1.- Completa con: el, la, los, las

____ caramelo; ____ camisas; ____ casa; _____ papeles;
____ gafas; _____ pueblo; ____ niños; _____ ventana;
____ mujer; _____ botones; ____ coche; _____ sábanas;
____ lápices; _____ cocina; ____ flores; ____ pincel;
____ rey; _____ farmacia; ____ jugadores; ____ ratas;
___ colmenas; ____ ceniceros; ____ palmera; ____ frutero;
___ lobos; _____ gallinas; ____ plátano; ____ leche;

2.- Completa con: un; una; unos; unas;

____ reloj; _____ cuchara; _____ mesas; ____ cocos;
____ almohadas; ____ toros; ____ amigo; ____ lupa;
____ vaca; _____ cuadro; ____ peces; ____ cajas;
____ sapos; ____ agendas; ____ pala; ____ arco;
___ caracol; ____ cartulina; ____ bolsos; ____ viñas;
___ piñas; ____ pinos; ____ perdiz; ____ chorizo;
____ ogros; ____ amapolas; ____ folio; ____ mona;
Ficha: L-2. Nombre:______________________________

1.- Formar el **plural**:

La palmera……………………_____________________________

El policía……………………_____________________________

La ciudad……………………_____________________________

El acordeón……………………_____________________________

La bandera……………………_____________________________

El girasol……………………_____________________________

La edad……………………_____________________________

El carnaval……………………_____________________________

2.- Formar el **singular**:

Los zorros……………………_____________________________

Las enfermedades……………………_____________________

Los árboles……………………_____________________________

Las toallas……………………_____________________________

Los ángeles……………………_____________________________

Las selvas……………………_____________________________

Los papeles……………………_____________________________
Ficha: L- 3. Nombre:_______________________________

Aprende:
. Se escribe z delante de a, o, u: taza; lazo; zumo;
. Se escribe c delante de e, i: cena; cine;

1.- Escribe z ó c:

    co___ina;     ___apato;     ___erilla;     ___igarrillo;
    carro___a;     ve___ino;     an___uelo;     ___iudad;
    pre___io;     dul___e;     a___úcar;     cabe___a;
    po___o;     en___ender;     ___orro;     pe___era;
    ___eja;     ___ángano;     ___eleste;     pis___ina;
    calabo___o;     ___epillo;     ___anahoria;     ___erradura;
    man___ana;     pere___a;     ___inco;     ___ielo;

2.- Escribe una frase con:

. zorro y astuto:
________________________________________________________

. zapato y limpio:
________________________________________________________
1.- Formar el **plural**:

- Un naranjo…………………________________________________
- Una aceituna………………_________________________________
- Un abrigo…………………._________________________________
- Una pared…………………._________________________________
- Un bailarín…………………_________________________________
- Una coliflor………………..__________________________________
- Un tambor…………………__________________________________
- Una longitud………………__________________________________

2.- Formar el **singular**:

- Unos platos……………………………______________________
- Unas peras…………………………….______________________
- Unos baúles……………………………______________________
- Unas fresas…………………………….______________________
- Unos leñadores……………………….._______________________
- Unas sardinas…………………………._______________________
- Unos amigos………………………….._______________________
Ficha: L- R2. Nombre: ___________________________

1.- Completar con: el, la, los, las.

______ ramas;       _______ peces;       ______ ferrocarril;
______ cuna;        _______ bolígrafo;     ______ camas;
______ ganado;      _______ butaca;        ______ montañas;
______ caracoles;    _______ libretas;      ______ ordenador;
______ caminos;     _______ grapadora;      ______ sillas;
______ camión;      _______ bicicleta;      ______ teléfono;
______ flotadores;   ______ canasta;        ______ uvas;
______ director;    _______ doctoras;       ______ semilla;

2.- Completar con: un; una; unos; unas;

______ barca;       _______ amigos;       _______ pez;
______ cabras;      _______ tiburón;       _______ seta;
______ vecinos;     _______ manzana;      _______ pajarillo;
______ becerras;    _______ naranjas;      _______ arroyos;
______ velero;      _______ películas;      _______ sastres;
______ culebra;     _______ turrones;      _______ bombón;
______ caravana;    _______ trenzas;       _______ labradores;
Ficha: L-4. Nombre:____________________________

1.- Cambia el orden de las vocales y escribe las palabras que se forman.

