

CUADERNO DE TRABAJO

2º PRIMARIA

Alumno/a



Curso:

1. Actividades de numeración con escaparates

2. Series de cálculo rápido y exacto

3. Estrategias de cálculo mental

4. Taller de cálculo escrito

5. Series de problemas orales

6. Problemas gráficos

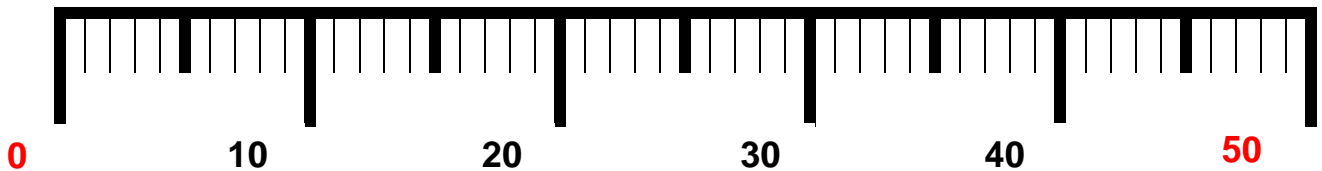
7. Problemas escritos

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON NUMERACIÓN (Nivel 2)

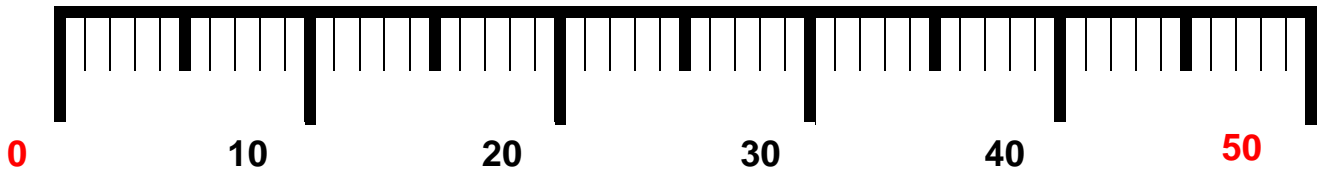
■ Poner encima de cada imagen el número de billetes de 10 € y de monedas de 1 € que cuesta el objeto (asociación con el dinero y el s.n.d).

■ **Ordenar números:** ¿Cuál es el mayor?. ¿Cuál es el más pequeño? Ordénalos de mayor a menor. **Situarlos en la RECTA NUMÉRICA:**

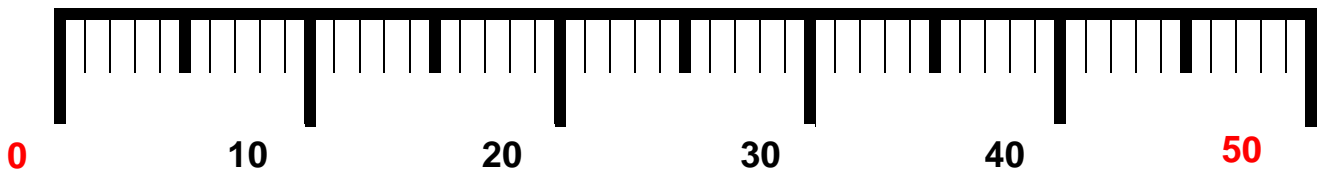
14, 17, 12, 15, 20



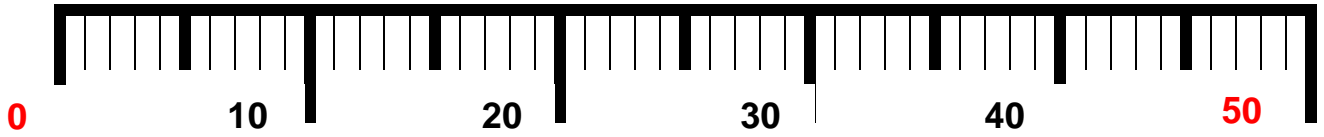
21, 30, 26, 28, 24



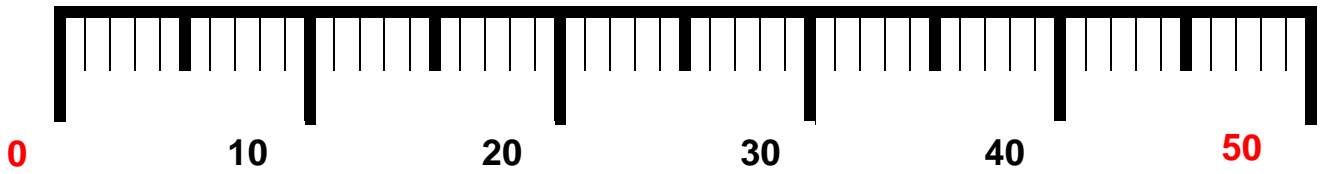
37, 40, 39, 35, 32



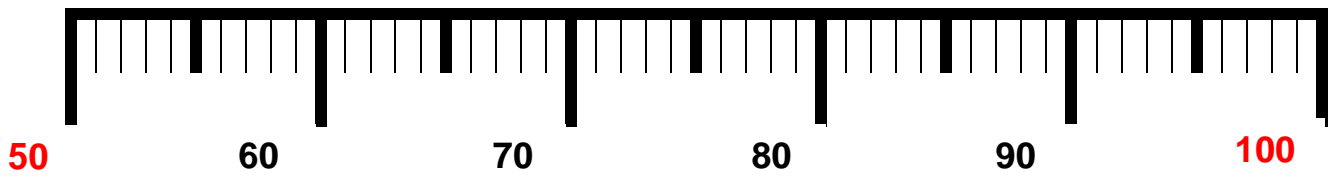
21, 23, 28, 19, 32



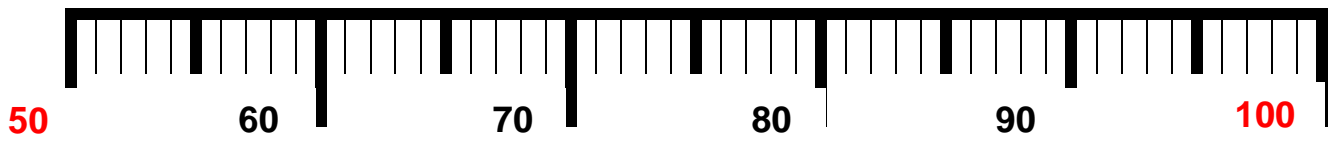
46, 50, 42, 48, 44



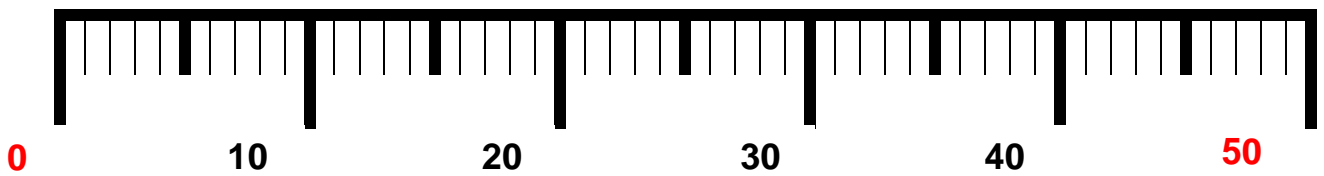
57, 53, 55, 51, 60



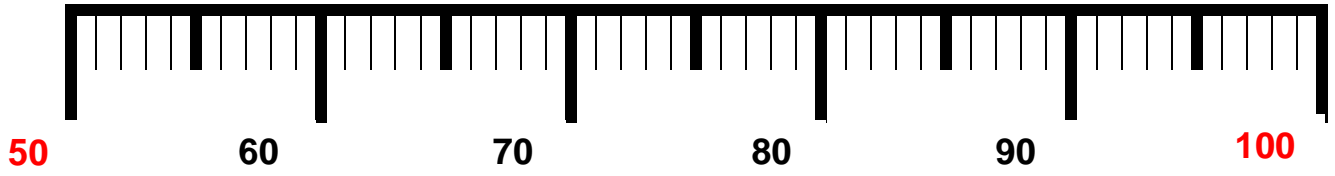
65, 70, 62, 69, 68



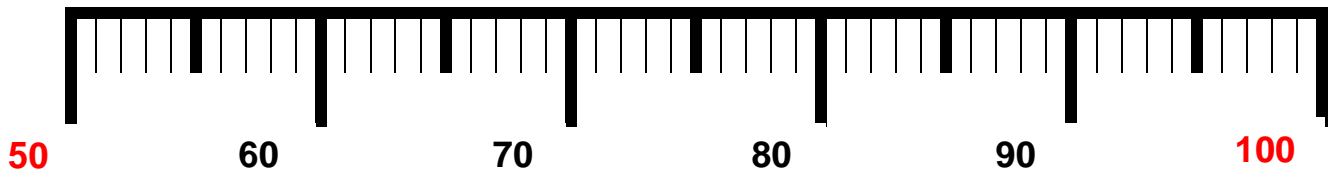
45, 54, 63, 43, 52



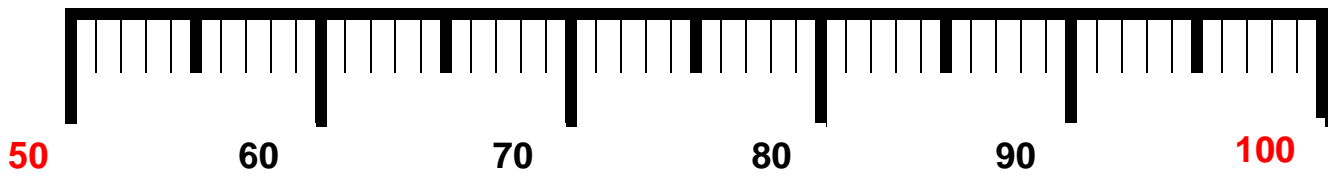
80, 74, 78, 71, 73



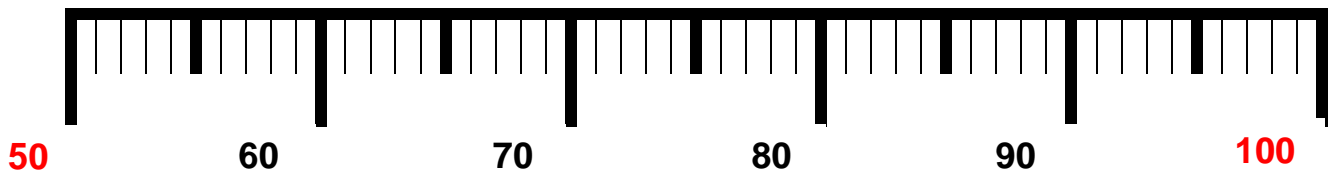
82, 90, 86, 88, 84



99, 100, 93, 91, 95



92, 76, 83, 87, 79



49, 19, 94, 85, 58



■ **Ordenar los objetos por precios: el que más, el que menos, ... Utilización de la baraja de productos del 1 al 100 para ordenar los números. Hablar sobre las reglas numéricas**

■ **Comparar números utilizando mayor, igual o menor (bien con letras o con símbolos >, =, <)**

12	menor que	21	71		17
54		45	55		45
32		37	62		66
19		91	45	mayor que	41
70		69	89		98

La misma actividad se puede realizar utilizando la **baraja de productos** y precios: se seleccionan dos cartas (bien de dices, veintes, ..., o bien mezclándolas todas), y se decide cuál es mayor o menor. Reglas numéricas.

