

**ACTIVIDADES DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS DE 1º DE E.S.O.
UNIDAD 4: LOS NÚMEROS ENTEROS**

Ejercicio nº 1.-

Tacha aquellos números que no sean naturales:

12	-4	23	-50	36
29	-1	-15	13	-20

Solución:

12	/4	23	/50	36
29	/1	/15	13	/20

Ejercicio nº 2.-

Ordena, de menor a mayor, las siguientes series de números enteros:

a) -5 +3 -2 -7 +4 0

b) -1 -7 +5 -3 +8 +2

Solución:

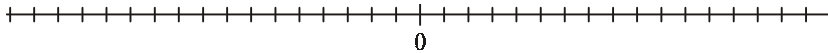
a) -5 +3 -2 -7 +4 0 → $-7 < -5 < -2 < 0 < +3 < +4$

b) -1 -7 +5 -3 +8 +2 → $-7 < -3 < -1 < +2 < +5 < +8$

Ejercicio nº 3.-

Une cada número entero con su opuesto y sitúalos en la recta numérica:

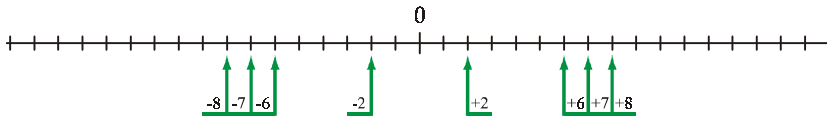
-8	+7
+6	+2
-7	-6
-2	+8



Solución:

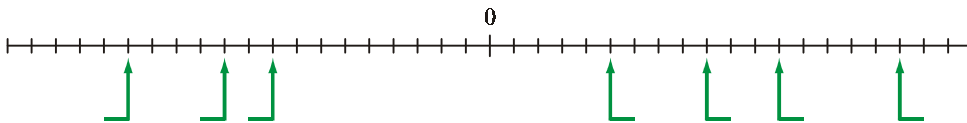
-8	→	+8
+6	→	-6
-7	→	+7
-2	→	+2

ACTIVIDADES DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS DE 1º DE E.S.O.
UNIDAD 4: LOS NÚMEROS ENTEROS

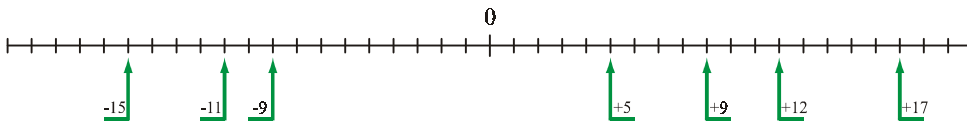


Ejercicio nº 4-

Escribe en cada flecha el número entero que corresponda:



Solución:



Ejercicio nº 5-

Calcula:

- a) $|-7|$
- b) $|-9|$
- c) $|+13|$

Solución:

- a) $|-7| = 7$
- b) $|-9| = 9$
- c) $|+13| = 13$

Ejercicio nº 6-

Resuelve escribiendo el proceso paso a paso:

- a) $6 - 9 - 2 + 8 + 5 + 2 =$
- b) $3 + 6 - 7 + 2 - 5 + 7 =$

Solución:

- a) $6 - 9 - 2 + 8 + 5 + 2 = 6 + 8 + 5 + 2 - 9 - 2 = 21 - 11 = 10$
- b) $3 + 6 - 7 + 2 - 5 + 7 = 3 + 6 + 2 + 7 - 7 - 5 = 18 - 12 = 6$

**ACTIVIDADES DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS DE 1º DE E.S.O.
UNIDAD 4: LOS NÚMEROS ENTEROS**

Ejercicio nº 7-

Calcula los siguientes productos y cocientes de números enteros:

- a) $(+6) \cdot (-2) \cdot (+8) =$
- b) $(-5) \cdot (+10) \cdot (-2) =$
- c) $(-160) : (-40) =$
- d) $(+200) : (+5) =$

Solución:

- a) $(+6) \cdot (-2) \cdot (+8) = (-12) \cdot (+8) = -96$
- b) $(-5) \cdot (+10) \cdot (-2) = (-50) \cdot (-2) = 100$
- c) $(-160) : (-40) = 4$
- d) $(+200) : (+5) = 40$

Ejercicio nº 8-

Calcula las siguientes potencias:

- a) $-3^3 =$
- b) $(-2)^5 =$
- c) $(-1)^{38} =$
- d) $2^6 - 2^2 =$

Solución:

- a) $-3^3 = -(3 \cdot 3 \cdot 3) = -27$
- b) $(-2)^5 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -32$
- c) $(-1)^{38} = 1$
- d) $2^6 - 2^2 = 64 - 4 = 60$

Ejercicio nº 9-

Quita paréntesis y calcula:

- a) $(+5) - (+7) - (-2) + (+5) - (-3) =$
- b) $16 - (4 - 2 - 6) + (4 - 2) =$
- c) $15 - [5 - (5 - 6)] =$

Solución:

- a) $(+5) - (+7) - (-2) + (+5) - (-3) = 5 - 7 + 2 + 5 + 3 = 8$
- b) $16 - (4 - 2 - 6) + (4 - 2) = 16 - (-4) + (+2) = 16 + 4 + 2 = 22$
- c) $15 - [5 - (5 - 6)] = 15 - [5 - (-1)] = 15 - (+6) = 15 - 6 = 9$

Ejercicio nº 10-

**ACTIVIDADES DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS DE 1º DE E.S.O.
UNIDAD 4: LOS NÚMEROS ENTEROS**

Calcula atendiendo a la prioridad de las operaciones:

- a) $18 - (-8) \cdot (+2) =$
- b) $15 + (-5) \cdot (-4) =$
- c) $24 : (-4) - (-6) =$
- d) $22 - (-15) : (-3) =$

Solución:

- a) $18 - (-8) \cdot (+2) = 18 - (-16) = 18 + 16 = 34$
- b) $15 + (-5) \cdot (-4) = 15 + (+20) = 15 + 20 = 35$
- c) $24 : (-4) - (-6) = -6 - (-6) = -6 + 6 = 0$
- d) $22 - (-15) : (-3) = 22 - (+5) = 22 - 5 = 17$

Ejercicio nº 11:

Resuelve escribiendo el proceso paso a paso:

- a) $(-7) \cdot [(+1) + (+3) - (2 + 5 - 1)] =$
- b) $(-7) \cdot (+1) - [(-4) + (-2) - (-3)] \cdot (-2) =$

Solución:

- a) $(-7) \cdot [(+1) + (+3) - (2 + 5 - 1)] = (-7) \cdot (-2) = 14$
- b) $(-7) \cdot (+1) - [(-4) + (-2) - (-3)] \cdot (-2) = (-7) - (-3) = -7 + 3 = -4$

Ejercicio nº 12:

Rodea con un círculo los números naturales y tacha los que no lo son:

21	36	-2	-15	20
12	-9	-8	10	75

Solución:

(21)	(36)	-2	-15	(20)
(12)	-9	-8	(10)	(75)

Ejercicio nº 13:

Ordena, de menor a mayor, las siguientes series de números enteros:

- a) -9 +2 -3 +6 0 -4

ACTIVIDADES DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS DE 1º DE E.S.O.
UNIDAD 4: LOS NÚMEROS ENTEROS

b) +5 -2 +7 +4 -3 +2

Solución:

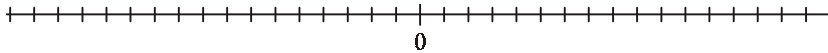
a) -9 +2 -3 +6 0 -4 → -9 < -4 < -3 < 0 < +2 < +6

b) +5 -2 +7 +4 -3 +2 → -3 < -2 < +2 < +4 < +5 < +7

Ejercicio nº 14-

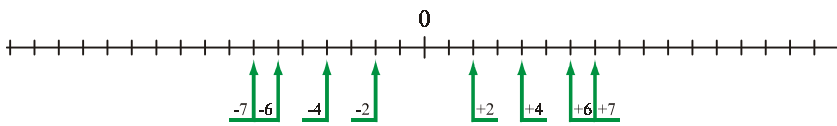
Escribe al lado de cada número entero su opuesto y sitúalos en la recta numérica:

- 7
- +6
- 4
- 2



Solución:

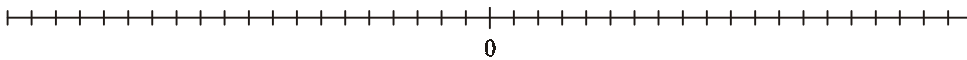
- 7 +7
- +6 -6
- 4 +4
- 2 +2



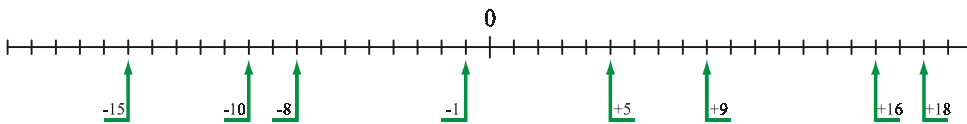
Ejercicio nº 15-

Representa los siguientes números enteros sobre la recta numérica:

- +5 -15 +9 +16 -8 -1 -10 +18



Solución:



Ejercicio nº 16-

ACTIVIDADES DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS DE 1º DE E.S.O.
UNIDAD 4: LOS NÚMEROS ENTEROS

Escribe dos números enteros que tengan como valor absoluto:

- a) 2
- b) 15
- c) 25

Solución:

- a) -2 y +2
- b) -15 y +15
- c) -25 y +25

Ejercicio nº 17:

Resuelve escribiendo el proceso paso a paso:

a) $12 - 6 - 8 + 2 + 6 + 4 =$

b) $16 - 6 - 8 + 2 + 4 - 7 =$

Solución:

a) $12 - 6 - 8 + 2 + 6 + 4 = 12 + 2 + 6 + 4 - 6 - 8 = 24 - 14 = 10$

b) $16 - 6 - 8 + 2 + 4 - 7 = 16 + 2 + 4 - 6 - 8 - 7 = 22 - 21 = 1$

Ejercicio nº 18:

Calcula los siguientes productos y cocientes de números enteros:

a) $(+7) \cdot (-2) \cdot (+4) =$

b) $(+5) \cdot (-2) \cdot (-11) =$

c) $(-600) : (-30) =$

d) $(-72) : (+6) =$

Solución:

a) $(+7) \cdot (-2) \cdot (+4) = (-14) \cdot (+4) = -56$

b) $(+5) \cdot (-2) \cdot (-11) = (-10) \cdot (-11) = 110$

c) $(-600) : (-30) = 20$

d) $(-72) : (+6) = -12$

Ejercicio nº 19:

Calcula las siguientes potencias:

a) $(-5)^3 =$

b) $-3^5 =$

c) $(-1)^{45} =$

d) $(6 - 4)^2 =$

**ACTIVIDADES DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS DE 1º DE E.S.O.
UNIDAD 4: LOS NÚMEROS ENTEROS**

Solución:

- a) $(-5)^3 = (-5) \cdot (-5) \cdot (-5) = -125$
 b) $-3^5 = -(3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3) = -243$
 c) $(-1)^{45} = -1$
 d) $(6 - 4)^2 = 2^2 = 4$

Ejercicio nº 20-

Quita paréntesis y calcula:

- a) $(+3) - (+7) - (-5) + (+3) - (-6) =$
 b) $12 - (5 - 2 - 4) + (9 - 6) =$
 c) $13 - [2 - (6 - 8)] =$

Solución:

- a) $(+3) - (+7) - (-5) + (+3) - (-6) = 3 - 7 + 5 + 3 + 6 = 10$
 b) $12 - (5 - 2 - 4) + (9 - 6) = 12 - (-1) + (+3) = 12 + 1 + 3 = 16$
 c) $13 - [2 - (6 - 8)] = 13 - [2 - (-2)] = 13 - (+4) = 13 - 4 = 9$

Ejercicio nº 21-

Calcula atendiendo a la prioridad de las operaciones:

- a) $32 - (-3) \cdot (+7) =$
 b) $18 + (-6) \cdot (-4) =$
 c) $36 : (-6) - (+5) =$
 d) $50 - (-20) : (-4) =$

Solución:

- a) $32 - (-3) \cdot (+7) = 32 - (-21) = 32 + 21 = 53$
 b) $18 + (-6) \cdot (-4) = 18 + 24 = 42$
 c) $36 : (-6) - (+5) = -6 - (+5) = -6 - 5 = -11$
 d) $50 - (-20) : (-4) = 50 - (+5) = 50 - 5 = 45$

Ejercicio nº 22-

Resuelve escribiendo el proceso paso a paso:

- a) $(-6) \cdot [(+2) + (+3) - (6 + 3 - 2)] =$
 b) $(-5) \cdot (+3) - [(-2) + (-5) - (-8)] \cdot (-3) =$

Solución:

- a) $(-6) \cdot [(+2) + (+3) - (6 + 3 - 2)] = (-6) \cdot (5 - 7) = (-6) \cdot (-2) = 12$
 b) $(-5) \cdot (+3) - [(-2) + (-5) - (-8)] \cdot (-3) = (-15) - (-3) = -15 + 3 = -12$

**ACTIVIDADES DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS DE 1º DE E.S.O.
UNIDAD 4: LOS NÚMEROS ENTEROS**