

# INTRODUCCIÓN:

Me gustaría hacer una serie de apreciaciones que ayuden a utilizar este material:

1. Estas actividades están pensadas para que el alumno/a pueda realizarlas por sí mismo con el fin de que entienda que una parte importante del aprendizaje parte de sí mismo, de tal modo que el profesor/a, en lugar de ser una fuente de conocimiento y sabiduría, pasa a convertirse en un guía experto que conduce el aprendizaje de forma adecuada y efectiva. Es por esto, que el profesor debe evitar contestar directamente a las dudas de sus alumnos, y en su lugar, indicar las posibilidades existentes para su resolución. Es decir, si el alumno, nos preguntase por el significado de una palabra, en vez de dárselo, se le puede sugerir que consulte el diccionario o que intente averiguarlo por el contexto.

2. La selección de textos ha tenido en cuenta, en primer lugar, que sean variados, de disciplinas diferentes, y en segundo lugar, que sean textos atractivos y motivadores.

3. Se trata de un material fotocopiable para que el alumno trabaje directamente sobre él, pero, a excepción de las sopas de letras y los crucigramas, es preferible que el alumno/a las realice en su libreta, y así reciclar las fotocopias para varios usos. Por ejemplo, en lugar de rellenar los huecos del texto con la palabra correspondiente, podría escribir la oración completa a la que pertenece.

# LOS ORÍGENES DE LA PASTA

**1. Rellena los huecos con una de las siguientes palabras y escribe la oración completa en tu libreta. Puedes ayudarte de un diccionario:**

*celíacos, hidratos, antigüedad, gluten, manjar, engulle, lasaña, mito, hipótesis.*

## **TEXTO:**

Chinos, árabes... Muchas culturas se disputan la invención de este manjar. Quizá los italianos no fueron los creadores, pero “al dente” sabe mejor.

A la bolognesa, a la carbonara, a los cuatro quesos, al pesto o simplemente con tomate. ¡De cualquier forma la pasta está para chuparse los dedos! Además, es muy nutritiva. Tiene muchos ..... de carbono y, aunque el ingrediente principal es el trigo, hoy se fabrican variedades sin ....., especiales para que los ..... también puedan disfrutarla. Y es que si por mí fuera, la comería a todas horas. Pero por lo visto no soy la única.



En España, cada persona consume 4,6 kg de pasta al año; en Francia, 8 kg; en Suiza, 12 kg... Pero estas cantidades no son nada si las comparas con los 35 kg que ..... cada italiano. ¡La devoran en cantidades industriales! Quizá sea por eso por lo que siempre hemos creído que fueran precisamente los italianos los inventores de este ..... Pero no, hay varias teorías con respecto a su origen. Según un antiguo ..... romano, el primer plato de pasta se lo guisó y se lo comió Vulcano, dios del fuego, tras un enfado con Ceres, diosa de la vegetación y los cereales.

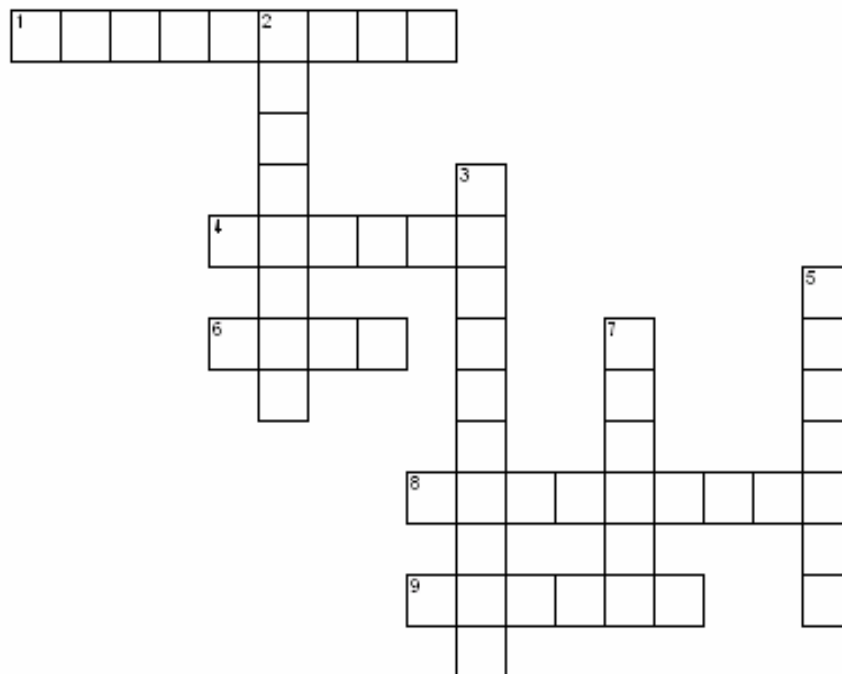
No obstante, la creencia más extendida es la que defiende que Marco Polo la introdujo en Italia al volver de Oriente, en 1295. Al parecer, los chinos serían entonces sus descubridores, ..... que ha tomado fuerza desde que fueran hallados en 2005 los restos de unos fideos de mijo, delgados y amarillos con más de 4.000 años de ..... Aún así, lo de Marco Polo no parece del todo cierto. Y es que se sabe que los romanos ya comían una especie de ....., a la que llamaban lagana en tiempos de Cicerón.

**2. Lee de nuevo el artículo de arriba y “reconstruye” el siguiente texto (puntuación, acentuación y mayúsculas):**

a la bolognesa a la carbonara a los cuatro quesos al pesto o simplemente con tomate de cualquier forma la pasta esta para chuparse los dedos ademas es muy nutritiva tiene muchos hidratos de carbono y aunque el ingrediente principal es el trigo hoy se fabrican variedades sin gluten especiales para que los celiacos tambien puedan disfrutarla y es que si por mi fuera la comeria a todas horas pero por lo visto no soy la unica.

### Crucigrama

Autor: Luis Clemente



#### Horizontales

1. f. Suposición de algo posible o imposible para sacar de ello una consecuencia.
4. m. Bot. Proteína de reserva nutritiva que se encuentra en las semillas de las gramíneas junto con el almidón.
6. m. Persona o cosa a las que se atribuyen cualidades o excelencias que no tienen, o bien una realidad de la que carecen.
8. adj. Enfermo de celiaca
9. m. Comida exquisita.

#### Verticales

2. tr. Tragar la comida atropelladamente y sin mascarla.
3. f. Aquello que sucedió o se hizo en tiempo remoto.
5. m. Cada una de las sustancias orgánicas formadas por carbono, hidrógeno y oxígeno, que contienen los dos últimos elementos en la misma proporción que la existente en el agua; p. ej., la glucosa, el almidón y la celulosa.
7. f. Plato formado por capas de pasta de harina, cuadradas o alargadas, que se intercalan con carne picada, verdura, etc.

# LA PALEONTOLOGÍA

**1. Rellena los huecos con una de las siguientes palabras y escribe la oración completa en tu libreta. Puedes ayudarte de un diccionario:**

*Fosilizar, oxígeno, descomposición, antediluviano, chiripa, caparazón, clave, erosión, yacimientos, disueltos, anatomía, bacterias.*

Imagínate que la historia de la vida sobre la Tierra es como un libro. Algunas páginas todavía están en blanco y las demás están en ..... y tienen que ser descifradas por unos expertos en *biojeroglíficos*: los paleontólogos, que estudian los rastros de los seres vivos del pasado. Para desvelar la complicada trama del libro, estos científicos-detectives se ayudan con la “lectura” de fósiles, los restos petrificados de los animales y plantas prehistóricos. Donde tú ves un simple colmillo de *Tirannosaurus rex* o un ..... de caracol ....., ellos son capaces de reconstruir cómo se movían, qué comían e incluso qué paisajes contemplaban aquellas fabulosas criaturas. Pero no lo tienen fácil.

En primer lugar, porque hay pocas pistas para investigar. Los fósiles se forman de pura .....: después de morir, la planta o el animal debe quedar enterrado rápidamente por la arena o el fango para evitar que se pudra. Poco a poco, los minerales ..... en agua van sustituyendo a los cuerpos sepultados hasta hacer su “escultura” de piedra. Luego, los movimientos internos de la Tierra empujan hacia arriba los restos y los sacan a la superficie con ayuda de la ..... del viento, la lluvia y las olas del mar o, por ejemplo, en la actualidad la construcción de una carretera. Toda esta sucesión de casualidades, como puedes imaginar, ocurre muy pocas veces. Y además, sólo se suelen ..... dientes, huesos, maderas, conchas y otros materiales así de duros.

Los órganos y seres poco consistentes, ¡pobres de ellos!, apenas dejaron rastro de su paso por el mundo. Hay excepciones, como los mamuts conservados íntegramente en hielo, de los que dicen que su carne está tan fresca que hasta podría comerse. También los contadísimos ..... donde la ..... de sus antiguos habitantes se ha quedado grabada como en una fotografía, gracias a la ausencia de ..... y microorganismos que evitan su .....

De todas formas, el registro fósil –así se denomina al conjunto de los fósiles desenterrados por los paleontólogos– ya ha dado para escribir muchos capítulos de la emocionante novela de la vida. Hay para todos los

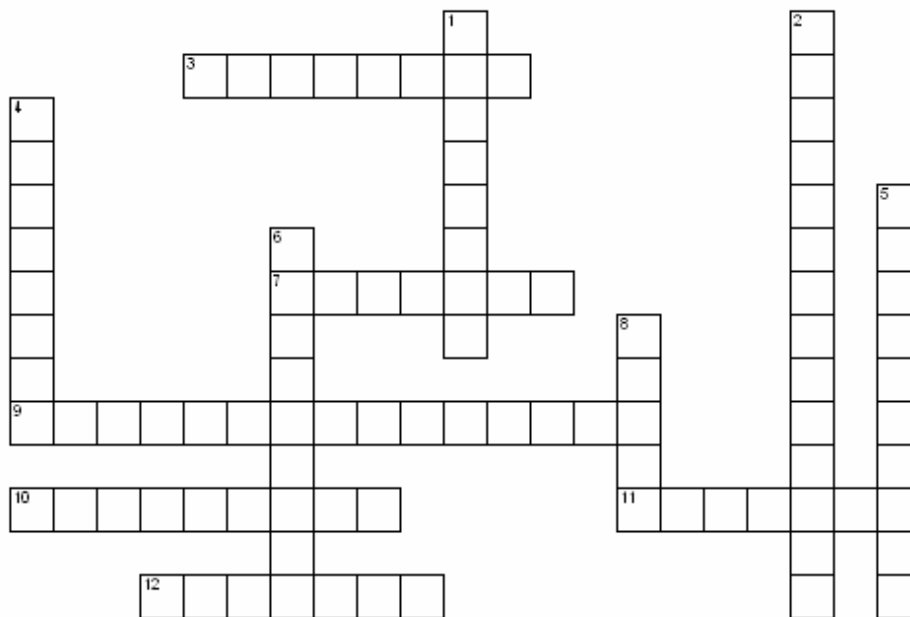
gustos: desde diminutas huellas de ....., que sólo se pueden ver con microscopio, hasta el húmero del dinosaurio gigante de Teruel *Turiasaurus riodevensis*, que mide cerca de dos metros.

**2. Lee de nuevo el artículo de arriba y “reconstruye” el siguiente texto (puntuación, acentuación y mayúsculas):**

imaginate que la historia de la vida sobre la tierra es como un libro algunas paginas todavia estan en blanco y las demas estan en clave y tienen que ser descifradas por unos expertos en *biojeroglificos* los paleontologos que estudian los rastros de los seres vivos del pasado para desvelar la complicada trama del libro estos científicosdetectives se ayudan con la lectura de fosiles los restos petrificados de los animales y plantas prehistoricos

**Crucigrama**

Luis Clemente



**Horizontales**

- 3. f. Biol. Microorganismo unicelular procarionte, cuyas diversas especies causan las fermentaciones, enfermedades o putrefacción.
- 7. m. Elemento químico de núm. atóm.
- 8. Muy abundante en la corteza terrestre.
- 9. adj. Anterior al Diluvio universal.
- 10. m. Cubierta dura, de distinta naturaleza según los casos, que protege el cuerpo de ciertos animales.
- 11. f. Desgaste o destrucción producidos en la superficie de un cuerpo por la fricción continua o violenta de otro.
- 12. f. En el juego de billar, suerte favorable que se gana por casualidad.

**Verticales**

- 1. tr. Mezclar de forma homogénea las moléculas o iones de un sólido, un líquido o un gas en el seno de otro líquido.
- 2. f. Acción y efecto de descomponer o descomponerse.
- 4. f. Estudio de la estructura, situación y relaciones de las diferentes partes del cuerpo de los animales o de las plantas.
- 5. m. Geol. Sitio donde se halla naturalmente una roca, un mineral o un fósil.
- 6. Intr. Dicho de un cuerpo orgánico: Convertirse en fósil.
- 8. f. Código de signos convenidos para la transmisión de mensajes secretos o privados.

## ¡QUÉ ANIMALADA!

1. Rellena los huecos con una de las siguientes palabras y escribe la oración completa en tu libreta. Puedes ayudarte de un diccionario:

*Paquidermo, mamífero, desérticas, gacelas, puntillas, pedregosas, olfato, África, alcanzar, inquieto, sobrevivir, despeñarse.*



### TIENES MEMORIA DE ELEFANTE

¡Felicidades!, si te lo repiten porque recuerdas siempre la lección. Este ....., aunque tiene **mala vista**, posee un **extraordinario** ..... y un **oído** tan grande como sus orejas. Pero lo mejor de todo es que de **memoria**, va más que sobrado. Los elefantes pueden llegar a vivir en libertad hasta 80 años y son capaces de recordar, por ejemplo, dónde hallaron un pequeño pozo con agua... ¡40 años antes! Esto les ayuda a ..... sin problemas en las ocasionales sequías africanas.



### ¿VELOZ COMO UNA GACELA?

Si destacas por **coordinar muy bien todos tus movimientos** y, además, eres de los más rápidos de la clase, normal que te lo digan. Las ..... son unos pequeños herbívoros que sólo viven en ..... y que han desarrollado una **extraordinaria agilidad** para escapar a la carrera de los ataques de leones, hienas o leopardos. Aunque esa velocidad y rapidez de reflejos para huir del peligro les sirve de muy poco cuando les persigue un **guepardo**, el ..... **más veloz del planeta**, que puede ..... hasta los 112 km/h.



### ESTÁS COMO UNA CABRA

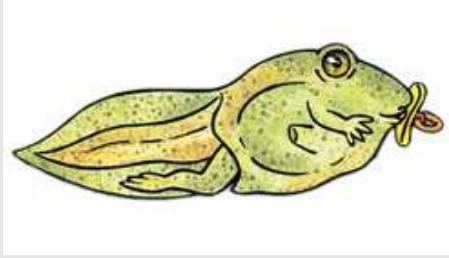
Esto, seguro que te lo han dicho más de una vez. Pero tranquilo, realmente no estás loco, simplemente eres ..... y juguetón, como todos los niños. Aunque tampoco las cabras están locas. Lo que pasa es que **viven asilvestradas** en zonas ..... y casi ....., por lo que se **comen las cosas más raras y secas** que encuentran, ¡hasta papeles! Además, se desplazan a saltos y pasean de ..... por el borde de impresionantes barrancos.

¡Serán locas, parece que van a .....!



### ASTUTO COMO UN ZORRO

No te lo tomes como un insulto, porque esta expresión es todo **un piropo a tu inteligencia**. El **zorro** es un pequeño ..... que ha sabido ir adaptándose con toda rapidez a los cambios que el hombre va causando en la naturaleza y, además, ha aprendido a aprovecharse de ellos. Por ejemplo, en algunas zonas de Inglaterra, se sabe que ha abandonado el campo y se ha instalado en algunas áreas de las ciudades, donde sobrevive cómodamente saqueando los cubos de basura.



### ¡RENACUAJO, MÁS QUE RENACUAJO!

No te disgustes, porque si te lo llaman para referirse a que eres pequeño quien lo haga siempre te lo dirá cariñosamente. Un **renacuajo** es una **rana o un sapo que aún no ha sufrido la metamorfosis**, es decir, que no ha crecido del todo. Todavía tiene cola y respira atrapando el oxígeno del agua por branquias, como los peces, vamos que es un “bebé” recién salido del huevo. Por eso, se les llama renacuajos a los niños pequeños, especialmente si son muy chiquitines, porque aún no han desarrollado del todo.

## 2. Lee de nuevo el artículo de arriba y “reconstruye” el siguiente texto (puntuación, acentuación y mayúsculas):

no te lo tomes como un insulto porque esta expresion es todo un piropo a tu inteligencia el zorro es un pequeño mamifero que ha sabido ir adaptandose con toda rapidez a los cambios que el hombre va causando en la naturaleza y ademas ha aprendido a aprovecharse de ellos por ejemplo en algunas zonas de inglaterra se sabe que ha abandonado el campo y se ha instalado en algunas areas de las ciudades donde sobrevive comodamente saqueando los cubos de basura

### Sopa de letras

Luis Clemente

X	C	B	M	Q	Q	X	K	I	X	E	Z	G	X	U	B	Z	C	A	F	Y	C	Á	U	Í
K	V	Ü	I	N	Q	U	I	E	T	O	D	K	F	C	Ó	F	T	A	Ú	L	D	U	R	B
Í	N	R	W	A	S	G	U	W	Ó	Y	K	D	Ü	D	H	K	Á	Ó	D	T	P	Y	C	G
Á	Z	J	B	K	V	Z	R	M	U	Y	S	T	V	H	F	H	F	J	T	É	A	S	J	Q
R	Ó	Ó	C	Í	Q	T	P	Á	I	A	H	E	J	J	P	H	R	Ñ	Ó	P	Q	Y	A	Ú
P	D	E	K	Y	N	Ü	Ü	V	C	X	S	B	L	C	G	Z	I	Ñ	F	E	U	A	E	Q
Á	B	Ü	H	S	Z	Í	X	I	V	R	Á	H	Ñ	É	Ó	B	C	G	Ñ	D	I	L	S	A
Y	Q	X	W	L	I	Ó	T	E	A	S	B	R	S	J	P	Ñ	A	X	H	R	D	C	L	H
G	N	E	Á	C	G	R	M	Ñ	Ü	C	V	P	V	C	U	R	H	J	L	E	E	A	M	Í
J	G	N	B	Ñ	É	L	E	L	É	I	J	U	Z	Ó	N	Á	E	Ñ	X	G	R	N	A	E
S	A	Á	L	S	A	P	O	P	V	D	K	H	I	U	T	K	U	É	H	O	M	Z	M	Z
Q	C	X	E	B	S	K	Ó	E	D	H	X	Í	I	B	I	U	D	K	J	S	O	A	Í	Á
Ó	E	D	X	E	P	G	R	É	O	Ñ	Í	É	W	E	L	R	É	Ü	Q	A	V	R	F	B
U	L	T	D	P	X	B	I	Ó	O	L	F	A	T	O	L	Á	L	Ñ	A	S	T	F	E	Á
N	A	B	O	W	O	X	B	C	A	B	J	F	Í	Q	A	N	K	M	I	C	I	Ó	R	J
V	S	Í	Q	S	N	X	J	X	E	Q	É	D	Ó	Y	S	H	C	G	L	Í	W	E	O	L
H	L	P	Z	S	Z	R	B	N	Q	B	R	O	D	Ü	S	T	J	F	W	N	Í	R	P	Á

paquidermo    mamífero    desérticas    gacelas    puntillas    pedregosas    olfato  
 África    alcanzar    inquieto    sobrevivir    despeñarse

# LOS CALENDARIOS

**1. Rellena los huecos con una de las siguientes palabras y escribe la oración completa en tu libreta. Puedes ayudarte de un diccionario:**

*Estaciones, meses, calendario, astronómicas, engloba, pautas, prehistórico, romanos, megalítico, jornaleros, almanaque, recolección.*

**¿A qué se debe que tengan 365 días?**

Bueno... eso es relativo. Tiene 365, 2419 días en realidad. Nuestro ..... actual, que es el gregoriano, mide el tiempo que tarda la Tierra en dar una vuelta entera alrededor del Sol, que es exactamente 365 días, 5 horas, 48 minutos y 45,5 segundos. Este recorrido, que se conoce como año trópico, marca también las cuatro .....

**¿Por qué empieza en enero?**

Te has colado, porque **este** mes no siempre ha encabezado el ..... El primer ..... de los ..... sólo tenía 10 ..... y comenzaba en marzo. En el siglo VII a. de C., el rey de Roma Numa Pompilius le añadió dos .....: enero y febrero. Pero no fue hasta el año 153 a. de C. cuando los ..... los colocaron al inicio del ..... Sin embargo, con esta “reforma” se dejó sin sentido el nombre de los ....., ya que obedecían al orden de su posición. Por ejemplo, diciembre, que con su nombre indicaba que era el décimo mes, pasó a ser el número 12.



## AGENDA DE FECHAS PARA TEMPOREROS

En una sociedad plenamente campesina como la medieval, los ..... se guiaban por sus calendarios AGRÍCOLAS para organizar las tareas propias del campo. Cada mes, en lugar de destacar las festividades, resaltaba las ..... temporales para garantizar el éxito en la siembra y la .....



## EL CÓMPUTO AMERICANO

En el continente sudamericano, la cultura precolombina de los mayas se regía por dos calendarios solares: el Tzolkin y el Haab. En su sistema cronométrico, el ..... MAYA es cíclico, esto es, sus fechas y años se repiten hasta completar un ciclo: el primero, en el que todavía estamos, ..... del año 3114 a. de C. al 2012. Los mayas introdujeron el año bisiesto, que luego adoptaron los .....





## UN OBSERVATORIO EN ESTADO NATURAL

Hace más de 4.000 años fue levantado al sur de Inglaterra **el monumento** ..... **de STONEHENGE**. Muchos quieren ver en él un observatorio astronómico y un ..... erigido por el hombre ....., ya que la colocación de los 32 enormes “pedrolos” permitía saber a nuestros antepasados las posiciones de la Luna y otras informaciones .....



## EFEMÉRIDE LEGENDARIA

Según la leyenda, éste fue el año en que Rómulo, fundador de Roma junto a su hermano, creó el ROMANO del que procede el nuestro. Basado en la Luna, tenía 304 días repartidos en 10 ..... y el año empezaba en marzo. Hacia el 700 a. de C., el rey de Roma Numa Pompilius añadió a este ..... los ..... de enero y febrero, alargando el año a 355 días.

### 2. Lee de nuevo el artículo de arriba y “reconstruye” el siguiente texto (puntuación, acentuación y mayúsculas):

hace mas de 4000 años fue levantado al sur de inglaterra **el monumento megalítico de stonehenge** muchos quieren ver en el un observatorio astronomico y un calendario erigido por el hombre prehistorico ya que la colocacion de los 32 enormes pedrolos permitia saber a nuestros antepasados las posiciones de la luna y otras informaciones astronomicas

### 3. Copia de nuevo el texto separando adecuadamente las palabras. Mientras lo copias, fijate bien para que no cometas faltas de ortografía.

Según la leyenda, éste fue el año en que Rómulo, fundador de Roma junto a su hermano, creó el romano del que procede el nuestro. Basado en la Luna, tenía 304 días repartidos en 10 meses y el año empezaba en marzo. Hacia el 700 a. de C., el rey de Roma Numa Pompilius añadió a este calendario los meses de enero y febrero, alargando el año a 355 días.

---

## INVENTOS POR CHIRIPA

1. Rellena los huecos con una de las siguientes palabras. Puedes ayudarte de un diccionario: *Hallazgos, ondas, gérmenes, celofán, neumático, nocivos, descuido, penicilina, eco, moho, moléculas, fricción.*



Dicen que la suerte sólo favorece a las mentes preparadas. Pero no siempre es así: muchos avances, inventos y descubrimientos importantes de la historia de la ciencia fueron fruto del ....., el error, el despiste, el accidente o el azar. Aquí tienes esta genial selección de ‘..... sin querer’ para comprobarlo.

### De instrumento de guerra a utensilio de cocina



Percy Spencer y sus colegas ingenieros de la empresa Raytheon investigaban con el magnetrón, un generador de ..... cortas para usarlo de radar con el fin de detectar submarinos enemigos. Aburrido estaba ya de tanto ensayo cuando un día, al meter su mano en el bolsillo, se dio cuenta de que la chocolatina que llevaba se había derretido durante el experimento. ¿Qué había pasado? Decidió investigarlo. Para ello, mandó traer una bolsa de maíz y, al poner en marcha el generador, ¡plop, el maíz empezó a transformarse en palomitas! Descubrió que estas ..... podían poner en movimiento las ..... de los alimentos y que, al chocar entre sí, producían calor. Así, en el año 1947, su empresa construyó el primer horno microondas, ¡tan grande como una nevera!

Percy Spencer, **Microondas**, 1947

### Avisos de quita y pon



A principios de los años 70, Spencer Silver, que trabajaba en la firma 3M donde se fabricaba el papel ....., creó un pegamento que no pudo sacar a la venta porque se adhería poco. Varios años después, a su compañero Art Fry se le ocurrió usar ese fallido pegamento para sujetar los papelitos con los que acostumbraba a marcar su libro de canto de la iglesia. De aquel fallo habían nacido los post-it. Aunque la idea no tuvo mucho ..... al principio, los distribuidores empezaron a regalar muestras gratis de esas notitas de quita y pon. El éxito fue inmediato al demostrarse lo útiles que eran. Igual que hoy no se concibe una oficina sin post-it, ¿a que a ti se son imprescindibles como marcapáginas al estudiar o para dejar notas de aviso en casa?

Spencer Silver y ArtFry, **Post-it**, 1974

Salvo para fabricar gomas de borrar, nadie había hallado utilidad al caucho, porque este material que se obtiene de la savia de algunas plantas se volvía pegajoso con el calor y rígido con el frío. Charles Goodyear dedicó su vida y su dinero a intentar resolver aquel problema. Incluso lo mezcló con azufre, hasta que un día esa mezcla cayó casualmente sobre una cocina caliente ¡y no se fundió! La sacó a enfriar a la calle y al día siguiente seguía igual de flexible. Llamó al proceso vulcanización, en honor al dios romano del fuego, y a partir de él se empezó a fabricar a mediados del siglo XIX un nuevo tipo de rueda: el .....



Charles Goodyear, Neumático, 1844

### De podrido, nada

¿A que cuando dejas el fregadero con platos sucios, los microbios ..... se instalan en él como en su casa? Pues mientras el biólogo británico Alexander Fleming los estudiaba, porque todavía hacia 1920 causaban graves enfermedades, se dejó durante unas vacaciones el laboratorio sin recoger. A su vuelta observó que una capa de ..... cubría uno de los cultivos de bacterias. Con curiosidad científica, en vez de limpiarlo, se puso a inspeccionar... y descubrió que donde crecía el ..... “Penicillium notatum” los ..... habían muerto. Por azar había nacido la ....., el primer antibiótico de la historia y la medicina que acabaría con las mortales infecciones.



Alexander Fleming, Penicilina, 1928

### Frío despiste



Gracias al ..... del joven americano Frank Epperson disfrutamos hoy de los polos cuando el calor aprieta. A principios del siglo XX tenía once años cuando se olvidó de recoger un vaso de limonada que se estaba tomando en la calle delante de su casa. Tras una fría noche, el contenido se había congelado. Al tirar de la cuchara sacó el bloque helado y lo chupó curioso: ¡la limonada seguía estando tan rica y refrescante! Dieciocho años después, Frank fundó una empresa para fabricar polos de 7 sabores frutales y el despistado se convirtió en millonario.

Frank Epperson, Polo helado, 1905

## ¡Un brillante hallazgo !

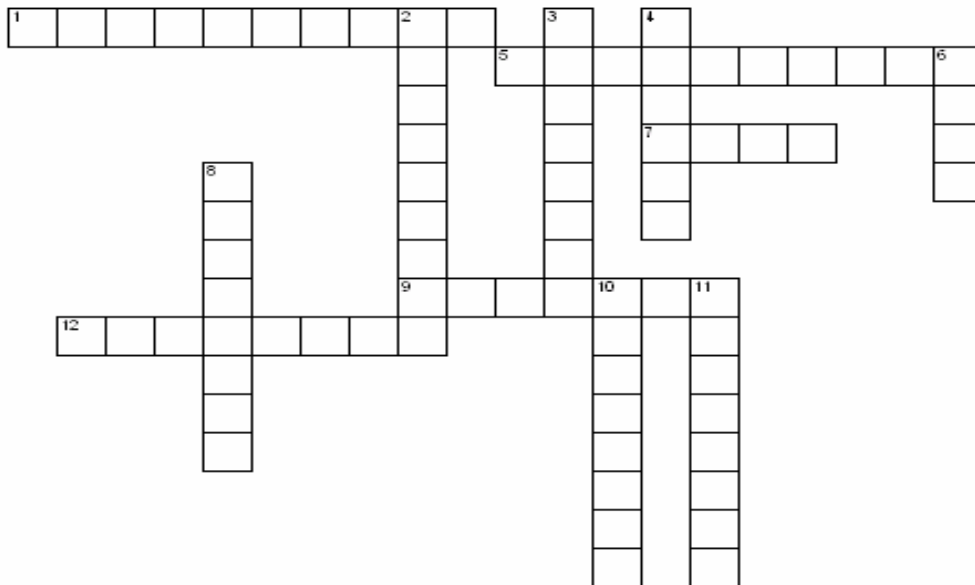
Cuando John Walker acabó sus estudios con un cirujano, decidió hacer por fin lo que realmente le apetecía. Abrió una farmacia en Stockton-Tree, en el norte de Inglaterra. Allí, además de las píldoras y medicamentos habituales, hacía sus propios experimentos y mezclaba todo tipo de productos químicos inflamables. Un día que estaba manejando compuestos de azufre y potasio ocurrió algo sorprendente. En el palo para remover había quedado adherido un pegote del denso puré que había estado mezclando. Walker intentó eliminarlo frotándolo contra el áspero suelo y entonces ¡el pegote se prendió fuego! ¡La de cosas que se podían hacer con esto!, debió pensar. Hacer fuego dónde y cuándo uno quisiera... Siguió experimentando y en abril de 1827 presentó en el pueblecito de Stockton su fortuito invento: las cerillas de ....., que al principio vendía a un chelín el paquete de 100. Al poco, el farmacéutico se hinchó a vender cerillas



John Walter, Cerillas, 1827

## Crucigrama

Realizado por Luis Clemente



### Horizontales

1. f. Med. Sustancia antibiótica que se emplea para combatir las enfermedades causadas por ciertos microorganismos.
5. loc. verb. Hacerse notable y digno de atención y reflexión.
7. m. Nombre de varias especies de hongos de tamaño muy pequeño que viven en los medios orgánicos
9. m. Película transparente y flexible, que se utiliza principalmente como envase o envoltura.
12. m. Omisión, negligencia, falta de cuidado.

### Verticales

2. m. Pieza de caucho con cámara de aire o sin ella, que se monta sobre la llanta de una rueda.
3. m. Acción y efecto de hallar.
4. m. Esbozo que da principio al desarrollo de un ser vivo.
6. f. Electr. Forma de propagarse a través del espacio los campos eléctricos y magnéticos producidos por las cargas eléctricas en movimiento.
8. f. Unidad mínima de una sustancia que conserva sus propiedades químicas.
10. f. Acción y efecto de friccionar.
11. adj. Dañoso, pernicioso, perjudicial.

# VAMOS A CLASE

1. Rellena los huecos con una de las siguientes palabras. Puedes ayudarte de un diccionario: corporales, educación, azotar, emergente, escolástico, institutrices, mediados, lecciones, apuntador, nobleza, docentes, colegio.

## Las reprimendas del tutor



¿Sabías que antes la disciplina era tan rígida que los castigos ..... estaban permitidos en los centros .....? A veces, el *profe* podía usar su ..... para ..... a los más trastos de la clase, como refleja esta imagen de principios del siglo XIX.

## Aula doméstica



A ..... del XIX era común en los hogares más humildes que la madre se encargara de la ..... de los hijos. El pintor Thomas Faed representó en el cuadro de arriba a un inspector del Comité ..... inglés preguntando la lección a dos estudiantes. Pero como ves, la escena ocurre en una estancia de la casa y no en un .....

La alta sociedad inglesa del s. XIX recurría a las ....., unas *profes* muy serias que visitaban sus lujosas casas para impartir allí las ..... a los más pequeños.

## ..... para el pueblo

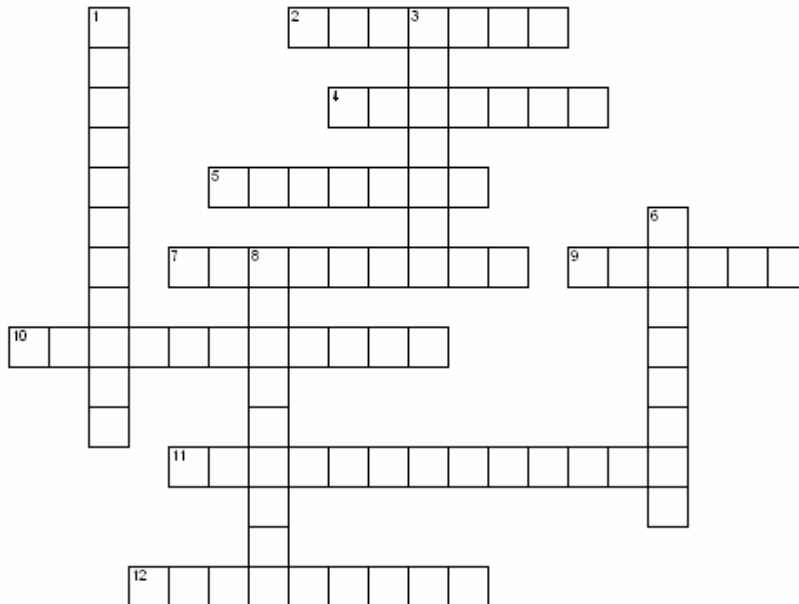


El analfabetismo invadía las sociedades en los siglos que precedieron a la Edad Contemporánea. Entonces las escuelas eran escasas y los libros, caros. Por eso, sólo la ....., el clero y las altas capas de la burguesía ..... tenían acceso a la cultura. Fue hacia ..... del siglo XVIII, conocido como Siglo de las Luces o de la Ilustración,

cuando progresivamente se dio importancia a educar en masa al pueblo. Aun así, el estudio de las disciplinas académicas se dirigió sobre todo a los chicos, pues se consideraba que las chicas tenían que dedicarse fundamentalmente a las labores domésticas.

### Crucigrama

Realizado por Luis Clemente



#### Horizontales

2. f. Conjunto o cuerpo de los nobles de un Estado o de una región.
4. adj. Perteneciente o relativo a la enseñanza.
5. m. Establecimiento de enseñanza para niños y jóvenes de uno u otro sexo.
7. adj. Que nace, sale y tiene principio de otra cosa.
9. tr. Dar azotes a alguien.
10. f. Mujer encargada de la educación o instrucción de uno o varios niños en el hogar doméstico.
11. adj. Perteneciente o relativo a las escuelas medievales o a quienes estudiaban en ellas.
12. m. Que apunta.

#### Verticales

1. locs. advs. Hacia la mitad del tiempo que se indica o se sobrentiende.
3. f. Todo lo que cada vez señala el maestro al discípulo para que lo estudie.
6. adj. Perteneciente o relativo al cuerpo, especialmente al humano.
8. f. Crianza, enseñanza y doctrina que se da a los niños y a los jóvenes.

**Lee de nuevo el artículo de arriba y “reconstruye” el siguiente texto (puntuación, acentuación y mayúsculas):**

el analfabetismo invadía las sociedades en los siglos que precedieron a la Edad Contemporánea. Entonces las escuelas eran escasas y los libros caros. Por eso solo la nobleza, el clero y las altas capas de la burguesía emergente tenían acceso a la cultura.

**Copia de nuevo el texto separando adecuadamente las palabras. Mientras lo copias, fíjate bien para que no cometas faltas de ortografía.**

¿Sabías que antes la disciplina era tan rígida que los castigos corporales estaban permitidos en los centros docentes? A veces, el profesor podía usar su puntador para azotar a los más trastos de la clase, como refleja esta imagen de principios del siglo XIX.

# Leónidas: el rey espartano

**1. Rellena los huecos con una de las siguientes palabras. Puedes ayudarte de un diccionario:** *región, acceso, heroicamente, potencia, contienda, helenos, batalla, enfrentaron, invadir, firme, finales, Antigüedad*

Bloqueó el avance de los persas del **rey Jerjes** en el paso de las **Termópilas** y, aunque perdió la ..... y la vida, dio tiempo a que el ejército heleno se replegase y Grecia ganara la guerra.



## ¿QUIÉN?

### *Un fiero guerrero*

Nacido a ..... del siglo VI a. de C. en una importante familia de Esparta, Leónidas llegó a ser rey de toda la ..... En la ..... contra los persas fue comandante en jefe de los ejércitos griegos de tierra y pasó a la Historia como héroe.

## ¿CUÁNDO?

..... *clave de las Guerras Médicas*

Si hubo unas guerras duras en la ....., éstas fueron las Médicas que en el siglo V antes de Cristo ..... a griegos y persas porque éstos últimos se habían empeñado en ..... la antigua Grecia. Coaligados en alianzas, los ..... combatieron por tierra y mar contra la gran ..... de entonces.



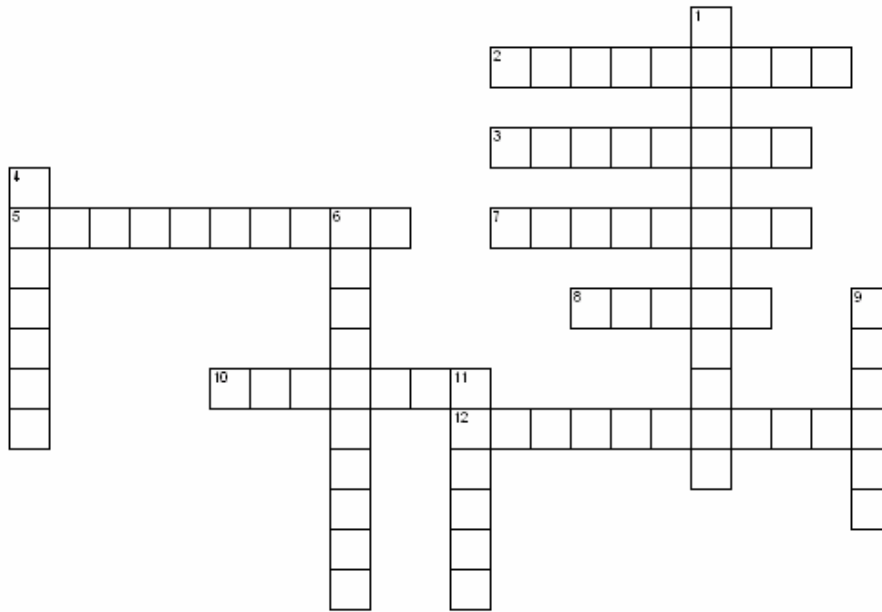
## ¿DÓNDE?

### *A las puertas de la Hélade*

Mientras se libraban batallas en el mar, en tierra ..... este hombre y los 300 hoplitas a su mando lucharon ..... para cerrar la entrada de los persas a Grecia, cuya puerta de ..... estaba entonces en Tesalia, en el llamado paso de las Termópilas.

## Crucigrama

Luis Clemente



### Horizontales

2. f. Lidia, pelea, riña, batalla.
3. adj. Natural de Grecia.
5. f. Tiempo remoto.
7. f. Poder y fuerza, especialmente de un Estado.
8. m. Capa sólida de terreno, sobre la que se puede cimentar.
10. tr. Ocupar anormal o irregularmente un lugar.
12. tr. Hacer frente al enemigo.

### Verticales

1. adv. m. Con heroicidad.
4. f. Serie de combates de un ejército con otro, o de una armada naval con otra.
6. locs. advs. Al término de.
9. m. Entrada o paso.
11. f. Porción de territorio determinada por caracteres étnicos o circunstancias especiales de clima, producción, topografía, administración, gobierno, etc.

## Sopa de Letras

Luis Clemente

A	C	R	L	A	F	W	V	Á	Q	G	D	E	Ü	Á	Ó	T	Z	Ó	U	C	Ñ	L	V	Q
T	F	W	B	O	Ñ	G	E	Á	K	O	G	N	K	L	L	M	C	S	P	F	N	T	L	O
K	H	I	M	Í	I	Ó	É	S	Ú	M	T	F	D	Ü	Ó	S	B	U	Í	K	B	D	Ü	H
Z	F	N	N	N	O	N	É	R	G	D	Q	R	I	O	V	P	Ü	S	Z	M	Í	Q	A	Z
S	T	B	W	A	X	Ñ	V	Ü	K	K	Á	E	H	A	D	A	Ú	T	O	H	Ú	É	D	L
Ú	É	A	Ó	I	L	A	Í	A	É	B	A	N	T	I	G	Ü	E	D	A	D	É	M	E	T
E	Í	Á	Y	Ñ	B	E	H	Ú	D	É	F	T	P	T	F	S	Ú	F	Ñ	O	E	T	Z	F
A	U	F	C	G	A	F	S	U	S	I	J	A	Í	Ñ	U	W	U	A	V	A	N	L	Í	F
Á	E	D	N	Ü	T	Q	P	D	U	Ñ	R	R	O	O	Ñ	F	L	M	F	E	H	V	P	I
G	A	S	N	N	A	R	Í	S	E	B	Y	S	Ó	Ñ	A	A	S	Z	M	K	K	M	O	É
M	J	Y	V	F	L	E	G	T	U	W	A	E	E	C	É	C	Ó	A	I	G	R	R	T	Á
V	C	J	L	É	L	G	M	H	E	L	E	N	O	N	A	K	C	X	É	R	Í	F	E	Ñ
Ú	N	P	Ü	N	A	I	Ü	U	A	Ü	B	Ó	E	T	R	I	Ü	E	É	Ñ	V	I	N	H
M	Ó	R	K	M	P	Ó	Ñ	S	C	E	Y	W	K	E	O	J	Á	J	S	E	U	R	C	V
G	H	K	Q	M	I	N	X	V	V	G	T	J	P	R	M	E	Ü	M	N	O	A	M	I	I
Í	B	G	Z	A	D	Ú	K	N	I	U	A	Ó	E	D	F	U	Á	H	O	X	K	E	A	Ñ
M	K	S	C	O	N	T	I	E	N	D	A	H	A	Ñ	Á	V	N	L	Z	Á	Ü	Q	C	G

región	acceso	heroicamente	potencia	contienda	heleno, na
batalla	enfrentarse	invadir	firma	a finales de	antigüedad