■ **Buscar el anterior y el posterior a un número**

Anterior		Posterior	Anterior		Posterior
70	71	72	27	28	29
	42			39	
	19			88	
	50			30	
	60			99	

La misma actividad se puede realizar utilizando la **baraja de productos** y precios: se selecciona una carta (bien de dices, veintes, ..., o bien una cualquiera de entre todas), y se decide cuál es el su número anterior y posterior.

■ **Completar la tabla de números del 1 al 50, del 51 al 100, del 1 al 100.** Al hacerlo aparecerán reglas numéricas, comparación de números, sucesiones...). Utilizamos cuadros de doble entrada.

Completa la tabla de números del 1 al 100

1									10
11									
									50
51									
									100

Luego, además, podemos jugar a **localizar números** en las tablas que hemos elaborado.

■ **¿CUÁL ES MI NÚMERO?**. (Actividades de razonamiento numérico). Utiliza las pistas que te doy para identificar el número sospechoso:

- Pista 1: Soy menor que 30
- Pista 2: Y mayor que 19
- Pista 3: Soy un número par

Números sospechosos: 31, 22, 15, 25

- Pista 1: Soy menor que 60
- Pista 2: Y mayor que 39
- Pista 3: Soy un número impar

Números sospechosos: 79, 29, 48, 55

- Pista 1: Soy menor que 90
- Pista 2: Y mayor que 70
- Pista 3: Soy el doble de 40

Números sospechosos: 69, 78, 95, 80

■ **Número oculto.** Un dígito de este número está oculto:

9 ____

- Di qué número es, para que sea el mayor posible.
- Di qué número es, para que sea el menor posible
- Di qué número es, para que sea un número par
- Di qué número es, para que sea casi 100.

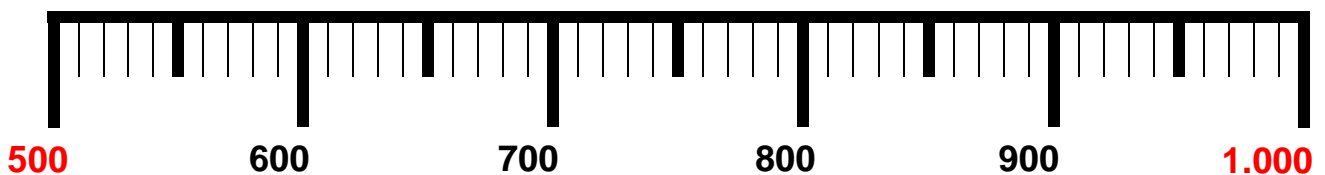
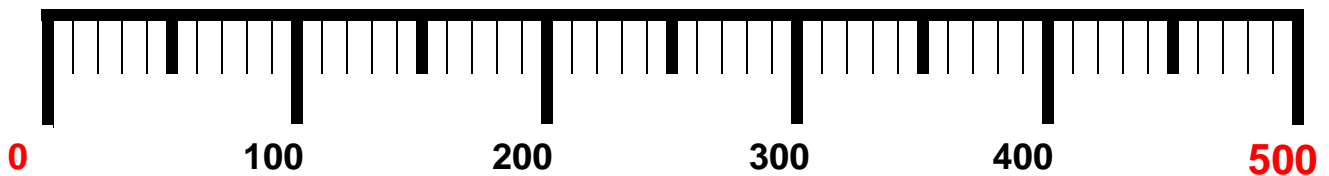
ACTIVIDADES RELACIONADAS CON NUMERACIÓN (Nivel 4)

■ Poner encima de cada imagen el número de billetes de 100 €, de billetes de 10 € y de monedas de 1 € que cuesta el objeto (asociación con el dinero y el s.n.d).

■ Ordenar números: ¿Cuál es el mayor?. ¿Cuál es el más pequeño? Ordénalos de mayor a menor. Situarlos en la RECTA NUMÉRICA:

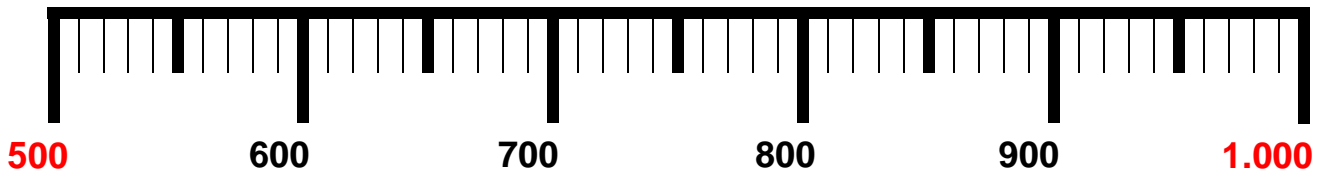
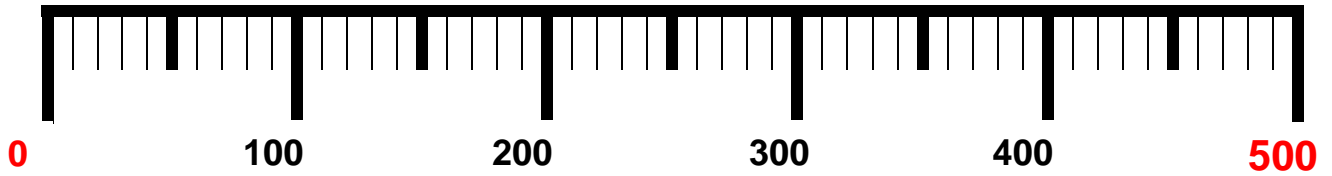
680, 430, 810, 120, 250

970, 340, 560, 790, 180



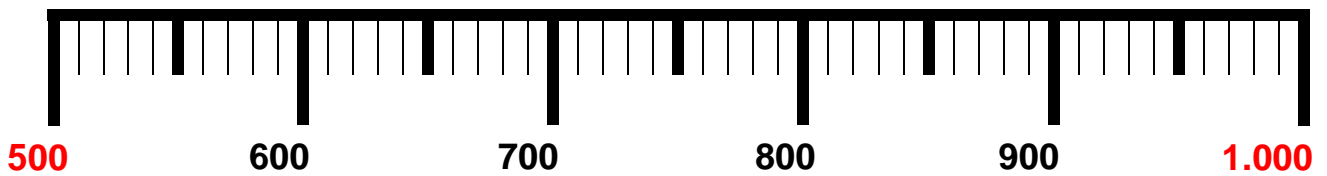
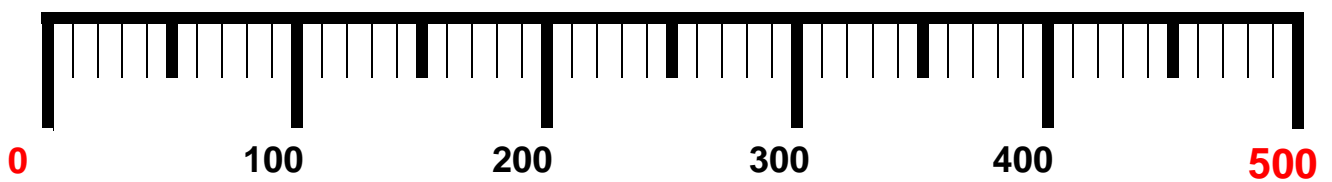
401, 905, 308, 603, 804

309, 702, 209, 506, 107



135, 726, 625, 562, 456

951, 148, 276, 815, 324



■ **Ordenar los objetos por precios: el que más, el que menos, ...** Utilización de la baraja de productos de los escaparates 18 a 25, y/o de la baraja del 100 al 1.000 elegidas. **Ordenar los números y hablar sobre las reglas numéricas**

■ **Comparar números utilizando mayor, igual o menor (bien con letras o con símbolos >, =, <)**

102	menor que	120
504		405
732		723
190		910
579		975

710		170
505		504
626		676
415	mayor que	315
989		998

La misma actividad se puede realizar utilizando la **baraja de productos** y precios: se seleccionan dos cartas y se decide cuál es mayor o menor. Reglas numéricas.

■ **Buscar el anterior y el posterior a un número**

Anterior		Posterior		Anterior		Posterior
709	710	711		208	209	210
	412				939	
	119				888	
	501				309	
	650				999	

La misma actividad se puede realizar utilizando la **baraja de productos** y precios: se selecciona una carta y se decide cuál es el su número anterior y posterior.

■ **Completar la tabla de números del 100 al 200, del 200 al 300,** Al hacerlo aparecerán reglas numéricas, comparación de números, sucesiones...). Utilizamos cuadros de doble entrada.

Completa la tabla de números del 100 al 200

100									110
111									
									150
151									
				165					
									200

Completa la tabla de números del 200 al 300

200									210
211									
									250
251									
				265					
									300

Completa la tabla de números del 300 al 400

300									310
311									
									350
351									
				365					
									400

Completa la tabla de números del 400 al 500

400									410
411									
									450
451									
				465					
									500

Completa la tabla de números del 500 al 600

500									510
									550
									600

Completa la tabla de números del 600 al 700

600									610
									650
									700

Completa la tabla de números del 700 al 800

700									710
									750
									800

Completa la tabla de números del 800 al 900

900									910
									850
									900

Completa la tabla de números del 900 al 1.000

900									910
								950	

Podemos, además, jugar a **localizar números** en las tablas elaboradas.

■ **¿CUÁL ES MI NÚMERO?**. (Actividades de razonamiento numérico). Utiliza las pistas que te doy para identificar el número sospechoso:

- Pista 1: Soy mayor que 255
- Pista 2: Y menor que 305
- Pista 3: Soy un número par

Números sospechosos: 311, 202, 287, 302

- Pista 1: Soy menor que 901
- Pista 2: Y mayor que 898
- Pista 3: Soy un número impar

Números sospechosos: 790, 899, 898, 905

- Pista 1: Soy un número par
- Pista 2: Soy mayor que 688
- Pista 3: Y menor que 949
- Pista 4: Soy el doble de un número que acaba en 5

Números sospechosos: 694, 781, 954, 700

SUMAR 3

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Nº: _____ Puntos del intento anterior: _____

$8 + 3 =$	$5 + 6 =$	$9 + 3 =$	$4 + 2 =$
$8 + 6 =$	$5 + 9 =$	$9 + 6 =$	$4 + 5 =$
$8 + 9 =$	$5 + 7 =$	$9 + 9 =$	$4 + 8 =$
$8 + 5 =$	$5 + 3 =$	$9 + 2 =$	$4 + 3 =$
$8 + 3 =$	$5 + 6 =$	$9 + 8 =$	$4 + 8 =$
$8 + 5 =$	$5 + 8 =$	$9 + 7 =$	$4 + 7 =$
$8 + 4 =$	$5 + 7 =$	$9 + 3 =$	$4 + 9 =$
$8 + 9 =$	$5 + 5 =$	$9 + 5 =$	$4 + 6 =$
$8 + 6 =$	$5 + 6 =$	$9 + 4 =$	$4 + 5 =$
$8 + 7 =$	$5 + 3 =$	$9 + 8 =$	$4 + 7 =$
$8 + 5 =$	$5 + 9 =$	$9 + 3 =$	$4 + 4 =$
$8 + 8 =$	$5 + 3 =$	$9 + 6 =$	$4 + 9 =$
$8 + 4 =$	$5 + 5 =$	$9 + 7 =$	$4 + 2 =$
$8 + 7 =$	$5 + 8 =$	$9 + 2 =$	$4 + 6 =$
$8 + 3 =$	$5 + 7 =$	$9 + 9 =$	$4 + 7 =$

