

## VOCABULARIO

1.- Las palabras que tiene más de un significado se llaman palabras polisémicas. Explica todos los significados que conozcas de estas palabras (B)

jota:

colonia:

banco:

carta:

falda:

2.- Escribe los contrarios o antónimos de: (C)

simple:

ocioso:

avaro:

recaudar:

cobarde:

3.- En estas columnas encontrarás nombres y adjetivos sobre la vivienda. Únelos cambiando lo que haga falta y clasifícalos en “vivienda agradable” o “desagradable: (A)

*Nombres*

*Adjetivos*

Edificio

espacioso

Caserón

destartalada

Cuchitril

inhóspita

Residencia

luminoso

Rascacielos

sombría

Apartamento

confortable

Casa

cálido

4.-En cada uno de estos grupos hay una palabra que no pertenece a la misma familia que las otras. Táchala (A)

a) herrero – error – herraje – herramienta – herrería

b) hombre – hambre – hombruno – hombrecito

c) dinero – adinerado – dineral – moneda

5.- Busca una palabra derivada de: (B)

piedra:

arma:

cortés:

mano:

metal:

6.- Explica el significado de estas expresiones relacionadas con los colores y escribe dos más (A)

Estar sin blanca

Ponerse morado

Páginas amarillas

Poner verde a alguien

Príncipe azul

Ponerse colorado

Ver las cosas de color de rosa

Tener una vida gris

Ser un viejo verde

Verlo todo negro

7.-¿Cuál es el nombre de estas palabras? (C)

violento:

potente:

falso:

bello:

amargura:

8.- Escribe diez palabras cambiando la primera letra a partir de: (B)

**CASA**

9.- Escoge la definición que consideras correcta de “reminiscencia” (C)

- a) Recuerdo, acto de actualizar imágenes, acontecimientos etc. del pasado. Resto de algo que permite su evocación posterior.
- b) Facultad inconsciente de la mente consistente en soñar despierto o en estado de vigilia.
- c) Luminosidad irisada de ciertas plantas cuando les alcanzan los rayos del sol
- d) Recoveco o rincón.

10.- Cita seis enfermedades (A)

## VOCABULARIO

1.- Sustituye la palabra cosa por una adecuada al contexto, realizando los cambios que consideres necesarios:

Me da mucha cosa explicarte lo que pasó  
¿Dónde está la cosa esa para clavar?  
Tengo una cosa muy buena para el catarro  
Las fallas son una cosa increíble  
Cogió una cosa que no vi bien y se marchó

2.- Las palabras **polisémicas** son aquellas que tiene más de un significado. Explica cuáles poseen estas palabras:

llave:

sierra:

cómoda:

fino:

manta:

banda:

cumbre:

puerto:

esposas:

mora:

3.- Escribe los 5 sentidos y luego 5 adjetivos que se relacionen con cada uno de ellos

4.- Completa estas frases con frases hechas en las que aparezca el nombre de un animal

Se fue a casa a \_\_\_\_\_ después de emborracharse

Siempre le hacía \_\_\_\_\_ a Luis aunque la culpa fuera de otro

Se quedaba atontado \_\_\_\_\_

Llevaba una \_\_\_\_\_ : sin dinero, solo, enfermo y malhumorado

Mi hijo \_\_\_\_\_ todo el día y por eso le riño

5.- Busca un nombre o sustantivo que vaya acompañado normalmente de estos adjetivos:

sepulcral:

torrencial:

intachable:

abrasador:

irrefutable:

6.- Localiza 10 palabras formadas con estas letras

A S M

L O T

H V C

7.- Escribe el sinónimo de:

destruir:

lleno:

justo:

alegrarse:

proximidad:

8.- Escribe una frase en la que se vea claro el significado de:

despreocupado – angustia – disposición – proseguir – literario

9.- Escribe 10 palabras que acaben en –gía

10.- Escribe 2 derivados o palabras de la misma familia de:

admirar:

atención:

comunico:

amante:

coger:

## EJERCICIOS DE VOCABULARIO

1.- Muchas palabras cotidianas tienen prefijos o sufijos de origen griego o latino. Deduce el significado de los siguientes y escribe otras palabras que los contengan (C)

claustrofobia

psiquiatra

fonología

geografía

diacrónico

2.- Escribe el sustantivo de: (C)

raro:

presente:

verde:

sabio:

árido

3.- Ordena estos adjetivos por grado y por registro (B)

paupérrimo – mísero – rico – acomodado – medio – pobre – millonario  
forrado – pelado – acaudalado – ricachón

vago – manta – trabajador – industrioso – papanatas – holgazán  
diligente – pención – perezoso

4.- Escribe cinco palabras cambiando la letra indicada (A)

ARRA

5.- Escribe cinco palabras que rimen con *amar* pero que no sean verbos (C)

6.- Escribe dos derivados de (A)

vivir:

mesa:

sol:

libro:

punta:

7.- Busca dos sinónimos de: (B)

tranquilo:

pedir:

amplio:

dar:

menospreciar:

8.- Escoge la definición correcta de *emperifollado*: (C)

a) Flor de un arbusto filipino

b) Con manías, recatado en exceso

c) Arreglado, a menudo de manera excesiva y ridícula

d) Tozudo, pertinaz

9.- Ordena alfabéticamente estas palabras y busca el significado de las que no conozcas en un diccionario (A)

amor – amartelado – guarida – amarrar – amerizar - amenizar

10.- ¿Qué significan estas siglas? (B)

*RENFE*

ESO

IRPF

IVA

Inem



## EJERCICIOS DE VOCABULARIO

1.- Intenta deducir el significado de estas palabras a partir de estas frases (A)

El hombre estaba desprovisto del más elemental sentido común  
Expiró a las 4 de la tarde  
La niña hizo un mohín de disgusto  
Era una persona huraña y desagradable  
Le gusta el color malva

2.- ¿Cómo se llama el ruido de los/las....? (C)

perros	gatos	caballos
	gallinas	elefantes
cuervos		pájaros
	cerdos	lobos
leones		ranas
	serpientes	palomas

3.- Escribe el nombre de diez flores (B)

4.- Escribe quince palabras usando las letras de LAMPARÓN (B)

5.- Escribe un sinónimo de: (C)

justificación:

ímpetu:

radiante:

abolir:

revuelo:

6.- Las palabras polisémicas tienen más de un significado. Di todos los que conozcas de éstas (B)

puerco:

deber:

pegar:

paro:

re:

cara:

7.- Escribe diez palabras que empiecen por AR (A)

8.- Tacha las que no pertenecen a la familia de *hacer* (B)

deshacer – acción – hecho – inactivo – rehabilitación - actual – haríamos – hacia  
acto – izo – acerado – reharé – hacienda – haces

9.- Escribe el contrario o antónimo de: (C)

temporal:

refinado:

abstención:

canonizar:

crítico:

10.- Las palabras que provienen de otras lenguas se denominan préstamos. Di cinco préstamos del inglés que ya estén plenamente incorporados a nuestra lengua (A)

## VOCABULARIO

1.- Explica el significado de las siguientes expresiones:

estar al corriente:  
de uso corriente:  
en moneda corriente:  
cuenta corriente:  
seguir la corriente:

orden del día:  
orden sacerdotal:  
llamar al orden:  
obedecer la orden:  
poner en orden:

2.- Completa las siguientes frases, cambiando lo que haga falta:

El enemigo \_\_\_\_\_ a los aliados hasta acorralarlos en el pueblo  
Explicó una historia \_\_\_\_\_ y no pudo \_\_\_\_\_ el sueño  
Hubo un \_\_\_\_\_ que se saldó con tres heridos  
María \_\_\_\_\_ antes de contestar  
Caminó \_\_\_\_\_ para no ser visto

furtivamente – hostigar – titubear – espeluznante – altercado – conciliar

3.- Busca 15 acciones que puedas hacer sólo con las manos:

4.- Completa y piensa otro animal en el que haya cambios similares

*Macho*                      *Hembra*                      *Cría*

caballo

vaca

cordero

5.- Deduce el significado de estos prefijos y sufijos y escribe otra palabra que los contenga:

**filología:**

**aeropuerto:**

**caballeresco:**

**televisión:**

**mesita:**

6.- Escribe 10 palabras que terminen en –DAD:

7.- Ordena alfabéticamente estas palabras y escribe una frase con cada una en la que se vea claro su significado:

júbilo – jugarreta – juvenil – justiciero – jabalina – jinete – judío

8.- “Verde” es un color. ¿Qué son....?

litro:

cuadrulado:

leche:

mesa:

comedor:

odio:

ácido:

balada:

capitalismo:

alicates:

9.- Ordena estas palabras por grado:

*ej: cariño – afecto – amor → afecto, cariño, amor*

ordenado – pulcro – meticoloso  
posible – irreal – improbable  
caro – prohibitivo – barato  
comarcal – municipal – estatal  
pánico – temor – miedo  
dañino – mortal – inocuo  
ateo – agnóstico – creyente  
tacaño – avaro – generoso  
comer – engullir – mordisquear  
alegre – pletórico – apagado  
demostración – hipótesis – invención

10.- El registro marca lo adecuada que es una palabra en un contexto. Di si las siguientes palabras pertenecen al registro estándar (normal), al coloquial o al culto

talego – discurrir – chapar – callejón – acomodarse – atónito – maravillarse –  
molar – pavo – tío – mansión – promulgar – cibernauta – poético – porro –  
exultante – insulto – regodearse – chiqui – sudar – alelado - menosprecio

## VOCABULARIO:RELACIONES DE PALABRAS

### SINÓNIMOS

1.- Escribe un sinónimo de :

odiar:  
perforar:  
preciosidad:  
temor:  
vistosa:

2.- Escoge el sinónimo que consideres que se puede aplicar en más contextos:

abismo:	sima – acantilado – infierno
acometer:	golpear – atacar – defender – introducir
concluir:	acabar – terminar – resumir – consumir
ignorante:	inculto – necio – tonto – desconocido
correcto:	apropiado – acertado – adecuado – educado

### ANTÓNIMOS

1.- Escribe un antónimo o contrario de:

holgazán:  
similar:  
rehuir:  
vanidosos:  
verdugo:

2.- Muchos antónimos se forman mediante prefijos. Aquí tienes unos cuantos; para cada uno escribe 5 parejas de contrarios según el ejemplo:

A- *moral – amoral*

DES-

I / IN /IM-

## DERIVADOS

1.- Escribe 3 derivados de cada palabra

vivir

cubrir

uno

temporal

urbe

2.- Observa estos grupos de derivados para deducir la raíz común o lexema:

periódico – periodismo – periodo

íntegro – integral – integración

jardinero – ajardinadas – jardinería

salvamento – salvador – salve – salvación

desconocer – conocimiento – conocido

## PREFIJOS Y SUFIJOS

1.- Deduce el significado de estos prefijos y escribe otras 2 palabras que los contengan:

prematrimonial:

rehacer:

expresidiario:

hectogramo:

decálogo:

2.- Haz lo mismo con estos sufijos:

peluquero:

geología:

telégrafo:

patadón:

nadador:

## ORTOGRAFÍA: ¡CLASIFICA!

1.- Clasifica las siguientes palabras en agudas, llanas y esdrújulas y acentúa las que lo necesiten:

calentador – mecedora – camion – agujerear – musica – catalan – busqueda –  
arbol – cogelo – helado – alrededor – unico – magico – angel – cartel

Agudas con acento

Agudas sin acento

Llanas con acento

Llanas sin acento

Esdrújulas con acento

Esdrújulas sin acento

2.- Clasifica estas palabras según contengan un diptongo (D) o un hiato (H):

ganzúa – airear – agua – caían – variedad – averigüéis – poeta – ario  
habíamos – viaje – aula – peor – abuelo – acentúa – quería – ahora

3.- Clasifica estas palabras en la columna correspondiente:

aca\_ar - \_\_romista - a\_\_ioneta - ha\_\_er - \_\_ál\_\_ula

ál\_\_um - a\_\_entajar - \_\_álido - \_\_alla - cam\_\_io

B

V



## VOCABULARIO

1.- Aquí tienes los nombres de varias especialidades médicas. Di qué parte del cuerpo tratan (B)

dermatología

odontología

pediatría

neurología

cardiología

geriatria

podología

oftalmología

2.- Clasifica las siguientes palabras en la categoría *gordo-fuerte* o *delgado-débil* (A)

obeso – flaco – recio – rollizo – enjuto – enclenque – relleno – musculoso – esquelético – fornido – grueso – famélico – vigoroso – frágil – enclenque

3.- Escribe el sustantivo de estos adjetivos (B)

alegre:

rico:

dulce:

amable:

loco:

4.- Escribe el nombre diez árboles (A)

5.- Con las letras C – O – R – A forma diez palabras, repitiendo las letras si es necesario (C)

6.- Recuerda que las palabras tomadas de otros idiomas se denominan préstamos. Aquí tienes algunos tomados de las lenguas indígenas americanas. Escribe la palabra que se ajuste a la definición (B)

- “Fruto seco que gusta a los monos”
- “Sustancia derivada del cacao”
- “Animal marino famoso por su ferocidad”
- “Persona que devora otros seres humanos”
- “Jefecillo local que tiene poder sobre los demás”
- “Tubérculo que salvó a Europa del hambre”
- “Ingrediente fundamental del gazpacho”
- “Cereal que se presenta en mazorcas”
- “Ave que habla”

7.- Escribe los antónimos o contrarios de: (C)

inquietud:

insólito:

soberbio:

ostentosos:

raudo:

8.- Escribe los sinónimos de: (C)

acontecer:

seco:

obstinado:

hábil:

mezquina:

9.- Explica el significado de estas expresiones con la palabra **Dios** y escribe otra: (A)

Lo hace como Dios le dio a entender

Sin encomendarse ni a Dios ni al diablo

¡Por Dios!

Van a la buena de Dios

Lo harás como Dios manda

10.- Usamos muchos prefijos griegos y latinos en palabras cotidianas. Intenta deducir el significado de estos prefijos. Luego escribe otra palabra que los contenga (C)

**automóvil**

**hexágono**

**polisílaba**

**pseudocientífico**

**bígamo**

## VOCABULARIO

1.- Identifica el significado de estos sufijos:

mal**dad**:

camion**ero**:

artista**:**

calificaci**ón**:

puntaz**o**:

2.- Busca 15 palabras con estas letras (sin repetir)

B O T

M A R

I L V

3.- Relaciona los antónimos o contrarios:

saber	humilde
orgullosa	opaco
transparente	ignorar
ordinario	discreto
ostentoso	anómalo

4.- Di 10 nombres o sustantivos que designen estados de ánimo:

5.- Ordena alfabéticamente estas palabras y escribe una frase con cada una:

angelical – agnóstico – amoral – anginas – área – artístico – ataviado

6.- Explica el significado de estas expresiones:

quitar hierro:

se explica como un libro:

poner los puntos sobre las íes:

es la media naranja de alguien:

buscarle los tres pies al gato:

es un pájaro de mal agüero:

largarse con viento fresco:

trae el agua a su propio molino:

depende del cristal con el que se mire:

cantarle las cuarenta:

7.- Busca 2 derivados de:

orden:

carta:

hierro:

fuerza:

deporte:

## VOCABULARIO

1.- Escribe un verbo derivado de los siguientes nombres:

disposición:

margen:

caricia:

blandura:

juicio:

2.- Di el femenino de:

varón:

caballo:

duque:

héroe:

presidente:

verno:

estudiante:

toro:

poeta:

emperador:

3.- Escribe 10 palabras usando las letras de COSA (puedes repetir):

4.- Escribe el sinónimo de:

generoso:

turbado:

crecer:

vetusto:

mofarse:

5.- Completa las siguientes frases con la palabra que consideres adecuada:

Era el \_\_\_\_\_ de la clase, no pasaba día sin que acabase en ridículo  
Habla varias lenguas, es un auténtico\_\_\_\_\_

Lo habían \_\_\_\_\_ erróneamente en la tienda y marcaba otro precio

La energía \_\_\_\_\_ es la que se obtiene del viento

El amigo de Mary Poppins era \_\_\_\_\_ de oficio

Lo han declarado zona \_\_\_\_\_ tras el terremoto

El movimiento \_\_\_\_\_ reivindicaba el uso del sueño y el inconsciente

6.- Escribe el antónimo de:

sepultar:

inteligible:

forzada:

lírico:

agnósticos:

7.- Escribe el nombre de 20 colores, incluyendo tonalidades (por ejemplo: se admite azul y turquesa, no azul marino y azul claro)

8.- Escribe 5 frases con palabras de los ejercicios anteriores:

## VOCABULARIO

1.-Ordena estos adjetivos (B)

excelente – óptimo – peor – bueno – mediocre – malo – horroroso – mejor – regular – pésimo .

pequeño – gigante – microscópico – mediano – enorme – grande – enano – minúsculo – monumental – colosal – ínfimo

2.- Explica el significado de estas expresiones relacionadas con CASA (B)

Tirar la casa por la ventana

No parar nunca en casa

En casa del herrero, cuchara de palo

Es una mujer de su casa

Hacer casa

3.- Escribe un derivado de: (A)

nave

editor

calor

campo

teléfono

4.- Escribe el contrario o antónimo de: (C)

tímido

opulento

parcial

soberbio

exhausto



5.- Busca al menos diez palabras con estas sílabas. (C)

RE MA GER

CO TA O

MO MU LA

6.- Las palabras con más de un significado se llaman polisémicas. Escribe todos los significados que conozcas de éstas. (B)

golfo

copa

columna

planta

bota

7.- Completa (C)

*Nombres*

*Adjetivos*

*Otros de la misma familia*

Prudencia

Maduro

Juvenil

Fantasía

Húmedo

Importancia

Estúpidamente

Oscuro

8.- Escribe 30 palabras del cuerpo humano (B)

9.- Escribe diez palabras cambiando la letra en negrita (B)

CASA

10.- Escoge la definición que creas correcta de “enervar” (C)

- a) Colocar los nervios del lomo de un libro o similar antes de la encuadernación en la editorial
- b) Atracar una embarcación en embarcaderos de poco calado, generalmente al final de la estación pesquera
- c) Poner nervioso, exasperar a alguien. Irritar
- d) Pasar el hilo por la aguja antes de empezar a coser.

## VOCABULARIO

1.- Escribe 10 palabras usando estas sílabas

RE MA O

A CA RO

LA I TO

2.- Escribe un sinónimo de:

romper:

amor:

abolir:

inmenso:

ficticio:

3.-Di el nombre de 15 idiomas:

4.- Busca 5 palabras que rimen en –ancia:

5.- Es importante adecuarse al contexto en el que se está. Escribe estas palabras en registro estándar de todas las maneras posibles:

currar:

sobar:

tío:

pirarse:

pasar (de algo):

6.- Un atún es un pescado. ¿Qué son...?

tulipán  
casa  
centímetro  
ordenador  
alegría  
agilidad  
sobrino  
¡cállate!  
leer  
norte

7.- ¿Cuál es la diferencia?

rayar – rallar

coger – agarrar

buscar – indagar

bien – bueno

dirigir – dirigirse

8.- Ordena estos adjetivos

alegre – feliz – mustio – apesadumbrado – serio – hilarante – triste – lloroso  
contento – radiante – abatido – destrozado – infeliz

9.- Escribe el antónimo de :

local:

trágica:

fascinante:

llegar:

vigor:

