

FECHA:.....

FÍJATE EN ESTE ESQUEMA

CM Centenas de Millar	DM Decenas de Millar	UM Unidades de Millar	C Centenas	D Decenas	U Unidades
		2	0		

Añado ceros hasta las centenas

1.- Completa.

Ejemplo: 2 millares = 20 centenas

1 millar = centenas

3 millares = centenas

9 millares = centenas

2 millares = unidades

2.- Completa.

20 centenas = millares

40 centenas = millares

60 centenas = millares

2 millares = decenas

7 millares = decenas

4 millares = unidades

3.- Responde a estas preguntas.

¿Cuántas centenas son dos millares?

¿Cuántas decenas son cuatro centenas?.....

¿Cuántas unidades son nueve decenas?.....

4.- Completa.

3.000 unidades = millares

70 centenas = millares

800 decenas = millares

5.000 unidades = millares

5.- Escribe con cifras estos números.

- Seis mil doscientos cuarenta y ocho:.....

- Nueve mil quinientos siete:.....

- Ocho mil cincuenta:.....

6.- Lee estos números.

- 3.582 :.....

- 2.900:.....

- 5.080:.....

7.- Escribe el número anterior y posterior.

Anterior	Número	Posterior
	9.401	
	3.025	
	9.999	
	4.000	

8.- Ordena estos números de mayor a menor y utiliza el símbolo apropiado (> mayor que).

3.256 – 4.832 – 1.729 – 3.204 – 1.527 – 1.532 – 1.508 – 2.400 – 3.964

9.- Escribe de 100 en 100 desde el 3.200 hasta el 4.500.

10.- Escribe estos números.

. Veinticinco mil seiscientos dos.....

. Treinta y tres mil trescientos treinta y tres.....

. Noventa mil dos.....

. Treinta y cinco mil cuatro.....

. Diez mil uno.....

. Noventa y nueve mil novecientos veinticinco.....

11.- Escribe los números compuestos por:

- 2 decenas de millar, 4 unidades de millar, 5 centenas, 3 decenas y 1 unidad.

- 9 decenas de millar, 1 unidad de millar, 2 decenas y 3 unidades.

- 6 decenas de millar y 2 centenas.

12.- Escribe de 10.000 en 10.000 desde el 30.000 al 90.000 .

13.- Escribe los siguientes números.

- Ciento treinta y cinco mil setecientos cuarenta y tres:.....
- Quinientos ochenta y siete mil novecientos sesenta y cuatro.....
- Ciento veinte mil treinta y cinco.....

14.- Escribe con letras estos números.

- 128.112:.....
- 603.040:.....
- 125.002:.....
- 300.004:.....
- 100.001:.....

FECHA:.....

1.- Escribe los siguientes números:

- 248 millones 720 mil:.....
- 53 millones 432 mil:.....
- 85 millones:.....
- Trescientos ocho millones quinientos seis mil:.....
- Cuarenta millones doscientos quince mil veinte:.....

2.- Lee y escribe los siguientes números.

- 6.600.006:.....
.....
- 8.492.378:.....
.....
- 7.846.146:.....
.....
- 628.463:.....
.....
- 736.400:.....
.....

3.- Calcula.

- $742 \times 100 =$ $462 \times 100 =$ $9.721 \times 1.000 =$
- $36 \times 1.000 =$ $320 \times 10 =$ $505 \times 10 =$

4.- Calcula.

- $2.000.000 \times 5 =$ $3.500.000 \times 2 =$
- $1.200.000 \times 5 =$ $4.600.000 \times 2 =$
- $1.500.000 \times 4 =$ $5.000.000 \times 4 =$

5.- ¿Cuántos meses hay en 27 años?

6.- Colón descubrió América en el año 1492. Si sobrevivió 14 años a su hazaña, ¿en qué año murió?

7.- Calcula.

- $35.000 + 6.786 + 5.000 = \dots\dots\dots$

$9.997 + 6.845 + 3 = \dots\dots\dots$

- $995 + 21.746 + 5 = \dots\dots\dots$

$33.700 + 685 + 300 = \dots\dots\dots$

8.- Escribe los números siguientes.

- Tres millones trescientos mil.....
- Doce millones setenta mil doscientos:.....
- Ochocientos mil cuatrocientos cincuenta y dos:.....
- Un millón setecientos cincuenta y dos mil trescientos:.....
- Seis millones seiscientos sesenta mil:.....

9.- Efectúa.

- 8.400 x 30 =

7.321 x 100 =

- 7.500 x 600 =

632 x 1.000 =

- 400 x 100 =

9.000 x 90 =

10.- Efectúa.

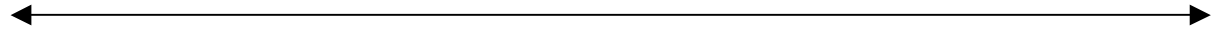
$$\begin{array}{r} 1272 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6428 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6264 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3275 \\ \hline 5 \end{array}$$

FECHA:.....



1.- Efectúa.

$$40936 \overline{)456}$$

$$870403 \overline{)809}$$

$$631007 \overline{)8004}$$

$$98700 \overline{)987}$$

2.- Un comerciante ha vendido 14 pares de calcetines por 126 €. ¿Cuánto vale cada par de calcetines?

3.- Un obrero gana 50 € diarios.¿Cuánto ganará en 3 días?¿Cuántos billetes de 5 € son?

4.- Efectúa.

- 9.000 : 10 =

- 4.700 : 100 =

- 360.000 : 1.000 =

- 9.000 : 100 =

- 3.200 : 10 =

- 2.700 : 10 =

5.- ¿Cuántos años tiene Mercedes, si sabes que su hermano Alberto tiene 18 años y ella tiene la mitad más una tercera parte de los años de su hermano?

6.- ¿Cuántos meses hay en 5 años y medio?

7.- Un rollo de alambre cuesta 250 € y su longitud es de 25 metros. ¿Cuánto cuesta el metros?

8.- Efectúa.

$$982 \overline{)45}$$

$$628 \overline{)18}$$

$$524 \overline{)58}$$

9.- ¿Por qué número he de multiplicar 77 para obtener 3.003?

10.- Calcula y di cuáles son enteras y cuáles exactas.

$$75 \overline{)3}$$

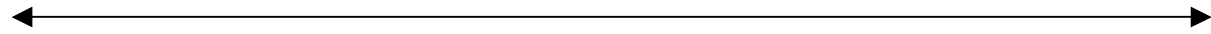
$$47 \overline{)9}$$

$$556 \overline{)2}$$

$$876 \overline{)6}$$

11.- 7 amigos han ido de excursión y han gastado 30 € en comida y 40 € en gasolina. ¿Cuánto le toca pagar a cada uno?

FECHA:.....



1.- Mamá lleva en el bolso 85 € para hacer la compra. Si gasta 64 €, ¿cuánto dinero le sobrará?

2.- Suma tres mil cuatrocientos setenta y cinco con dos mil veinte.

3.- Coloca y suma.

$$- 354 + 2.196 + 27 = \dots\dots\dots$$

$$6.005 + 4.751 + 354 = \dots\dots\dots$$

$$- 12 + 955 + 7.891 = \dots\dots\dots$$

$$811 + 2.481 + 900 = \dots\dots\dots$$

4.- Marcos quiere comprarse un coche que vale 17 €. Si tiene 9 €, ¿cuánto dinero le falta?

5.- Coloca y resta.

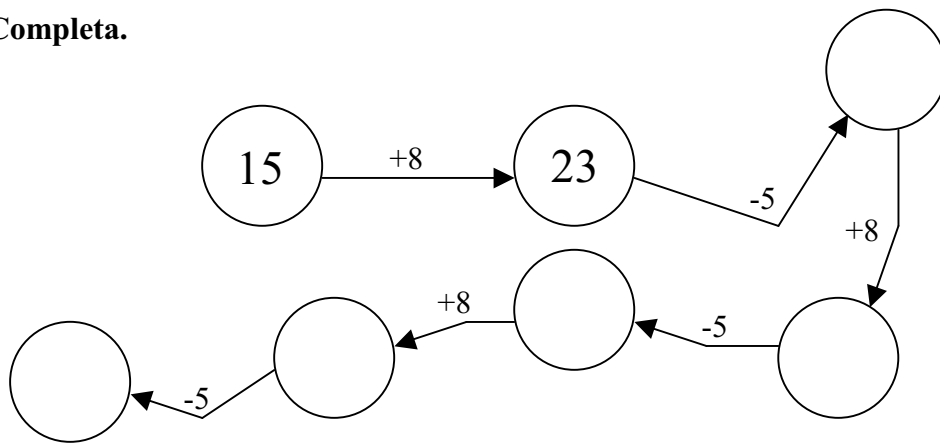
- 3.005 – 2.456 =

2.000 – 57 =

- 4.384 – 1.095 =

32.187 – 498 =

6.- Completa.



7.- Completa las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 785.5 \\ - 2968. \\ \hline .8.56. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391740 \\ - .462. \\ \hline 46.3.2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.7.52 \\ - 129746 \\ \hline .3.39. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.68.3 \\ - .28.24 \\ \hline 82.03. \end{array}$$

8.- Completa las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 9.34 \\ - 2729 \\ \hline .80. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.49 \\ - 5274 \\ \hline .37. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94.1 \\ - 6615 \\ \hline .81. \end{array}$$

9.- Para una fiesta en la escuela hemos comprado 125 globos. Se han pinchado 27.
¿Cuántos globos han quedado?

10.- Coloca el signo de ($>$ mayor), ($<$ menor) o ($=$ igual) según corresponda.

$$* 3 + 3 < 4 + 8$$

$$* 10 + 8 \square 20 - 2$$

$$* 47 - 7 \square 33 + 5$$

$$* 19 + 4 \square 22 + 4$$

$$* 24 - 4 \square 20 + 4$$

$$* 40 - 1 \square 38 + 2$$

11.- David necesita comprar un libro que vale 13 € y un cuaderno que vale 2 €. Le faltan 3 € para poder pagarlo todo. ¿Cuánto dinero tiene David?

12.- Coloca y suma.

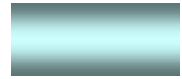
$$1.818 + 547 = \dots\dots\dots$$

$$5.579 + 806 = \dots\dots\dots$$

$$3.548 + 912 + 764 = \dots\dots\dots$$

$$2.315 + 396 + 417 = \dots\dots\dots$$

FECHA:.....



1.- Escribe el número decimal correspondiente a cada fracción.

$$\frac{3}{10} =$$

$$\frac{26}{10} =$$

$$\frac{811}{1.000} =$$

$$\frac{15}{100} =$$

$$\frac{7}{100} =$$

$$\frac{55}{100} =$$

2.- Escribe la fracción correspondiente a cada número decimal.

$$6,1 =$$

$$0,09 =$$

$$0,4 =$$

$$0,007 =$$

$$0,086 =$$

$$1,8 =$$

3.- Escribe la fracción correspondiente.

numerador	denominador	fracción
2	5	
3	7	
9	100	
7	10	

4.- Fíjate en el ejemplo y completa.

0,15 = 15 centésimas = 1 décima y 5 centésimas.

0,346 =

0,081 =

0,2 =

5.- Completa la tabla.

	u	,	décimas	centésimas	milésimas
0,08		,			
6,104		,			
0,005		,			
3,7		,			

6.- Calcula.

$$\frac{1}{4} \text{ de } 12 =$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 15 =$$

$$\frac{4}{5} \text{ de } 20 =$$

7.- Ana ha terminado de leer $\frac{1}{4}$ parte de un libro de 80 páginas. ¿Cuántas páginas ha leído?

8.- Calcula.

$$0,7 + 0,1 = \dots\dots\dots \quad 11,2 + 0,5 = \dots\dots\dots \quad 6,4 + 1,04 = \dots\dots\dots$$

9.- Coloca y resta.

$$341,16 - 28,09 = \dots\dots\dots \quad 0,985 - 0,979 = \dots\dots\dots$$

$$325 - 86,72 = \dots\dots\dots \quad 22,345 - 18 = \dots\dots\dots$$

10.- Juan mide 1,35 m. y su hermano mayor 1,45 m. ¿Cuánto más mide el mayor?

11.- Calcula.

$$0,3 + 7,55 + 12,086 + 1,5 = \dots\dots\dots \quad 215,6 + 8,91 + 0,8 = \dots\dots\dots$$

12.- En un vaso hay 0,25 litros de agua. ¿Cuánto falta para tener 1 litro?

FECHA:.....



1.- Indica cuántas centésimas son:

42 décimas = 5 décimas =

80 décimas:..... 63 décimas =

135 décimas = 4 décimas =

2.- Escribe la fracción decimal correspondiente a:

6,3 =

1,6 =

2,9 =

0,7 =

3.- Escribe el número decimal correspondiente a:

$\frac{833}{100} =$

$\frac{44}{100} =$

$\frac{6}{10} =$

$\frac{185}{1.000} =$

$\frac{1}{100} =$

$\frac{25}{100} =$

4.- Efectúa la descomposición en unidades, décimas, centésimas y milésimas.

4.382 milésimas =

518 milésimas =

3.083 milésimas =

17 milésimas =

6.001 milésimas =

5.- Ordena de menor a mayor. (< menor)

134,08 - 135,8 - 134,842 - 135,85 - 134,008 - 135,853

6.- Escribe los números correspondientes de las siguientes descomposiciones.

8 unidades 35 centésimas =

7 décimas =

9 unidades 2 milésimas =

6 unidades 483 milésimas =

5 unidades 3 centésimas =

89 milésimas =

7.- Coloca y suma.

$$638,28 + 6,982 + 96 = \dots\dots\dots$$

$$3,482 + 0,03 + 495,7 = \dots\dots\dots$$

$$6.348,5 + 72,49 + 0,367 = \dots\dots\dots$$

$$2,678 + 78 + 53,4 = \dots\dots\dots$$

8.- Coloca y resta.

$$742,8 - 125,35 = \dots\dots\dots$$

$$14,300 - 0,999 = \dots\dots\dots$$

$$14.300 - 0,989 = \dots\dots\dots$$

$$6.400,8 - 275 = \dots\dots\dots$$

9.- Luis da diariamente una clase de matemáticas de 1,5 horas.

¿Cuántas horas de clase dará en 25 días? ¿Y en 3 meses, teniendo en cuenta que en los mismos han habido 26 días de fiesta?

10.- Efectúa las siguientes multiplicaciones.

$$348,62 \times 3,8 = \dots\dots\dots$$

$$0,753 \times 9,5 = \dots\dots\dots$$

11.- Completa estas tablas calculando mentalmente.

x	2	3	4	5	0
0,6					
1,2					
2,02					
1,11					

x	0,2	1,2	0,3	0,01	1
6					
1					
9					
8					

FECHA:.....



1.- Completa:

$$1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{dm}$$

$$1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{cm}$$

$$1 \text{ Km} = \dots\dots\dots \text{m}$$

2.- Calcula en cm.

$$8 \text{ dm} + 2 \text{ cm} =$$

Hazlo así.

$$\begin{array}{r} 8 \text{ dm} \times 10 = 80 \text{ cm} \\ \quad 2 \text{ cm} \\ \hline 82 \text{ cm} \end{array}$$

$$4 \text{ m} + 1 \text{ dm} + 6 \text{ cm} = \dots\dots\dots$$

Hazlo aquí.

$$6 \text{ m} + 2 \text{ dm} = \dots\dots\dots$$

Hazlo aquí.

$$2 \text{ m} + 5 \text{ dm} + 8 \text{ cm} = \dots\dots\dots$$

Hazlo aquí.

3.- Di cuántos metros son:

1 km =m

5 km =m

9 km =m

14 km =m

7 km =m

2 km =m

4.- Queremos poner unas cintas en 6 bolsas. Para cada bolsa necesitamos 40 cm. ¿Cuántos centímetros necesitamos en total?

5.- Relaciona con una flecha las siguientes cantidades.

7 m 4 dm

7.000 m

8.000 m

605 cm

2 m 3 dm 7 cm

74 dm

7 km

8 km

6 m 5 cm

237 cm

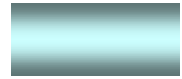
6.- En una excursión recorreremos 6 km en cada hora. ¿Cuántos kilómetros recorreremos en 2 horas?

7.- ¿Cuántos centímetros hay en:

9 m, 4 m, 326 m, 12 m, 10 m, 51 m.

- 9 m x 100 = 900 cm.
- 4 m
- 236 m
- 12 m
- 10 m
- 51 m

FECHA:.....



1.- Transforma en decímetros.

$$7 \text{ m} = \dots\dots\dots\text{dm}$$

$$65 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$2.629 \text{ m} = \dots\dots\dots\text{dm}$$

$$39 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$272 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$740 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

2.- Transforma en centímetros.

$$8 \text{ m} = \dots\dots\dots\text{cm}$$

$$2 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$315 \text{ m} = \dots\dots\dots\text{cm}$$

$$16 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$25 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1.523 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

3.- Transforma en milímetros.

$$3 \text{ m} = \dots\dots\dots\text{mm}$$

$$86 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$200 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$29 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$174 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$3.274 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

4.- Coloca las siguientes cantidades en la casilla correspondiente.

	m	dm	cm	mm
17 dm				
4 cm				
38 dm				
400 cm				
9 mm				

5.- Efectúa.

- 7 hm + 8 dam + 3 m = m

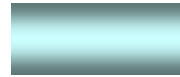
Ejemplo. 7 hm x 100 = 700 m
 8 dam x 10 = 80 m
 3 m 3 m
 —————
 783 m

- 4 km + 7 dam + 9 m =m

- 6 dm + 3 cm + 2 mm =mm

- 4m + 7 cm + 1 mm = mm

FECHA:.....



1.- Escribe en forma compleja las siguientes cantidades.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
2.834 m							
139,52 hm							
2,39 km							
894,6 dam							
184,615 m							
64,9 dam							

2.- Efectúa.

$$843,6 \text{ km} = \dots\dots\dots\text{dam}$$

$$35,89 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{m}$$

$$0,785 \text{ dam} = \dots\dots\dots\text{dm}$$

$$39,654 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{m}$$

$$643 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{km}$$

$$15,23 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{cm}$$

3.- Carlos ha recorrido 62 km en coche, 15 km a pie, 25.000 m en moto y 46.000 m en tren. ¿Qué distancia ha recorrido en total?

4.- Expresa en litros estas cantidades.

9 kl =l

3 hl =l

2 dl =l

6 ml =l

4 cl = l

3 dal = l

5.- Transforma de complejo a incomplejo.

- 65 hm 380 dam 60 m =m

- 8 km 106 hm 19 dam =m

- 82 hm 74 dam 6 dm =m

6.- Un comerciante compró 80 kg de papas a 0,32 € el kilogramo. Si luego vende el kilo a 0,43 €. ¿Cuánto dinero ganará con la venta de los 80 kg?

7.- En un almacén descargan 70 camiones con 8.000 kg de melocotones cada uno. ¿Cuántas toneladas de melocotones habrá en el almacén? Si se vende el kilo de melocotones a 0,35 €. ¿Cuánto valen los melocotones almacenados?

8.- Efectúa las transformaciones que se indican.

$$8 \text{ Tm} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$1.500 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ Tm}$$

$$326.000 \text{ Kg} = \dots\dots\dots \text{ Tm}$$

$$2.820 \text{ Tm} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

9.- En un saco hay 54 kg de manzanas. Si vendemos una sexta parte por 9 €, ¿cuánto vale cada kilo?

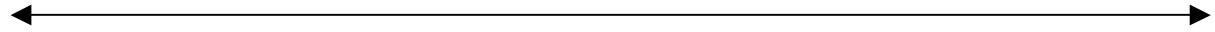
10.- Ordena de mayor a menor. (>)

38.000 dg; 69 hg; 78.000 cg; 8,9 hg

..... > > >

11.- En un depósito caben 100 litros de aceite. Si se vende a 0,95 € el litro, ¿cuánto valdrá una garrafa de 5 litros? ¿Y una de 10 litros? Un litro de aceite pesa 0,96 kg. ¿Cuántos kilos de aceite hay en el depósito?

FECHA:.....



1.- Calcula el doble de cada uno de los siguientes números.

4, 8, 10, 5, 15, 20, 12, 6

2.- Completa las siguientes frases.

8 es el doble de

40 es el doble de

..... es el doble de 7

16 es el doble de

..... es el doble de 9

26 es el doble de

3.- Calcula el triple de cada uno de los siguientes números.

3, 5, 7, 20, 45, 8, 16, 60

4.- Completa las frases:

60 es el triple de

.....es el triple de 12

.....es el triple de 15

.....es el triple de 6

15 el el triple de

24 es el triple de

5.- Une mediante flechas las cantidades iguales.

5 x 8	8	8 x 7	24
6 x 6	54	6 x 4	56
7 x 4	40	5 x 9	24
9 x 6	32	7 x 4	28
4 x 8	36	3 x 8	45

6.- En cada caja de zapatos hay un par de zapatos. ¿Cuántos zapatos habrá en 23 cajas?

7.- En cada bolsa hay 4 cromos. ¿Cuántos cromos habrá en 25 bolsas?

8.- En un estuche de huevos hay 6 huevos. ¿Cuántos huevos habrá en 24 estuches?

9.- Elena tiene 12 años. ¿Cuántos años tendrá su madre si sabemos que su edad es el doble de la de su hija?

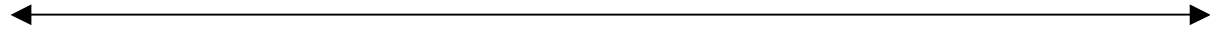
10.- Juan tiene 14 años. ¿Cuántos años tendrá su padre si sabemos que su edad es el triple que la de su hijo?

11.- ¿Cuántas medias gomas hay en 2 gomas y media?

12.- En la clase hay 8 mesas y en cada mesa se sientan 4 niños. ¿Cuántos niños caben sentados en la clase?

13.- Un viaje en autobús, de Los Silos a Santa Cruz, vale 5 €. ¿Cuánto tendrá que pagar mi padre si somos 6 en la familia?

FECHA:.....



1.- Efectúa estas divisiones.

$$248 \overline{) 2}$$

$$363 \overline{) 3}$$

$$525 \overline{) 5}$$

$$450 \overline{) 6}$$

$$488 \overline{) 8}$$

$$792 \overline{) 9}$$

2.- 830 €, ¿cuántos billetes de 5 euros son?

3.- Por 9 metros de tela que he comprado he pagado 72 €. ¿A que precio va el metro?

4.- Hemos repartido 4 libros a cada uno de los 35 niños de la clase. ¿Cuántos libros teníamos para repartir?

5.- Tengo 3 bolsas de caramelos con 25 caramelos cada una. Quiero repartirlos entre 5 niños. ¿Cuántos caramelos le tocarán a cada niño?

6.- Reparte 56 en 7 partes iguales, en 8, en 4 y en 2.

7.- Efectúa estas divisiones.

$$4728 \overline{) 22}$$

$$9463 \overline{) 52}$$

$$4821 \overline{) 35}$$

$$3592 \overline{) 32}$$

$$2746 \overline{) 21}$$

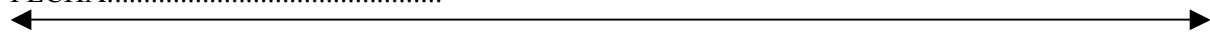
$$6236 \overline{) 47}$$

8.- Con 120 € compro 8 libros iguales. ¿Cuánto vale cada libro?

9.- En la clase hay 37 alumnos. Si queremos hacer equipos de 5, ¿cuántos equipos podremos formar? ¿Se quedará algún niño sin poder formar parte de los equipos?

10.- Hemos recogido 728 fresones. Los queremos colocar en cajas de 36 fresones. ¿Cuántas cajas podremos llenar?

FECHA:.....



1.- Escribe estas fracciones.

- Tres novenos

- Dieciocho veinteavos

- Once catorceavos

- Siete décimos

- Quince diecisieteavos

- Veinte veinticincoavos

2.- Calcula.

$$\frac{2}{3} \text{ de } 30 =$$

$$\frac{4}{5} \text{ de } 100 =$$

$$\frac{5}{12} \text{ de } 144 =$$

$$\frac{4}{9} \text{ de } 81 =$$

$$\frac{3}{7} \text{ de } 77 =$$

$$\frac{3}{10} \text{ de } 5.000 =$$

3.- Representa gráficamente estas fracciones.

$$\frac{5}{6}, \frac{3}{8}, \frac{4}{5}, \frac{7}{12}$$

4.- En un trabajo de equipo. Marta ha realizado $\frac{2}{6}$ del total, Javier $\frac{1}{6}$ y Luis $\frac{1}{6}$ más. ¿Qué parte del total del trabajo han realizado? ¿Qué parte del total queda por hacer?

5.- Escribe cuatro fracciones distintas que representen la unidad.

6.- Calcula.

$$\frac{1}{6} + \frac{4}{6} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{7} + \frac{3}{7} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{7} + \frac{3}{7} =$$

7.- En una excursión, Juan y Pedro han hecho $\frac{3}{4}$ del itinerario. Si por la mañana habían recorrido $\frac{1}{4}$ del itinerario, ¿Qué parte han recorrido por la tarde?

8.- Di si son equivalentes o no los siguientes pares de fracciones.

$$\frac{5}{6} \text{ y } \frac{10}{12}$$

$$\frac{1}{2} \text{ y } \frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{6} \text{ y } \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{5} \text{ y } \frac{6}{10}$$

9.- Representa gráficamente y señala las fracciones que equivalen a números naturales.

$$\frac{10}{5}$$

$$\frac{6}{4}$$

$$\frac{15}{3}$$

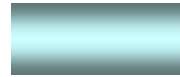
$$\frac{3}{2}$$

10.- Ordena de mayor a menor. (> mayor que - < menor que)

$$\frac{2}{7} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{7}{7}$$

— — — — —

FECHA:.....



1.- Indica los billetes y monedas que elegirías.

€	B I L L E T E S							MONEDAS DE 1€ y 2€		MONEDAS DE CÉNTIMOS DE EURO					
	500	200	100	50	20	10	5	1	2	50	20	10	5	2	1
1.025															
364															
6.332															
753															
10.814															
40,25															
235,50															

2.- El padre de David tiene en su cartera 1 billete de 500 €, 2 de 200 €, 3 de 100 € y 4 de 20 €. ¿Cuántos euros tiene en total?

3.- ¿Cuántas manos y dedos hay en:

24 dedos

13 dedos

32 dedos

17 dedos

36 dedos

9 dedos

4.- Efectúa.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ manos} \quad 4 \text{ dedos} \\ + 1 \text{ mano} \quad 3 \text{ dedos} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ manos} \quad 1 \text{ dedo} \\ - 2 \text{ manos} \quad 4 \text{ dedos} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ manos} \quad 3 \text{ dedos} \\ \hline \quad \quad \quad \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ manos} \quad 6 \text{ dedos} \\ + 3 \text{ manos} \quad 4 \text{ dedos} \\ \hline \end{array}$$

5.- Si quiero comprar un póster que cuesta 80 céntimos de euro, ¿cuántas monedas de 20 céntimos de euro necesito? Si pago con una moneda de 1 €, ¿cuántas monedas de 20 céntimos de euro me devolverán?

6.- ¿Cuántos euros son 4 billetes de 50 €, 3 monedas de 2 € y 2 monedas de 50 céntimos de euro?

7.- Si pago con un billete de 50 € un balón que cuesta 37 €, ¿cuántos euros me devolverán?

8.- Completa.

20 billetes de 5 € = euros.

5 billetes de 5 € = euros

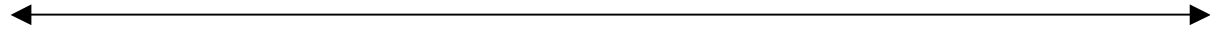
10 billetes de 5 € = euros

15 billetes de 5 € = euros

9.- Compro una caja de lápices de 2 € y un bolígrafo de 4 €. Pago con un billete de 10 €. ¿Cuánto me devolverán?

10.- Un metro de cinta de colores cuesta 20 céntimos de euro. Si compro 6 metros de cinta, ¿cuánto me costarán? Si pago con una moneda de 2 €, ¿cuántos céntimos de euro me devolverán?

FECHA:.....



1.- Completa las siguientes igualdades.

$$\frac{1}{4} \text{ litro} = \dots\dots\dots \text{ cl.}$$

$$\frac{12}{2} \text{ litros} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$\frac{1}{2} \text{ litro} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$2 \text{ litros} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$\frac{3}{4} \text{ litro} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$\frac{20}{2} \text{ litros} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$\frac{2}{4} \text{ litro} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$3 \text{ litros} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

2.- Expresa en litros cada una de las siguientes cantidades.

$$80 \text{ kl} = \dots\dots\dots \text{ l.}$$

$$\frac{1}{2} \text{ kilolitro} = \dots\dots\dots \text{ l.}$$

$$5 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l.}$$

$$\frac{1}{2} \text{ decalitro} = \dots\dots\dots \text{ l.}$$

HAZ AQUÍ LAS OPERACIONES.

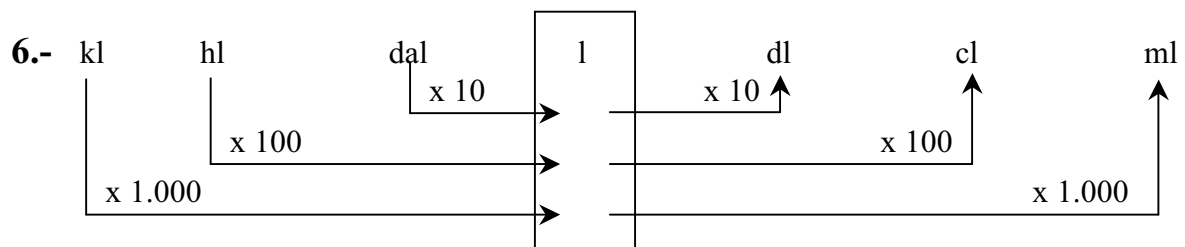
3.- Una cuba de gasolina contiene 20 kl. ¿Cuántas latas de 25 litros cada una se podrán llenar con ella?

4.- Relaciona las cantidades iguales mediante una flecha.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 50 l | 100 l. |
| 1 hl. | 5 l. |
| $\frac{1}{2} l$ | $\frac{1}{2} hl$ |

5.- Completa la tabla.

	kl	hl	dal	l	dl	dl	ml
4.965 l.							
3.205 dl.							
8.097 ml.							
79 dal.							
350 l.							



Transforma estas medidas a las unidades indicadas.

- a) 4 hl, 9 dal, 3 l = l
- b) 7 kl, 3 hl, 8 l = l
- c) 6 dal, 4 l., 1 dl, 3 cl. = cl
- d) 5 dal, 3 dl, 8 dl, 7 ml = ml.

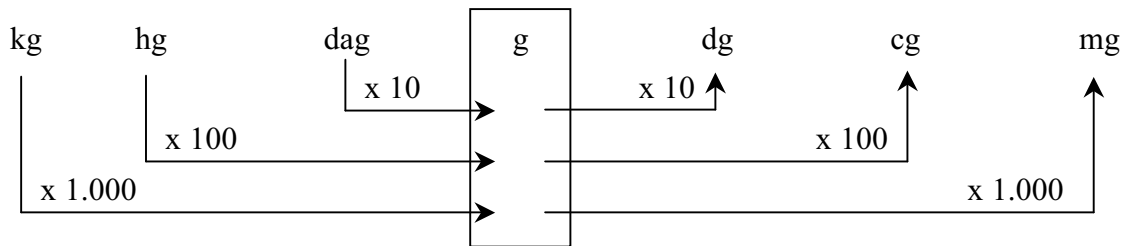
REALIZA AQUÍ LAS OPERACIONES			

7.- Expresa en litros las capacidades siguientes.

- una cuba de 8,3 kl =l
- una botella de 1.500 ml. =l
- una garrafa de $\frac{1}{2}$ decalitro =l.

8.- ¿Cuántos kilolitros de agua hay en una piscina de 350.000 litros.

9.- Completa.



$\frac{1}{2} kg = \dots\dots\dots g$

1 y $\frac{1}{2} kg = \dots\dots\dots g$

$\frac{1}{4} kg = \dots\dots\dots g$

1 y $\frac{3}{4} kg = \dots\dots\dots g$

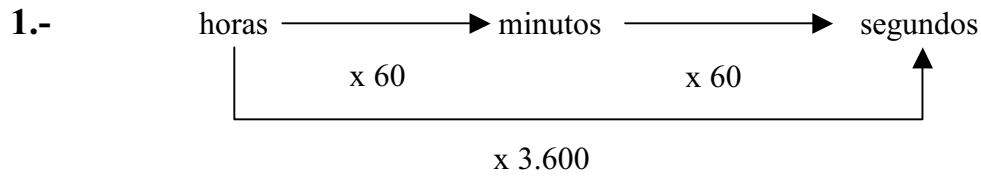
$\frac{3}{4} kg = \dots\dots\dots g$

2 y $\frac{1}{4} kg = \dots\dots\dots g$

10.- Expresa en gramos.

kg	hg	dag	g	g
4	3			
	7	0	5	
38	4	6		
	5	9	4	

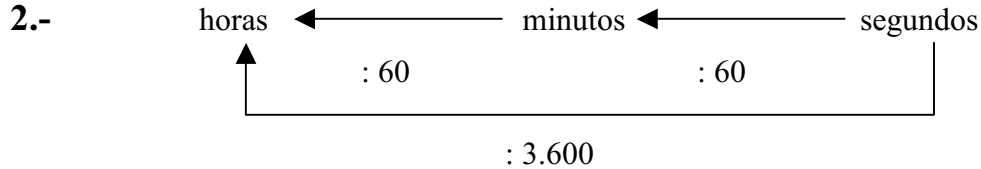
FECHA:.....



- Siguiendo el esquema anterior, completa.

- 4 h = $4 \times 60 = 240$ min.
- 32 min = s
- 12 h = min =s
- 15 min = s
- 7 h = min.
- 46 min = s

HAZ AQUÍ LAS OPERACIONES



- Siguiendo el esquema anterior completa.

- 104 s = 1min 44s
- 358 min = hmin
- 2.300 min. = hmin
- 5.745 s =min s
- 1.250 min = h min

HAZ AQUÍ LAS OPERACIONES
$\begin{array}{r l} 104 & 60 \\ \hline 44 & 1 \text{ min} \end{array}$

3.- Transforma de complejo a incomplejo.

7 h 8 min 17 s. =s

Ejemplo: $7 \times 3.600 = 25.200 \text{ s}$
 $8 \times 60 = 480 \text{ s}$
 17 s

 25.697 s

2 h 42 min 9 s =s

5 h 59 min =min.

8 h 37 s =s

4.- Transforma de incomplejo a complejo.

5.624 s =1 h 30 min 44 s...

Ejemplo. $5.624 \overline{)60}$
 $224 \ 93 \ \overline{)60}$
 $44 \ 30 \ 1$
 $\downarrow \ \downarrow \ \downarrow$
s min h

7.900 s =h.....min.....s

22.500 s =hmin.....s

2.828 s =hmin.....s

5.- Calcula.

$\begin{array}{r} 7 \text{ h } 52 \text{ min } 56 \text{ s} \\ + 5 \text{ h } 36 \text{ min } 54 \text{ s} \\ \hline 12 \text{ h } 88 \text{ min } 110 \text{ s} \\ \hline 1 \text{ h } 1 \text{ min} \\ \hline 13 \text{ h } 89 \text{ min } 1 \text{ min y } 50 \text{ s} \\ \hline 1 \text{ h y } 29 \text{ min.} \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \text{ h } 30 \text{ min } 58 \text{ s} \\ + 2 \text{ h } 45 \text{ min } 7 \text{ s} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \text{ h } 20 \text{ min } 57 \text{ s} \\ + 8 \text{ h } 40 \text{ min } 3 \text{ s} \\ \hline \end{array}$
---	--	--

R. 13 h 29 min 50 s

6.- Efectúa.

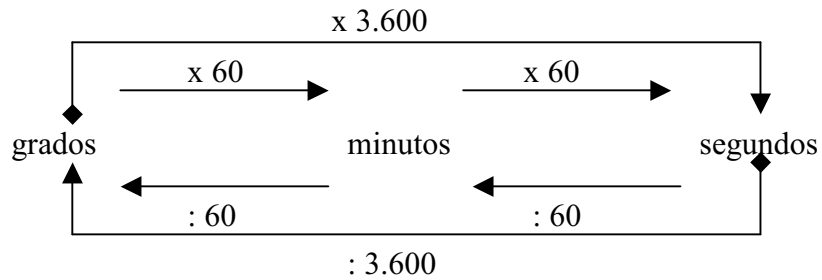
Fíjate en el ejemplo y calcula.

Ejemplo: $1 \text{ hora} = 60 \text{ min.}$

$29 + 60 = 89$

$\begin{array}{r} 5 \\ - 6 \text{ h } 29 \text{ min } 56 \text{ s} \\ - 4 \text{ h } 46 \text{ min } 44 \text{ s} \\ \hline 1 \text{ h } 43 \text{ min } 12 \text{ s} \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \text{ h } 36 \text{ min } 24 \text{ s} \\ - 10 \text{ h } 56 \text{ min } 32 \text{ s} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \text{ h } 30 \text{ min } 40 \text{ s} \\ - 23 \text{ h } 40 \text{ min } 50 \text{ s} \\ \hline \end{array}$
--	---	---

7.- Calcula.



$29^\circ = \dots \text{ min.}$ $37 \text{ min} = \dots \text{ s}$ $36 \text{ min} = \dots \text{ s}$

8.- Calcula el triple del ángulo de $35^\circ 12' 37''$

9.- Transforma de complejo a incomplejo.

8° 26' 42''

$$\begin{array}{r} \text{Ejemplo. } 8^\circ \times 3.600 = 28.800'' \\ 26' \times 60 = 1.680'' \\ \hline 42'' \\ \hline 30.522'' \end{array}$$

37° 29' 15''

7° 52' 4''

10.- Calcula.

$$\begin{array}{r} 28^\circ \quad 36' \quad 44'' \\ + 15^\circ \quad 22' \quad 10'' \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139^\circ \quad 53' \quad 24'' \\ + 40^\circ \quad 6' \quad 36'' \\ \hline \end{array}$$

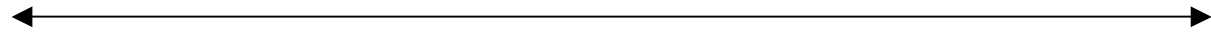
$$\begin{array}{r} 69^\circ \quad 36' \quad 15'' \\ + 75^\circ \quad 84' \quad 32'' \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85^\circ \quad 34' \quad 26'' \\ + 67^\circ \quad 21' \quad 52'' \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143^\circ \quad 39' \quad 17'' \\ + 92^\circ \quad 41' \quad 56'' \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130^\circ \quad 40' \quad 18'' \\ + 110^\circ \quad 36' \quad 38'' \\ \hline \end{array}$$

FECHA:.....



1.- Completa las siguientes frases.

- El día tienehoras
- La semana tienedías
- El años tiene.....días
- El año tiene.....meses
- Una hora tiene.....minutos

2.- ¿Cuántas semanas hay en 14 días?¿Y en 21 días?

3.- ¿Cuántos días hay en cuatro semanas?

4.- ¿Cuántos días hay en 3 años?¿Y en 4 años?

5.- Han transcurrido 60 días de este año. ¿Cuántos días faltan para terminarlo?

6.- Calcula.

SUMA

4 sem	5 días	5 sem	3 días
+ 2 sem	4 días	+ 2 sem	4 días
<hr/>		<hr/>	
6 sem	9 días		
+ 1 sem	2 días		
<hr/>			
7 sem			

9 días = 1 sem y 2 días

RESTA

6 sem	2 días
- 3 sem	4 días
<hr/>	

FÍJATE BIEN EN EL EJEMPLO.

- Como a 2 días no se le pueden quitar 4, tengo que proceder de la siguiente forma:

5 sem	9 días	① Le quito 1 sem. y me quedan 5.
6 sem	2 días	
- 3 sem	4 días	② La semana que quité, la sumo en el siguiente como 7 días. (7 + 2 = 9)
<hr/>		
2 sem	5 días	

3 sem	
- 2 sem	3 días
<hr/>	

MULTIPLICA

3 sem	5 días
	x 3
<hr/>	

2 sem	1 día
	x 9
<hr/>	

7.- Calcula mentalmente.

- 2 siglos =años
- 3 años =meses
- 10 semanas =días
- 35 días =semanas
- 48 meses =años
- 600 años =siglos

8.- ¿Cuántos días hay en 20 años?


9.- Compara las siguientes cantidades de tiempo. Escribe el signo de > (mayor), < (menor) ó = (igual) según corresponda.

15 minutos	<input type="checkbox"/>	media hora		30 minutos	<input type="checkbox"/>	media hora
60 minutos	<input type="checkbox"/>	media hora		90 minutos	<input type="checkbox"/>	1 hora y media
20 minutos	<input type="checkbox"/>	3 cuartos de hora		20 minutos	<input type="checkbox"/>	1 cuarto de hora
60 minutos	<input type="checkbox"/>	1 hora		50 minutos	<input type="checkbox"/>	3 cuartos de hora

10.- ¿Cuántos minutos hay en un día?

11.- Escribe la hora que marcan los relojes.

13 : 00	Es la 1 de la tarde	20 : 00	_____
16 : 00	_____	23 : 00	_____
19 : 00	_____	15 : 00	_____
22 : 00	_____	18 : 00	_____
14 : 00	_____	21 : 00	_____
17 : 00	_____	00 : 00	_____

NOMBRE:..... 

FECHA:.....
←-----→

1.- ¿Cuántos meses son?

- 3 años y 2 meses =
- 9 años y 5 meses =
- 10 años y 5 meses =
- 5 años y 5 meses =

2.- Calcula.

$$\begin{array}{r} 9 \text{ años} \quad 3 \text{ meses} \\ + \quad 8 \text{ años} \quad 5 \text{ meses} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \text{ años} \quad 5 \text{ meses} \\ + \quad 7 \text{ años} \quad 8 \text{ meses} \\ \hline 20 \text{ años} \quad 13 \text{ meses} \\ \begin{array}{l} \rightarrow + 1 \text{ año} \\ \hline \end{array} \\ \hline \mathbf{21 \text{ años}} \quad \mathbf{1 \text{ mes}} \end{array}$$

13 meses =
— 1 año y
— 1 mes

$$\begin{array}{r} 15 \text{ años} \quad 2 \text{ meses} \\ + \quad 7 \text{ años} \quad 10 \text{ meses} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ años} \quad 10 \text{ meses} \\ + \quad \quad \quad 8 \text{ meses} \\ \hline \end{array}$$

3.- Efectúa estas restas.

RECUERDA. Antes de empezar a restar tienes que arreglarlas.

1 año = 12 meses.

$$\begin{array}{r} 7 \text{ años} \quad 3 \text{ meses} \\ - \quad 3 \text{ años} \quad 6 \text{ meses} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ años} \quad 5 \text{ meses} \\ - \quad 4 \text{ años} \quad 11 \text{ meses} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \text{ años} \\ - 7 \text{ años } 8 \text{ meses} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ años } 3 \text{ meses} \\ - 11 \text{ meses} \\ \hline \end{array}$$

4.- Efectúa estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 18 \text{ años } 9 \text{ meses} \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \text{ años } 11 \text{ meses} \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

5.- Multiplica.

$$\begin{array}{r} 24300 \\ \times 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3521 \\ \times 5400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63000 \\ \times 3300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6329 \\ \times 608 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7082 \\ \times 6003 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9378 \\ \times 4030 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45,6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,07 \\ \times 203 \\ \hline \end{array}$$

6.- Calcula.

$2,4 \times 100 = \dots\dots\dots$

$7,24 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5,83 \times 10 = \dots\dots\dots$

$0,19 \times 100 = \dots\dots\dots$

$0,08 \times 100 = \dots\dots\dots$

$4,8 \times 100 = \dots\dots\dots$

$3,6 \times 100 = \dots\dots\dots$

$0,35 \times 10 = \dots\dots\dots$


$0,34 \times 1.000 = \dots\dots\dots$

$3,56 \times 1.000 = \dots\dots\dots$

7.- Ayer compré 20 kilos de manzanas y hoy 80. Si el kilo de manzanas está a 1,20 €, ¿cuánto he gastado entre ayer y hoy?

8.- Un camión transporta 634 cajas. En cada caja hay 144 paquetes de sopa. ¿Cuántos paquetes de sopa lleva en total?

9.- Si cada paquete de sopa es de 250 gramos, ¿cuántos gramos hay en los 144 paquetes?

NOMBRE:..... 

FECHA:.....
←-----→

1.- Efectúa estas divisiones y comprueba el resultado.

$$81,36 \overline{) 12}$$

$$384,5 \overline{) 12}$$

Haz la prueba aquí.
 $D = d \times c + r$

Haz la prueba aquí.
 $D = d \times c + r$

2.- Efectúa aproximando hasta las milésimas.

$$46 \overline{) 98}$$

$$234 \overline{) 23}$$

3.- Para ir de su casa al colegio, Pedro recorre 702,4 metros en los 4 viajes que hace al día. ¿Qué distancia hay entre la casa de Pedro y el colegio?

4.- Elena ha comprado 6,30 metros de cinta de color para hacer lazos para sus muñecas. Si ha hecho 15 lazos, ¿cuánto mide cada uno?

5.- Un vinatero ha comprado 525,6 litros de vino. Quiere repartirlos en 4 toneles de igual capacidad. ¿Cuántos litros colocará en cada tonel?

6.- El precio de una docena de lápices es de 2 euros. ¿Cuánto vale un lápiz?

7.- Un coche recorre 605 km en 7 horas. ¿Cuántos kilómetros recorrerá en 1 hora?. Aproxima el resultado hasta las centésimas.

8.- Un ciclista recorre 189 km en 8 horas. ¿Qué promedio en kilómetros ha hecho en una hora? Aproxima el resultado hasta las milésimas.

9.- Calcula el dividendo de estas divisiones.

cociente = 32,7

divisor = 23

resto = 17 centésimas

$$D = d \times c + r$$

cociente = 1,037

divisor = 724

resto = 6 milésimas

$$D = d \times c + r$$

cociente = 45,02

divisor = 621

resto = 9 centésimas

$$D = d \times c + r$$

NOMBRE:.....
 FECHA:.....

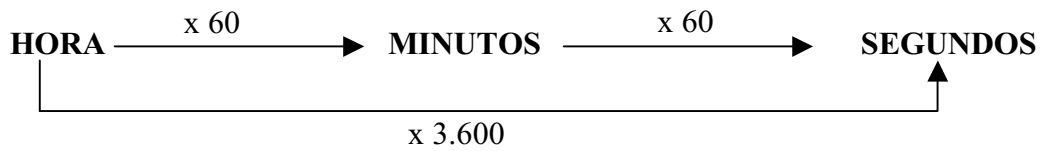
UNIDADES DE TIEMPO

- El **SEGUNDO** es la unidad fundamental de tiempo.

1 hora = 60 minutos

1 minuto = 60 segundos

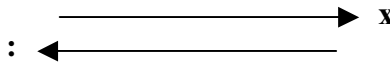
1 hora = 3.600 segundos



1 día = 24 horas

Una semana = 7 días

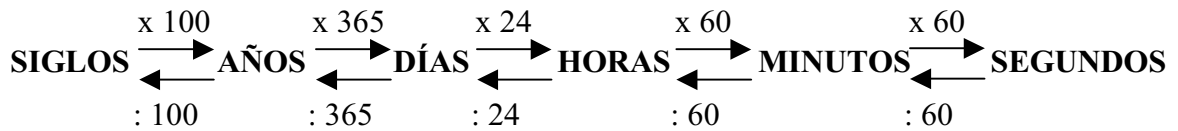
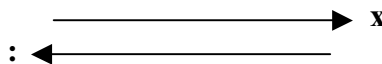
1 mes = 30 días



1 año = 365 días

1 año = 12 meses

1 siglo = 100 años



ACTIVIDADES

1.- Halla los minutos que son.

- 2 horas =
- media hora =
- Un cuarto de hora =
- Tres cuartos de hora =

2.- Expresa en segundos.

- 4 min. =
- 16 min. =
- 40 min. =

3.- Expresa en minutos.

- 124 s. =
- 1.800 s. =
- 5.400 s. =

4.- Expresa en segundos.

- 1 h. =
- 4 h. =
- 9 h. =
- 16 h. =

5.- Expresa en horas.

- 7.200 s =
- 18.000 s =
- 32.400 s =

6.- ¿Cuántas horas hay en 3 días?

7.- Un niño ha estado 42 días con sus abuelos. ¿Cuántas semanas ha estado con ellos?

8.- Un barco ha tardado 168 horas en hacer una travesía. Calcula los días y semanas que ha tardado.

9.- José estudia 2 horas al día menos los sábados y domingos. ¿Cuántas horas estudia en 4 semanas?

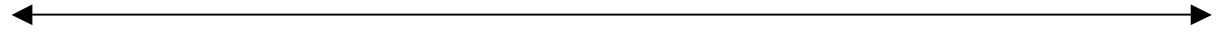
10.- Un programa infantil comienza a las 6:30 h y termina a las 7 h ¿Cuántos minutos dura?
¿Cuántos segundos son?

11.- ¿Cuántos días son 8 meses de 30 días?
¿Cuántas horas?
¿Cuántos minutos?

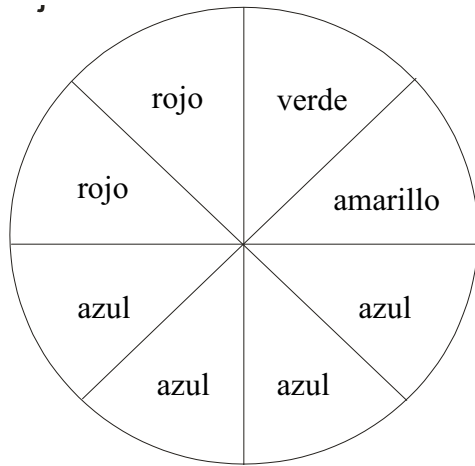
NOMBRE:.....



FECHA:.....



1.- Primero pinta con los colores que se indican y luego contesta.



Fracción que represente la parte

Fracción que represente la parte

Fracción que represente la parte

Fracción que represente la parte

2.- Completa el cuadro.

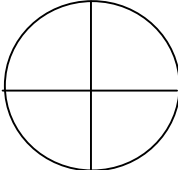
FRACCIÓN	Numerador	Denominador	Lectura
$\frac{2}{3}$	2	3	dos tercios
$\frac{7}{8}$			
$\frac{8}{9}$			
$\frac{4}{15}$			

3.- Repartir.

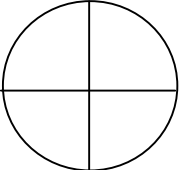


Nos repartimos en partes iguales las tres naranjas entre los cuatro niños

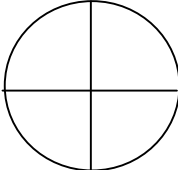
$12 : \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



4 partes




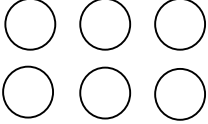
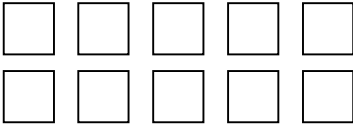
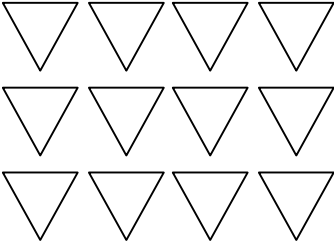
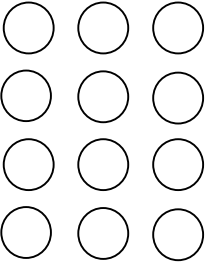
4 partes



4 partes

A cada niño le
corresponde
..... de naranjas

4.- Completa.

 <p style="margin-left: 20px;"> $\frac{1}{3}$ de 9 = $9 : 3 = 3$ </p> 	 <p style="margin-left: 20px;"> $\frac{2}{5}$ de 10 = </p>
 <p style="margin-left: 20px;"> $\frac{1}{4}$ de 12 = </p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Se dividen los 12 triángulos entre 4. Formo grupos de :.....</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Se dividen los 10 cuadrados entre 5. Formo grupos de, pero como tomo 2, tengo que multiplicar por 2.</p> </div>  <p style="margin-left: 20px;"> $\frac{1}{3}$ de 12 = </p>

5.- Completa.

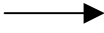
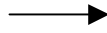
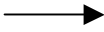
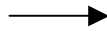
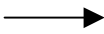
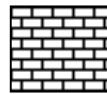
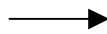
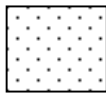
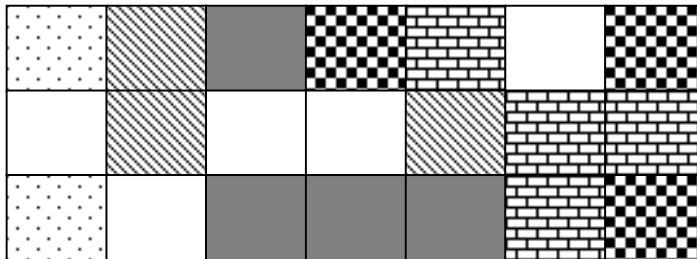
$$\frac{2}{3} \text{ de } 60 = \left\{ \begin{array}{l} 60 : 3 = 20 \\ 20 \times 2 = \dots\dots \end{array} \right. \quad \left\{ \frac{2}{3} \text{ de } 60 = \dots\dots\dots \right.$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 18 = \left\{ \right. \quad \left\{ \frac{2}{3} \text{ de } 18 = \dots\dots\dots \right.$$

$$\frac{4}{5} \text{ de } 80 = \left\{ \right. \quad \left\{ \frac{4}{5} \text{ de } 80 = \dots\dots\dots \right.$$

$$\frac{4}{5} \text{ de } 100 = \left\{ \right. \quad \left\{ \frac{4}{5} \text{ de } 100 = \dots\dots\dots \right.$$

6.- En cada caso, observa el rectángulo y escribe la fracción correspondiente.



7.- Escribe las siguientes fracciones.

Ocho quintos

Doce quintos

Nueve séptimos

Trece veinteavos

Siete onceavos

Seis veinticincoavos

8.- Completa.

$$\frac{2}{5} \text{ de } 300 = \left\{ \begin{array}{l} 300 : 5 = 60 \\ 60 \times 2 = 120 \end{array} \right. \quad \left\{ \frac{2}{5} \text{ de } 300 = \underline{120} \right.$$

$$\frac{3}{6} \text{ de } 480 = \left\{ \right. \quad \left. \right\}$$

$$\frac{2}{7} \text{ de } 490 = \left\{ \right. \quad \left. \right\}$$

$$\frac{3}{8} \text{ de } 640 = \left\{ \right. \quad \left. \right\}$$

$$\frac{4}{9} \text{ de } 900 = \left\{ \right. \quad \left. \right\}$$

$$\frac{3}{10} \text{ de } 1.000 = \left\{ \right. \quad \left. \right\}$$

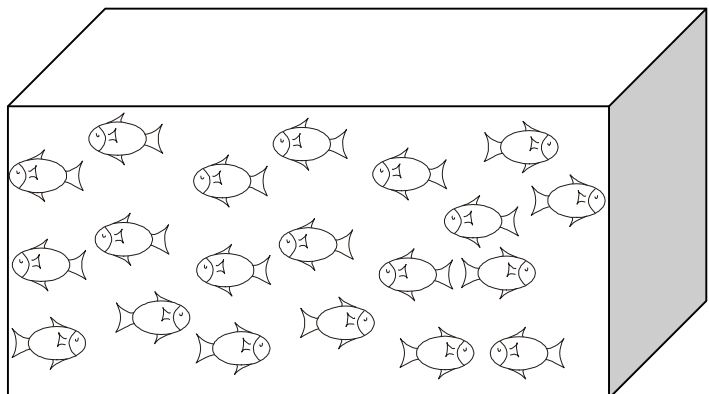
9.- En esta pecera hay 20 peces de distintos colores.

Calcula cuántos peces hay de cada color. Colorea los peces según el resultado.

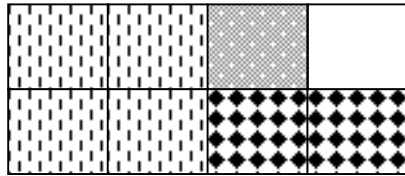
$\frac{1}{4}$ de los peces son rojos

$\frac{2}{4}$ de los peces son verdes

$\frac{1}{4}$ de los peces son azules




10.- En cada caso, observa el rectángulo y escribe la fracción correspondiente.

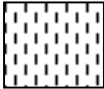



La parte  _____

La parte  _____

La parte  _____

La parte que no es  _____

La parte que no es  _____

La parte que no es  _____

11.- Jaime tiene un huerto de forma rectangular.

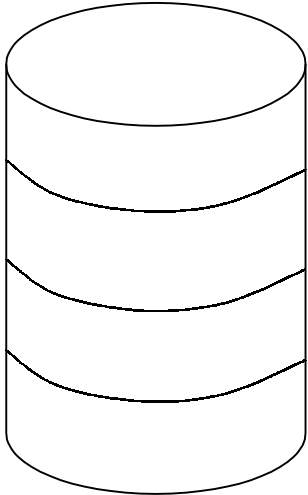
En el huerto, Jaime cultiva tomates, lechugas, papas, acelgas y pepinos.

	Tomates	Lechugas	Papas	Acelgas	Pepinos
Fracción que representa cada parte.					

TOMATES	LECHUGAS	PAPAS		
TOMATES	ACELGAS		PEPINOS	

3.- Un depósito tiene 800 litros de agua. Se sacan $\frac{3}{4}$ partes. ¿Cuántos litros se sacan?
¿Cuántos litros quedan?

Representa en el dibujo, empleando dos colores, las partes que se sacan y las partes que quedan. Luego resuelve el problema de dos formas distintas. No te olvides de poner las respuestas.

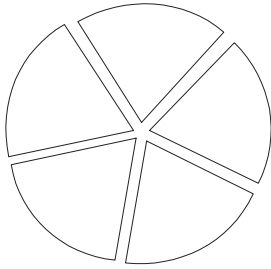


4.- Los $\frac{4}{5}$ de un número es 8. ¿Cuál es ese número?

5.- Me he comido 2 naranjas, que es la cuarta parte de las naranjas que había. ¿Cuántas naranjas había en total?

6.- A una excursión van 40 alumnos de un Colegio, que representan las $\frac{2}{5}$ partes del total de alumnos. ¿Cuántos alumnos habrá en ese colegio?

7.- Mi amigo ha partido una tarta en 5 trozos iguales y me ha dado 2. ¿Cuál es la fracción que representa la parte que me dio? ¿Cuál es la fracción que representa la parte que quedó para él? ¿Cuál es la fracción que representa toda la tarta?



3.- Un número decimal tiene dos partes: una parte entera a la izquierda de lay una parte decimal a la derecha de la

Si un número decimal es menor que 1, la parte entera es

4.- Completa el cuadro.

FRACCIÓN DECIMAL	Escritura en forma decimal	Lectura	FRACCIÓN DECIMAL	Escritura en forma decimal	Lectura
$\frac{35}{100}$	0,35	35 centésimas	$\frac{174}{1.000}$		
$\frac{53}{100}$			$\frac{471}{1.000}$		
$\frac{5}{100}$			$\frac{47}{10.000}$		

5.- Rodea con un círculo rojo la parte entera y con uno azul la parte decimal.

4,28; 6,25; 0,28; 0,05; 3,725; 3,278; 0,056; 34,26

6.- Completa la tabla.

Números	Lectura de los números
13,6	
26,12	
520,240	

7.- Fíjate como se escriben nueve números comprendidos entre 5,6 y 5,7.

$5,6 < 5,61 < 5,62 < 5,63 < 5,64 < 5,65 < 5,66 < 5,67 < 5,68 < 5,69 < 5,70$

Escribe nueve números comprendidos entre cada par de números.

Entre 2,3 y 2,4

Entre 2,7 y 2,8

Entre 0,124 y 0,134

4.- ¿Qué número es mayor, 32 décimas o 3 unidades y 4 décimas?

5.- Escribe el número decimal correspondiente.

Fracción decimal	Número decimal
$\frac{731}{100}$	7,31
$\frac{31}{100}$	
$\frac{45}{1.000}$	
$\frac{345}{1.000}$	
$\frac{23}{100}$	
$\frac{54}{10}$	

6.- Escribe la fracción decimal correspondiente.

Número decimal	Fracción decimal
8,07	$\frac{807}{100}$
4,78	
4,578	
0,78	
0,786	
78,2	

7.- Escribe entre que números naturales están los siguientes números.

..... - 11,01 -, - 23,5 -, - 0,8 -

8.- Tacha los ceros innecesarios.

3,01; 0,70; 10,050; 201,75; 9,300; 74,050; 0,100; 4,50; 0,400

9.- Continúa las series.

22,08 – 22,1 - - -.....

3,007 – 3,009 - - -

411,6 _ 411,34 - - -

10.- Coloca y suma.

755,66 + 2.396,2 =

8.044,279 + 673,9 =

25,64 + 381,09 + 2.581,8 =

614,81 + 35,79 + 9.018 =

5.- Expresa en forma compleja los siguientes incomplejos.

Ejemplo: 3.704 m = 3 km, 7 hm, 4 m.

Km	hm	dam	m	dm	cm	mm
3	7	0	4			

- 542 dam =
- 635 cm =
- 807 hm =
- 17 m =
- 1.235 dm =

6.- Expresa en forma compleja.

- 7km 4 dam 22 m =70.620 dm.....

Ejemplo: 7 km x 1.000 = 70.000 dm
 4 dam x 100 = 400 dm
 22 m x 10 = 220 dm

 70.620 dm

- 1 dam 5 m 34 cm =mm
- 7 dam 19 m 3 dm 4 cm =dm
- 4 hm 2 m 46 dm =dam
- 6 dam 5 m 29 dm 8 cm =cm

- 7 hm 38 dam 6 dm =m

7.- La distancia que separa dos ciudades es de 35 km. Si hemos recorrido 25 km 36 hm 8 dam 4 m, ¿qué distancia nos falta por recorrer todavía?

8.- Juan ha recorrido en moto 35 km 276 hm 400 dam y 35 m. ¿Cuántos metros ha recorrido en total? ¿Cuántos kilómetros?

9.- Juan mide 1 m 35 cm y Pedro 1 m 50 cm, ¿cuántos centímetros mide uno más que el otro?

10.- La altura del El Teide es de 3.718 metros. Si por la mañana subo 1.375 m y por la tarde 987 m, ¿cuántos metros me faltan aún para llegar a la cima?

11.- Una de las etapas de la Vuelta Ciclista a España es de 200 km. Si el pelotón ha recorrido ya la cuarta parte de dicha etapa, ¿qué distancia le queda aún por recorrer?