

## ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

- Lee y aprende este cuadro resumen:

Las personas **nos comunicamos** con los demás de distintas maneras ras: hablando, haciendo gestos, con señales, con sonidos...

Para que exista comunicación debe haber **unos elementos**:

- El **emisor**: es quien transmite la información (da el mensaje).
- El **mensaje**: es la información que se transmite (lo que dice o intenta comunicar el emisor)
- El **receptor**: la persona o personas que reciben el mensaje.
- El **código**: es el tipo de lenguaje que se utiliza en la comunicación (lengua española, gestos, sonidos, colores...)
- El **canal**: es el medio por el que circula el mensaje (el aire, el papel...).

### ACTIVIDADES

- Une con flechas cada elemento de la comunicación con su definición:

Quien transmite la información	• Receptor
La información que se transmite	• Canal
La persona o personas que reciben el mensaje.	• Emisor
El tipo de lenguaje que se utiliza en la comunicación.	• Mensaje
El medio por el que circula el mensaje.	• Código

- Observa la viñeta e indica cuáles son los elementos de la comunicación.

UNIDAD 1  
ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN- 1



Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal:

## ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

### ACTIVIDADES

- En estas situaciones de comunicación, indica cuáles son sus elementos:

a) Un guarda forestal encuentra un cartel en la cima de una montaña.

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_



b) Jaime recibe una carta de Ana en la que le dice que ha aprobado todas las asignaturas de 1º de ESO.

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_



c) Un conductor encuentra esta señal en un cruce de carreteras.

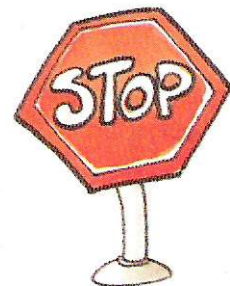
Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_



- **Identifica los elementos de la comunicación en cada situación**
- a) **Un guardia civil da el alto con la mano a un vehículo en el cruce de carreteras.**

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

- b) **Mi padre ve las noticias del telediario en el bar de la esquina.**

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

- c) **Pedro lee el periódico de deportes en la cafetería del instituto.**

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

- d) **Los alumnos salen al patio tras escuchar el timbre de fuego.**

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

**e) Eduardo lee un correo electrónico de su amiga Michelle en francés sobre su próxima visita.**

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

**f) Un enfermo espera en la consulta del médico a que cambie la luz de ocupado para entrar.**

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

**g) Un peatón da el alto a un taxi con la luz verde para ir al teatro.**

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

**h) Mercedes riñe a Génova por hablar en clase durante un examen.**

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

**i) Sergio habla por teléfono con su novia para quedar esta tarde e ir al cine**

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

## FORMACIÓN DE PALABRAS

Para **formar nuevas palabras** hay tres procedimientos:

- **Derivación:** las nuevas palabras se obtienen añadiendo, a otras palabras, **prefijos** (al principio de la palabra) o **sufijos** (al final de la palabra).

Ejemplo: cómodo > **incómodo**, **comodidad**  
(prefijo) (sufijo)

Las palabras que no proceden de otra palabra se llaman **palabras primitivas** (cómodo). Las palabras que se forman a partir de una palabras primitiva se llaman **palabras derivadas** (incómodo, comodidad).

- **Composición:** las nuevas palabras son la suma de otras.

Ejemplo: lavar + vajillas = lavavajillas

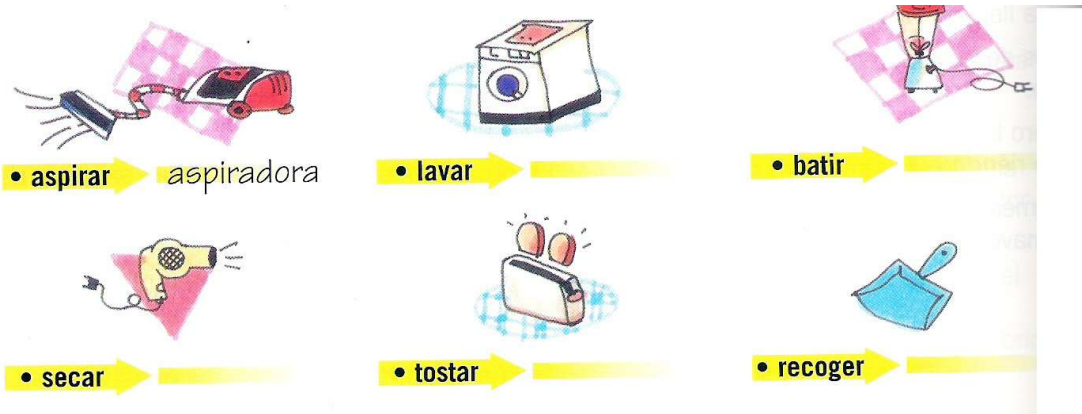
- **Acronimia:** las nuevas palabras se crean con las letras iniciales o las sílabas iniciales de otras palabras.

Ejemplo: AMPA = **A**sociación de **M**adres y **P**adres de **A**lumnos.

**Forma palabras derivadas añadiendo sufijos o prefijos. Luego busca el significado en el diccionario e inventa una oración con cada nueva palabra.**

Prefijo	Palabras	Sufijo	Palabra nuevas
	Débil	idad	
Sub	marino		
	hoj	ita	
	fresco	ura	
Des	color	ido	
a	moral		

- **Forma palabras derivadas añadiendo los sufijos -dor o -dora:**



- Completa estas oraciones con palabras derivadas. En cada oración rodea la palabra primitiva.

El \_\_\_\_\_ vende carne en la \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ arregla relojes en la \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ limpia el pescado en la \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ hace churros en la \_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_ vende flores en la \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ arregla el jardín.

Nos tomamos en café en la \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ coloca la fruta en la \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ ordeña la vaca en la \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ vende pan en la \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ ordena los libros en la \_\_\_\_\_.

- Escribe palabras derivadas de estas palabras primitivas:

guitarra:

taxi:



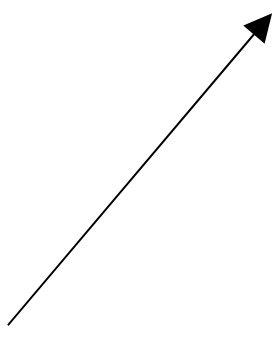
teléfono:	trompeta:
saxofón:	piano:
camión:	piragua:
flauta:	electricidad:

- **Añadiendo los prefijos in- y des- forma palabras antónimas, que signifiquen lo contrario:**

Peinar:	Atar:
Quieto:	Mejorable:
Feliz:	Cargar:
Hacer:	Móvil:

- **Forma palabras compuestas a partir de la unión de las palabras de las dos columnas:**

Sacar	Cielos	_____	rascacielos
Alta	Cabezas		
Gira	Puntas		
Quita	Voz		
Rasca	Sol		
Rompe	Manchas		



**Inventa oraciones con las nuevas palabras compuestas que has formado**

---

---

---

---

---

---

- **Separa las dos palabras que forman estas palabras compuestas**

Verdinegro:

Paraguas:

Cortafuego:

Lavaplatos:

Ciempies:

Hierbabuena:

- **De las siguientes palabras, rodea las que son compuestas:**

jardinero	pelirrojo	cascanueces	tirachinas
quitanieves	cuentagotas	mecánico	limpiabotas
rompehielos	cerrajería	arboleda	sacacorchos

- **Relaciona cada sigla con le organismo que representa:**

RNE	Asociación de Futbolistas de España
OCU	Organización de Naciones Unidad
DGT	Documento Nacional de Identidad
AFE	Dirección General de Tráfico
DNI	Radio Nacional de España
ONU	Alta Velocidad Española

AVE

Organización de Consumidores y Usuarios

- **Inventa unas siglas para:**

Organización de Alumnos de Secundaria \_\_\_\_\_

Voluntarios de Atención a Necesitados \_\_\_\_\_

Asociación de Defensores de la Naturaleza \_\_\_\_\_

Defensores de Animales Abandonados \_\_\_\_\_

Unión de Usuarios de Transporte Público \_\_\_\_\_

- **¿A qué organismos corresponden estas siglas?**

ESO \_\_\_\_\_

ONCE \_\_\_\_\_

FM \_\_\_\_\_

CD \_\_\_\_\_

OVNI \_\_\_\_\_

UCI \_\_\_\_\_

UVI  
\_\_\_\_\_

TVE  
\_\_\_\_\_

UE  
\_\_\_\_\_

INI  
\_\_\_\_\_

OMS  
\_\_\_\_\_

BOE \_\_\_\_\_

BOJA \_\_\_\_\_

## FORMACIÓN DE SUSTANTIVOS

Se pueden formar **sustantivos nuevos** añadiendo sufijos a otras palabras (adjetivos, verbos o sustantivos).

Los **sufijos** más habituales para formar sustantivos son:

- Los que se añaden a los **adjetivos**:

- **eza**: bello > **belleza**    - **idad**: feliz > **felicidad**    - **ura**: blanco > **blancura**

- Los que se añaden a los **verbos**:

- **aje**: patinar > **patinaje**                      - **anza**: andar > **andanza**

- **ción**: actuar > **actuación**                      - **ido**: aullar > **aullido**

- Los que se añaden a los **sustantivos**:

- **aje**: venda > **vendaje**                      - **al**: rosa > **rosal**                      - **ar**: pino > **pinar**

- **ero/a**: moto > **motero** > **motera**                      - **ista**: flauta > **flautista**

- **Forma nuevos sustantivos añadiendo las terminaciones -ero o -ista a estos sustantivos:**

Ecología:

hormiga:

Semilla

colección:

Deporte:

Avispa:

Mosquito:

ganado:

Excursión:

Pan:

Carne:

Malabar:

Pescadería:

Tenis:

Pastel:

Máquina:

- **Forma sustantivos a partir de estos adjetivos:**

Roto:

Justo:

Limpio:

Breve:

Alto:

Sucio:

Lento:

Triste:

hermoso:

- **Forma sustantivos a partir de estos verbos:**

Cantar:

Caminar:

Tardar:

Vengar:

Aterrizar:

Urbanizar:

Confiar:

Contaminar:

- **¿De qué palabras se derivan estos sustantivos? Indica si se trata de un adjetivo, un verbo u otro sustantivo.**

Ej: **cartero**: carta \_\_\_\_ sustantivo

Novedad:

Ladrido:

Nerviosismo:

Ronquido:

Claridad

Mullido:

Baloncestista:

Dulzura:

Sinceridad:

Escritura:



## FORMACIÓN DE VERBOS

Se pueden formar **verbos nuevos** añadiendo sufijos a otras palabras (adjetivos, y sustantivos).

Los **sufijos** más habituales para formar verbos son:

- **ar**: perdón > **perdonar**      - **ear**: claro > **clarear**
- **ificar**: paz > **pacificar**      - **izar**: suave > **suavizar**
- **ecer**: pálido > **palidecer**

En algunas ocasiones, además de sufijos, se pueden añadir **prefijos**:

- a-** : calor > **acalorar**      **en-**: belleza > **embellecer**

- **Forma verbos añadiendo los sufijos -ar o -ear:**

Verano:	Esquí:
Humo:	Soplo:
Color:	Camino:
Pronóstico:	Onda:
Relámpago:	Granizo:

- **Forma verbos añadiendo a las palabras destacadas los sufijos -izar o -ecer:**

Hacer popular una canción: \_\_\_\_\_ una canción

Poner oscura una habitación:

Convertir en normal el tráfico:

Poner más suaves las manos:

Poner pálido:

## FORMACIÓN DE ADJETIVOS

Se pueden formar **adjetivos nuevos** añadiendo sufijos a otras palabras (verbos y sustantivos).

Los **sufijos** más habituales para formar sustantivos son:

- Los que se añaden a los verbos:

-able: contar > contable

-ible: romper > rompible

-ante: cortar > cortante

-i(ente): herir > hiriente

-(d)izo/a: olvidar > olvidadizo/a

-dor/a: vivir > vividor/a

- Los que se añaden a los sustantivos:

-esco: carnaval >

carnavalesco

-al: forma > formal

-ico/a: energía >

enérgico

- Forma nuevos adjetivos añadiendo sufijos a estos sustantivos:

Primavera:

Otoño:

Invierno:

Verano:

Año:

Mes:

Trimestre:

Nervio:

Lluvia:

Valor:

Bosque:

Furia:

Nube:

Viento:

Tormenta:

Ruido:

Televisión:

Leña:

Progreso: Espina:

Exceso: Veneno:

- **Forma nuevos adjetivos añadiendo sufijos a estos verbos:**

Agotar: Clasificar:

Acompañar: Enfriar:

Calentar: Andar:

Demostrar: Escribir:

Narrar: Admirar:

- **Los gentilicios son adjetivos que indican el lugar de nacimiento o de procedencia y se forman a partir de un sustantivo (el nombre del lugar de procedencia). Forma gentilicios de estos países europeos:**

España: Francia:

Italia: Austria:

Alemania: Portugal:

Noruega: Finlandia:

Irlanda: Rumania:

Polonia: Hungría:

Bulgaria: Suiza:

Grecia: Suecia:

Albania: Dinamarca:

## PALABRAS COMPUESTAS

La **composición** es un procedimiento para formar nuevas palabras.