1ª C		2ª C		3ª C		4ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	------	--	-------	--

SUMAR 4

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Nº: _____ Puntos del intento anterior: _____

$9 + 3 =$	$6 + 4 =$	$3 + 3 =$	$5 + 2 =$
$9 + 6 =$	$6 + 9 =$	$3 + 6 =$	$5 + 5 =$
$9 + 9 =$	$6 + 7 =$	$3 + 9 =$	$5 + 8 =$
$9 + 5 =$	$6 + 3 =$	$3 + 2 =$	$5 + 3 =$
$9 + 3 =$	$6 + 6 =$	$3 + 8 =$	$5 + 8 =$
$9 + 5 =$	$6 + 8 =$	$3 + 7 =$	$5 + 7 =$
$9 + 4 =$	$6 + 7 =$	$3 + 3 =$	$5 + 9 =$
$9 + 9 =$	$6 + 5 =$	$3 + 5 =$	$5 + 6 =$
$9 + 6 =$	$6 + 6 =$	$3 + 4 =$	$5 + 5 =$
$9 + 7 =$	$6 + 3 =$	$3 + 8 =$	$5 + 7 =$
$9 + 5 =$	$6 + 9 =$	$3 + 3 =$	$5 + 4 =$
$9 + 9 =$	$6 + 3 =$	$3 + 6 =$	$5 + 9 =$
$9 + 4 =$	$6 + 4 =$	$3 + 7 =$	$5 + 2 =$
$9 + 7 =$	$6 + 8 =$	$3 + 2 =$	$5 + 6 =$
$9 + 3 =$	$6 + 7 =$	$3 + 9 =$	$5 + 7 =$

1ª C		2ª C		3ª C		4ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	------	--	-------	--

RESTAR 3

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Nº: _____ Puntos del intento anterior: _____

$7 - 4 =$

$9 - 5 =$

$8 - 7 =$

$9 - 6 =$

$8 - 6 =$

$10 - 7 =$

$9 - 5 =$

$9 - 2 =$

$10 - 7 =$

$8 - 4 =$

$10 - 5 =$

$6 - 4 =$

$8 - 5 =$

$7 - 2 =$

$9 - 3 =$

$7 - 6 =$

$8 - 5 =$

$7 - 4 =$

$10 - 8 =$

$9 - 2 =$

$7 - 4 =$

$10 - 6 =$

$8 - 3 =$

$5 - 2 =$

$10 - 3 =$

$8 - 7 =$

$10 - 5 =$

$7 - 3 =$

$6 - 2 =$

$9 - 4 =$

$9 - 7 =$

$8 - 6 =$

$9 - 2 =$

$10 - 4 =$

$9 - 7 =$

$10 - 3 =$

$7 - 5 =$

$9 - 8 =$

$7 - 4 =$

$7 - 5 =$

$7 - 2 =$

$4 - 3 =$

$10 - 5 =$

$7 - 4 =$

$6 - 2 =$

$8 - 3 =$

$10 - 7 =$

$10 - 9 =$

$8 - 6 =$

$10 - 8 =$

$9 - 7 =$

$8 - 5 =$

$7 - 3 =$

$10 - 3 =$

$9 - 4 =$

$7 - 3 =$

$9 - 7 =$

$6 - 3 =$

$10 - 6 =$

$8 - 2 =$

1ª C		2ª C		3ª C		4ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	------	--	-------	--

RESTAR 4

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Nº: _____ Puntos del intento anterior: _____

$7 - 4 =$

$7 - 5 =$

$13 - 7 =$

$17 - 6 =$

$9 - 7 =$

$10 - 7 =$

$7 - 5 =$

$12 - 7 =$

$11 - 7 =$

$8 - 4 =$

$13 - 5 =$

$6 - 4 =$

$14 - 8 =$

$17 - 2 =$

$7 - 3 =$

$7 - 6 =$

$13 - 5 =$

$8 - 5 =$

$15 - 8 =$

$10 - 6 =$

$7 - 4 =$

$17 - 6 =$

$13 - 8 =$

$5 - 2 =$

$14 - 3 =$

$8 - 7 =$

$11 - 5 =$

$17 - 6 =$

$7 - 2 =$

$17 - 4 =$

$12 - 7 =$

$14 - 7 =$

$6 - 2 =$

$13 - 4 =$

$7 - 7 =$

$15 - 3 =$

$14 - 5 =$

$9 - 8 =$

$17 - 4 =$

$7 - 5 =$

$13 - 6 =$

$4 - 3 =$

$17 - 5 =$

$11 - 6 =$

$6 - 2 =$

$8 - 3 =$

$16 - 7 =$

$18 - 6 =$

$8 - 6 =$

$17 - 8 =$

$17 - 7 =$

$18 - 5 =$

$17 - 3 =$

$10 - 3 =$

$12 - 4 =$

$7 - 3 =$

$14 - 7 =$

$6 - 3 =$

$13 - 6 =$

$8 - 2 =$

1ª C		2ª C		3ª C		4ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	------	--	-------	--

SUMAR Y RESTAR 3

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Nº: _____ Puntos del intento anterior: _____

$5 - 5 =$

$2 + 6 =$

$4 - 3 =$

$2 + 5 =$

$3 - 1 =$

$2 + 3 =$

$2 + 5 =$

$4 - 2 =$

$2 + 9 =$

$2 + 6 =$

$3 - 0 =$

$2 + 7 =$

$2 + 5 =$

$2 + 0 =$

$5 - 1 =$

$5 - 4 =$

$2 + 3 =$

$5 - 1 =$

$2 + 4 =$

$5 - 2 =$

$5 - 1 =$

$2 + 9 =$

$2 - 2 =$

$5 - 3 =$

$2 + 7 =$

$4 - 3 =$

$4 - 0 =$

$2 + 4 =$

$2 - 1 =$

$2 + 3 =$

$6 - 5 =$

$3 + 3 =$

$3 + 6 =$

$1 - 1 =$

$3 + 2 =$

$3 + 8 =$

$3 - 2 =$

$3 + 3 =$

$3 + 5 =$

$5 - 4 =$

$3 + 4 =$

$6 - 5 =$

$3 + 3 =$

$4 - 4 =$

$3 + 6 =$

$7 - 6 =$

$3 + 9 =$

$4 - 2 =$

$2 - 1 =$

$3 + 7 =$

$5 - 1 =$

$6 - 1 =$

$3 + 6 =$

$2 - 0 =$

$6 - 5 =$

$3 + 6 =$

$5 - 0 =$

$3 + 7 =$

$3 + 0 =$

$3 + 6 =$

1ª C		2ª C		3ª C		4ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	------	--	-------	--

SUMAR Y RESTAR 4

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Nº: _____ Puntos del intento anterior: _____

$1 + 9 =$

$8 - 3 =$

$10 - 9 =$

$1 + 1 =$

$7 - 4 =$

$9 - 7 =$

$1 + 4 =$

$7 - 3 =$

$10 - 3 =$

$1 + 0 =$

$7 - 2 =$

$1 + 3 =$

$4 - 1 =$

$6 - 3 =$

$1 + 8 =$

$10 - 7 =$

$1 + 6 =$

$9 - 6 =$

$1 + 7 =$

$1 + 3 =$

$6 - 5 =$

$1 + 8 =$

$5 - 4 =$

$1 + 5 =$

$1 + 6 =$

$8 - 2 =$

$1 + 2 =$

$1 + 5 =$

$8 - 6 =$

$1 + 7 =$

$4 + 5 =$

$9 - 7 =$

$4 + 1 =$

$5 - 1 =$

$7 - 5 =$

$4 + 3 =$

$7 - 3 =$

$4 - 0 =$

$4 + 6 =$

$6 - 5 =$

$6 - 3 =$

$4 + 2 =$

$4 - 1 =$

$4 - 3 =$

$4 + 1 =$

$9 - 1 =$

$4 + 2 =$

$5 - 3 =$

$4 + 8 =$

$4 + 7 =$

$4 - 2 =$

$4 + 9 =$

$4 + 5 =$

$7 - 4 =$

$4 + 7 =$

$4 + 4 =$

$8 - 6 =$

$4 + 9 =$

$8 - 2 =$

$4 + 7 =$

1ª C		2ª C		3ª C		4ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	------	--	-------	--

SUMAR DECENAS EXACTAS 1

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Nº: _____ Puntos del intento anterior: _____

$20 + 30 =$	$10 + 50 =$	$30 + 30 =$	$40 + 20 =$
$20 + 20 =$	$10 + 20 =$	$30 + 10 =$	$40 + 0 =$
$20 + 0 =$	$10 + 30 =$	$30 + 0 =$	$40 + 10 =$
$20 + 10 =$	$10 + 20 =$	$30 + 20 =$	$40 + 30 =$
$20 + 40 =$	$10 + 10 =$	$30 + 30 =$	$40 + 20 =$
$30 + 20 =$	$10 + 40 =$	$30 + 20 =$	$40 + 10 =$
$20 + 10 =$	$10 + 20 =$	$30 + 10 =$	$40 + 40 =$
$20 + 20 =$	$10 + 50 =$	$30 + 30 =$	$40 + 30 =$
$20 + 30 =$	$10 + 30 =$	$30 + 20 =$	$40 + 10 =$
$20 + 40 =$	$10 + 0 =$	$30 + 0 =$	$40 + 0 =$
$20 + 30 =$	$10 + 20 =$	$30 + 30 =$	$40 + 40 =$
$30 + 0 =$	$10 + 30 =$	$30 + 10 =$	$40 + 50 =$
$40 + 20 =$	$10 + 50 =$	$30 + 40 =$	$40 + 20 =$
$20 + 20 =$	$10 + 10 =$	$30 + 20 =$	$40 + 10 =$
$20 + 50 =$	$10 + 20 =$	$30 + 50 =$	$40 + 30 =$

1ª C		2ª C		3ª C		4ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	------	--	-------	--

SUMAR DECENAS EXACTAS 2

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Nº: _____ Puntos del intento anterior: _____

