

ACTIVIDADES
PARA
REFUERZO
DE
MATEMATICAS

1º DE ESO

Bloques:

- Fracciones
- Decimales
- Números Enteros

Nombre y Apellidos:

Curso:.....

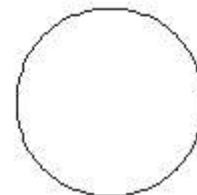
FRACCIONES

Ejercicio nº 1 Representa la fracción que se indica en cada caso:

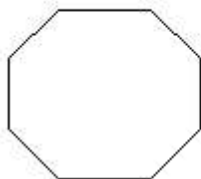
$$\frac{5}{12}$$



$$\frac{5}{6}$$



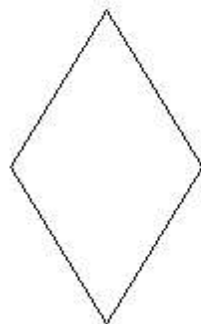
$$\frac{3}{16}$$



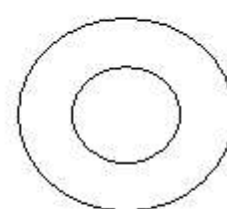
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{7}{12}$$



Ejercicio nº 2 Completa calculando la fracción que falta: _

a) — de 20 = 5

b) — de 18 = 6

c) — de 25 = 10

d) — de 44 = 11

Ejercicio nº 3 Calcula la fracción correspondiente:

a) $\frac{3}{5}$ de 625

c) $\frac{7}{10}$ de 230

e) $\frac{4}{7}$ de 98

g) $\frac{8}{9}$ de 162

b) $\frac{5}{6}$ de 84

d) $\frac{3}{11}$ de 121

f) $\frac{2}{25}$ de 225

h) $\frac{7}{6}$ de 72

Ejercicio nº 4 Escribe tres fracciones equivalentes en cada caso:

a) $\frac{5}{2} =$

b) $\frac{4}{9} =$

c) $\frac{50}{100} =$

d) $\frac{13}{15} =$

Ejercicio nº 5 Comprueba si son equivalentes los siguientes pares de fracciones:

a) $\frac{1}{2}$ y $\frac{20}{40}$

d) $\frac{5}{7}$ y $\frac{20}{21}$

g) $\frac{4}{15}$ y $\frac{31}{120}$

j) $\frac{40}{40}$ y $\frac{2}{2}$

b) $\frac{17}{13}$ y $\frac{51}{39}$

e) $\frac{11}{31}$ y $\frac{19}{39}$

h) $\frac{2}{3}$ y $\frac{14}{21}$

k) $\frac{7}{5}$ y $\frac{49}{35}$

c) $\frac{31}{15}$ y $\frac{93}{45}$

f) $\frac{4}{15}$ y $\frac{32}{120}$

i) $\frac{12}{11}$ y $\frac{11}{12}$

l) $\frac{10}{100}$ y $\frac{9}{99}$

Ejercicio nº 6 Halla la fracción irreducible de cada una de estas fracciones:

a) $\frac{24}{36} =$

c) $\frac{54}{378} =$

b) $\frac{150}{240} =$

d) $\frac{16}{13} =$

Ejercicio nº 7 Reduce a común denominador las siguientes fracciones:

a) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5} =$

c) $\frac{6}{5}, \frac{4}{15}, \frac{2}{9} =$

b) $\frac{5}{6}, \frac{1}{2}, \frac{3}{8} =$

d) $\frac{7}{2}, \frac{5}{4}, \frac{1}{7} =$

Ejercicio nº 8 Reduce a común denominador las siguientes fracciones calculando el mínimo común múltiplo de los denominadores:

a) $\frac{7}{24}, \frac{6}{21}, \frac{5}{27} =$

b) $\frac{5}{45}, \frac{11}{25}, \frac{13}{50} =$

Ejercicio nº 9 Ordena de menor a mayor las siguientes series de fracciones:

a) $\frac{7}{9}, \frac{5}{12}, \frac{9}{16}, \frac{5}{18}$

b) $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{1}{3}, \frac{8}{10}$

Ejercicio nº 10 Resuelve las siguientes operaciones escribiendo el proceso de resolución paso a paso:

a) $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} - \frac{1}{6} + \frac{5}{9} =$

b) $\left(4 + \frac{2}{5}\right) - \left(2 + \frac{3}{10}\right) =$

c) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} =$

Ejercicio n° 11 Resuelve las siguientes multiplicaciones y simplifica el resultado:

a) $\frac{8}{9} \cdot \frac{4}{5} =$

c) $\frac{6}{7} \cdot \frac{5}{6} =$

b) $\frac{3}{5} \cdot 10 =$

d) $\frac{17}{12} \cdot \frac{4}{3} =$

Ejercicio n° 13 Realiza las siguientes divisiones y simplifica el resultado:

a) $\frac{1}{5} : \frac{3}{8} =$

c) $\frac{36}{5} : \frac{12}{15} =$

b) $\frac{12}{2} : \frac{1}{4} =$

d) $\frac{8}{9} : 4 =$

Ejercicio n° 14 Calcula:

a) $\frac{1}{2} \text{ de } \frac{1}{2} =$

c) $\frac{6}{7} \text{ de } \frac{7}{6} =$

b) $\frac{3}{2} \text{ de } \frac{3}{5} =$

d) $\frac{1}{10} \text{ de } \frac{1}{8} =$

Ejercicio n° 15 Pedro gasta las tres décimas partes de su dinero en libros, un quinto en discos, un décimo en revistas y un cuarto en otros gastos. ¿Qué fracción de su dinero ha gastado? ¿Qué fracción le queda?

Ejercicio n° 16 En una clase de 32 alumnos $\frac{3}{4}$ son chicas y el resto son chicos.

Responde:

a) ¿Cuántos chicos y chicas hay?

b) Sabemos que la cuarta parte de los chicos se llaman Tomás. Averigua cuántos son.

DECIMALES

Ejercicio nº 1 Expresa en décimas:

- a) 9 unidades
- b) 30 centésimas
- c) 17 unidades de millar
- d) 489 centésimas
- e) 200 milésimas
- f) 8 decenas
- g) 3 centenas
- h) 100 unidades

Ejercicio nº 2 Indica el valor de posición de la cifra 6 en cada número:

- a) 6,514
- b) 7,605
- c) 0,360
- d) 5,206
- e) 60,08
- f) 601,006
- g) 6
- h) 0,06

Ejercicio nº 3 Ordena de menor a mayor las siguientes series de números decimales:

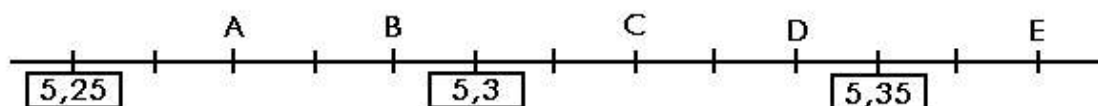
- a) 5,3 5,26 5,265 5,269 5,31
- b) 4,25 4,2 4,26 4,254 4,3
- c) 0,2 0,21 0 0,1 0,201
- d) 7,9 7,99 7,909 7,901 7,85

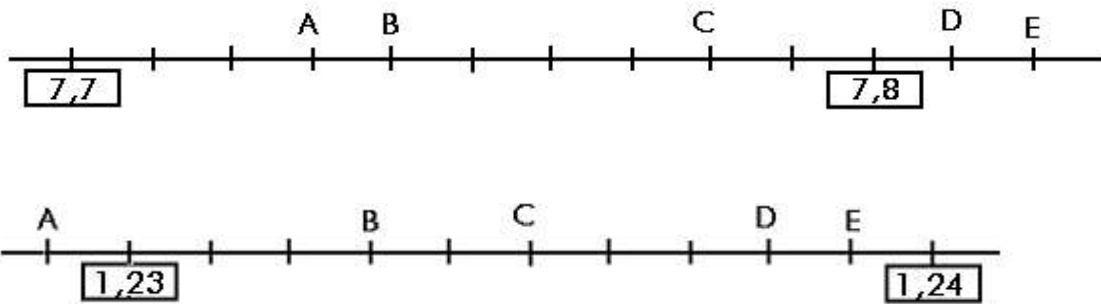
Ejercicio nº 4

Intercala tres números decimales entre cada pareja:

- a) $18,6 < \dots < \dots < \dots < 18,7$
- b) $21,05 < \dots < \dots < \dots < 21,06$
- c) $22,05 < \dots < \dots < \dots ; 22,06$
- d) $45,35 < \dots < \dots < \dots ; 45,38$

Ejercicio nº 5 ¿Qué valores se asocian a los puntos *A*, *B*, *C*, *D* y *E* en cada una de las siguientes rectas numéricas?





Ejercicio nº 6 Pasa cada una de las siguientes fracciones a número decimal, indicando su tipo. Redondea cada uno de los resultados a las centésimas:

a) $\frac{3}{5}$

d) $\frac{26}{100}$

g) $\frac{31}{10}$

b) $\frac{7}{9}$

e) $\frac{2}{6}$

h) $\frac{4}{3}$

c) $\frac{7}{20}$

f) $\frac{5}{8}$

i) $\frac{1}{12}$

Ejercicio nº 7 Calcula:

a) $13,54 + 6,325 - 8,212 =$

b) $5,234 + 57,26 - 52,77 =$

c) $11,93 + 12,45 + 14,523 - 4,287 =$

d) $0,56 - 0,29 + 0,241 - 0,111 =$

Ejercicio nº 8 Realiza las siguientes multiplicaciones de número decimales:

a) $2,25 \cdot 2,5 =$

e) $0,25 \cdot 6,7 =$

b) $0,13 \cdot 0,06 =$

f) $8,88 \cdot 12,31 =$

c) $11,93 \cdot 12,45 =$

g) $1,13 \cdot 12,47 =$

d) $3,6 \cdot 2,26 =$

h) $0,1 \cdot 0,47 \cdot 2,241 =$

Ejercicio nº 9 Calcula hasta las centésimas:

a) $4 : 7 =$

e) $1 : 6 =$

b) $34 : 0,5 =$

f) $14,22 : 6,1 =$

c) $74,5 : 6,25 =$

g) $63,5 : 69 =$

d) $4,294 : 2 =$

h) $20 : 1,2 =$

Ejercicio nº 10 Realiza los cálculos siguientes:

a) $33,85 \cdot 100 =$

b) $0,0059 \cdot 1\ 000 =$

c) $7\ 639 : 1\ 000 =$

d) $678,54 : 10 =$

e) $3,45 \cdot 10\ 000 =$

f) $7,81 \cdot 10 =$

g) $0,015 : 100 =$

h) $2 : 100 =$

Ejercicio nº 11 Un coche ha recorrido 525 km. El consumo medio de carburante es de 7,3 litros cada 100 km. ¿Cuántos litros de carburante consumió aproximadamente?

Ejercicio nº 12 Beatriz compra 2 kg de naranjas a 1,4 euros cada kilogramo, 3 kg de manzanas al precio de 1,2 €/kg y 2 kg de kiwis a 1,8 €/kg. ¿Cuánto debe pagar en total al frutero?

Ejercicio nº 13 Compramos en una papelería 21 bolígrafos, 15 lápices y 5 cuadernos. Consulta la tabla para saber el precio total. ¿Cuánto nos sobró si pagamos con un billete de 20 €?

