

PRUEBA INICIAL PARA COMPROBAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN ESPAÑOL

A) Escribe en tu lengua cinco asuntos que te interesen. Por ejemplo: hacer amigos, trabajar, aprobar, la música, el deporte, etc. y por qué razón.

1.

2.

3.

4

5

B) Señala con una cruz la palabra que escuchas en cada momento:

a) pela/vela

b) pelo/perro

c) losa/rosa

d) dado/dato

e) café/cacé

f) paso/pazo

g) mono/moño

h) pino/ vino

i) pelar/pilar

j) salto/saldo

k) cazo/caso

l) queso/quiso

ll) tarado/ trato

m) valla/ baña

n) para/ parra

ñ) hierro/ hiero

C) Escucha y completa cada oración con las grafías que faltan. A continuación, lee cada oración en voz alta.

- 1.- ...i...e el ...oli a ...e...e
- 2.- ...a...a...a ...ie...en Lola y ...a...ón
- 3.- ...é....ar es al...a...il y t...a...aja en ...arina

D) 1.-Responde oralmente a estas preguntas

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿De dónde eres?
- ¿Qué curso estudias?

2.-Responde, por escrito, a estas mismas preguntas en todas las lenguas que conozcas:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿De dónde eres?
- ¿Qué curso estudias?

G) Escribe en español el nombre de todas las cosas que reconoces en estos dibujos. Por ejemplo: la mesa, el libro...

- . Dibujo de un aula o material escolar
- . Partes del cuerpo.
- . Calle.

H) Traduce al español:

- Este listado de palabras comunes ligadas a tus intereses y necesidades.
- Números, días de la semana, meses, asignaturas, material escolar, adjetivos...

Hermano		Aire	
Padre		Periódico	
Leche		Autobús	
Pan		Farmacia	
Pantalón		Supermercado	
Jersey		Médico	
Ojo		Matemáticas	
Nariz		Geografía	
Dos		Educación física	
Siete		Dibujo	
Dieciocho		Clase	
Cincuenta		Recreo	
Primero		Dibujar	
Tercero		Escribir	
Aquí		Señalar	
Bien		Leer	
Mal		Enero	
Necesito		Septiembre	
Importante		Río	
Grande		Montaña	
Rojo		Cuerpo	
Azul		Planeta	
Libro		Animal	
Cuaderno			

I) Ordena las palabras para construir frases correctas:

negra. La es pizarra

en alumnos cuaderno. en Los escriben el

próximo fiesta. El es lunes

las recreo y once a termina media El

ovíparos Las porque huevos. son gallinas por reproducen animales se

J) Mira este dibujo e indica si las afirmaciones que aparecen a la derecha son verdaderas (V) o falsas (F). A continuación, escribe correctamente las que consideres falsas.

K) Completa, con tus datos personales, el siguiente formulario.

L) Reconstruye el cuento de *El ratón y el león* ordenando correctamente los fragmentos

M)

1.- Escribe en 5 líneas algunas características de tu país.

2.-Escribe cómo te presentarías oralmente (Nombre, edad, dirección, estudios, familia, nacionalidad...)

3.- Cuenta cómo viajaste hasta España y por qué

4.- Expresa tu opinión sobre la escuela española (aspectos positivos y negativos)

5.- Escribe cuáles son tus gustos, tus ideales y tus planes para el futuro.

PRUEBA DE NIVEL

Clases de refuerzo de español

Nombre y apellido: _____

Instituto: _____ Curso: _____

Nacionalidad: _____ Edad: _____

PARTE ESCRITA

1. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

- **Marca la respuesta correcta:**

1. Pedro estudiante de Secundaria.

- a) está
- b) vive
- c) es
- d) trabaja

2. ¿..... un supermercado cerca de tu casa?

- a) Está
- b) Hay
- c) Tiene
- d) Es

3. Mira, son mis amigos.

- a) esto
- b) los
- c) tus
- d) estos

4. - ¡Hola Juan!, ¿Cómo está familia?
- ¿Mi familia? Bien, gracias.

- a) su
- b) suya
- c) mi
- d) tu

5. - ¿..... se llama tu hermano?
- Se llama José Luis.

- a) Qué
- b) Cuál
- c) Cómo
- d) Por qué

6. Necesito comer algo. hambre.

- a) Llevo
- b) Tengo
- c) Estoy
- d) Soy

7. Paco español todos los días.

- a) estudio
- b) estudiáis
- c) estudian
- d) estudia

8. - ¿Vamos al cine?

- No, todavía no..... de estudiar.

- a) he terminado
- b) terminé
- c) terminaba
- d) terminaré

9. Voy todos los días..... clase.....autobús.

- a) a por
- b) ena
- c) por.....de
- d) a.....en

10. - Me gusta mucho jugar a fútbol ¿Y a ti?