$20 + 30 =$	$10 + 60 =$	$30 + 30 =$	$40 + 20 =$
$20 + 60 =$	$10 + 90 =$	$30 + 60 =$	$40 + 50 =$
$20 + 90 =$	$10 + 70 =$	$30 + 90 =$	$40 + 10 =$
$20 + 50 =$	$10 + 30 =$	$30 + 20 =$	$40 + 30 =$
$20 + 30 =$	$10 + 10 =$	$30 + 80 =$	$40 + 80 =$
$20 + 50 =$	$10 + 80 =$	$30 + 70 =$	$40 + 70 =$
$20 + 40 =$	$10 + 40 =$	$30 + 30 =$	$40 + 90 =$
$20 + 90 =$	$10 + 50 =$	$30 + 50 =$	$40 + 60 =$
$20 + 60 =$	$10 + 60 =$	$30 + 40 =$	$40 + 50 =$
$20 + 70 =$	$10 + 0 =$	$30 + 0 =$	$40 + 70 =$
$20 + 50 =$	$10 + 20 =$	$30 + 30 =$	$40 + 40 =$
$20 + 0 =$	$10 + 30 =$	$30 + 60 =$	$40 + 90 =$
$20 + 40 =$	$10 + 50 =$	$30 + 70 =$	$40 + 20 =$
$20 + 70 =$	$10 + 80 =$	$30 + 20 =$	$40 + 10 =$
$20 + 30 =$	$10 + 70 =$	$30 + 0 =$	$40 + 70 =$

1ª C		2ª C		3ª C		4ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	------	--	-------	--

RESTAR DECENAS EXACTAS 1

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Nº: _____ Puntos del intento anterior: _____

40 - 30 =	50 - 10 =	60 - 20 =	40 - 30 =
30 - 0 =	40 - 40 =	50 - 10 =	60 - 60 =
40 - 10 =	40 - 20 =	40 - 10 =	50 - 30 =
30 - 30 =	50 - 20 =	30 - 20 =	40 - 20 =
40 - 10 =	20 - 10 =	50 - 40 =	60 - 50 =
30 - 20 =	40 - 30 =	60 - 30 =	50 - 20 =
20 - 20 =	30 - 20 =	50 - 20 =	40 - 40 =
10 - 10 =	20 - 10 =	40 - 30 =	30 - 10 =
40 - 20 =	50 - 40 =	60 - 40 =	20 - 30 =
30 - 20 =	20 - 20 =	30 - 20 =	50 - 50 =
30 - 10 =	30 - 10 =	50 - 30 =	60 - 40 =
20 - 10 =	50 - 30 =	40 - 10 =	40 - 20 =
30 - 30 =	40 - 0 =	40 - 20 =	50 - 40 =
10 - 10 =	30 - 10 =	60 - 50 =	60 - 10 =
40 - 20 =	40 - 10 =	40 - 40 =	30 - 20 =

1ª C		2ª C		3ª C		4ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	------	--	-------	--

RESTAR DECENAS EXACTAS 2

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Nº: _____ Puntos del intento anterior: _____

$50 - 40 =$	$70 - 60 =$	$90 - 70 =$	$80 - 30 =$
$50 - 50 =$	$60 - 50 =$	$90 - 10 =$	$100 - 70 =$
$50 - 10 =$	$40 - 20 =$	$50 - 10 =$	$100 - 90 =$
$40 - 30 =$	$20 - 10 =$	$50 - 30 =$	$90 - 60 =$
$50 - 20 =$	$10 - 10 =$	$70 - 50 =$	$70 - 40 =$
$50 - 10 =$	$30 - 20 =$	$70 - 30 =$	$90 - 70 =$
$30 - 10 =$	$50 - 10 =$	$40 - 0 =$	$60 - 50 =$
$20 - 20 =$	$60 - 10 =$	$40 - 20 =$	$70 - 30 =$
$50 - 30 =$	$50 - 40 =$	$70 - 40 =$	$100 - 30 =$
$40 - 20 =$	$20 - 0 =$	$60 - 50 =$	$50 - 40 =$
$40 - 30 =$	$60 - 50 =$	$60 - 30 =$	$70 - 20 =$
$40 - 0 =$	$60 - 50 =$	$40 - 10 =$	$40 - 10 =$
$30 - 30 =$	$50 - 0 =$	$40 - 30 =$	$60 - 30 =$
$20 - 10 =$	$30 - 10 =$	$80 - 60 =$	$80 - 60 =$
$50 - 10 =$	$40 - 40 =$	$80 - 20 =$	$80 - 20 =$

1ª C		2ª C		3ª C		4ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	------	--	-------	--

SUMAR Y RESTAR 10 A UN NÚMERO DE 2 CIFRAS

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Nº: _____ Puntos del intento anterior: _____

$23 + 10 =$

$16 - 10 =$

$32 + 10 =$

$21 + 10 =$

$67 - 10 =$

$82 - 10 =$

$25 + 10 =$

$47 + 10 =$

$72 - 10 =$

$86 - 10 =$

$35 - 10 =$

$52 + 10 =$

$28 + 10 =$

$12 - 10 =$

$55 - 10 =$

$15 + 10 =$

$57 - 10 =$

$82 - 10 =$

$24 - 10 =$

$45 + 10 =$

$32 + 10 =$

$89 - 10 =$

$77 - 10 =$

$66 + 10 =$

$63 - 10 =$

$58 - 10 =$

$41 - 10 =$

$32 + 10 =$

$79 - 10 =$

$44 + 10 =$

$65 - 10 =$

$36 + 10 =$

$57 - 10 =$

$78 + 10 =$

$19 - 10 =$

$26 - 10 =$

$54 - 10 =$

$33 + 10 =$

$81 - 10 =$

$43 + 10 =$

$22 - 10 =$

$51 - 10 =$

$67 - 10 =$

$24 + 10 =$

$85 - 10 =$

1ª C		2ª C		3ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	-------	--

COMPONER NÚMEROS

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Nº: _____ Puntos del intento anterior: _____

$300 + 70 =$

$600 + 30 =$

$500 + 60 =$

$20 + 400 =$

$700 + 90 =$

$300 + 10 =$

$800 + 40 =$

$900 + 50 =$

$40 + 200 =$

$50 + 700 =$

$400 + 60 =$

$500 + 10 =$

$300 + 30 =$

$60 + 200 =$

$800 + 90 =$

$300 + 4 =$

$400 + 3 =$

$200 + 9 =$

$600 + 8 =$

$500 + 7 =$

$600 + 1 =$

$200 + 6 =$

$700 + 4 =$

$900 + 7 =$

$400 + 9 =$

$200 + 1 =$

$300 + 5 =$

$600 + 2 =$

$900 + 7 =$

$800 + 8 =$

$200 + 50 + 1 =$

$300 + 9 + 10 =$

$600 + 90 + 6 =$

$700 + 20 + 4 =$

$800 + 5 + 50 =$

$600 + 20 + 1 =$

$500 + 4 + 90 =$

$200 + 70 + 6 =$

$300 + 30 + 4 =$

$500 + 9 + 50 =$

$900 + 20 + 1 =$

$500 + 40 + 9 =$

$700 + 9 + 60 =$

$200 + 50 + 4 =$

$6 + 50 + 900 =$

1ª C		2ª C		3ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	-------	--

SUMAR Y RESTAR 10 A UN NÚMERO DE 3 CIFRAS

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Nº: _____ Puntos del intento anterior: _____

$340 + 10 =$

$610 + 10 =$

$560 - 10 =$

$250 + 10 =$

$780 + 10 =$

$330 - 10 =$

$860 + 10 =$

$980 - 10 =$

$440 - 10 =$

$520 + 10 =$

$480 + 10 =$

$520 - 10 =$

$310 + 10 =$

$670 - 10 =$

$850 - 10 =$

$304 - 10 =$

$401 + 10 =$

$206 - 10 =$

$603 + 10 =$

$509 + 10 =$

$604 - 10 =$

$205 + 10 =$

$706 + 10 =$

$903 - 10 =$

$403 + 10 =$

$202 - 10 =$

$306 + 10 =$

$603 - 10 =$

$904 + 10 =$

$807 - 10 =$

$243 + 10 =$

$336 - 10 =$

$667 - 10 =$

$789 + 10 =$

$831 + 10 =$

$624 - 10 =$

$584 + 10 =$

$265 - 10 =$

$336 + 10 =$

$581 - 10 =$

$955 + 10 =$

$566 - 10 =$

$772 + 10 =$

$283 - 10 =$

$588 + 10 =$

1ª C		2ª C		3ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	-------	--

SUMAR Y RESTAR 100 A UN NÚMERO DE 3 CIFRAS

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Nº: _____ Puntos del intento anterior: _____

$400 + 100 =$

$350 + 100 =$

$520 + 100 =$

$670 + 100 =$

$240 + 100 =$

$408 + 100 =$

$305 + 100 =$

$503 + 100 =$

$600 + 100 =$

$204 + 100 =$

$667 + 100 =$

$709 + 100 =$

$831 + 100 =$

$624 + 100 =$

$504 + 100 =$

$694 + 100 =$

$245 + 100 =$

$756 + 100 =$

$900 + 100 =$

$473 + 100 =$

$250 + 100 =$

$780 + 100 =$

$330 + 100 =$

$860 + 100 =$

$900 - 100 =$

$440 - 100 =$

$520 - 100 =$

$451 - 100 =$

$236 - 100 =$

$683 - 100 =$

$330 - 100 =$

$890 - 100 =$

$370 - 100 =$

$654 - 100 =$

$408 - 100 =$

$334 - 100 =$

$892 - 100 =$

$301 - 100 =$

$600 - 100 =$

$420 - 100 =$

$610 - 100 =$

$560 - 100 =$

$250 - 100 =$

$706 - 100 =$

$302 - 100 =$

1ª C		2ª C		3ª C		TOTAL	
------	--	------	--	------	--	-------	--

SUMAR Y RESTAR CON LOS DEDOS DE LAS MANOS

"Tengo 7 €. Mi madre me da 5 €. ¿Cuántos euros tengo ahora?"

"Tengo 12 euros. Me gasto 7 €. ¿Cuántos me quedan?"

Primero digo en voz alta el dinero que tengo (7 €), y luego saco con 5 dedos el dinero que me ha dado mi madre. Lo que hago es contar a partir del 7, los dedos que tengo (8-9-10-11-12). El resultado es 12 €.

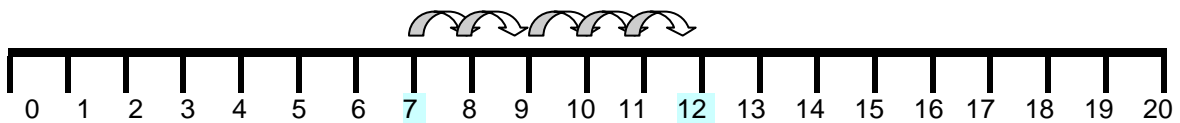
Podemos convertir la resta en una suma (esto se hace habitualmente en la vida cotidiana al dar cambios de compras). La pregunta a resolver es: **¿cuánto le falta al 7 para llegar al 12?**

8-9-10-11-12



7 + = 12

Y esto sí lo podemos hacer con los dedos. Decimos 7, y empezamos a contar: 8 (un dedo), 9 (dos dedos), 10 (tres dedos), 11 (cuatro dedos) y 12 (5 dedos). El resultado es 5.



Resuelve de la misma manera las siguientes sumas y restas:

$8 + 4 =$	$12 - 9 =$
$6 + 4 =$	$11 - 6 =$
$9 + 3 =$	$15 - 7 =$
$10 + 4 =$	$14 - 9 =$
$12 + 5 =$	$12 - 4 =$

Inventad otras:

DESCOMPONER NÚMEROS PARTIENDO DEL 100 Y DEL 10

Una manera sencilla es **hacerlo primero con billetes de 100 €, billetes de 10 € y monedas de 1 €**, y luego codificarlo con números y operación de sumar. Así, pagar algo que cuesta 325 € es utilizar 3 billetes de 100 €, 2 billetes de 10 € y 5 monedas de 1 €, es decir $300 + 20 + 5$

CANTIDAD	CON BILLETES	OPERACIÓN
325	3 billetes de 100 € 2 billetes de 10 € 5 monedas de 1 €	$325 = 300 + 20 + 5$
214		
148		
507		
821		
911		
La vuestra		

COMPONER NÚMEROS

¿**CUÁNTO DINERO HAY?**. Esto es como darles una mezcla de diferentes billetes y monedas y tienen que decir cuánto dinero hay en ese montón. Es decir, **componer números diferentes unidades de orden.**

BILLETES Y MONEDAS QUE HAY	OPERACIÓN Y SUMA
2 billetes de 100 € 1 billete de 10 € 1 moneda de 1€	$200 + 10 + 1 = 211$
1 billete de 100 € 3 billete de 10 € 2 monedas de 1 €	
4 monedas de 1€ 1 billete de 200 € 6 billetes de 10 €	
billete de 10 € 4 monedas de 1€ 6 billetes de 100 €	1 moneda de 2 €
La inventada por vosotros	

Otras más difíciles

3 billetes de 100 1 billete de 50 € 1 moneda de 1€	
1 billete de 50 € 1 billete de 200 € 2 monedas de 1 €	
2 billetes de 50 € 4 billetes de 100€ 1 billetes de 200 €	
La inventada por vosotros	

DESCOMPONER NÚMEROS DE MANERAS DIFERENTES (1)

Podemos jugar a pagar de maneras diferentes objetos de los escaparates. Aquí podemos empezar a utilizar (si se puede), otros billetes (de 5 €, de 20 €, de 50 €).

CANTIDAD	CON BILLETES Y OPERACIÓN		
25	2 billetes de 10 € 5 monedas de 1 €	1 billete de 20 € 5 monedas de 1 €	1 billete de 10 € 2 billetes de 5 € 5 monedas de 1 €
	25 = 10+10 + 5	25 = 20 + 5	10 +5 +5 + 5
21			
36			
La vuestra			

DESCOMPONER NÚMEROS DE MANERAS DIFERENTES (2)

Podemos jugar a pagar de maneras diferentes objetos de los escaparates. Aquí podemos empezar a utilizar (si se puede), otros billetes (de 5 €, de 20 €, de 50 €, 200 € y 500 €).

CANTIDAD	CON BILLETES Y OPERACIÓN		
205	2 billetes de 100 € 5 monedas de 1 €	1 billete de 200 € 5 monedas de 1 €	1 billete de 100 € 2 billetes de 50 € 5 monedas de 1 €
	$205 = 100 + 100 + 5$	$205 = 200 + 5$	$205 = 100 + 50 + 50 + 5$

310			

420			

360			

La vuestra			

SUMAR 10 / CONTAR DE 10 EN 10 HACIA ARRIBA (1)

- **¿Qué pasa si a cualquier número le sumamos 10?**. Haz las operaciones con la calculadora y comenta con tu compañero si hay algún “truco” que podamos utilizar para hacerlo incluso sin usar la calculadora.

	+ 10	Conclusiones
0		
5		
10		
18		
25		
68		

- **Contar de 10 en 10 subiendo.** Utilizad la recta numérica

10										100
4	14									
5										95
8										
2	12									92
7										

- **JUEGO** de conteo complejo: **“SUMANDO EUROS”**. Baraja de diez 1 y diez 10.

SUMAR 10 / CONTAR DE 10 EN 10 HACIA ARRIBA (2)

¿Qué pasa si a cualquier número le sumamos 10 ?. Haz las operaciones con la calculadora y comenta con tu compañero si hay algún “truco” o estrategia que podamos utilizar para hacerlo incluso sin usar la calculadora.

NÚMERO	+ 10	Conclusiones
142		
258		
450		
605		
712		
954		

Contar de 10 en 10 subiendo

100										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

500										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

600										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

900										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

340										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

580										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

645										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

101										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

125										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RESTAR 10 / CONTAR DE 10 EN 10 HACIA ABAJO (1)

- **¿Qué pasa si a cualquier número le restamos 10?.** Haz las operaciones con la calculadora y comenta con tu compañero si hay algún “truco” que podamos utilizar para hacerlo incluso sin usar la calculadora.

	-10	Conclusiones
0		
5		
10		
18		
25		
68		

- **Contar de 10 en 10 subiendo/ bajando.** Utilizad la recta numérica

100	90								
-----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

94									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

96	86								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

93									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

95	92								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

99									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RESTAR 10 / CONTAR DE 10 EN 10 HACIA ABAJO (2)

¿Qué pasa si a cualquier número le restamos 10 ?. Haz las operaciones con la calculadora y comenta con tu compañero si hay algún “truco” o estrategia que podamos utilizar para hacerlo incluso sin usar la calculadora.

NÚMERO	- 10	Conclusiones
142		
258		
450		
605		
712		
954		

Contar de 10 en 10 bajando

100	90									
200	190									
300										
400										
500										

325										
602										
234										
796										

SUMAR 100 A CUALQUIER NÚMERO

¿Qué pasa si a cualquier número le sumamos 100 ?. Haz las operaciones con la calculadora y comenta con tu compañero si hay algún “truco” o estrategia que podamos utilizar para hacerlo incluso sin usar la calculadora.

	+100	Conclusiones
78		
145		
109		
618		
825		
342		

Contar de 100 en 100 subiendo

0	100										
---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

42											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

61											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RESTAR 100 A CUALQUIER NÚMERO

¿Qué pasa si a cualquier número le restamos 100 ? Haz las operaciones con la calculadora y comenta con tu compañero si hay algún “truco” o estrategia que podamos utilizar para hacerlo incluso sin usar la calculadora

	-100	Conclusiones
100		
125		
180		
345		
125		
642		

.Contar de 100 en 100 bajando

945								
910								
902								
976								

REDONDEAR NÚMEROS

Utiliza la recta numérica para decidir de qué número acabado en un cero (10, 20, 30, ...) o en dos ceros (100, 200, 300, ...) está más cerca.

Redondea a... Decenas / billetes de 10 €	Resultado
31	30
28	
49	
11	
92	
59	
98	

Redondea a... Centenas / billetes de 100 €	Resultado
310	300
298	
125	
809	
192	
890	
718	

Redondea	A decenas / billetes 10€	A centenas / billetes 100 €
71		
282		
125		
89		
192		
981		
118		
589		

Inventad otros redondeos vosotros/as:

Redondea a... Decenas / billetes de 10 €	Resultado

Redondea a... Centenas / billetes de 100 €	Resultado

Formas antiguas de sumar

Nuestros antepasados, cuando no sabían hacer una suma mentalmente, utilizaban otra manera de sumar: descomponían los números, los sumaban por partes (unidades) y luego el número que resultaba lo volvían a componer. Fíjate en los ejemplos:

$$18 + 14 =$$

$$18 = 10 + 8$$
$$14 = 10 + 4$$

+	10	8
	10	4
	<hr style="border: 1px solid black;"/>	
	20	12

 $\Rightarrow 32$

$$18 + 14 = 32$$

$$17 + 17 =$$

$$17 = 10 + 7$$

+	10	7
	10	7
	<hr style="border: 1px solid black;"/>	
	20	14

 $\Rightarrow 34$

$$17 + 17 = 34$$

$$25 + 19 =$$

$$25 = 20 + 5$$
$$19 = 10 + 9$$

+	20	5
	10	9
	<hr style="border: 1px solid black;"/>	
	30	14

 $\Rightarrow 44$

$$25 + 19 = 44$$

$$48 + 37 =$$

$$48 = 40 + 8$$
$$35 = 30 + 7$$

+	40	8
	30	7
	<hr style="border: 1px solid black;"/>	
	70	15

 $\Rightarrow 85$

$$48 + 37 = 85$$

$$39 + 21 =$$

$$39 = 30 + 9$$
$$22 = 20 + 2$$

+	30	9
	20	1
	<hr style="border: 1px solid black;"/>	
	50	10

 $\Rightarrow 60$

$$39 + 21 = 60$$

$$79 + 21 =$$

$$79 = 70 + 9$$
$$22 = 20 + 2$$

+	70	9
	20	1
	<hr style="border: 1px solid black;"/>	
	90	10

 $\Rightarrow 100$

$$79 + 21 = 100$$

Sumando al estilo antiguo (1)

Haz las siguientes sumas al estilo antiguo:

$42 + 18 =$



$42 + 18 =$

$37 + 15 =$



$37 + 15 =$

$28 + 45 =$



$28 + 45 =$

$34 + 29 =$



$34 + 29 =$

$19 + 29 =$



$19 + 29 =$

$48 + 37 =$



$48 + 37 =$

Sumando al estilo antiguo (2)

Haz las siguientes sumas al estilo antiguo:

$27 + 65 =$



$27 + 65 =$

$44 + 38 =$



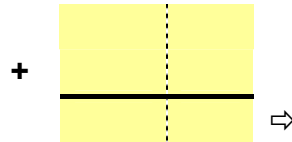
$44 + 38 =$

$59 + 37 =$



$59 + 37 =$

$78 + 16 =$



$78 + 16 =$

$44 + 56 =$



$44 + 56 =$

$15 + 75 =$



$15 + 75 =$

Formas modernas de sumar

Otros matemáticos más modernos pensaron que para hacer más rápido estas sumas, además de quitar los ceros a las decenas (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90), lo mejor era hacerlo **mentalmente**.

Manera antigua:

$$\begin{array}{r}
 38 + 24 = \\
 + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 30 & 8 \\ \hline 20 & 4 \\ \hline 50 & 12 \\ \hline \end{array} \Rightarrow 62
 \end{array}$$

Como $12 = 10 + 2$

$38 + 24 = 62$

Manera moderna:

Primer cambio (este ya lo sabemos): se suprimen los ceros de las decenas
 Segundo cambio: cómo hay más de 9 unidades, el 10 que nos da se pasa al lugar de las decenas.

$$\begin{array}{r}
 38 + 24 = \\
 + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 8 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline 5 & 12 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

Como el 1 del 12 es un 10, lo llevamos con los otros dieces

Como $12 = 10 + 2$

$$\begin{array}{r}
 38 + 24 = \\
 + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & \\ \hline 3 & 8 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline 6 & 2 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$38 + 24 = 62$

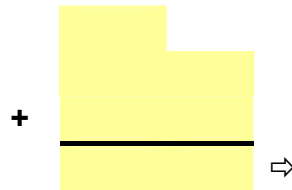
$$\begin{array}{r}
 25 + 19 = \\
 + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & \\ \hline 2 & 5 \\ \hline 1 & 9 \\ \hline 4 & 4 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$25 + 19 = 44$

Sumando al estilo moderno (1)

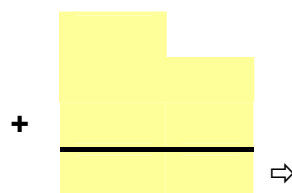
Haz las siguientes sumas al estilo moderno:

$42 + 18 =$



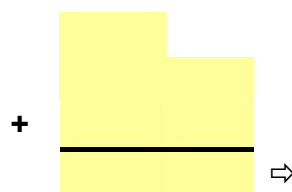
$42 + 18 =$

$37 + 15 =$



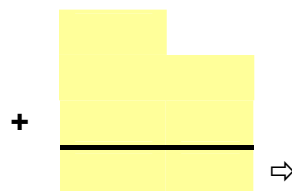
$37 + 15 =$

$28 + 45 =$



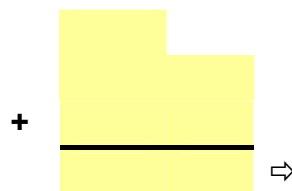
$28 + 45 =$

$34 + 29 =$



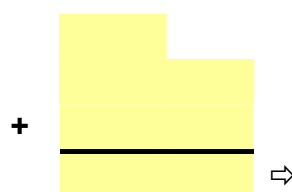
$34 + 29 =$

$19 + 29 =$



$19 + 29 =$

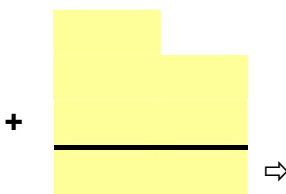
$48 + 37 =$

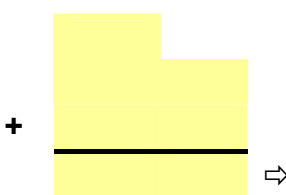


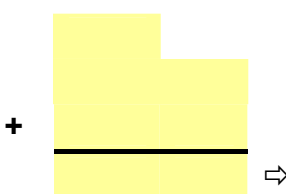
$48 + 37 =$

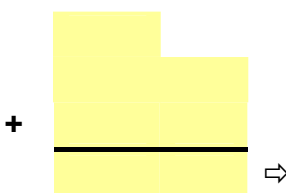
Sumando al estilo moderno (2)

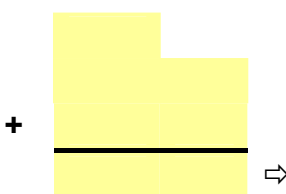
Haz las siguientes sumas al estilo moderno:

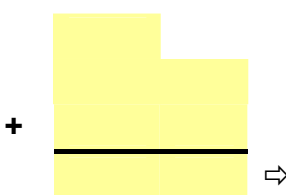
$$27 + 65 =$$

$$27 + 65 =$$

$$44 + 38 =$$

$$44 + 38 =$$

$$59 + 37 =$$

$$59 + 37 =$$

$$78 + 16 =$$

$$78 + 16 =$$

$$44 + 56 =$$

$$44 + 56 =$$

$$15 + 75 =$$

$$15 + 75 =$$

Formas antiguas de restar

Nuestros antepasados, intentaban restar como sumaban. Pero cuando empezaron a resolver restas complejas, se encontraron con un problema:

$$42 - 28 =$$

40	2
20	8

¿Cómo lo solucionaron?. Lo que hacían era descomponer el número 42 de otra manera. En lugar de descomponerlo en 40+2, que hacía imposible la resta, lo descomponían como 30 +12 (prestando un 10 de las decenas a las unidades). Y ahora ya sí podían restar.

															
42-28=	<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;">40</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;">20</td> <td style="padding: 5px;">8</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; height: 10px;"></td> </tr> </table>	40	2	20	8			<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;">30</td> <td style="padding: 5px;">12</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;">20</td> <td style="padding: 5px;">8</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;">10</td> <td style="padding: 5px;">4</td> </tr> </table>	30	12	20	8	10	4	<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; display: inline-block;">42-28= 14</div>
40	2														
20	8														
30	12														
20	8														
10	4														

Otros ejemplos:

															
54-26=	<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;">50</td> <td style="padding: 5px;">4</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;">20</td> <td style="padding: 5px;">6</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; height: 10px;"></td> </tr> </table>	50	4	20	6			<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;">40</td> <td style="padding: 5px;">14</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;">20</td> <td style="padding: 5px;">6</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;">20</td> <td style="padding: 5px;">8</td> </tr> </table>	40	14	20	6	20	8	<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; display: inline-block;">54-26= 28</div>
50	4														
20	6														
40	14														
20	6														
20	8														

															
65-37=	<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;">60</td> <td style="padding: 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;">30</td> <td style="padding: 5px;">7</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; height: 10px;"></td> </tr> </table>	60	5	30	7			<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;">50</td> <td style="padding: 5px;">15</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;">30</td> <td style="padding: 5px;">7</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;">20</td> <td style="padding: 5px;">8</td> </tr> </table>	50	15	30	7	20	8	<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; display: inline-block;">65-37= 28</div>
60	5														
30	7														
50	15														
30	7														
20	8														

Restando al estilo antiguo (1)

Haz las siguientes restas al estilo antiguo:

62-39=

	60	2			
-	30	9			
	<hr/>				

→

-					
	<hr/>				

62-39=

73-26=

	70	3			
-	20	6			
	<hr/>				

→

-					
	<hr/>				

73-26=

81-55=

	80	1			
-	50	5			
	<hr/>				

→

-					
	<hr/>				

81-55=

45-17=

	40	5			
-	10	7			
	<hr/>				

→

-					
	<hr/>				

45-17=

52-34=

	50	2			
-	30	4			
	<hr/>				

→

-					
	<hr/>				

52-34=

Restando al estilo antiguo (2)

Haz las siguientes restas al estilo antiguo:

63-47=

	60	3		
-	40	7		
<hr/>				

→

-				
<hr/>				

63-47=

92-68=

	90	2		
-	60	8		
<hr/>				

→

-				
<hr/>				

92-68=

73-39

	70	3		
-	30	9		
<hr/>				

→

-				
<hr/>				

73-39=

41-27=

	40	1		
-	20	7		
<hr/>				

→

-				
<hr/>				

41-27=

94-86=

	90	4		
-	80	6		
<hr/>				

→

-				
<hr/>				

94-86=

Formas modernas de restar

De nuevo los matemáticos pensaron que para hacer más rápido estas restas, además de quitar los ceros a las decenas (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90), lo mejor era hacerlo **mentalmente**.

Manera antigua:

42-28=

40	2
20	8

-

30	12
20	8

10	4

-

42-28= 14

Manera moderna:

Primer cambio (este ya lo sabemos): se suprimen los ceros de las decenas

Segundo cambio: cómo hay suficientes unidades para restar, el préstamo de la decena hay que hacerlo, pero se hace mentalmente. Como apoyo para no nos olvidemos, podemos hacerlo así

- tachamos el número de las decenas (4)
- encima suyo ponemos el número 3 (que es como quitarle 10 a 40 ó 1 a 4)
- y a las unidades le ponemos delante un 1 (que es como añadirle 10 a 2)

42-28=

3	
4	12
2	8

1	4

-

42-28= 14

Restando al estilo moderno (1)

Haz las siguientes restas al estilo moderno:

$62-39=$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$62-39=$

$73-26=$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$73-26=$

$81-55=$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$81-55=$

$45-17=$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$45-17=$

$52-34=$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$52-34=$

Restando al estilo moderno (2)

Haz las siguientes restas al estilo moderno:

$63-47=$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$63-47=$

$92-68=$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

$92-68=$

$73-39=$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$73-39=$

$41-27=$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$41-27=$

$94-86=$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

$94-86=$

5.28

- (1) Paula tiene un cinta de 7 metros de largo. Corta 7 metros. ¿Cuántos metros de cinta le quedan?
- (2) ¿Cuánto hacen 4 veces 2 manzanas?
- (3) Tengo 6 cromos y Juana tiene tres. ¿Cuántos cromos tenemos entre los dos?
- (4) Pedro tiene 7 cajitas y pierde cuatro. ¿Cuántas cajitas le quedan?
- (5) ¿Cuánto es la mitad de 8 hojas de papel?

5.32

- (1) El martes gané 6 cromos y hoy he perdido 6. ¿Cuántos he ganado entre los dos días?
- (2) Hoy he leído 5 páginas de un cuento y ayer leí 3. ¿Cuántas páginas he leído?
- (3) Tengo 9 postales. Si doy 7, ¿cuántas me quedan?
- (4) Si tienes 8 sandías y pierdes dos, ¿¿cuántas te quedarán?
- (5) ¿Cuánto es la mitad de 6 pañuelos?

5.34

- (1) Sabina tiene 5 juguetes y Margarita tres. ¿Cuántas juguetes más tiene Sabina que Margarita?
- (2) ¿Cuántas fieras son 6 leones y 2 tigres?
- (3) Carolina tiene 2 años, y su hermano el doble. ¿Cuántos años tiene su hermano?
- (4) En el jardín del colegio hay 5 árboles a la derecha y 2 árboles a izquierda. ¿Cuántos árboles hay?
- (5) Tengo 9 gatitos. Si doy ocho, ¿cuántas me quedan?

5.41

- (1) Si tienes 6 pañuelos y pierdes uno, ¿cuántos te quedarán?
- (2) Ayer por la tarde hicimos 6 dibujos y hoy hemos hecho 4. ¿Cuántos dibujos tenemos ahora?
- (3) Jorge tiene 4 años, y Ángeles 7. ¿Cuántos años más tiene Ángeles?
- (4) Cuando empieza a jugar Joaquín tiene 5 botones. Cuando acaba, tiene el doble. ¿Cuántos botones tiene al final del juego?
- (5) ¿Cuánto es la mitad de 6 croquetas?

5.43

- (1) Carlos tiene una cuerda de 10 metros de largo. Si corta 1 metro, ¿cuántos metros de cuerda le quedan?
- (2) Juan hace 4 helados cada día. En 2 días, ¿cuántos habrá hecho?
- (3) Si tienes 10 buñuelos y te comes uno, ¿cuántos te quedarán?
- (4) ¿Cuántos ojos tienen 5 tigres?
- (5) Tengo 5 aceitunas. ¿Cuántas me faltan para tener 8?

6.3

- (1) Tengo 9 aceitunas. Si me como cinco, ¿Cuántas me quedarán?
- (2) El lunes gané 2 cromos; el martes 1, y el miércoles 2. ¿Cuántos cromos he ganado entre los tres días?
- (3) Vamos a coger ciruelas. Sí Consuelo coge 6 y yo cojo 3, ¿Cuántas hemos cogido entre los dos?
- (4) Cuánto es la mitad de 8 bombones?
- (5) Si tienes 10 conejos y pierdes uno, ¿Cuántos te quedarán?

6.5

- (1) Ayer por la tarde hicimos 6 dibujos y hoy hemos hecho 3. ¿Cuántos dibujos tenemos entre los de ayer y los de hoy?
- (2) El miércoles gané 10 adhesivos pero ayer perdí 2. ¿Cuántos adhesivos he ganado entre los dos días?
- (3) Jaime tiene 5 muñecos y yo tengo el doble. ¿Cuántos muñecos tengo?
- (4) Joel tiene 9 años y Sol 6. ¿Cuántos años es más mayor Joel que Sol?
- (5) Mateo tiene un cuerda de 9 metros de largo. Si corta 4 metros, ¿cuántos metros de cuerda le quedan?