TABLA DE PRECIOS	
Bolígrafo.....	0,23 €
Lápiz.....	0,18 €
Cuaderno.....	0,75 €

Ejercicio nº 14 Averigua en euros la suma total de las siguientes monedas:



Ejercicio nº 15 Calcula el precio de las siguientes prendas si están rebajadas un 12%:

TABLA DE PRECIOS	
Camiseta.....	20 €
Pantalones.....	35 €
Abrigo.....	100 €
Botines.....	55 €

NÚMEROS ENTEROS

Ejercicio nº 1 Rodea con un círculo los números naturales y tacha los que no lo son:

26	-18	24	32	-19
-36	45	-8	13	-37

Ejercicio nº 2 Ordena, de menor a mayor, las siguientes series de números enteros:

a) -4 -5 0 -3 -2 -8 +1

b) +2 -7 -3 -1 -2 +5

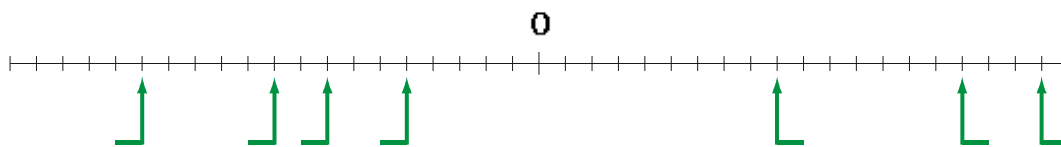
c) +2 +1 -1 -5 -3 +3

Ejercicio nº 3 Escribe al lado de cada número entero su opuesto y sitúalos en la recta numérica:

7	.....	4	.....	-3	.....
2	.....	6	.....	0	.....



Ejercicio nº 4 Escribe en cada flecha el número entero que corresponda:



Ejercicio nº 5 Calcula:

a) $|-1|$

b) $|-6|$

c) $|+30|$

Ejercicio nº 6 Resuelve escribiendo el proceso paso a paso:

a) $6 + 9 - 2 - 8 - 5 + 2 =$

b) $3 + 6 + 7 - 2 - 5 - 7 =$

c) $12 - 6 - 8 - 2 - 6 + 4 =$

d) $16 + 6 - 8 + 2 - 4 + 7 =$

e) $106 - 91 + 3 + 8 - 50 =$

f) $100 + 6 - 9 - 5 - 1 =$

Ejercicio nº 7 Calcula los siguientes productos y cocientes de números enteros:

- a) $(+6) \cdot (-3) \cdot (+4) =$
- b) $(+5) \cdot (-4) \cdot (-2) =$
- c) $(-500) : (+10) =$
- d) $(+150) : (-30) =$
- e) $(-7) \cdot (-3) \cdot (-2) =$
- f) $(+4) \cdot (-9) \cdot (-10) =$
- g) $(+300) : (-12) =$
- h) $(-10) : (-10) =$

Ejercicio nº 8 Calcula las siguientes potencias:

- a) $(-5)^3 =$
- b) $-3^5 =$
- c) $(-1)^{45} =$
- d) $(6 - 4)^2 =$
- e) $(+2)^5 =$
- f) $-3^3 =$
- g) $(-1)^{25} =$
- h) $(5 + 3)^2 =$

Ejercicio nº 9 Quita paréntesis y calcula:

- a) $(+6) - (+6) - (-6) + (+4) - (-6) =$
- b) $15 - (5 - 7 - 3) + (5 - 4) =$
- c) $17 - [2 - (5 - 7)] =$
- d) $(+5) - (+7) - (-2) + (+5) - (-3) =$
- e) $16 - (4 - 2 - 6) + (4 - 2) =$
- f) $15 - [5 - (5 - 6)] =$

Ejercicio nº 10 Calcula atendiendo a la prioridad de las operaciones:

- a) $32 - (-3) \cdot (+7) =$
- b) $18 + (-6) \cdot (-4) =$
- c) $36 : (-6) - (+5) =$
- d) $50 - (-20) : (-4) =$
- e) $18 - (-8) \cdot (+2) =$
- f) $15 + (-5) \cdot (-4) =$
- g) $24 : (-4) - (-6) =$
- h) $22 - (-15) : (-3) =$

Ejercicio nº 11 Piensa 3 ejemplos de la vida real en los que sea necesario el uso de los números positivos y negativos.