

NOMBRE:..... Nivel:.....

FECHA:.....

Actividades del tema

1.- Calcula las siguientes divisiones.

$$72,8 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$7,28 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$0,728 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$0,0728 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$36,9 : 9 = \dots\dots\dots$$

$$3,69 : 9 = \dots\dots\dots$$

$$0,369 : 9 = \dots\dots\dots$$

$$0,0369 : 9 = \dots\dots\dots$$

2.- Observa en la tabla el valor en puntos de cada tarjeta. Calcula y contesta.

Tarjetas	Valor
Roja	3,5
Verde	7,2
Azul	0,12
Amarilla	0,35



- Pablo tiene 8 tarjetas iguales. En total tiene 57,6 puntos. ¿De qué color son las tarjetas que tiene Pablo?
- Susana tiene 12 tarjetas iguales. En total tiene 1,44 puntos. ¿De qué color son las tarjetas que tiene Susana?
- Ángel tiene 21 tarjetas iguales. En total tiene 73,5 puntos. ¿De qué color son las tarjetas que tiene Ángel?
- Patricia tiene 23 tarjetas iguales. En total tiene 165,6 puntos. ¿De qué color son las tarjetas que tiene Patricia?
- Luis tiene 17 tarjetas iguales. En total tiene 5,95 puntos. ¿De qué color son las tarjetas que tiene Luis?

3.- Calcula las siguientes divisiones.

$124 : 0,2 = \dots\dots\dots$

$124 : 0,02 = \dots\dots\dots$

$124 : 0,002 = \dots\dots\dots$

$375 : 0,3 = \dots\dots\dots$

$375 : 0,03 = \dots\dots\dots$

$375 : 0,003 = \dots\dots\dots$

4.- Aproxima los siguientes cocientes con una cifra decimal.

$41 : 8 = \dots\dots\dots$

$63 : 5 = \dots\dots\dots$

$82 : 8 = \dots\dots\dots$

$57 : 4 = \dots\dots\dots$

$74 : 7 = \dots\dots\dots$

$97 : 9 = \dots\dots\dots$

5.- Completa la tabla. Recuerda que:

$$\text{Dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto}$$

Divisor	2,3	21,5
Cociente	1,23	2,4
Resto	0	1
Dividendo		

$D = d \times c + r$ $D = 2,3 \times 1,23 + 0$ $D = \dots\dots\dots$	
--	--

6.- Jorge ha hecho varias divisiones y ha anotado los resultados en esta tabla.

Dividendo	62	55	71
Divisor	3	7	8
Cociente	20,6	7,8	8,87
Resto	0,2	0,4	0,4



¿En cuál de estas divisiones se ha equivocado Jorge?

--

7.- Calcula las siguientes divisiones.

$$22,5 \quad \left| \begin{array}{l} 0,15 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$22,5 \quad \left| \begin{array}{l} 1,5 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$2,25 \quad \left| \begin{array}{l} 1,5 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$1,296 \quad \left| \begin{array}{l} 1,2 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$12,96 \quad \left| \begin{array}{l} 0,12 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$1,296 \quad \left| \begin{array}{l} 0,12 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$5,76 \quad \left| \begin{array}{l} 0,48 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$57,96 \quad \left| \begin{array}{l} 4,8 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$57,6 \quad \left| \begin{array}{l} 0,48 \\ \hline \end{array} \right.$$

8.- Resuelve.

- ¿Cuántas cuerdas de 0,75 m se pueden cortar de un rollo que mide 9,75 m?

- ¿Cuántas cintas de 1,5 m. se pueden cortar de un rollo que mide 34,5 m.?

9.- En cada caso calcula el factor desconocido.

$$\dots\dots\dots \times 6 = 73,8$$

$$12 \times \dots\dots\dots = 7,2$$

$$\dots\dots\dots \times 5,4 = 27$$

$$6,5 \times \dots\dots\dots = 52$$

$$\dots\dots\dots \times 1,3 = 3,12$$

$$2,02 \times \dots\dots\dots = 2,626$$

PROBLEMAS.

1.- Una empresa de automóviles prueba cada modelo fabricado para averiguar el combustible que gasta cada 100 km.

En la tabla aparecen los datos obtenidos.

Modelo	Recorrido en km	Consumo en litros
Modelo A	48	3,6
Modelo B	36	3,06
Modelo C	50	3,93
Modelo D	75	6,3

¿Cuántos litros de gasolina consume cada modelo de coche en 1 km? ¿Y en 100 km?

2.- La luz recorre 300.000 km en un segundo. ¿Cuántos kilómetros recorre la luz en un cuarto de segundo?

3.- El sonido recorre aproximadamente un tercio de kilómetro cada segundo. ¿Cuántos metros recorre el sonido en un segundo?