6.11

- (1) Cuando empieza a jugar Lidia tiene 3 botones. Cuando acaba tiene el doble. ¿Cuántos botones tiene al final?
- (2) Tengo 7 mandarinas y me como dos. ¿Cuántas me quedan?
- (3) Yo tengo 6 cuentos y mi hermana me da 2 más. ¿Cuántos tengo ahora?
- (4) Si repartimos dos croquetas entre 4 amigos, ¿qué parte de croqueta tocará a cada uno?
- (5) Tengo 8 hojas. Si gasto 3, ¿Cuántos me quedarán?

6.14

- (1) Cinco amigos tienen media manzana cada uno. ¿Cuántas manzanas tienen entre todos?
- (2) El lunes gané 4 canicas , y el martes dos. ¿Cuántas gané entre los dos días?
- (3) Antonio tiene una cuerda de 10 metros de largo. Si corta 7 metros, ¿cuántos metros de cuerda le quedan?
- (4) Cuánto son dos veces 3 vasos?
- (5) Leandro hace 4 viajes cada mes. En 2 meses, ¿Cuántos habrá hecho?

6.17

- (1) Cinco niños tienen media naranja cada uno. ¿Cuántas naranjas tienen entre todos?
- (2) Marina me ha dado dos revistas y Ana tantas como Marina. ¿Cuántas revistas me han dado entre las dos?
- (3) ¿Cuántas patas tienen 2 patos?
- (4) Tengo dos cajas. ¿Cuántas me faltan para tener 10?
- (5) Si repartimos dos manzanas entre 4 amigos, ¿qué parte de manzana tocará a cada uno?

6.28

- (1) Tengo 6 lápices en el estuche y 3 lápices en la cartera. ¿Cuántos lápices tengo entre los dos sitios?
- (2) Jaime tiene 8 años y María 5. ¿Cuántos años es más grande Jaime que María?
- (3) Miguel tiene 3 libros, Lidia 4 y Jorge 1. ¿Cuántos libros tienen entre todos?
- (4) Seis niñas tienen media manzana cada una. ¿Cuántas manzanas tienen entre todas?
- (5) Manolo tiene 5 juguetes Daniel dos. ¿Cuántos juguetes tienen entre los dos?

6.30

- (1) Tengo 7 libros. Si pierdo 3, ¿cuántos me quedarán?
- (2) Carolina tiene 5 cromos y su hermano el doble. ¿Cuántos cromos tiene su hermano?
- (3) Tengo 4 cuentos y un amigo me da 3 más. ¿Cuántos cuentos tengo ahora?
- (4) Jonatan tiene 2 rotuladores, Gema 6, y Javier 1. ¿Cuántos tienen entre todos?
- (5) Si repartimos dos naranjas entre 4 amigas, ¿cuál parte de naranja tocará a cada una?

6.31

(1) Tengo 5 hojas de morera y mi hermana dos. ¿Cuántas hojas de morera tenemos entre los dos?

(2) Si tienes 9 peras y te comes 4, ¿Cuántas te quedarán?

(3) Melchor hace 4 viajes al colegio cada día. En 2 días, ¿cuántos viajes habrá hecho?

(4) En el cajón rojo hay 2 pañuelos, en el amarillo 4, y en el verde 3. ¿Cuántos pañuelos hay entre los tres cajones?

(5) Jessica me regala 7 postales y Pablo 1. ¿Cuántas postales tengo al final?

6.33

(1) Tengo 6 mandarinas y me como 1. ¿Cuántas me quedan?

(2) Isabel ha empezado a jugar con 6 canicas y ha ganadas dos. ¿Cuántas tiene al acabar el juego?

(3) Marcos tiene 3 bolígrafos, Leticia 5, y Israel 2. ¿Cuántos tienen entre los tres?

(4) Seis chicos tienen medio bollo cada uno. ¿Cuántos bollos tienen entre todos?

(5) Joel tiene 4 caracoles y yo tengo el doble. ¿Cuántos caracoles tengo?

6.37

(1) Sobre la mesa hay 10 rotuladores. Si coges la mitad, ¿Cuántos habrás cogido?

(2) Tengo una avellana. ¿Cuántas me faltan para tener diez?

(3) En un jarrón tenemos 4 claveles y, en otro, tenemos 3. ¿Cuántos claveles tenemos entre los dos jarrones?

(4) ¿Cuántos guantes son 4 pares de guantes?

(5) Carolina tiene 4 años y su hermano el doble. ¿Cuántos años tiene el hermano de Carolina?

6.38

- (1) Tengo 4 bollos y los reparto entre 8 amigos. ¿Cuántos tocarán a cada uno?
- (2) Mi vestido tiene 3 bolsillos y, en cada bolsillo tengo dos cartas. ¿Cuántas cartas hay entre todos los bolsillos?
- (3) Si tienes 7 rotuladores y gastas 3, ¿Cuántos te quedarán?
- (4) Lucio tiene 5 libros y yo tengo el doble. ¿Cuántos libros tengo?
- (5) A primera hora de la mañana tengo 8 canicas . Por la tarde tengo 10. ¿Cuántas canicas he ganado hoy?

6.40

- (1) Jessica tiene 6 libros. Si me da la mitad, ¿Cuántos me dará?
- (2) Si tienes 6 hojas y pierdes 3, ¿cuántos te quedarán?
- (3) ¿Cuántos zapatos son 5 pares de zapatos?
- (4) Si repartimos 4 manzanas entre 8 niñas, ¿qué parte de manzana tocará a cada una?
- (5) Quiero tener 8 canicas . Ahora tengo 6. ¿Cuántas me faltan?

6.43

- (1) Quiero tener 9 canicas . Ahora tengo dos. ¿Cuántas me faltan?
- (2) El miércoles gané 7 adhesivos y el viernes perdí 2. ¿Cuántos he ganado entre los dos días?
- (3) Si tienes una pizza y un cuarto de pizza, ¿Cuántos cuartos de pizza tienes?
- (4) Tengo 10 botones rojos y 4 botones azules. ¿Cuántos hay más de color rojo que de color azul?
- (5) Si cada día hago 2 dibujos, ¿Cuántos haré en 3 días?

Sesión 2

1. Si tienes 5 caramelos y te comes 2, ¿Cuántos te quedan?
2. Si de 4 pañuelos, pierdes 3, ¿cuántos te quedarán?
3. Si de 5 € pierdes 3, ¿cuántos te quedarán?
4. ¿Cuántas mitades de manzana podemos hacer con una manzana?
5. ¿Cuántas medias euros hay en un euro?

Sesión 3

1. En mi casa somos 5 hermanos, uno se va a jugar, otro a comprar y otro al cine. ¿Cuántos se quedan en casa?
2. Pedro tenía 6 libros, dejó 2 a Ramón, uno a Juan y otro a Rosa. ¿Cuántos libros le quedaron?
3. Un niño en la playa ha encontrado 7 conchas, le da 2 a su hermano y pierde otras 2. ¿Cuántas le quedan?
4. ¿Cuántas orejas tienen 2 caballos?
5. ¿Cuántos dedos hay en 3 manos?

Sesión 4

1. Tengo que hacer 7 dibujos, he hecho uno a lápiz, 2 con rotuladores y uno con lápices de color. ¿Cuántos me faltan todavía?
2. Ayer leí 4 páginas de un libro y hoy he leído 5 más. ¿Cuántas páginas he leído ya?
3. Tengo dos chocolatinas y las reparto entre 4 niños a partes iguales ¿Cuánto le tocará a cada uno?
4. Tenemos 3 plátanos y somos 6 niños para: comerlos. ¿Cuánto nos tocará a cada uno?
5. ¿Cuántos pies tienen 3 niños?

Sesión 6

1. ¿Cuántos ojos tienen 3 gatos?
2. ¿Cuántas patas hay en 3 sillas como las de la clase?
3. ¿Cuántas medias manzanas podemos tener con dos manzanas?
4. ¿Cuántos quesos tenemos con cuatro mitades de queso?
5. ¿Cuántas colas tienen 12 elefantes?

Sesión 8

1. Carmen ha comprado 4 panecillos. Se come 2 en el almuerzo y uno en la merienda. ¿Cuántos le quedan para la cena?
2. En casa tenemos 9 bollos, 2 se los come el abuelo; 1 mi padre; 3 yo; y 1 mi madre, ¿cuántos nos han sobrado?
3. ¿Cuántas narices tienen entre 6 niños y 6 niñas?
4. ¿Cuántas decenas de chinchetas hay en 100 chinchetas?
5. ¿Cuántas patas tienen 6 caballos?

Sesión 9

1. Hoy he chutado la pelota 4 veces en el primer partido y 6 en el segundo. ¿Cuántas veces he chutado la pelota?
2. Un niño encuentra 6 canicas en el patio y 3 en un cajón. ¿Cuántas ha encontrado?
3. 4 niños tienen un cuarto de tarta cada uno. ¿Cuántas tartas tienen entre todos?
4. Francisco ha gastado 5 € en patatas y 4 en regaliz. ¿Cuánto ha gastado?
5. ¿Cuántos grupos de 2 puedes hacer con 10 cerezas?

Sesión 11

1. Teníamos 9 pollos, 3 los hemos asado, 2 los hemos vendido y 1 nos la hemos comido ¿Cuántos pollos nos han quedado?
2. Pedro ha cogido 10 setas, 3 las ha tirado porque eran venenosas, 2 se han secado y otras 2 se las ha comido. ¿Cuántas setas le quedan?
3. ¿Cuál es la mitad de 6 casas?
4. ¿Cuál es la mitad de 8 monedas?
5. ¿Cuál es la mitad de 10 botellas?

Sesión 13

1. Una mujer tenía 7 gallinas y vendió 4 en el mercado. ¿Cuántas gallinas le quedaron?
2. En un bolsa hay 10 caramelos. Ramón coge 2, María 2 y Luis 3. ¿Cuántos caramelos quedan todavía en la bolsa?
3. Mi tía me dio 9 naranjas y yo di 5 a mi hermano. ¿Cuántas naranjas me quedaron?
4. Tengo 6 € ¿Cuántos me faltan para tener 10?
5. Marcelo tiene 7 años y Carlos 10. ¿Cuántos años se llevan?

Sesión 14

1. En esta bata había 10 botones, pero he perdido 3. ¿Cuántos botones me quedan?
2. Como tenía 10 libros, regalé 3 a mi hermano. ¿Cuántos me quedan todavía?
3. Ayer hicimos 10 pasteles y hoy nos hemos comido 4. ¿Cuántos nos quedan todavía?
4. Para dar media naranja a cada niño, si hay 5 niños, ¿cuántas naranjas necesitamos?
5. 5 niños tienen medio panecillo cada uno. ¿Cuántos panecillos tienen todos juntos?

Sesión 15

1. ¿Cuántos zapatos son 8 pares de zapatos?
2. ¿Cuántas orejas tienen 3 perros?
3. ¿Cuántos euros hay en 2 billetes de 5 €?
4. ¿Cuántos huevos hay en 2 docenas de huevos?
5. ¿Cuántas puntas tienen 4 triángulos?

Sesión 18

1. En una maceta hay 4 flores rojas, en otra 6 azules y en la tercera 8 amarillas. ¿Cuántas flores hay?
2. El lunes me compré 2 caramelos, el martes 4, el miércoles 5, los demás días no compré ninguno. ¿Cuántos caramelos compré durante la semana?
3. Cada día mando una carta a mis padres, el sello vale 2 €. ¿Cuánto me costarán los sellos de 5 días?
4. Mi abuela tenía una docena de huevos y compró media docena más. ¿Cuántos huevos tiene ahora?
5. ¿Cuántos coches son la mitad de 16 coches?

Sesión 19

1. En una granja hay 14 caballos. ¿Cuántas colas tienen entre todos?
2. ¿Cuál es la mitad de 20 leones?
3. ¿Cuántas alas tienen 15 pájaros?
4. ¿Cuántas patas tienen 8 pollos?
5. ¿Cuántos dedos tienes entre las manos y los pies sin contar los de la mano derecha?

Sesión 21

1. ¿Cuántos cuartos de manzana puedo hacer con media manzana?
2. ¿Cuántos cuartos de hora tiene una hora?
3. ¿Cuántos euros hay en dos billetes de 100?
4. Si repartes 4 caramelos en partes iguales entre dos amigos, ¿cuántos caramelos darás a cada uno?
5. ¿Cuántos grupos de dos fichas puedes hacer con 6 fichas?

Sesión 23

1. Tengo 8 € para repartir entre 4 niños. ¿Cuántos les daré a cada uno?
2. Un cartero anda 12 km cada día. Hoy ya ha andado 7. ¿Cuántos km le faltan todavía?
3. En la clase hay 5 mesas de 4 niños cada una, y una mesa de 5 niños. ¿Cuántos niños hay en la clase?
4. Compro 6 cuadernos a 3 € cada uno. ¿Cuánto me han costado?
5. ¿Cuántos días hay en 4 semanas?

Sesión 25

1. Si cada día me he de tomar 4 cucharadas de jarabe, ¿cuántas cucharadas me tomaré en 4 días?
2. ¿Cuántos euros hay en 5 billetes de 10 €?
3. Un paquete pesa 3 kilos y otro pesa el doble, ¿Cuánto pesa el segundo paquete?
4. En una excursión caminamos 5 kilómetros por la mañana y el doble por la tarde. ¿Cuántos kilómetros andamos contando todo el día?
5. ¿Cuántos euros son diez billetes de 10 €?

Sesión 27

1. Tienes 15 banderas y las quieres repartir entre 3 niños. ¿Cuántas le darás a cada uno?
2. El maestro reparte 20 pinceles entre 5 niños. ¿Cuántos pinceles tendrá cada niño?
3. Un libro cuesta 17 € y un balón 5 €. ¿Cuánto cuestan las dos cosas?
4. Si tuviéramos 4 billetes de 100 €, ¿cuántos euros tendríamos?
5. Si tuvieras seis billetes de 100 €, ¿cuántos euros tendrías?

Sesión 28

1. ¿Cuántos dedos hay en 5 manos?
2. Yo tenía 21 canicas, mi hermano me ganó 5 y mi primo 4. ¿Cuántas me quedan?
3. Marta se fue a comprar un juguete. Pagó con un billete de 20 € y le devolvieron 8 euros. ¿Cuánto le costó el juguete?
4. Tengo 5 kilos de arroz y lo guardo en botes de medio kilo. ¿Cuántos botes llenaré?
5. Tengo 9 años y mi hermana tiene 20. ¿Cuántos años es mayor que yo?

Sesión 30

1. He hecho limpieza de mi armario y de 38 revistas que tenía sólo he dejado 15. ¿Cuántas he tirado?
2. Un estuche cuesta 6 € y un libro 15. ¿Cuántos euros más cuesta el libro que el estuche?
3. Si tuviera 8 billetes de 50 €, ¿cuántos euros tendría?
4. ¿Cuántas uñas hay en 8 manos?
5. ¿Cuántas cartas hay en una baraja si tiene 4 palos y cada palo 10 cartas?

SESIÓN 3

1. En un quiosco compré un tebeo por 20 céntimos de euro y una bolsa de pipas por 60 céntimos. ¿Cuánto pagué?

- a) 80 céntimos.
- b) 40 céntimos.
- c) 30 céntimos

2. María tenía 4 mariposas y un día soltó 2 mariposas. ¿Cuántas le quedan?

- a) 6 mariposas.
- b) 2 mariposas.
- c) 1 mariposa.

3. Juan tiene 9 canicas y Amado tiene 10 canicas más que Juan. ¿Cuántas canicas tiene Amado?

- a) 19 canicas.
- b) 1 canica.
- c) 8 canicas.

4. Sebastián tenía 9 canicas y jugando con sus amigos ha ganado 9 canicas. ¿Cuántas canicas tiene ahora?

- a) 21 canicas.
- b) 18 canicas.
- c) 23 canicas.

SESIÓN 7

1. Ayer recorrí andando 5 kilómetros por la mañana y 6 kilómetros por la tarde. ¿Cuántos kilómetros recorrí en total?

- a) 1 kilómetro.
- b) 8 kilómetros.
- c) 11 kilómetros.

2. En un quiosco compré un tebeo por 20 céntimos de euro y una bolsa de pipas por 40 céntimos. ¿Cuánto pagué?

- a) 60 céntimos.
- b) 20 céntimos.
- c) 40 céntimos

3. Mi abuela me ha regalado 11 postales para mi colección. Si ya tenía 7 postales, ¿cuántas tengo ahora?

- a) 4 postales.
- b) 13 postales.
- c) 18 postales.

4. José Juan tiene 8 canicas y Antonio tiene 9 canicas más que José Juan. ¿Cuántas canicas tiene Antonio?

- a) 17 canicas.
- b) 1 canica.
- c) 12 canicas.

SESIÓN 9

1. Montserrat tenía 5 mariposas y un día soltó 4 mariposas. ¿Cuántas le quedan?

- a) 1 mariposa.
- b) 9 mariposas.
- c) 3 mariposas.

2. A Alejandro le dan un día 20 céntimos de euro y otro día le dan 30 céntimos. ¿Cuánto recibió entre los dos días?

- a) 60 céntimos.
- b) 10 céntimos.
- c) 50 céntimos.

3. Luis tenía 8 canicas y jugando con sus amigos ha ganado 10 canicas. ¿Cuántas canicas tiene ahora?

- a) 18 canicas.
- b) 2 canicas.
- c) 12 canicas.

4. Mi primo tiene 9 años. ¿Cuántos años tendrá dentro de 6 años?

- a) 18 años.
- b) 3 años.
- c) 15 años.

SESIÓN 10

1. José tiene 5 cromos y Tomás tiene 4. ¿Cuántos tienen entre los dos?

- a) 1 cromo.
- b) 6 cromos.
- c) 9 cromos.

2. Julián tiene 4 años y su hermano tiene 2 menos. ¿Cuántos años tiene el hermano?

- a) 6 años.
- b) 2 años.
- c) 5 años.

3. María tiene una colección de sellos. En una tienda compró 9 sellos y luego en otra compró 9. ¿Cuántos tiene en total?

- a) 16 sellos.
- b) 14 sellos.
- c) 18 sellos.

4. En una granja había 8 conejos y en una epidemia murieron 5 conejos. ¿Cuántos quedan en la granja?

- a) 13 conejos.
- b) 3 conejos.
- c) 4 conejos.

SESIÓN 12

1. En un cine hay 7 niños. Salen 6 y entran después 2 niños. Cuántos niños hay al final?

- a) 11 niños.
- b) 3 niños.
- c) 15 niños.

2. Antonio tenía 3 canicas, Juan José tiene 3 canicas y Paco 4. ¿Cuántas tienen entre los tres?

- a) 2 canicas.
- b) 10 canicas.
- c) 8 canicas.

3. En una caja había 8 galletas. Me comí 3 galletas primero 1 después. ¿Cuántas galletas quedan?

- a) 4 galletas.
- b) 2 galletas.
- c) 12 galletas.

4. En una jaula tenía 9 canarios. Vendí 2 canarios y se me escaparon 2. ¿Cuántos tengo ahora?

- a) 5 canarios.
- b) 13 canarios.
- c) 8 canarios.

SESIÓN 14

1. En un cine hay 5 niños. Salen 3 y entran después 6 niños. ¿Cuántos niños hay al final?

- a) 14 niños.
- b) 8 niños.
- c) 7 niños.

2. En un circo había 9 elefantes, 8 tigres y 6 monos. ¿Cuántos animales iban en este circo?

- a) 17 animales.
- b) 14 animales.
- c) 23 animales.

3. En un avión comercial viajaban 6 pasajeros. En el aeropuerto subieron 8 y bajaron 5. ¿Cuántas personas hay en el avión?

- a) 8 pasajeros.
- b) 9 pasajeros.
- c) 19 pasajeros.

4. En una caja había 4 galletas. Me comí 2 galletas primero 1 después. ¿Cuántas galletas quedan?

- a) 1 galleta.
- b) 7 galletas.
- c) 6 galletas.

SESIÓN 17

1. Amado tiene 4 años y su hermano tiene 2 menos. ¿Cuántos años tiene el hermano?

- a) 6 años.
- b) 2 años.
- c) 5 años.

2. Había 6 aviones en la pista. Se marchan 2 y llegan 4 aviones más. ¿Cuántos aviones hay en la pista?

- a) 12 aviones.
- b) 8 aviones.
- c) 6 aviones.

3. Pilar tiene 2 discos en su casa, Carmen tiene 2 y Soledad 3 discos en su colección. ¿Cuántos discos tienen entre las tres?

- a) 7 discos.
- b) 8 discos.
- c) 9 discos.

4. Un jardinero plantó 5 arbolitos en un rincón del jardín y 6 en otro rincón. Al final se murieron 2 árboles. ¿Cuántos árboles hay en el jardín?

- a) 13 árboles.
- b) 10 árboles.
- c) 9 árboles.

SESIÓN 18

1. Agustín tenía 6 euros y su padre le dio 6. Compró un libro que le costaba 11 euros. ¿Cuánto dinero le queda?

- a) 21 euros.
- b) 2 euros.
- c) 1 euro.

2. Cuando salí al recreo tenía 6 bolas. Gané en el juego 2 bolas. y después perdí 4 bolas. ¿Cuántas tengo al final del recreo?

- a) 12 bolas.
- b) 8 bolas.
- c) 4 bolas.

3. En un cine hay 6 personas. Entran 2 más y luego salen 2 personas. ¿Cuántas personas quedan en el cine?

- a) 10 personas.
- b) 2 personas.
- c) 6 personas.

4. En un cine hay 4 niños. Salen 2 y entran después 5 niños. ¿Cuántos niños hay al final?

- a) 11 niños.
- b) 7 niños.
- c) 10 niños.

ESCAPARATE 3



8 €



1 €



10 €



9 €



5 €

SESIÓN 6: PROBLEMAS DE CAMBIO (2)

1. Imanol tiene 7 €. ¿Se puede comprar el pantalón? ¿Le sobra o le falta dinero? ¿Cuánto?

2. Inés tiene 10 €. Compra un objeto del escaparate y le quedan 2 €. ¿Qué se ha comprado?

3. Roberto tiene 3 €. Su tío le da dinero y ahora ya se puede comprar la pizza. ¿Cuánto dinero le ha dado su tío?

4. Nagore tiene 5 €. Se compra la caja de leche. Inventa una pregunta

5. Inventa un problema