Vela..............................Vale

Rato..............................;  Raso..............................

Lema..............................;  Caso..............................

Sapo..............................;  Tanto..............................

2.- Escribe y cuenta las sílabas de cada palabra:

casa..............................ca - sa (2 sílabas)

mesa..............................ca - sa (2 sílabas)

piloto..............................ca - sa (2 sílabas)

camisa..............................ca - sa (2 sílabas)

lavadora..............................ca - sa (2 sílabas)

caracol..............................ca - sa (2 sílabas)

maletero..............................ca - sa (2 sílabas)

tomate..............................ca - sa (2 sílabas)

plátano..............................ca - sa (2 sílabas)

cocinero..............................ca - sa (2 sílabas)

mago..............................ca - sa (2 sílabas)

traje..............................ca - sa (2 sílabas)
Palabras sinónimas: “Son las que tienen igual o parecidos significados”.

**Ejemplo:** Bonita………………………………guapa

*Une con flecha cada palabra con su sinónimo:

. alpinista . .alto
. agenda . .abandonar
. acertar . .escalador
. elevado . .adivinar
. dejar . .libreta

*Busca entre estas palabras cuatro parejas de sinónimos:

“Después; coqueta; comer; alegre; presumida; feliz; luego; alimentarse;

1ª ___________________ y  ___________________

2ª ___________________ y  ___________________

3ª ___________________ y  ___________________

4ª ___________________ y  ___________________

*Escribir un sinónimo para cada una de estas palabras:

Delgado........__________________  Rápido........__________

Terminar........__________________  Danzar........__________
Ficha: L- 6. Nombre:___________________________

Palabras antónimas: “Son las que tienen significados contrarios”.

Ejemplo:: bueno...............................malo

*Une cada palabra con su antónimo:

. alto . odio
. vacío . callar
. gordo . bajo
. amor . lleno
. hablar . delgado

*Escribe su antónimo:

. Un payaso contento................Un payaso ____________
. Una caja negra.....................Una caja ____________
. Un edificio alto.................... Un edificio ____________

*Escribe un antónimo para cada una de estas palabras:

. caliente...........................
. pequeño...........................
. rápido............................
. joven............................
. largo.............................
En las preguntas se utilizan los signos de interrogación (¿ ?).

Ejemplo:: ¿Qué te pasa?

. Escribir una pregunta para cada una de estas respuestas:

- ¿ _________________________________?
  R: Son las cinco.

- ¿ _________________________________?
  R: Voy a cumplir ocho años.

- ¿ _________________________________?
  R: En la calle Jilguero.

Para expresar sorpresa, tristeza, alegría o dolor se utilizan los signos de admiración (¡ !).
Al principio de la frase escribimos (¡).
Al final de la frase escribimos (!).

*Escribe los signos de admiración a las siguientes frases:

. Qué tarde es

. Se han olvido de mí

*Aprende y recita el siguiente trabalenguía:

Tres tristes tigres
tragaban trigo
en un trigal.
*Ordena estas palabras y escribe las oraciones. Empieza por la letra mayúscula y termina con la que lleva el punto.

- niño come El manzana. una

R: ______________________________________________

- jinete va caballo. a El

R: ______________________________________________

- música bonita. era La muy

R: ______________________________________________

- cambia color. camaleón El de

R: ______________________________________________

_ vistosa. es muy La mariposa

R: ______________________________________________

_ mucho. perro corre El

R: ______________________________________________

_ fútbol. juega Pedro al

R: ______________________________________________

_ al cine. Lucía va

R: ______________________________________________
**Diminutivos** indican menor tamaño. Se forman añadiendo a las palabras terminaciones como: -ito; -ita; -illo; -illa.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Palabras</th>
<th>-ito;</th>
<th>-ita;</th>
<th>-illo;</th>
<th>-illa;</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mesa</td>
<td></td>
<td>mesita</td>
<td></td>
<td>mesilla</td>
</tr>
<tr>
<td>Libro</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Rata</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Conejo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Papel</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Palo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Goma</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dedo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Paloma</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Oveja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Toro</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ramo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Une según corresponda:*

. Isabel . nombre de ciudad
. Fernández . nombre de persona
. Cádiz . apellido

*Completa con los nombres anteriores:*

Mi amiga _____________ es muy estudiosa y trabajadora.

Roberto _____________ es un buen guitarrista.

Ayer visitamos la ciudad de _____________ .
**Los nombres:** Son las palabras que utilizamos para nombrar a las personas, animales, plantas y las cosas.

Ej.: niño (persona); gato (animal); encina (planta); goma (cosa)

*Marca con una “x” en la casilla correspondiente:

<table>
<thead>
<tr>
<th>palabras</th>
<th>personas</th>
<th>animales</th>
<th>plantas</th>
<th>Cosas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>pájaro</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>mesa</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>libro</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>amapola</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>cocinero</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>conejo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>taxista</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>azucena</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>perro</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>butaca</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>rosal</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>hormiga</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>albañil</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>olivo</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>aguja</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>policía</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>lápiz</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ratón</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>escritor</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>geranio</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Hay dos tipos de nombres:

* **Los nombres comunes:** Son los que utilizamos para cualquier animal, persona, planta o cosa.

* **Los nombres propios:** Son los que utilizamos para diferenciar a cada persona, animal o lugar de los demás.

*Marca con una “x” en la columna adecuada:

<table>
<thead>
<tr>
<th>NOMBRES</th>
<th>Nombre común</th>
<th>Nombre propio</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Camión</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mercedes</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Caballo</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Eva</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bicicleta</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Camaleón</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alberto</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ubrique</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gorrión</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cádiz</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Coche</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sevilla</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lorenzo</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Árbol</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pablo</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Silla</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Culebra</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Abeja</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ana</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Rey</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Camisa</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Antonio</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Algunas palabras, como sol, soleado y solar, forman una familia de palabras.

*Une las palabras de la misma familia:

zapato. papelera florido
papel floristería marinero
mar zapatero papelería
flor marino zapatería

*Una las palabras de la misma familia:

Reloj pescadería cocinado
Casa relojería caserío
Pescado cocinero relojero
Cocina casero pescadero

* Tacha la palabra que no corresponda:

Pájaro pajarito; pajarería; pájara; papel; pajarillo.
Coche cochero, cochechito; lucecita; cochechillo;
Deporte Deportivo; jugador; deportividad; deportista;
Libro librero; librería; cocina; libreta; librillo;
Ficha: L- 13. Nombre:__________________________

= Plural de palabras terminadas en  -z. =

disfraz.............................disfraces.
audaz............................................................
paz...............................................................
voraz............................................................
juez.............................................................
nuez.............................................................
pez...............................................................Lombriz..................................................
Feliz...........................................................Perdiz....................................................
Voz.............................................................Veloz......................................................
Andaluz.....................................................Avestruz.............................................
Cruz...........................................................Luz......................................................Raíz....................................................
Ficha: L- 14. Nombre:______________________________

* Escribir el singular:

actrices.............................................actriz

perdices..............................................

lombrices............................................

luces..................................................

disfraces............................................

arroces.............................................

feroces.............................................

atroces.............................................

cicatrices.........................................

aprendices........................................

felices.............................................

peces.............................................

veces.............................................

nueces............................................

fugaces...........................................

eficaces...........................................
Ficha: L- 15. Nombre:_____________________________

Aprende:

* Se escribe “c” delante de a, o, u.

Ej: casa; coche; cuna; barco; correo; barca;

* Se escribe “qu” delante de e, i.

Ej: raqueta; máquina; paquete; esquina;

* Escribe “c” o “qu”.

___oche; e____ipo; bo____ete; ___aballo;
___uchara; va_____ita; ___iniela; buta___a;
mos____ito; salaman____esa; ____o_____odrilo;
mos___a; ___ulebra; ___anoa; ___alendario;
rena____uajo; boti___a; ___olegio; ro___a; ___arreta;
___emado; pelu___a; ___itar; fla___o; atra___o;
pe____eño; ri____eza; peta___a; ___amino; to____e;
___amisa; fo___a; a____ella; ___amello; abani___o;
borri____ito; chamus____ina; ___ara___ol; boti____ín;
___opla; ta____illa; ____into; ____uarto; Ubri____e;
marro____inería; mas____ulino; in____ilino; blo____e;
Ficha: L- 16. Nombre:____________________________

**Aprende:**

* Se escribe “r” al principio de palabra.
  Ej:: rata; rosa; remo; risa; rueda;

* Se escribe “-rr-” cuando va entre vocales y el sonido es fuerte.
  Ej:: torre; carro; perro; burro;

* Se escribe “-r-” cuando va entre vocales y el sonido es suave.
  Ej:: careta; mariposa; velero; cariño; periquito;

** Escribe “r”; “-r-”; “-rr-”:

| ca____etera | ma____ino |  ___eloj |  ___amillete |
| co____edor | abejo____o |  ___atita |  va____illa |
| zo____a | bu____o |  ci____uela |  alba____icoque |
| cacho____o | teso____o |  ciga____a |  mo____ena |
| cafete____a | hie____o |  cremalle____a |  ___ubia |  ___oto |
| escale____a | sie____a |  ___atonera |  costu____e____a |
| palme____a |  ___odilla |  tie____a |  bece____o |  ___ápido |
|  ___egla |  to____e____o |  teso____o |  coto____a |  lo____o |
| moline____o |  carnice____o |  baila____ín |  go____o |  to____o |
| bande____illa | peluque____o |  ma____ón |  oscu____o |  mi____a |
|  ___acimo |  ___uido |  bu____a |  ___omper |  ca____etilla |
=Tiempos verbales=

**Presente:** La acción se realiza **ahora**.

**Pasado:** La acción se ha realizado **antes**.

**Futuro:** La acción se realizará **después**.

- Tacha la forma incorrecta y escribe la correcta:

.- Ayer, mi primo __________ al campo.               [irá, fue]
.- Ahora, mi hermano __________ al ajedrez. [jugaba, juega]
.- Mañana, yo __________ un árbol.                   [pinto, pintaré]
.- Ayer, mi hermana __________ un helado  [comió, comerá]
.- Ahora, el caballo __________ por el prado. [trotaba, trota]
.- Mañana __________ en autobús.                   [viajo, viajaré]
.- Ayer, mi abuelo __________ un pastel. [compra, compró]
.- Ahora, el avión __________ muy alto. [volaba, vuela]
.- Mañana, yo _______ al colegio.                 [voy, iré]
.- Ayer, mi tía __________ a la peluquería. [va, fue]
.- Ahora, mi padre __________ un dulce. [comerá, come]
<table>
<thead>
<tr>
<th>VERBOS</th>
<th>Presente (Ahora)</th>
<th>Pasado (ayer)</th>
<th>Futuro (mañana)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Amar</td>
<td>(yo) Amo</td>
<td>(yo) Amé</td>
<td>(yo) Amaré</td>
</tr>
<tr>
<td>Saltar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Comprar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nadar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Llorar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dibujar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cantar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cenar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Curar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dejar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Entrar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gritar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Reciclar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Terminar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Firmar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Luchar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tapar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Comer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Beber</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Charlar</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Coser</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Romper</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Leer</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vender</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Toser</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Correr</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Asistir</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Escribir</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Partir</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Recibir</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Subir</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Este trabajo ha sido realizado por José Luis Novoa Gutiérrez, del Colegio Ramón Crossa, de Ubrique (Cádiz – España)