-

- a) A mí tampoco
- b) Yo también
- c) Yo tampoco
- d) A mí también

11. Juan es más alto.....su padre.

- a) como
- b) de
- c) que
- d) con

12. - ¿Dónde.....las llaves?

- Encima de la mesa

- a) hay
- b) existen
- c) están
- d) son

13. Mañana..... una película con María.

- a) vi
- b) he visto
- c) estoy viendo
- d) voy a ver

14. Me duele.....cabeza.

- a) mi
- b) la
- c) su
- d) tu

15. A mis hermanos el fútbol.

- a) les gustan
- b) les gusta
- c) le gusta
- d) le gustan

16. El hermano de mi padre es mi

- a) primo
- b) sobrino
- c) tío
- d) cuñado

17. Si quiero comprar aspirinas voy a la

- a) zapatería
- b) farmacia
- c) carnicería
- d) Peluquería

18. La semana pasada..... Madrid. Es muy bonito.

- a) he visitado
- b) voy a visitar
- c) visito
- d) visité

19. María y Pablo mañana en casa.

- a) han dormido
- b) dormirán
- c) durmieron
- d) dormirían

20. -¿Has terminado los deberes?

- Sí,he terminado.

- a) les
- b) las
- c) lo
- d) los

21. Antes mi madre..... gafas.

- a) lleva
- b) ha llevado
- c) llevará
- d) llevaba

22. No hayen la nevera. Te lo has comido todo.

- a) alguien
- b) nada
- c) algo
- d) nadie

23. Tengo prisa.

- a) Voy
- b) Me voy
- c) Vengo
- d) Dejo

24. Estudié inglésdos años.

- a) para
- b) durante
- c) desde
- d) hasta

25. El vestido que en el armariode seda.

- a) está.....es
- b) es.....es
- c) está.....está
- d) es.....está

26. He visto a Rosa una hora.

- a) desde hace
- b) hace
- c) desde
- d) dentro de

27. Juan a su hijo todas las noches.

- a) baña
- b) se baña
- c) te baña
- d) os baña

28. Mis padres se conocieron en 1970 y.....tres años se casaron.

- a) antes
- b) desde
- c) a los
- d) después

29. Cuando..... más pequeño, todos los domingos en el parque.

- a) era.....jugué
- b) fui.....jugaba
- c) era.....jugaba
- d) fui.....jugué

30. El cordero es un tipo de.....

- a) pescado
- b) fruta
- c) carne
- d) verdura

31. El sirve para calentar la comida.

- a) frigorífico
- b) lavavajillas
- c) microondas
- d) congelado

32. El otro día en la ducha y, de repente, el teléfono.

- a) estuve..... sonó
- b) estaba.....sonó
- c) estuve.....sonaba
- d) estaba.....sonaba

33. – Mamá, ¿puedo abrir la ventana?

- Sí,

- a) ábrela
- b) ábrala
- c) abridla
- d) ábranla

34. Quiero que Pedro.....a mi clase este año.

- a) venga
- b) viene
- c) vendrá
- d) viniera

35. Me parece muy bien que ellos..... todos los días.

- a) estudian
- b) estudiarán
- c) estudien
- d) estudiaran

B) FUNCIONES COMUNICATIVAS

- **Contesta a las siguientes preguntas:**

1. ¿Cómo te llamas?.....

2. ¿De dónde eres?.....

3. ¿Cuántos años tienes?.....

4. ¿Qué te gusta hacer?
.....

5. Te hablan muy rápido. ¿Qué dices?
.....

6. Estás en clase y no tienes boli. Tu compañero tiene dos. ¿Qué dices?
.....

7. Estás en una librería y quieres saber el precio de un libro. ¿Qué dices?
.....

8. Tu mejor amigo está llorando. ¿Qué le dices?
.....

9. Quieres ir a comprar ropa pero no quieres ir solo. Llamas a tu amigo.
¿Qué le dices?
.....

10. Tu hermano quiere ir a ver una película que has visto y no te ha gustado.
¿Qué le dices?
.....

b) Yo soy así

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) Mi primer día en España

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• ÍTEMS CERRADOS:	/35	• <u>NOTA PARTE ESCRITA:</u>	/75
• ÍTEMS ABIERTOS:	/10		
• REDACCIÓN:	/30		

MATEMÁTICAS

Realiza las siguientes operaciones:

1. $678 + 593 =$

2. $320 - 235 =$

3. $378 \times 77 =$

4. $896 : 56 =$

5.
$$\frac{5}{6} : \frac{2}{3} =$$

Problema:

Mohamed vino a España a los 15 años. Estudió tres años en el instituto y cinco en la universidad, y después estuvo 6 años en Marruecos trabajando con su tío. Volvió a España y empezó a trabajar en una empresa. Ahora está muy contento porque lleva 10 años trabajando en la empresa.

¿Cuántos años ha vivido Mohamed en España? ¿Cuántos años tiene?

PARTE ORAL

Escribe en la casilla correspondiente 0, 1, 2, según el grado de acierto del alumno en cada respuesta.

LÁMINA Nº1 (MÁXIMO 8 PUNTOS) Tienes que preguntar al alumno ¿Qué ves en esta foto?/¿Qué hay en esta foto?

– Conoce de 1 a 6 palabras (2 puntos)

– Conoce de 6 a 12 palabras (2 puntos)

– Utiliza el artículo correctamente (2 puntos)

– Utiliza la estructura "hay+artículo+nombre" correctamente (2 puntos)

LÁMINA Nº 2 (MÁXIMO 8 PUNTOS) Tienes que preguntar al alumno ¿Qué está haciendo? para Marta, Pepe, Paula, Bea, Antonio y Marisa y ¿Qué hace? para María, Luis, Miguel, Ana, Elena, Javier y David. ¿Cómo es y cómo va vestida Paula?

– Conoce el vocabulario de acciones (2 puntos)

– Utiliza correctamente la estructura ESTAR+gerundio (2 puntos)

– Describe el físico y la ropa de las personas que se le indican (2 puntos)

– Conjuga bien el presente regular (2 puntos)

LÁMINA Nº 3 (MÁXIMO 9 PUNTOS) Tienes que preguntar al alumno primero ¿Qué ha hecho Pepe hoy?, luego ¿Qué hizo Pepe ayer?, pide que te describa algo en pasado (por ejemplo: ¿Qué ropa llevaba Pepe en el dibujo...? o ¿Cómo estaba Pepe en el dibujo ...?); y por último pregunta ¿Qué hizo Pepe desde las 14:00 hasta las 22:00?

– Utiliza correctamente el pretérito perfecto (2 puntos)

– Usa de manera correcta el pretérito indefinido (2 puntos)

– Usa de forma correcta el pretérito imperfecto (2 puntos)

– Usa los marcadores temporales correctamente, enlazando de una manera apropiada frases en pasado (2 puntos)

• **NOTA PARTE ORAL: /25**

NOTA FINAL: /100

Haz al alumno las siguientes preguntas y escribe abajo tus observaciones (en estas preguntas interesa más el contenido de la respuesta que la corrección en el uso de la lengua):

1. ¿Cuántos años has ido a la escuela en tu país? ¿Cómo era el colegio de tu país? ¿Qué cosas te gustaban y qué cosas no te gustaban?
2. ¿Qué te parece el colegio de aquí? ¿Qué cosas te gustan y qué cosas no te gustan?
3. ¿Cómo es tu país?

OBSERVACIONES

INSTRUCCIONES PARA LA CORRECCIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA

La parte escrita está dividida en tres partes:

A) Gramática y vocabulario (35 puntos)

En esta parte se intentan medir los conocimientos gramaticales y léxicos de los niveles correspondientes al A1 (ítems del 1 al 17), A2 (ítems del 18 al 31) y B1 (ítems del 32 al 35).

B) Funciones comunicativas (10 puntos)

En este apartado los alumnos deben contestar a diez ítems de producción abierta que intentan diferenciar, del mismo modo que en el apartado anterior, los niveles A1 (ítems del 1 al 4), A2 (ítems del 5 al 8) y B1 (ítems 9 y 10) .

C) Expresión escrita (30 puntos)

Se proponen tres redacciones para diferenciar los niveles anteriores.

El profesor puntuará sobre diez cada una de ellas siguiendo los siguientes criterios:

Adecuación de la respuesta a la indicación planteada.

Uso adecuado de los contenidos gramaticales y léxicos en la redacción:

Redacción nº 1 (total 10 puntos):

- Conoce el vocabulario (2 puntos).
- Utiliza correctamente los artículos (2 puntos).
- Utiliza el verbo "hay" correctamente (2 puntos).
- Utiliza correctamente los adverbios y preposiciones de lugar (2 puntos).

Redacción nº 2 (total 10 puntos):

- Describe su físico correctamente (2 puntos).
- Describe sus gustos correctamente (2 puntos).
- Describe su carácter correctamente (2 puntos).
- El texto redactado es rico en léxico y estructuras. El alumno se expresa con naturalidad y demuestra que domina el nivel A2 (2 puntos).

Redacción nº 3 (total 10 puntos):

- Utiliza el pretérito indefinido con corrección (2 puntos).
- Relaciona los acontecimientos que describe usando correctamente nexos de unión y marcadores temporales del pasado (2 puntos).
- Usa de una manera correcta los distintos tiempos del pasado (2 puntos).
- El texto está bien estructurado (2 puntos).