

ORACIONES COORDINADAS

¿Cómo distinguimos las oraciones coordinadas de otras que no lo son? En este documento encontrarás algunas pruebas que te ayudarán a reconocerlas; también te sugerimos una serie de ejercicios para practicar lo aprendido.

Nivel

Alumnos de 3º y 4º de ESO.

Duración

50 minutos o una hora lectiva.

Objetivo

Aprender a clasificar las oraciones por la naturaleza de su predicado en simples y compuestas y dentro de estas últimas, en coordinadas y subordinadas. Revisar los tipos de nexos que introducen oraciones coordinadas.

Desarrollo

Paso 1. La oración compuesta

La oración compuesta está constituida por más de un predicado, es decir, contiene más de un verbo. Estos enunciados pueden aparecer unidos mediante nexos o conectarse directamente.

Para distinguir oraciones compuestas de oraciones simples debemos:

- Señalar los verbos: si el enunciado contiene más de uno, es posible que estemos ante una oración compuesta. Ejemplo:

Alquilaremos el local y **enviaremos** las invitaciones.

Es importante que tengas en cuenta que las perífrasis y algunas locuciones verbales, así como la voz pasiva, aunque estén formadas por más de una forma verbal, constituyen un solo predicado. Ejemplos:

Ha estado lloviendo toda la tarde.

La reunión **había sido concertada** por el jefe de su sección.

- Separar las oraciones buscando el nexo que las une. Ejemplo:

Alquilaremos el local **y** enviaremos las invitaciones.

No tienen perro **ni** lo van a tener nunca.

- Analizar de forma independiente cada una de las oraciones que componen el enunciado.
-

Paso 2. Coordinación y subordinación

Las oraciones suelen mantener entre sí dos tipos de relaciones sintácticas:

- Las oraciones coordinadas: se sitúan en el mismo nivel sintáctico, pueden funcionar de manera independiente y se unen mediante unnexo, que no forma parte de ninguna de ellas. Ejemplo

El presidente acudió al acto **e** inauguró el polideportivo.

- Las oraciones subordinadas: son aquellas que dependen de otra oración que llamamos principal ya que cumplen una función sintáctica respecto de esta; se hallan, por tanto en distinto nivel sintáctico y suelen unirse a la principal mediante unnexo. Ejemplo:

El hombre primitivo creía **que necesitaría armas en la otra vida**.

Elnexo sería la conjunción **que** y el predicado que introduce realizaría la función de **CD** del verbo de la principal.

- Las oraciones yuxtapuestas: son aquellas que carecen de nexoy se unen directamente. Ejemplo:

El cielo estaba despejado, brillaban las estrellas.

Paso 3. Clases de coordinadas

Las oraciones coordinadas se clasifican en función de las relaciones semánticas que se establecen entre ellas; así, tenemos: coordinadas copulativas, disyuntivas, adversativas, explicativas y distributivas.

Ahora te toca practicar lo aprendido:

- Consulta tu libro de texto y elabora un cuadro donde expliques cada tipo de coordinación y los nexos que suelen unir cada enunciado.
- Di si las siguientes oraciones son simples o compuestas y si son compuestas, qué tipo de relación se establece entre ellas:

Unos cogieron el camino de tierra, otros continuaron por la carretera.

Vinieron Pedro y Luis con nosotros.

Debe de costar unos 120 Euros.

El balón entró en la portería pero el árbitro anuló el gol.

Espero que llegue a tiempo.

Completa bien todos los datos o el voto será anulado.

- Indica el tipo de coordinación que se produce en las siguientes oraciones y analízalas:

Tan pronto me haces caso como no me escuchas.

Ana vivió muchos años fuera de España pero regresó el mes pasado.

Haz un resumen o elabora un esquema del tema.

Estas palabras son antónimas, es decir, tienen significados opuestos.

Mi hermano juega al baloncesto y hace pesas los miércoles.

ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS DE SUJETO

En este documento encontrarás las características de las oraciones subordinadas sustantivas y una serie de pruebas para distinguir las que realizan la función de sujeto de aquellas que desempeñan otras funciones. También podrás practicar lo aprendido analizando oraciones.

Nivel

Alumnos de 3º y 4º de ESO.

Duración

50 minutos o una hora lectiva.

Objetivo

Reconocer las oraciones subordinadas sustantivas que realizan la función de sujeto y distinguir las de otras con distinta función.

Desarrollo

Paso 1. Subordinadas sustantivas

Ya sabes que las oraciones subordinadas se integran dentro de otra, principal, para la que desempeña una función sintáctica. Dentro de estas, las subordinadas sustantivas son aquellas que desempeñan la misma función que un elemento nominal, sustantivo, pronombre o grupo nominal, y por tanto se pueden sustituir por uno de ellos. Ejemplo:

Le preocupa **que suba la gasolina.**

Le preocupa **la subida de la gasolina.**

Paso 2. Subordinadas sustantivas de sujeto

Son aquellas que desempeñan la función de sujeto del verbo principal. Ejemplo:

Me alegra **que nos acompañes.**

Para comprobar que la oración subordinada sustantiva realiza esta función, podemos realizar estas pruebas:

- Estas oraciones se pueden sustituir por los pronombres neutros **eso, esto y aquello**. Ejemplo:

Me alegra **que nos acompañes.**

Me alegra **eso.**

- También pueden sustituirse por un grupo nominal con el que podamos hacer la prueba de la concordancia: sujeto y predicado conciertan en número y persona. Ejemplo:

Me satisface mucho **que haya aprobado.**

Me satisface **su aprobado / Me satisfacen sus aprobados.**

- Salvo las de infinitivo, van introducidas por el nexos **que**, que nunca van precedido de preposición. Ejemplo:
No es normal **que esté tan callado**.

Paso 3. Ahora clasifica y analiza

De las siguientes oraciones, señala cuáles contienen una subordinada sustantiva de sujeto y analízalas:

Me sorprende mucho que tú dibujes tan bien.

El profesor explicó que ese fenómeno sólo ocurría cada 10000 años.

Cuando llegue a casa, te llamo sin falta.

Aunque me guardaron el sitio no pude ver nada.

Es necesario tomar una determinación con ese asunto.

Tengo que hacer un montón de casas para mañana.

El texto que leímos en clase pertenecía a una obra póstuma.

Nos dolió que las cosas sucedieran así.

Analiza las siguientes oraciones que contienen una subordinada sustantiva de sujeto:

Me interesa que se aprecie los esfuerzos que ha hecho Pedro.

Que la información no sea objetiva es un problema muy grave.

Le sorprendió mucho que fuera el primero.

Es imposible que haya entradas a esta hora.

Conviene que sigáis los consejos del abogado.

Se le ocurrió que podían hacer un decorado mayor.

ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS DE CD

En este documento encontrarás las características de las oraciones subordinadas sustantivas y una serie de pruebas para distinguir las que realizan la función de complemento directo de aquellas que desempeñan otras funciones. También podrás practicar lo aprendido analizando oraciones.

Nivel

Alumnos de 3º y 4º de ESO.

Duración

50 minutos o una hora lectiva.

Objetivo

Reconocer las oraciones subordinadas sustantivas que realizan la función de complemento directo y distinguirlas de otras con distinta función.

Desarrollo

Paso 1. Subordinadas sustantivas de complemento directo

Ya sabes que la oración subordinada se integra dentro de otra, principal, para la que desempeña una función sintáctica y que, las subordinadas sustantivas son aquellas que desempeñan la misma función que un elemento nominal.

Las subordinadas sustantivas de complemento directo desempeñan esta función para el verbo de la principal y constituyen el grupo más numeroso de subordinadas sustantivas. Ejemplo:

Ana me anunció **que vendrías**.

Paso 2. Para reconocerlas

Las subordinadas sustantivas de CD acompañan a verbos transitivos como *decir*, *pensar*, *querer*... Para reconocerlas debemos tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Se pueden sustituir por los pronombres demostrativos neutros **esto**, **eso** y **aquello**.
Ejemplo:
Ana me anunció **que vendrías**.
Ana me anunció **esto**.
 - A diferencia de las subordinadas sustantivas de sujeto se pueden sustituir por el pronombre neutro **lo**. Ejemplo:
Ana me anunció **que vendrías**.
Ana me **lo** anunció.
-

- Cuando no están en estilo directo, van introducidas por los siguientes nexos:
 - La conjunción subordinante **que**. Ejemplo:
Quiero **que me entendáis bien**.
 - En las interrogativas indirectas por la conjunción **si** o pronombres o adverbios interrogativos como **qué, cuándo, dónde, cuánto**... Ejemplos:
Me preguntó **qué me había comprado**
No sé **si habrán traído el paquete postal**.
Dime **cuánto te costó el vestido**.
- Con verbos de entendimiento y lengua la subordinada de CD puede aparecer en estilo directo (**sin nexo**) o indirecto, pero en cualquier caso se tratará de subordinadas sustantivas. Ejemplo:
Me dijo **que volviera mañana** / Me dijo: **vuelve mañana**.
- Cuando la oración subordinada lleva el verbo en infinitivo, **carece de nexo** excepto cuando es una interrogativa indirecta. Ejemplo:
No he oído **sonar el teléfono**.

Paso 3. Ahora tú

Distingue, en las oraciones siguientes, las subordinadas sustantivas que realizan la función de CD y analízalas:

El entrenador ordenó que se concentraran en el partido.

No me sorprende que la calle está cortada.

El capataz les dijo que había que trabajar dos horas más.

Es conveniente que deje usted de fumar.

Estoy convencido de que nos facilitarán su dirección.

Dime si vendrás a la hora de la cena.

Tiene la preocupación de que no encuentre un buen trabajo.

Sabía cuándo partía el próximo tren.

Ahora analiza estas oraciones que contienen una subordinada sustantiva de CD:

No sabía cuándo le llamarían.

Me pidió que le acompañara al Ministerio de trabajo.

Quisiera leer su última novela publicada.

Asegura Luisa que le vio el martes pasado.

Mi abuela repetía a voces que nos habíamos portado mal.

Nos preguntaron si era la primera vez que veníamos.

ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS DE CN

En este documento encontrarás las características de las oraciones subordinadas sustantivas y una serie de pruebas para distinguir las que realizan la función de complemento del nombre de aquellas que desempeñan otras funciones. También podrás practicar lo aprendido analizando oraciones.

Nivel

Alumnos de 3º y 4º de ESO.

Duración

50 minutos o una hora lectiva.

Objetivo

Reconocer las oraciones subordinadas sustantivas que realizan la función de complemento del nombre y distinguir las de otras con distinta función.

Desarrollo

Paso 1. Subordinadas sustantivas de complemento del nombre

Ya sabes que la oración subordinada se integra dentro de otra, principal, para la que desempeña una función sintáctica y que, las subordinadas sustantivas son aquellas que cumplen la misma función que un elemento nominal.

Las subordinadas sustantivas de complemento del nombre complementan a un sustantivo de la principal. Siempre aparecen precedidas de una **preposición** que une el sustantivo con la subordinada. Ejemplo:

Tenía la preocupación **de que no regresara a tiempo**.

Paso 2. ¿Cómo las reconocemos?

- Pueden sustituirse por los pronombres demostrativos neutros **esto, eso y aquello**, precedidos de una **preposición** que sirva como enlace. Ejemplo:

Tenía la preocupación **de que no regresara a tiempo**.

Tenía la preocupación **de eso**.

- Pueden aparecer introducidas por los nexos **que** o **si**. Ejemplo:

Cabe la posibilidad de **que se haya equivocado**.

Tenemos la duda de **si habremos actuado correctamente con él**.

- Cuando la subordinada sustantiva lleva el verbo en infinitivo, puede aparecer sin nexo. Ejemplo:

Abrigaba el deseo de **ganar en las olimpiadas**.

Paso 3. Ahora clasifica y analiza

Distingue en las siguientes oraciones, las que contienen una subordinada sustantiva de CN y analízalas:

Le molesta que haga tantas tonterías.

Siento la necesidad de tomarme un año sabático.

No le gusta que le metan prisa.

Mi propuesta es que se construya un nuevo puente.

María tenía muchas ganas de que llegara el día del estreno.

Nos sorprendió su forma de contestarnos.

Me pareció que había vuelto a ir a la peluquería.

¿Cuál es la razón de que estés tan callado?

Ahora analiza estas oraciones que contienen una subordinada sustantiva de CN:

Tenía miedo de encontrar a alguien escondido en las sombras.

Me da la impresión de que no lo has pensado bien.

Sentíamos urgencia por llegar al refugio.

Nadie tenía la certeza de que saliéramos con vida.

Muchas personas tenían dudas de si la Tierra era redonda.

Le alegraba la idea de que le cambiaran de departamento.

Oraciones subordinadas sustantivas de complemento de régimen

En este documento encontrarás las características de las oraciones subordinadas sustantivas y una serie de pruebas para distinguir las que realizan la función de complemento de régimen de aquellas que desempeñan otras funciones. También podrás practicar lo aprendido analizando oraciones.

Nivel

Alumnos de 3º y 4º de ESO.

Duración

50 minutos o una hora lectiva.

Objetivo

Reconocer las oraciones subordinadas sustantivas que realizan la función de complemento de régimen y distinguirlas de otras con distinta función.

Desarrollo

Paso 1. Subordinadas sustantivas de complemento de régimen

Ya sabes que la oración subordinada se integra dentro de otra, principal, para la que desempeña una función sintáctica y que, las subordinadas sustantivas son aquellas que cumplen la misma función que un elemento nominal.

Las subordinadas sustantivas de complemento de régimen complementan al verbo de la principal que necesita este elemento para completar su significación. Siempre aparecen precedidas de una **preposición** exigida por el significado del verbo, que actúa como enlace entre el verbo y la subordinada. Ejemplo:

Se quejaba **de que no habían sido justos con ella.**

Paso 2. ¿Cómo las reconocemos?

- Pueden sustituirse por los pronombres demostrativos neutros **esto, eso** y **aquello**, precedidos de una **preposición** que sirva como enlace entre el verbo y la subordinada. Ejemplo:

Se quejaba **de que no habían sido justos con ella.**

Se quejaba **de aquello.**

- Pueden aparecer introducidas por la conjunción subordinante **que**, precedida de preposición. Ejemplo:

Mi madre insistió **en que nos quedáramos a comer con ellos.**

- También van introducidas por el nexos **si** o por los pronombres y adverbios interrogativos **qué, quién, dónde, cuándo...** si se trata de interrogativas indirectas. Ejemplo:

Preocúpate **de si tendrás a tiempo el trabajo.**

¿Te acuerdas de **cuánto nos costó el hotel en Salamanca?**

- Pueden aparecer **sin nexos** cuando la oración subordinada tiene el verbo en infinitivo. Ejemplo:

Se alegraba mucho de **haber solicitado el voto por correo.**

Paso 3. Identifica oraciones

Señala cuáles de estas oraciones contienen una subordinada sustantiva de complemento de régimen y analízalas:

Todos han coincidido en que yo era el más adecuado para el puesto.

Le di el recado al que vino primero.

Siempre he confiado en que nos ayudarías.

Han ordenado que se paralicen las obras.

He comprado un libro que me parece interesante.

El éxito de la misión depende en gran medida de ti.

Sueña con llegar a ser piloto de fórmula uno.

A mi perro, le encanta que le rasquen detrás de las orejas.

Ahora analiza las siguientes oraciones:

Estábamos hablando de cómo distribuir las tareas para la fiesta.

Su discurso influyó favorablemente en que se tomara una decisión.

Me acordé de que existía un camino mejor.

Estuvo dudando muchos días de si votar a unos o a otros.

Solo me habló de comprar un coche nuevo y más veloz.

Se arrepintió de haber tomado una decisión tan precipitada.

ORACIONES SUBORDINADAS ADJETIVAS

En este documento encontrarás las características de las oraciones subordinadas adjetivas y una serie de pruebas para distinguirlas de los otros tipos de subordinadas. También podrás practicar lo aprendido analizando oraciones.

Nivel

Alumnos de 3º y 4º de ESO.

Duración

50 minutos o una hora lectiva.

Objetivo

Reconocer y analizar las oraciones subordinadas adjetivas que desempeñan en la oración las funciones propias de un adjetivo, es decir, modificar a un sustantivo.

Desarrollo

Paso 1. Las oraciones subordinadas adjetivas o de relativo

Las oraciones subordinadas adjetivas son aquellas que van introducidas por un relativo y desempeñan la función de modificar a un sustantivo que aparece en la principal, al que llamamos **antecedente**; por ello, se encuentran dentro de un grupo nominal complementando al sustantivo que realiza la función de núcleo. Estas subordinadas sirven para expresar cualidades o conceptos complejos que no se pueden enunciar con un solo adjetivo, aunque a veces, podamos sustituirlas por uno. Ejemplo:

Le he regalado una cadena **que es de oro**.

Le he regalado una cadena **dorada**.

Según el modo en que complementan a su antecedente, las oraciones subordinadas adjetivas se clasifican en:

- **Adjetivas especificativas:** complementan al sustantivo restringiendo su significado. Ejemplo:
La pintura **que esté seca** se tirará.
- **Adjetivas explicativas:** añaden una información que no delimita el significado de su antecedente; en la lengua escrita aparecen entre comas. Ejemplo:
La farmacia, **que es la única del pueblo**, está en la plaza.

Paso 2. Los relativos: pronombres, adverbios y determinantes

Encabezando las subordinadas adjetivas aparecerá un relativo, que a veces puede aparecer acompañado de una preposición. Los relativos son:

- **Pronombres:** **que, quien/es, el cual, la cual, los cuales, las cuales**. Por ejemplo:
Los amigos **que te dije** viven en esa casa.
El local **en el cual nos citamos** era bastante moderno.
-

Los pronombres relativos, además de actuar como nexos subordinantes que insertan la subordinada dentro de la principal, cumplen una función sintáctica dentro de su oración: la misma que desempeñaría el antecedente si hiciéramos la sustitución. Ejemplo:

El libro **que está en la mesa** es de Alfonso.

Que está en la mesa/ **El libro** está en la mesa.

En este ejemplo, tanto **que** como **el libro** desempeñarían la función de sujeto de la subordinada.

- Adverbios relativos: **donde, como, cuando**. En muchos casos estos adverbios pueden sustituirse por el pronombre **que** precedido de preposición. Ejemplo:

La casa **donde vivía** tenía dos plantas.

Los adverbios relativos desempeñan en la subordinada la función de complemento circunstancial. Ejemplo:

El barrio **donde vivió su infancia** estaba en el centro de la ciudad.

El adverbio relativo **donde**, sustituye a su antecedente, **barrio** y desempeña la función de CCL.

- Un determinante relativo posesivo: **cuyo/a, cuyos/as**. Este determinativo no desempeña la función propia de un pronombre o un adverbio sino la de actualizador de un sustantivo; por eso concuerda con el sustantivo al que acompaña y realiza la misma función sintáctica que el grupo nominal al que pertenece. Ejemplo:

Esa chica **cuyo padre es mecánico** cambia mucho de coche.

Paso 3. Trabaja con subordinadas adjetivas

Señala en estas oraciones subordinadas adjetivas qué tipo de nexo las introduce, cuál es su antecedente en la principal y cuál la función sintáctica del pronombre, adverbio o determinativo relativo:

Me regalaron la cámara de fotos que deseaba.

Juan es un chico que tiene muchas manías.

El libro cuyas páginas están amarillas debe de ser muy antiguo.

El arma con la que se cometió el delito ha sido hallada esta mañana.

María tiene un ordenador que es portátil.

Dame el cuchillo que mejor corte el jamón.

El sitio donde nos conocimos será siempre especial para nosotros.

La fruta que estaba madura cayó del árbol.

Analiza las siguientes oraciones que contienen una subordinada de relativo:

El actor al que no se debe preguntar por su vida privada fue muy correcto.

Encontraron un paquete en el que se ocultaban las cartas.

El profesor que vino ayer nuevo es de Londres.

La casa a la cual ya se han mudado es más espaciosa.

La bata cuyo bajo está descosido es de Marta.

Las cosas que dijiste no estuvieron bien.

ORACIONES SUBORDINADAS ADJETIVAS SUSTANTIVADAS

En este documento encontrarás las características de las oraciones subordinadas adjetivas sustantivadas y una serie de pruebas para distinguirlas de los otros tipos de subordinadas, especialmente de las adjetivas que modifican a un sustantivo. También podrás practicar lo aprendido analizando oraciones.

Nivel

Alumnos de 3º y 4º de ESO.

Duración

50 minutos o una hora lectiva.

Objetivo

Reconocer y analizar las oraciones subordinadas adjetivas sustantivadas que desempeñan en la oración las funciones propias de un grupo nominal.

Desarrollo

Paso 1. Las oraciones subordinadas adjetivas sustantivadas

Igual que hay adjetivos que pueden sustantivarse, también las subordinadas adjetivas pueden aparecer sustantivadas cuando desempeñan las funciones propias de un sustantivo. En estas oraciones no está explícito el antecedente y la subordinada adjetiva no cumple la función de modificar a un sustantivo de la principal sino que desempeña la misma función que puede desempeñar un sustantivo o grupo nominal. Ejemplo:

Los que no llegaron a tiempo perdieron el avión.

En este ejemplo, vemos que la subordinada adjetiva carece de antecedente y que desempeña en la oración la función propia de un sustantivo: ser el sujeto de la principal.

Paso 2. Cómo las reconocemos

- Por su función: no modifican a un sustantivo sino que, como ya hemos visto realizan una función sintáctica propia de un sustantivo, dentro de la principal.
 - Por sus nexos; las subordinadas de relativo sustantivadas pueden ir introducidas por:
 - El relativo **que** al que antecede un **artículo**. Ejemplo:
El que no cumpla las normas recibirá una sanción.
 - El relativo **quien/es, cuanto/a, cuantos/as**. Ejemplos:
Quien podía darme noticias de ella ya había partido.
-

Paso 3. Identifica y analiza

- Señala las oraciones que contienen una subordinada adjetiva sustantivada y di qué función realizan respecto de la principal:

Acudió a quien podía darle pistas de su paradero.

Un anciano que no veía bien pidió ayuda.

Quiero que me cuentes la verdad.

Este solar fue adquirido por el que compró el de enfrente.

Vive con un chico cuya madre es abogada.

Me gustaría mucho que las vacaciones fueran más largas.

Esa amiga es la que estudió conmigo en Galicia.

La novela que me ha regalado mi hermana está ambientada en Australia.

- Analiza las siguientes oraciones:

Dame lo que te encargó mi madre esta mañana.

Allí conocí a quienes serían después mis vecinos más próximos.

El que no estudia tiene muchas dificultades para aprobar.

Los que lleguen primero tendrán mejor sitio.

Culparon del delito al que envenenó el aceite.

Quien me escuchó el viernes, sabe mi opinión.

ORACIONES SUBORDINADAS CIRCUNSTANCIALES ADVERBIALES

En este documento encontrarás las características de las oraciones subordinadas circunstanciales adverbiales y una serie de pruebas para distinguirlas de los otros tipos de subordinadas. También podrás practicar lo aprendido analizando oraciones.

Nivel

Alumnos de 3º y 4º de ESO.

Duración

50 minutos o una hora lectiva.

Objetivo

Reconocer y analizar las oraciones subordinadas circunstanciales adverbiales que desempeñan en la oración la función de complemento circunstancial de lugar, tiempo y modo.

Desarrollo

Paso 1: Las oraciones subordinadas circunstanciales

Desde el punto de vista sintáctico, las oraciones subordinadas circunstanciales son las que realizan en la oración principal la función de complemento circunstancial. Estas subordinadas se dividen en dos grupos:

- **Circunstanciales adverbiales:** desempeñan las mismas funciones que los adverbios y se pueden sustituir por ellos. Señalan tres circunstancias principales: tiempo, lugar y modo. Ejemplos:
 - Vive **donde acaba el pueblo**.
 - Cuando acabe mis estudios**, buscaré trabajo.
 - La votación transcurrió **como mandaban las normas**.
 - **Circunstanciales no adverbiales:** no equivalen a adverbios, ni se pueden sustituir por ellos. Establecen una relación lógica con lo expresado en la principal y manifiestan circunstancias diversas: la causa, la consecuencia, la finalidad, la comparación, la dificultad o la condición necesarias para que se realice la acción que indica el verbo de la principal. Ejemplos:
 - Si te callas**, podré oír lo que dicen.
 - Inserta una moneda **para que se enciendan las luces**.
 - Aguanto sus desplantes **porque soy demasiado paciente**.
-

Paso 2. Las oraciones subordinadas circunstanciales adverbiales

Estas oraciones desempeñan las mismas funciones que los adverbios por los que pueden sustituirse. Según la circunstancia que expresan pueden ser:

- **De lugar:** desempeñan la función de complemento circunstancial de lugar. Van introducidas por el adverbio **donde** precedido o no de preposición. Ejemplo:

Me dirigí **a donde me indicaron**.

- **De tiempo:** equivalen a un complemento circunstancial de tiempo. Los principales nexos que las introducen son los adverbios **cuando** y **mientras** y las locuciones adverbiales temporales **en cuanto, tan pronto como, una vez que, antes de que, después de que...** Además, pueden aparecer sin nexo cuando el verbo de la subordinada es una forma no personal, en construcciones con **al** e **infinitivo** o con un **gerundio**. Ejemplos:

Cuando deje de llover saldremos a la calle.

Pon la mesa **mientras acabo la comida**.

Tan pronto como llegues, me llamas.

Al salir de casa, me encontré con Pablo.

- **De modo:** Son las que desempeñan en la oración principal la función de complemento circunstancial de modo. Van introducidas por **como** o **como si** y **según** o **según que**; además pueden aparecer sin nexo cuando el verbo de la subordinada es un **gerundio**. Ejemplos:

Aquella noche dormimos **como pudimos**.

Elabora el pastel **según dice la receta**.

Cantando tan mal, no llegará muy lejos.

Paso 3. Ahora tú

Transforma las siguientes oraciones simples cambiando los complementos circunstanciales por una subordinada circunstancial adverbial que mantenga su sentido:

El acantilado acaba en un desfiladero escarpado.

La jornada de reflexión transcurrió con normalidad.

Al amanecer, continuaba el mal tiempo.

Desde entonces estoy más tranquilo.

Corrió con todas sus fuerzas.

Continúa el camino bajo los sauces.

Analiza las siguientes oraciones que contienen una subordinada circunstancial adverbial:

Te avisaré cuando sepa algo de Ana.

Pinté el baúl como me explicó Carmen.

Condujimos por donde nos indicaron.

Nevando de ese modo no podremos continuar.

Eso lo sé desde que era pequeño.

Rellenamos el impreso según decían las instrucciones.

Se comporta como si alguien lo estuviera vigilando.

Al cerrar la puerta, sonó el teléfono.