Las **palabras compuestas** se obtienen uniendo dos palabras:

**adjetivo + adjetivo:** verde + negro = verdinegro

**sustantivo + sustantivo:** moto + carro = motocarro

**verbo + sustantivo:** cortar + césped = cortacésped

**sustantivo + adjetivo:** pelo + rojo = pelirrojo

- **Separa las palabras que forman estas palabras compuestas e indica si son verbos, adjetivos o sustantivos. Observa el ejemplo:**

**Pasatiempos:** pasar + tiempo \_\_\_\_ verbo + sustantivo

**Girasol:**

**Agridulce:**

**Bocacalle:**

**Portaequipajes:**

**Montacargas:**

**Espantapájaros:**

**Paracaídas:**

**Posavasos:**

**Tirachinas:**

**Malcriado:**

**Sordomudo:**

**Rojiblanca:**

## ACRONIMIA

Los **acrónimos** son las palabras formadas a partir de las **letras iniciales** o de las **sílabas iniciales** de otras palabras.

Ej: INI : Instituto Nacional de Empleo.

- **Escribe las siglas correspondientes a estos términos:**

Organización No Gubernamental:

Asociación de Futbolistas de España:

Organización de Naciones Unidas:

Dirección General de Tráfico:

Radio Televisión Española:

Radio Nacional de España:

Autovías de España:

Organización de Consumidores y Usuarios:

- **Escribe la expresión correspondiente a cada acrónimo:**

COI:

GEO:

ONNI:

RENFE:

RAE:

EEUU:

PYME:

DNI:

## FAMILIAS DE PALABRAS

Todas las palabras que producen de la **misma raíz** forman parte de la misma **familia de palabras** o **familia léxica**.

**Carne:** carnicería, carnicero, carnívoro, carnaza... forman parte de la **misma familia léxica**.

Las palabras de una misma familia léxica se forman añadiendo **prefijos** y o **sufijos** a la raíz:

Ej: trozo > trocito > **destrozar**

- **Completa:**

Las palabras florido, floristería, florista, florecilla y florero pertenecen a la familia de \_\_\_\_\_

Las palabras pelillo, peluquero, pelambreira y peludo pertenecen a la familia de \_\_\_\_\_

Las palabras \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ pertenecen a la familia de campo.

Las palabras \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ pertenecen a la familia de campana.

- **Separa la raíz del sufijos en estas palabras:**

PALABRA	RAIZ	SUFIJO
Camilla	cam-	-illa
Limonero		
Amigable		
Ventanuco		

campestre		
-----------	--	--

- **Clasifica las palabras por familia léxica:**

Cafetera

Cajita

Cajera

Descafeinado

Cafetal

Cajonera

Cajón

Cafeína

CAJA	CAFÉ

- **En cada uno de estos grupos de palabras hay una que no pertenece a la misma familia léxica, rodéala.**

Hoja, deshojar, ojo, hojarasca, hojita

Escribir, escritura, escuela, escritor

Caballo, cabello, caballero, caballería, caballito.

- **Subraya en cada familia de palabras de la que se derivan las demás. Subraya la raíz en esa palabra.**

Cabezota, cabecear, cabezón, cabeza, cabecilla.

Dormir, dormitorio, dormilón, dormida, adormecer.

Estrellita, estrella, estrellado, estrellar.

Chocolatería, chocolatero, chocolate, chocolatina.

Carretilla, carretero, carretera, carro, carreta.

Caminante, caminata, camino, encaminar.

## LOS FORMANTES

Los **formantes** son sufijos y prefijos procedentes del griego o el latín que aportan a las nuevas palabras el **significado que tenían en su lengua de origen**.

Ejemplos:

**Multi-**: significa muchos      **multicolor**: de muchos colores.

**-logía**: significa estudio      **zoología**: estudio de los animales

- **Observa lo que significan estos prefijos:**

**Hidro-**: significa agua                      **Sub-**: significa debajo o de menor importancia

**Trans**: significa al otro lado              **Extra-**: significa fuera de o en grado sumo.

**Completa ahora estas oraciones utilizando estas palabras:**

Hidrosfera- extraordinaria-transbordador-subcutánea

El médico me puso una inyección \_\_\_\_\_ contra la alergia.

El \_\_\_\_\_ nos cruzó de un lado a otro del canal.

La \_\_\_\_\_ es la parte de la Tierra cubierta de agua.

Sus cualidades, fuera de lo común, hacían de ella una persona \_\_\_\_\_

- **Explica el significado de estas palabras:**

Hidrosoluble:

Extraplano:

Subtítulo:

Transporte:



- Busca en el diccionario el significado de estos prefijos:

Re-:

Pre-:

In-:

Anti-:

**Escribe palabras que contengan esos prefijos:**

Re-	Pre-	In-	Anti-

- Observa lo que significan estos prefijos:

**mono-**: significa uno

**geo-**: significa tierra o suelo

**macro-**: significa grande

**micro-**: significa pequeño

**Explica el significado de estas palabras:**

Monocolor:

Monocultivo:

Geocéntrico:

Geología:

Macrocefalia:

Macroeconomía:

Microorganismo:

Microelectrónica: