

CONOZCO MI LENGUA

MORFOLOGÍA

LOS VERBOS IRREGULARES: HABER Y SER

LO QUE DEBO SABER:

Muchos de los verbos que utilizas son **irregulares**. Se llaman así porque:

- o bien el verbo cambia de lexema a lo largo de su conjugación (**tener – tengo**);

- o bien porque el verbo no utiliza las desinencias propias de su conjugación (amar > amé, sin embargo, *andar* > *anduve*, no *andé).

Los verbos *haber* y *ser* son los dos verbos irregulares más importantes, porque *haber* sirve para formar los tiempos compuestos de todos los verbos y *ser* para formar la voz pasiva. Así que es imprescindible que conozcas su conjugación, si quieres aprender a conjugar los demás verbos.

LO QUE TENGO QUE HACER:

1. Repasa en tu libro de texto la conjugación de estos dos verbos y haz después la sopa de letras.

T	H	S	O	N	R	I	H	S	O
S	A	L	M	K	F	U	E	R	A
A	B	I	E	B	C	R	O	T	L
M	I	S	T	R	B	A	L	C	H
H	A	N	V	A	A	H	U	B	U
R	N	A	H	L	V	N	S	F	B
T	M	F	A	E	S	T	Y	R	O
O	H	U	B	I	E	R	A	E	T
P	A	T	E	L	R	C	A	L	M
I	F	U	E	R	E	S	T	O	I

Busca los siguientes tiempos de *haber* y *ser*:

- 1ª pers. pl. del pretérito imperfecto de indicativo
- 3ª pers. sg. del pretérito perfecto simple de indicativo
- 1ª pers. sg. del futuro simple de indicativo
- 3ª pers. pl. del presente de indicativo
- 1ª / 3ª pers. del sg. del pretérito imperfecto de subj.

2. Completa las siguientes oraciones, utilizando los verbos que has encontrado en la sopa de letras:

El ladrón _____ detenido cuando huía.

Sus propiedades _____ administradas por sus padres.

No me gustaría que _____ rechazado por mis mejores amigos.

Ya _____ preparado la comida cuando llegues.

Apenas _____ comenzado la actuación, empezó a llover.

No sé si _____ llamado para la Selección.

Cuando llegamos, ya se _____ ido.

¡Ojalá _____ aprobado el examen!

Los aplausos _____ siempre agradecidos por los actores.

Se _____ acabado las galletas.

3. Deduce, de las oraciones anteriores, cómo se forman los tiempos compuestos y la voz pasiva.

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS

T	H	S	O	N	R	I	H	S	O
S	A	L	M	K	F	U	E	R	A
A	B	I	E	B	C	R	O	T	L
M	I	S	T	R	B	A	L	C	H
H	A	N	V	A	A	H	U	B	U
R	N	A	H	L	V	N	S	F	B
T	M	F	A	E	S	T	Y	R	O
O	H	U	B	I	E	R	A	E	T
P	A	T	E	L	R	C	A	L	M
I	F	U	E	R	E	S	T	O	I

El ladrón **fue** detenido cuando huía.
Sus propiedades **eran** administradas por sus padres.
No me gustaría que **fuera** rechazado por mis mejores amigos.
Ya **habré** preparado la comida cuando llegues.
Apenas **hubo** comenzado la actuación, empezó a llover.
No sé si **seré** llamado para la Selección.
Cuando llegamos, ya se **habían** ido.
¡Ojalá **hubiera** aprobado el examen!
Los aplausos **son** siempre agradecidos por los actores.
Se **han** acabado las galletas.
