

NOMBRE:..... NIVEL 6° E.P.

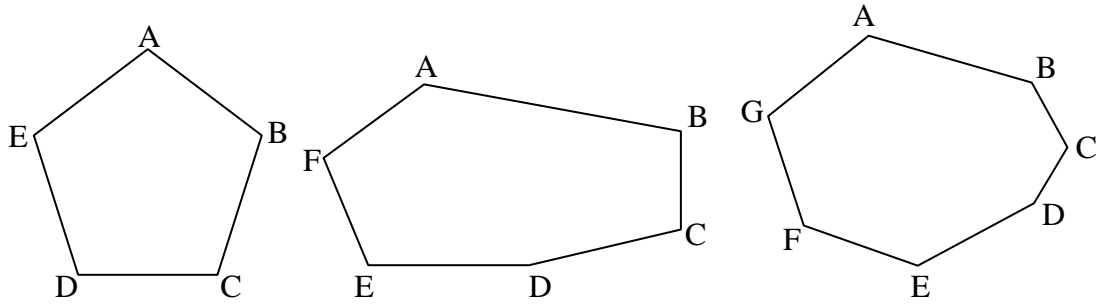
FECHA:.....

# REPASO ACUMULATIVO

## ACTIVIDADES DE REFUERZO

### 1 Polígonos. Diagonales.

\* Traza en los siguientes polígonos todas las diagonales que parten del vértice A.

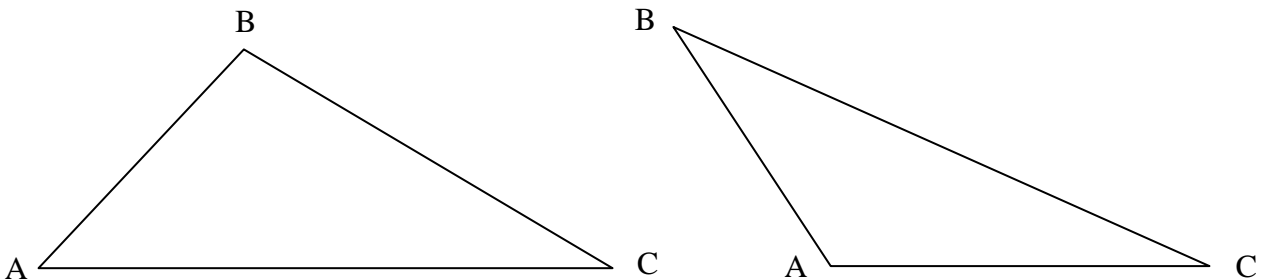


- Completa la tabla.

	Pentágono	Hexágono	Heptágono
Número de lados			
Número de diagonales que parten del vértice A			
Número de triángulos en que queda dividido el polígono			

### 2 Triángulos

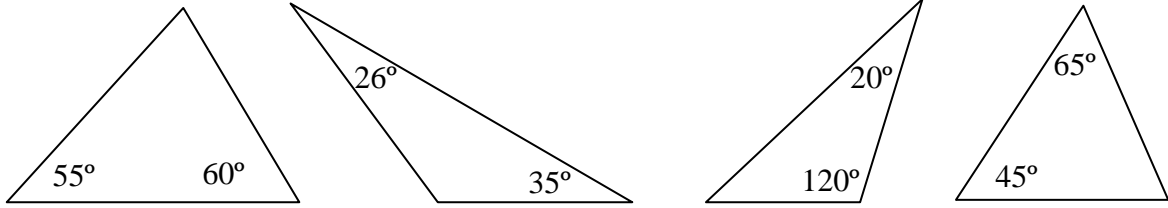
En los siguientes triángulos señala cuál es su base y dibuja la altura.



- Contesta:

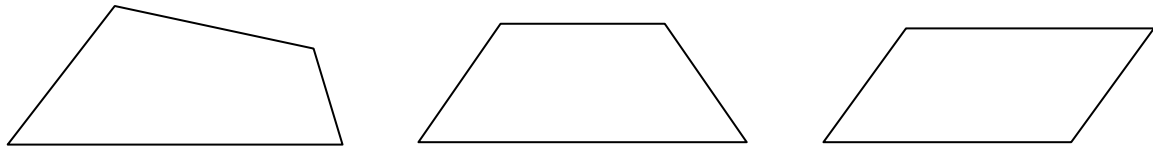
**-La suma de los ángulos de un triángulo es igual a.....**

- En cada caso, averigua cuánto mide el ángulo que falta.



### ③ Cuadriláteros.

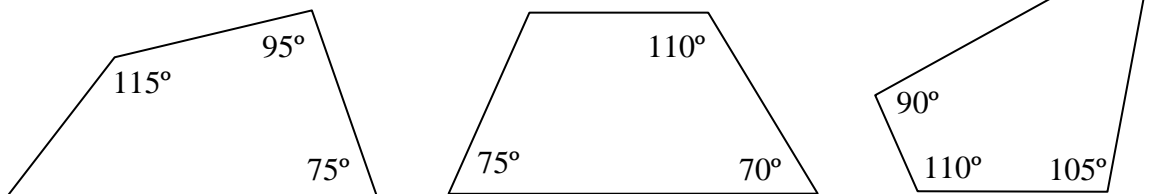
- ¿Cómo se llama cada uno de los siguientes cuadriláteros?



- Contesta.

- *La suma de los ángulos de un cuadrilátero es igual a.....*

- En cada caso, averigua cuánto mide el ángulo que falta.

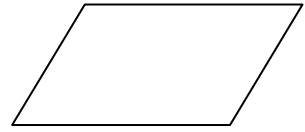
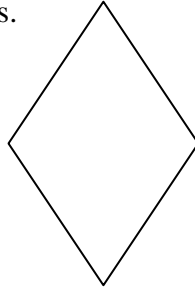
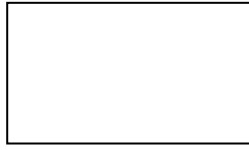
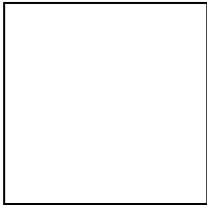


- Observa que en cada uno de estos trapecios hay dos ángulos rectos.

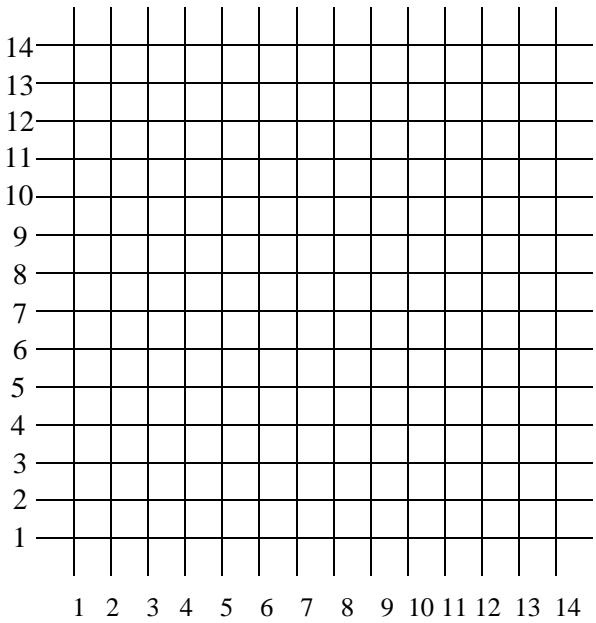
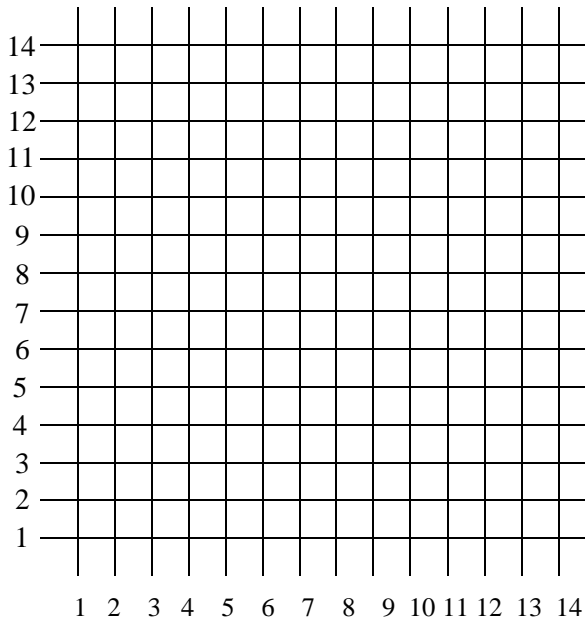
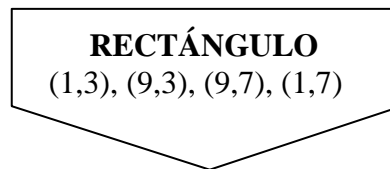
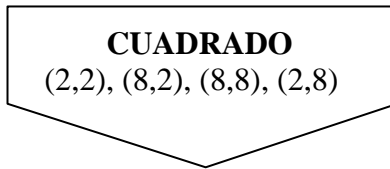


#### 4 Paralelogramos.

- ¿Cómo se llama cada uno de estos paralelogramos.



- Representa cada punto en estas cuadrículas y une los puntos con segmentos para formar las figuras indicadas.



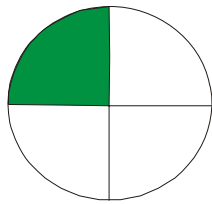
NOMBRE:..... NIVEL 6° E.P.

FECHA:.....

**REPASO ACUMULATIVO**

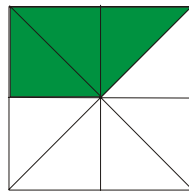
**ACTIVIDADES DE REFUERZO**

❶ Escribe debajo de cada figura la fracción que representa la parte coloreada. Después escribe cómo se lee cada fracción..



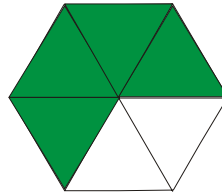
Se escribe:

Se lee:



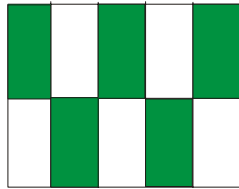
Se escribe:

Se lee:



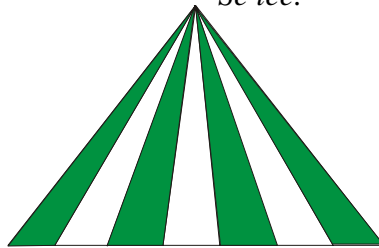
Se escribe:

Se lee:



Se escribe:

Se lee:



Se escribe:

Se lee:

❷ Escribe las siguientes fracciones:

● Ocho quintos:

● Nueve séptimos:

● Siete medios:

● Cinco cuartos:

● Tres octavos:

● Dos décimos:

**3** Calcula.

$$\frac{2}{3} \text{ de } 24 =$$

$$\frac{3}{7} \text{ de } 42 =$$

$$\frac{5}{8} \text{ de } 72 =$$

$$\frac{3}{9} \text{ de } 81 =$$

**4** En cada caso escribe las fracciones ordenadas de mayor a menor.

$$\frac{3}{7}, \frac{6}{7}, \frac{2}{7}$$

$$\frac{1}{9}, \frac{5}{9}, \frac{4}{9}$$

$$\frac{4}{11}, \frac{3}{11}, \frac{6}{11}$$

.....

.....

.....

$$\frac{3}{8}, \frac{3}{7}, \frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{10}, \frac{5}{9}, \frac{5}{12}$$

$$\frac{7}{19}, \frac{7}{11}, \frac{7}{12}$$

.....

.....

.....

**5** Calcula.

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} + \frac{1}{8} =$$

$$\frac{2}{9} + \frac{4}{9} + \frac{1}{9} =$$

$$\frac{2}{7} - \frac{1}{7} =$$

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} =$$

**6** Rodea cuáles de los siguientes pares de fracciones son equivalentes.

$$\frac{2}{4} \text{ y } \frac{3}{6}$$

$$\frac{3}{7} \text{ y } \frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{5} \text{ y } \frac{8}{10}$$

$$\frac{6}{4} \text{ y } \frac{3}{8}$$

**7** En cada fracción calcula el máximo común divisor del numerador y denominador. Después divide el numerador y denominador de cada fracción por su m.c.d.

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{9}{12}$$

**8** Calcula por amplificación cinco fracciones equivalentes a:

$$\frac{2}{3}$$

**9** Calcula reduciendo a común denominador las siguientes sumas y restas de fracciones.

$$\frac{2}{4} + \frac{2}{3} + \frac{5}{6} =$$

$$\frac{4}{5} + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{7}{9} - \frac{1}{7} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{4} =$$

**10** Calcula.

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{6} =$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{3}{9} =$$

$$\frac{7}{5} \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{3}{4} =$$

---

●

María, en su cumpleaños, dividió la tarta en 6 partes iguales. Primero repartió de la tarta y más tarde repartió  $\frac{1}{6}$ . ¿Qué fracción de la tarta le quedará aún por repartir?

---

NOMBRE:..... NIVEL 6° E.P.

FECHA:.....

# REPASO ACUMULATIVO

## ACTIVIDADES DE REFUERZO

❶ Escribe cómo se leen los siguientes números decimales.

56'457 → .....

64'231 → .....

123'45 → .....

32'5 → .....

❷ Completa el cuadro.

	Centenas	Decenas	Unidades	décima	centésimas	milésimas
5'379						
12'756						
15'49						
145'398						

❸ Completa.

	C	D	U	d	c	m	Descomposición
13'728							
14'679							
247'153							
363'896							
890'035							

❹ Completa el cuadro y pasa las fracciones decimales a números decimales..

Fracción decimal	D	U	d	c	m	dm	Número decimal
$\frac{613}{1.000}$							
$\frac{45.146}{10.000}$							



**5 Completa el cuadro y pasa los números decimales a fracciones decimales.**

Número decimal	D	U	d	c	m	dm	Fracción decimal
0'3799							
12'265							
24'28							

**6 Haz las siguientes operaciones con decimales.**

$2'48 + 3'54 =$

$3'165 + 9'25 =$

$21'42 + 9'127 =$

$3'47 - 2'29 =$

$28'4 - 9'18 =$

$32'6 - 8'124 =$

**7 Calcula.**

$25 \times 0'5 =$

$2'5 \times 0'5 =$

$2'5 \times 0'005 =$

$0'4 \times 0'4 =$

$0'04 \times 0'04 =$

$0'0004 \times 0'0004 =$

$71'22 \times 2'5 =$

$0'0006 \times 2'07 =$

$5'6 \times 6'5 =$

$22'5 : 0'15 =$

$32'4 : 0'12 =$

$1'44 : 0'6 =$

$1'296 : 12 =$

$12'96 : 12 =$

$129'6 : 0'12 =$

③ ¿Cuánto pesa un saco de manzanas si 5 sacos pesan 227'5 kilos?

④ El peso de 7 paquetes iguales de judías es 10'5 kilos. ¿Cuánto pesa cada paquete?

---

NOMBRE:..... NIVEL 6° E.P.

FECHA:.....

# REPASO ACUMULATIVO

## ACTIVIDADES DE REFUERZO

❶ Completa las siguientes tablas de proporcionalidad.

1	4	5	6	7	8

x2

8	10	12	14	16	18

:2

2	3	5	8	10	11
8					

x...

8	16	20	28	32	40
2					

: ...

❷ Una persona, paseando, gasta 45 calorías en 15 minutos. ¿Cuántas calorías gasta en 5 minutos

Tiempo en minutos	1	2	3	4	5
Calorías gastadas					

❸ Escribe de otra forma y di cómo se lee.

$$\frac{8}{100} =$$

$$\frac{12}{100} =$$

$$\frac{25}{100} =$$

Se lee:..... Se lee:..... Se lee:.....

10% =

30%

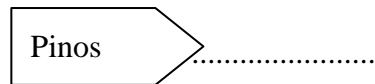
45%

Se lee:..... Se lee:..... Se lee: .....

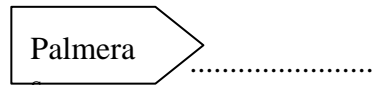
**4 Lee detenidamente, escribe la fracción correspondiente y contesta.**

En un parque

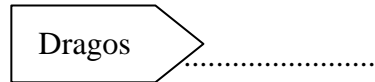
El 28% de los árboles son pinos.



El 32% de los árboles son palmeras.



El 40% de los árboles son dragos.



¿Qué clase de árbol abunda más?

¿Qué clase de árbol abunda menos?

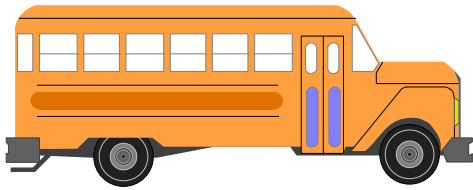
**5 En un colegio de 120 alumnos se hizo una encuesta para ver cuál era el deporte favorito de estos alumnos y resultó la tabla siguiente:**

Fútbol	Baloncesto	Natación	Balonmano
35%	30%	20%	15%

Contesta.

- El número de alumnos que prefieren fútbol.
  - El número de alumnos que prefieren baloncesto.
  - El número de alumnos que prefieren natación.
  - El número de alumnos que prefieren balonmano.
-

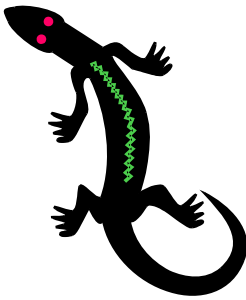
6 En un colegio hay 850 alumnos. El 32% de los alumnos van al colegio en guagua. ¿Cuántos alumnos van al colegio en guagua?



En una biblioteca hay 1.260 libros. El 45% de los libros son de historia. ¿Cuántos libros de historia hay en la biblioteca?



En un zoo hay 1.150 animales. El 12% de los animales son reptiles. ¿Cuántos reptiles hay en el zoo?



7 Observa en el folleto el precio de cada artículo y calcula.

**¡Rebajas!**  
Todos los artículos se rebajan  
**El 15%**

Pantalón.....	4.900 ptas
Camisa.....	2.960 ptas.
Jersey.....	6.980 ptas.
Falda.....	4.860 ptas.

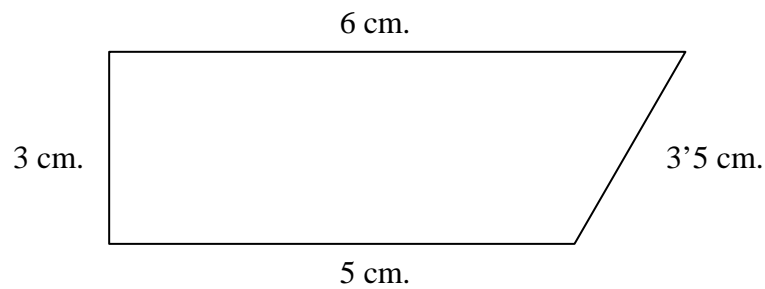
¿Cuánto cuesta una camisa con la rebaja del 15%?

---

¿Cuánto cuesta un jersey con la rebaja del 15%?

¿Cuánto cuesta una falda con la rebaja del 15%?

**③** Observa esta figura que se el plano de un solar hecho a escala 1:800. Después calcula en metros las longitudes reales de los lados del solar.



**⑨** Dibuja el plano a escala 1:500 de una habitación rectangular de 8 metros de largo y 6 metros de ancho.

**⑩** En un campo de fútbol hay 15.000 personas. El 60% son mujeres y el resto hombres. ¿Cuántos hombres hay en el campo?.

---

NOMBRE:..... NIVEL 6° E.P.

FECHA:.....

---

---



## REPASO ACUMULATIVO



### ACTIVIDADES DE REFUERZO

*Longitud, Capacidad y Masa.*

**❶** ¿Qué operación hay que hacer para pasar de metros a centímetros?.

---

¿Y de metros a milímetros?

---

¿Qué operación hay que hacer para pasar de decímetros a metros?.

---

¿Y de milímetros a metros?

---

**❷** Completa.

1 dam = .....m

1 hm =.....m

1 dm =.....m

3 dam =.....m

3 hm =.....m

3 dm =.....m.

7 dam =.....m

9 hm =.....m

5 dm =.....m

1 cm =.....m

5 cm =.....m

8 cm =.....m

**❸** ¿Qué operación hay que hacer para pasar de decímetros a centímetros?.

---

¿Y de decímetros a milímetros?

---

¿Qué operación hay que hacer para pasar de decímetros a decámetros?.

---

---

¿Y de decímetros a kilómetros?

---

**4** Expresa 65'7 decímetros en kilómetros, hectómetros, decámetros, metros, centímetros y milímetros.

65' 7 dm = .....km.

65' 7 dm = .....hm.

65' 7 dm = .....dam.

65' 7 dm = .....m.

65' 7 dm = .....cm.

65' 7 dm = .....mm.

**5** ¿Qué operación hay que hacer para pasar de litros a decilitros?

---

¿Y de litros a mililitros?

---

¿Qué operación hay que hacer para pasar de decilitros a litros?

---

¿Y de centilitros a litros?

---

**6** Completa.

1 dal = .....l      1 hl = .....l      1 cl = .....l

2'5 dal = .....l      0'3 hl = .....l      3 cl = .....l.

3'6 dal = .....l      4'5 hl = .....l      9 cl = .....l

1 ml = .....l      4 ml = .....l      8 ml = .....l

---



**7 Expresa en litros las siguientes capacidades.**

2 l, 6 dl, 8 cl

- 2 l = .....l

- 6 dl = .....l

- 8 cl = .....l

TOTAL..... litros

45 kl, 7 hl, 9 dal

- 45 kl = .....l

- 7 hl = .....l

- 9 dal = .....l

TOTAL..... litros

1 dal, 7 dl, 4 cl

1 dal = .....l

7 dl = .....l

4 cl = .....l

TOTAL.....litros

8 dal, 7 l, 8 cl

8 dal = .....l

7 l = .....l

8 cl = .....l

TOTAL.....litros

**8 ¿Qué operación hay que hacer para pasar de gramos a decigramos?**

---

¿Y para pasar de gramos a centigramos?

---

¿Y para pasar de gramos a miligramos?

---

¿Qué operación hay que hacer para pasar de decigramos a gramos?

---

---

¿Y para pasar de centigramos a gramos?

---

¿Y para pasar de miligramos a gramos?

---

**9 Completa.**

2 kg = .....g

56 hg = .....g

32 dag = .....g

3'4 kg = .....g

6'5 hg = .....g

8'7 dag = .....g.

45 g = .....kg

34 g = .....hg

87 g = .....dag

2 t = .....kg

5 q = .....kg

0'005 t = .....kg

**10 Resuelve.**

Un bloque de mármol pesa 6 t, 34 q y 28 kg. ¿Cuántos kilos pesa el bloque?

6 t = .....kg

34 q = .....kg

28 kg = .....kg

PESO DEL BLOQUE.....Kg
------------------------

NOMBRE:..... NIVEL 6° E.P.

FECHA:.....

ACTIVIDADES DE REFUERZO

FRACCIONES

❶ Escribe estas fracciones.

- tres novenos:
- Dieciocho veinticuatroavos:
- Once catorceavos:
- Quince diciséisavos:
- Siete décimos:
- Veinte veinticincoavos

❷ Calcula.

$$\frac{2}{3} \text{ de } 20 =$$

$$\frac{4}{5} \text{ de } 100 =$$

$$\frac{5}{12} \text{ de } 144 =$$

$$\frac{3}{7} \text{ de } 77 =$$

$$\frac{4}{9} \text{ de } 81 =$$

$$\frac{3}{10} \text{ de } 5.000 =$$

**3** Escribe tres fracciones equivalentes a las siguientes..

$$\frac{2}{3} =$$

$$\frac{3}{5} =$$

**4** Ordena de mayor a menor.

$$\frac{2}{6}, \frac{5}{6}, \frac{3}{6}, \frac{1}{6}, \frac{4}{6}, \frac{6}{6}$$

$$\frac{2}{6}, \frac{2}{5}, \frac{2}{3}, \frac{2}{8}, \frac{2}{10}, \frac{2}{4}$$

**5** Di cuáles de los siguientes pares de fracciones son equivalentes.

$$\frac{2}{4} \text{ y } \frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{5} \text{ y } \frac{4}{10}$$

$$\frac{2}{3} \text{ y } \frac{3}{9}$$

**6** Simplifica las siguientes fracciones hallando el m.c.d. del numerador y denominador.

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{8}{20}$$

$$\frac{5}{30}$$

## OPERACIONES CON FRACCIONES

1.- Calcula.

$$\frac{2}{4} + \frac{2}{5} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{2}{4} \times \frac{3}{5} \times \frac{1}{3} =$$

$$\frac{4}{8} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{2}{3} : \frac{4}{5} =$$

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{4} =$$

$$\frac{4}{5} + \frac{3}{5} + \frac{2}{5} =$$

2.- El peso de Raúl es  $\frac{2}{3}$  del peso de Ana. Si Ana pesa 75 kilos. ¿cuánto pesa Raúl?

Respuesta:.....

3.- De un trayecto de 60 km, Juan recorrió  $\frac{2}{3}$  y Clara,  $\frac{8}{12}$ . ¿Cuántos kilómetros recorrió cada uno?

Respuesta:.....

---

**4.- De un estanque lleno de agua se han consumido, primero,  $\frac{3}{5}$  del estanque, y después,  $\frac{1}{4}$ . Expresa en forma de fracción la cantidad de agua que se ha consumido y la cantidad de agua que queda en el depósito.**

Respuesta:.....

**5.- Un hombre invierte  $\frac{1}{4}$  del día en trabajar;  $\frac{1}{6}$  del día en comer y  $\frac{1}{3}$  del día en dormir. ¿Qué parte del día le queda libre?**

Respuesta:.....

**6.- En una finca se ha destinado  $\frac{1}{3}$  a huerta;  $\frac{1}{4}$ ; a arbolado, y el resto, a pastos. ¿Qué parte de la finca se ha destinado a pastos?**

Respuesta:.....

**7.- Un litro de limonada cuesta 280 ptas. ¿Cuánto cuesta  $\frac{3}{4}$  de litro de limonada?**

Respuesta:.....

**8.- Un grifo abierto arroja  $\frac{3}{4}$  de litro de agua cada segundo. ¿Cuántos litros arrojará en un minuto? ¿Y en un cuarto de hora?**

Respuesta 1:.....

Respuesta 2:.....

---

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN  
DE NÚMEROS  
POR LA  
UNIDAD SEGUIDA DE CEROS

**SISTEMA MÉTRICO DECIMAL**

6ª Curso de E.P.



Nombre:.....

---

## Vamos a multiplicar y dividir por la UNIDAD SEGUIDA DE CEROS

**Primero lo haremos con números sin decimales.**

### **MULTIPLICAMOS.**

**Observa los ejemplos.**

$$\begin{aligned}12 \times 10 &= 120 \\12 \times 100 &= 1.200 \\12 \times 1.000 &= 12.000\end{aligned}$$

**Como observarás, hemos repetido el mismo número y le hemos añadido los ceros que tiene la unidad.**

**Hazlo tú ahora.**

$14 \times 10 =$	$2 \times 10 =$
$14 \times 100 =$	$2 \times 100 =$
$14 \times 1.000 =$	$2 \times 1.000 =$
$14 \times 10.000 =$	$2 \times 10.000 =$
$14 \times 100.000 =$	$2 \times 100.000 =$
$14 \times 1.000.000 =$	$2 \times 1.000.000 =$
$125 \times 10 =$	$145 \times 10 =$
$125 \times 100 =$	$145 \times 100 =$
$125 \times 1.000 =$	$145 \times 1.000 =$
$125 \times 10.000 =$	$145 \times 10.000 =$
$125 \times 100.000 =$	$145 \times 100.000 =$
$125 \times 1.000.000 =$	$145 \times 1.000.000 =$

### **DIVIDIMOS.**

**Observa los ejemplos.**

$$\begin{aligned}4 : 10 &= 0'4 \\4 : 100 &= 0'04 \\4 : 1.000 &= 0'004 \\25 : 10 &= 2'5 \\25 : 100 &= 0'25\end{aligned}$$

**Como observarás, hemos repetido el mismo número y hemos puesto tantos decimales como ceros tiene la unidad.**

$$\begin{aligned}40 : 10 &= 4 \\400 : 100 &= 4\end{aligned}$$

**En este caso observa que hemos quitado el mismo número de ceros que tiene la unidad.**

**Otros ejemplos.**

$$\begin{aligned}410 : 100 &= 4'1 \\4.100 : 10 &= 410 \\41.000 : 100 &= 410 \\41.000 : 10.000 &= 4'1\end{aligned}$$

---



**Hazlo tú ahora.**

$5 : 10 =$

$5 : 100 =$

$5 : 1.000 =$

$5 : 10.000 =$

$5 : 100.000 =$

$5 : 1.000.000 =$

$164 : 10 =$

$164 : 100 =$

$164 : 1.000 =$

$164 : 10.000 =$

$164 : 100.000 =$

$164 : 1.000.000 =$

$50 : 10 =$

$500 : 100 =$

$5.000 : 1.000 =$

$50.000 = 1.000 =$

$84 : 10 =$

$84 : 100 =$

$84 : 1.000 =$

$84 : 10.000 =$

$84 : 100.000 =$

$84 : 1.000.000 =$

$1.234 : 10 =$

$1.234 : 100 =$

$1.234 : 1.000 =$

$1.234 : 10.000 =$

$1.234 : 100.000 =$

$1.234 : 1.000.000 =$

$500 : 10 =$

$50 : 100 =$

$540 : 10 =$

$5.400 : 1.000 =$

**Ahora vamos a multiplicar y dividir por la UNIDAD SEGUIDA DE CEROS, pero con números decimales.**

**MULTIPLICAMOS.**

**Hacemos lo mismo que antes, pero en vez de empezar a contar a partir del último número, lo haremos a partir de la coma.**

**Fíjate en los ejemplos.**

$2'3 \times 10 = 23.$  La coma se ha desplazado un lugar hacia la derecha, pero al quedar por fuera no se pone.

$2'3 \times 100 = 230.$  Al desplazar la coma dos lugares hacia la derecha nos faltan números. Fíjate que lo completamos añadiendo ceros.

$2'34 \times 10 = 23'4.$  En este ejemplo se ha desplazado la coma un lugar hacia la derecha.

$2'345 \times 100 = 234'5.$  La coma se ha desplazado dos lugares hacia la derecha.

Habrás observado que cuando **MULTIPLICAMOS** los desplazamientos los hacemos siempre hacia la **derecha**. El número que multiplicamos se hace mayor.



**RECUERDA.**  
**SI FALTAN NÚMEROS**  
**SE COMPLETAN CON**  
**CEROS.**

### Hazlo tú ahora.

$3'4 \times 10 =$

$3'4 \times 100 =$

$3'4 \times 1.000 =$

$3'4 \times 10.000 =$

$0'5 \times 10 =$

$0'5 \times 100 =$

$0'5 \times 1.000 =$

$0'5 \times 10.000 =$

$0'075 \times 1.000.000 =$

$45'5 \times 10 =$

$45'5 \times 100 =$

$45'5 \times 1.000 =$

$45'5 \times 10.000 =$

$0'55 \times 10 =$

$0'55 \times 100 =$

$0'55 \times 1.000 =$

$0'55 \times 10.000 =$

$0'075 \times 100.000 =$

$2'345 \times 10 =$

$2'345 \times 1.000 =$

$0'0075 \times 10 =$

$2'345 \times 100 =$

$2'345 \times 10.000 =$

$0'0075 \times 100 =$

$0'0075 \times 10.000 =$

$0'0075 \times 1.000 =$

$1'5643 \times 100 =$

### DIVIDIMOS.

Ahora la coma se desplaza hacia la izquierda.

Observa los ejemplos.

$2'5 : 10 = 0'25$ . Hemos desplazado la coma un lugar hacia la izquierda.

$2'5 : 100 = 0'025$ . Hemos desplazado la coma dos lugares hacia la izquierda. Como no teníamos números hemos puesto ceros.

$2456'7 : 1.000 = 2'4567$ . En este ejemplo no ha sido necesario poner ceros. Sólo se ha desplazado la coma tres lugares hacia la izquierda.

Fíjate como lo  
hemos hecho.



$$\begin{array}{c} \leftarrow 3 \quad \leftarrow 2 \quad \leftarrow 1 \\ 2456'7 : 1.000 = 2'4567 \end{array}$$

### Hazlo tú ahora.

$7'5 : 10 =$

$7'5 : 100 =$

$7'5 : 1.000 =$

$7'5 : 10.000 =$

$566'3 : 10 =$

$54'5 : 1.000 =$

$8.900'8 : 10 =$

$456'67 : 1.000 =$

$7'4 : 1000 =$

$86'4 : 10 =$

$86'4 : 100 =$

$86'4 : 1.000 =$

$86'4 : 10.000 =$

$789'67 : 100 =$

$98'98 : 10.000 =$

$56'9 : 10 =$

$0'07 : 1.000 =$

$65'78 : 100 =$

$7654'7 : 10 =$

$7654'7 : 100 =$

$765'87 : 1000 =$

$34'76 : 1.000 =$

$87'09 : 10.000 =$

$3.400'7 : 1.000 =$

$87'65 : 1.000 =$

$7'8 : 10 =$

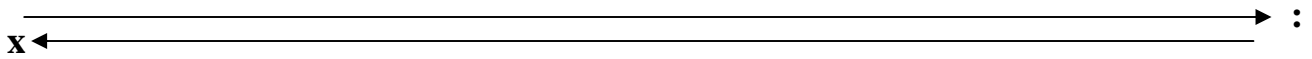
$0'5 : 100 =$

# SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

## MEDIDAS DE LONGITUD.

La unidad de las medidas de longitud es el **metro**.

mm	cm	dm	m	dam	hm	km
milímetro	centímetro	decímetro	metro	decámetro	hectómetro	kilómetro



¿Qué operación tengo que hacer para pasar de m a dm?

---

Transforma dm.

24 m. \_\_\_\_\_

75 m. \_\_\_\_\_

86'5 m. \_\_\_\_\_

¿Qué operación tengo que hacer para pasar de m a hm?

---

Transforma a hm.

34 m. \_\_\_\_\_

2'5 m. \_\_\_\_\_

6'56 m. \_\_\_\_\_

Transforma a m.

2'5 km, 3'4 hm y 2 dam.

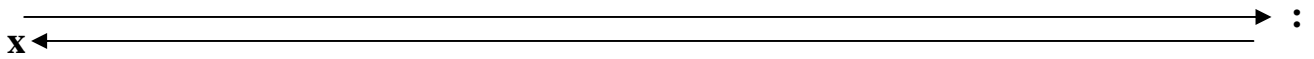
Respuesta:.....m.

---

**MEDIDAS DE CAPACIDAD.**

La unidad de las medidas de capacidad es el **litro**.

<b>ml</b>	<b>cl</b>	<b>dl</b>	<b>l</b>	<b>dal</b>	<b>hl</b>	<b>kl</b>
mililitro	centilitro	decilitro	litro	decalitro	hectolitro	kilolitro



¿Qué operación tengo que hacer para pasar de l a cl.?

---

Transforma a cl.

24 l. \_\_\_\_\_

75 l. \_\_\_\_\_

86'5 l. \_\_\_\_\_

¿Qué operación tengo que hacer para pasar de l a kl?

---

Transforma a kl.

34 l. \_\_\_\_\_

2'5 l. \_\_\_\_\_

6'56 l. \_\_\_\_\_

Transforma a cl.

2'5 kl, 3'4 hl y 2 dal.

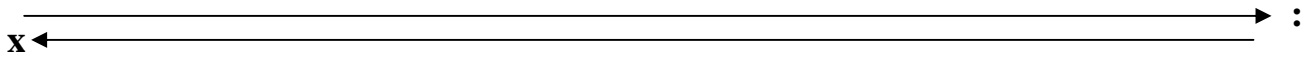
Respuesta:.....cl.

---

## MEDIDAS DE MASA.

La unidad de las medidas de masa es el **gramo**.

<b>mg</b>	<b>cg</b>	<b>dg</b>	<b>g</b>	<b>dag</b>	<b>hg</b>	<b>kg</b>	<b>mag</b>	<b>q</b>	<b>t</b>
miligramo	centigramo	decigramo	gramo	decagramo	hectogramo	kilogramo	miriagramo	quintal	tonelada



¿Qué operación tengo que hacer para pasar de g a mg.?

---

Transforma a mg.

24 g. \_\_\_\_\_

7,05 g. \_\_\_\_\_

86'5 g. \_\_\_\_\_

¿Qué operación tengo que hacer para pasar de cg a dag?

---

Transforma a dag.

34 cg. \_\_\_\_\_

2'5 cg. \_\_\_\_\_

6'56 cg. \_\_\_\_\_

Transforma a g.

2'5 kg, 3'4 hg y 0'02 dag.

Respuesta:.....g.

---

NOMBRE:.....Nivel 6° E.P.

FECHA:.....

---

---

1.- Calcula el 24% de 2.000, 100, 2.500, 400, 1.000 y 10.000.

2.- Calcula el 15 % de las siguientes cantidades:

200, 500, 6.500, 25.000
-------------------------

3.- Transforma a m.

34 km =.....

25 hm. =.....

2'4 dam. =.....

78 dm =.....

876 cm =.....

65'5 mm =.....

4.- Transforma a cl.

34 kl =.....

25 hl =.....

2'4 dal =.....

78 dl =.....

876 l =.....

65'5 ml =.....

**5.- Transforma a g.**

34 kg =.....

25 hg =.....

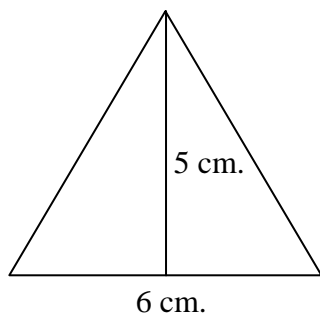
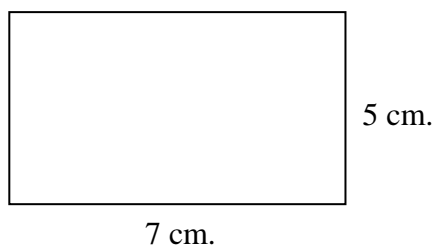
2'4 dag =.....

78 dg =.....

678 mg =.....

**6.- Un jugador de fútbol marca el 80% de los penaltis que lanza. ¿Cuántos penaltis marcará si tira 700?.**

**7.- Calcula el área de las siguientes figuras:**



**8.- Una guagua recorre en un día: 83 km, 276 hm y 45 m. ¿Cuántos metros ha recorrido en total?**

**9.- En un camión cargan: 2 t. de trigo, 86 q. de papas y 3.000 kg. de azúcar. ¿Cuántos kilos lleva en total el camión?**

**10.- En una balsa de agua echan el primer día 789 kl, el segundo 3.245 hl y el tercero 20.000 l. ¿Cuántos litros de agua hay en total en la balsa?**