

# LENGUA 5º

## Actividades para vacaciones



## UN PREMIO A LA SOLIDARIDAD

El alcalde de la localidad de Villarroza, don Benigno Bueno, recibió ayer el premio "Aldea Global" de este año. Dicho premio se otorga a las personas que destacan por intentar hacer más fácil la convivencia entre todos.

Don Benigno, durante los dos años que ha estado al cargo de la alcaldía, se ha preocupado especialmente por las personas con alguna discapacidad física. Así ha conseguido que se integren en numerosos puestos de trabajo y se ha encargado de mejorar las calles de Villarroza para facilitar el desplazamiento de las personas que van en silla de ruedas.

### 1.- Lee la noticia y contesta a las preguntas siguientes:

- ¿A quién se ha entregado el premio "Aldea Global"? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿A qué personas se les concede este premio? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Para qué ha mejorado don Benigno las calles de su localidad? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2.- Divide en sílabas y rodea la sílaba tónica en cada una de las palabras:

Mariposa: \_\_\_\_\_

aviador: \_\_\_\_\_

arbolito: \_\_\_\_\_

Aeronave: \_\_\_\_\_

lucero: \_\_\_\_\_

raíz: \_\_\_\_\_

### 3.- Según la posición de la sílaba tónica, las palabras pueden ser: \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

### 4.- Agrupa las siguientes palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas:

*reloj, bata, mármol, botón, víveres, lápiz, pirámide, televisión, pincel, puente*

**Agudas:** \_\_\_\_\_

**Llanas:** \_\_\_\_\_

**Esdrújulas:** \_\_\_\_\_

### Recuerda

Las palabras **agudas** llevan tilde si terminan en **vocal** o en consonante **n, s**.

Las palabras **llanas** o **graves** llevan tilde si terminan en consonante que no sea **n, s**.

Las palabras **esdrújulas** y **sobresdrújulas** llevan tilde siempre.

---

**5.- Pon tilde a las palabras que deban llevarla:**

Compas    medico    campamento    capataz    sarten    musica  
lucir    Maria    arbol    americano    algodón    tapiz    aereo

**6.- Explica por qué se acentúan o no las siguientes palabras:**

localidad: \_\_\_\_\_

física: \_\_\_\_\_

alcalde: \_\_\_\_\_

fácil: \_\_\_\_\_

recibió: \_\_\_\_\_

**7.- Escribe dos oraciones con la palabra *planta*. Cada una con un significado distinto:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Completa:** Las palabras que se escriben igual y pueden tener distintos significados son palabras \_\_\_\_\_.

**8.- ¿Cuántos párrafos tiene la noticia de la página anterior, “UN PREMIO A LA SOLIDARIDAD”? \_\_\_\_\_ Escribe la idea central de cada párrafo:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9.- Di quién es el emisor y el receptor de las siguientes situaciones comunicativas:**

- Un guardia de tráfico indica a las personas que pueden cruzar la calle.

\_\_\_\_\_

- Una chica lee la carta que le ha escrito un amigo.

\_\_\_\_\_

**10.- Qué es un diptongo: \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

---

**11.- Separa las siguientes palabras en sílabas:**

*verano, había, deseado, único, pueblo, heroico, cancionero, caer, canción*

---

---

**12.- Escribe las palabras del ejercicio anterior que tengan diptongo:**

---

**13.- EXPRESIÓN ESCRITA: Completa la noticia de la página anterior explicando dónde se le entregó el premio al alcalde y qué palabras dijo al recibirlo.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**14.- Completa estas palabras con los prefijos in- y des- y únelas con su definición**

___ cierto	Que no es capaz de sentir nada.
___ alojar	Quitar las armas.
___ sensible	Falso.
___ armar	Hacer salir de un lugar.

**15.- Completa con v o b las siguientes palabras:**

Hier__a	a__landa	escla__o	excesi__o
o__ser__ar	__ar__illa	__razo	in__itación

**Recuerda**

La **estructura** de un relato consta de **introducción, nudo y desenlace**.  
Los elementos de la narración son: el **narrador**, los **personajes**, el marco que es el lugar y el tiempo donde sucede la acción



**18.- Resuelve este crucigrama. Las soluciones son palabras esdrújulas.**

1. Partes en que se descompone la palabra.
2. Árboles que crecen junto a un río.
3. Balanza para pesos grandes.
4. Dirige los partidos de fútbol.
5. Frutos de la palmera datilera.
6. Relativo al ojo.
7. Día de la semana

7												
1	S											
2												
3												
4												
5												
6	O	P	T	I	C	O						

**19.- Completa los espacios en blanco de las siguientes oraciones y vuelve a copiarlas enteras.**

- Las palabras agudas llevan tilde cuando acaban en \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Las palabras llanas llevan tilde cuando no acaban en \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Las palabras esdrújulas llevan tilde \_\_\_\_\_

**20.- Escribe una oración con cada una de las acepciones de la palabra VELA s.f. 1 Vigilia. 2 Cilindro de cera para alumbrar. 3 Lona fuerte que se amarra a los palos de un barco para recibir el viento.**

---



---



---

**21.- Las partes de un relato son:**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

**22.- ¿Qué son palabras sinónimas?** \_\_\_\_\_

---

**Escribe un sinónimo para cada palabra:**

- Veloz: \_\_\_\_\_ Alegre: \_\_\_\_\_
- Bonito: \_\_\_\_\_ Embustero: \_\_\_\_\_

**23.- Lee atentamente el poema y completa.**

<i>Cada mañana</i>	<i>La flor despierta.</i>	<i>Y un pajarillo</i>
<i>la luz temprana</i>	<i>la luz es cierta,</i>	<i>diciendo pío</i>
<i>da a mi ventana.</i>	<i>la puerta abierta.</i>	<i>bebe rocío.</i>

El poema tiene \_\_\_\_\_ versos. Está dividido en \_\_\_\_\_ estrofas. Cada \_\_\_\_\_ tiene 4 versos. La rima es \_\_\_\_\_

¿Cuál es el tema de cada estrofa?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**24.- ¿Qué son sustantivos?** \_\_\_\_\_

**Di de qué clase son estos sustantivos. Fíjate en el ejemplo.**

- Perro: Sustantivo común, concreto, individual, contable
- Pinar: \_\_\_\_\_
- Miedo: \_\_\_\_\_
- Trigo: \_\_\_\_\_
- Luisa: \_\_\_\_\_

**25.- Clasifica estos sustantivos según su género y su número.**

Hojas, profesoras, conde, flor, cochera, temores, pez, alegría, gallos, canciones			
Masculino singular	Masculino Plural	Femenino singular	Femenino plural

**26.- Forma el femenino de los siguientes sustantivos:**

- El abad: \_\_\_\_\_ el actor: \_\_\_\_\_
- El caballo: \_\_\_\_\_ el doctor: \_\_\_\_\_
- El príncipe: \_\_\_\_\_ el marqués: \_\_\_\_\_

**Forma el plural de los siguientes sustantivos:**

- El cristal: \_\_\_\_\_ el jueves: \_\_\_\_\_
- La pared: \_\_\_\_\_ el café: \_\_\_\_\_
- El compás: \_\_\_\_\_ la crisis: \_\_\_\_\_

27.- ¿Qué son palabras antónimas? \_\_\_\_\_

28.- Forma el antónimo de estas palabras.

- grande: \_\_\_\_\_ fácil: \_\_\_\_\_
- ancho: \_\_\_\_\_ consciente: \_\_\_\_\_
- cómodo: \_\_\_\_\_ cosido: \_\_\_\_\_

29.- Completa y recuerda:

Los \_\_\_\_\_ son palabras variables que expresan cualidades o estados del sustantivo al que se refieren. Llevan siempre el mismo género y el mismo número del sustantivo al que acompañan.

30.- Subraya los adjetivos e indica su género y su número.

- Pedro es un chico alegre y sensible.
- En las frías mañanas recogemos fruta madura.
- ¿Tengo los ojos grandes y la boca pequeña?
- Era una chica valiente y osada.

31.- Clasifica en dos columnas los adjetivos del ejercicio anterior según sean de una o dos terminaciones.

Adjetivos de una terminación	Adjetivos de dos terminaciones

32.- Entre estas quince palabras, doce son adjetivos y tres no. Tacha los tres que no son:

felices                      largas                      preciosas                      estrechos  
perezosa                      gordo                      amplia                      ahora  
sonriente                      verde                      salado                      curiosos  
amapola                      escoger                      amables

**Recuerda**

Hacer la descripción de una persona o retrato es decir con palabras cómo es:

- Cuál es su aspecto físico.
- Qué características de su personalidad destacan más.

Para hacer una descripción se suelen utilizar adjetivos y comparaciones.



**33.- Describe a esta persona:**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**34.- Escribe los sustantivos individuales y colectivos que faltan.**

soldados: \_\_\_\_\_ cerdos: \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_: jauría  
\_\_\_\_\_: público chopos: \_\_\_\_\_ platos: \_\_\_\_\_  
libros: \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_: flota \_\_\_\_\_: hayedo

**Lectura**

Hill siempre había despotricado de los sabios, los profesores honorables y los hombres doctos. Por eso, intentó hacerles una jugarreta en cuanto tuvo ocasión. Fijó en lugar visible un anuncio en el que se presentaba como un señor tan ilustrado que era capaz de enseñar a leer a cualquier persona.

A algunos sabios les apeteció tomarle el pelo y le llevaron un viejo asno.

**35.- Copia 10 sustantivos diferentes de la lectura:**

---

---

**36.- Analiza (ya sabes clase de palabra, género y número) cinco adjetivos del texto anterior.**

**37.- Analiza cinco determinantes de la lectura.**

38.- Escribe ocho verbos de la lectura anterior. \_\_\_\_\_

39.- Los determinantes pueden ser de varias clases como: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, posesivos, \_\_\_\_\_ e indefinidos.

40.- Subraya los determinantes de estas oraciones e indica de qué clase son.

- Julio vino a nuestra casa. \_\_\_\_\_
- Tu prima Ana tiene pocos amigos. \_\_\_\_\_
- Aquel chico tiene siete años. \_\_\_\_\_
- Esos libros son de tu hermano. \_\_\_\_\_
- El primer día de clase fue ayer. \_\_\_\_\_
- Ese hombre compró varias cañas. \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Un **hiato** es un grupo de dos vocales que no se pronuncian en la misma sílaba. Ejemplos: **ca-er**, **tí-a**.

Las **vocales abiertas (a, e, o)** siempre forman hiatos.

41.- Rodea sólo los hiatos.

roedor      ciudad      manía      aeronáutica      increíble      río

42.- Pon tilde en las palabras que lo precisen.

pais      aereo      camaleon      bacalao      petroleo      Maria      angel      hielo

43.- Escribe dos palabras de la misma familia de éstas.

alta: \_\_\_\_\_      fama: \_\_\_\_\_

cocina: \_\_\_\_\_      corazón: \_\_\_\_\_

dulce: \_\_\_\_\_      morder: \_\_\_\_\_

44.- Forma palabras compuestas uniendo una palabra de cada columna.

rompe	botellas	_____
vídeo	vasos	_____
salva	juegos	_____
abre	tintas	_____
posa	cabezas	_____
chupa	vidas	_____

**Recuerda**

Las palabras **monosémicas** tienen un solo significado.  
Las palabras **polisémicas** tienen varios significados

**44.- Escribe dos oraciones con cada palabra polisémica. En cada oración aparecerá la palabra usada con un significado distinto.**

**Criada:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Criada:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Pie:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Banco:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**45.- Lee y completa.**

Lori, bilori,  
Clemente colorì,  
loribirín,  
contramarín,  
picarisote,  
¡fuera chicote!

Popular

La montaña y el montaña  
Con su luno y con su luna  
La flor florecida y el flor floreciendo  
Una flor que llaman girasol  
Y un sol que se llama girasol.

Vicente Huidobro

El primer poema tiene rima \_\_\_\_\_. ¿Y el segundo? \_\_\_\_\_

En el primer poema riman entre sí los versos: \_\_\_\_\_

**47.- Escribe un breve diálogo entre dos amigos y una señora en un parque.**

**(Recuerda presentar la escena por el narrador y no olvides los signos de puntuación)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Recuerda

Las palabras **homófonas** tienen el mismo sonido, pero se escriben de diferente forma y tienen significados distintos.

#### 48.- Fíjate en estas palabras y escríbelas junto a su significado:

**haya**      **halla**      **aya**      **valla**      **vaya**

Forma del verbo **haber**: \_\_\_\_\_      Forma del verbo **ir**: \_\_\_\_\_

Cuidadora de niños: \_\_\_\_\_      Empalizada, cerca: \_\_\_\_\_

Árbol: \_\_\_\_\_      Forma del verba hallar: \_\_\_\_\_

#### 49.- Copia las oraciones eligiendo la palabra correcta:

Susana arregla la **vaya/valla** de su jardín.

Quien se **haya/halla** encontrado el reloj, que lo diga.

#### 50.- Analiza las palabras de la siguiente oración:

**“En aquel bosque viven muchos animales salvajes”**

**En:** Preposición

**aquel:** \_\_\_\_\_

**bosque:** \_\_\_\_\_

**viven:** \_\_\_\_\_

**muchos:** \_\_\_\_\_

**animales:** \_\_\_\_\_

**salvajes:** \_\_\_\_\_

#### 51.- Escribe en plural estas palabras.

Pared: \_\_\_\_\_

Árbol: \_\_\_\_\_

Jabalí: \_\_\_\_\_

Carácter: \_\_\_\_\_

Martes: \_\_\_\_\_

Abedul: \_\_\_\_\_

Mártir: \_\_\_\_\_

Pez: \_\_\_\_\_

Crisis: \_\_\_\_\_

Menú: \_\_\_\_\_

#### 52.- Completa con “b” o “v”.

ser\_\_icio

perci\_\_ir

\_\_i\_\_ir

reci\_\_o

her\_\_ido

escri\_\_ir

a\_\_rir

ser\_\_ir

conce\_\_ir

ser\_\_idor

reci\_\_idor

a\_\_ertura

---

**53.- Escribe la norma ortográfica sobre el uso de la “b” y la “v” del ejercicio anterior.** \_\_\_\_\_

---

**54.- Forma palabras derivadas utilizando prefijos o sufijos.**

Hablar: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Culto: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Mar: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Lucir: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**55.- En algunas ocasiones, al cambiar la sílaba tónica, varía el significado de la palabra. Coloca cada palabra donde corresponda:**

**título - titulo – tituló - público - publico - publicó**

- La editorial \_\_\_\_\_ un libro nuevo.
- El \_\_\_\_\_ aplaudió a rabiar.
- Este mes \_\_\_\_\_ mi obra.
- No recuerdo el \_\_\_\_\_ de la película.
- \_\_\_\_\_ su cuento de forma original.
- Siempre \_\_\_\_\_ mis trabajos.

**56.- Relaciona las palabras de estas columnas que sean sinónimas. Usa el diccionario si lo necesitas.**

redactar	poseer
ocurrir	apartar
tener	contestar
separar	escribir
responder	suceder
acabar	socorrer
marchar	colocar
ayudar	agarrar
poner	terminar
coger	ir

**57.- Completa las siguientes oraciones con los determinantes que se indican.**

- \_\_\_\_\_ vecinos son nuevos en \_\_\_\_\_ barrio.  
(demostrativo) (artículo)
- \_\_\_\_\_ cosas están desordenadas y me faltan \_\_\_\_\_ libros.  
(Posesivo) (Indefinido)
- \_\_\_\_\_ prima y \_\_\_\_\_ amigos están en \_\_\_\_\_ playa.  
(Posesivo) (posesivo) (artículo)
- Cuando tengas \_\_\_\_\_ minutos, ven a \_\_\_\_\_ casa. Ya tengo \_\_\_\_\_ ganas de verte.  
(numeral) (posesivo) (Indefinido)

**58.- Relaciona cada palabra con su antónimo y su sinónimo.**

<b>Palabra</b>	<b>Sinónimo</b>	<b>Antónimo</b>
acabar	limitado	empezar
breve	terminar	largo
castigo	fraccionar	juntar
dividir	sanción	perdón
orientar	encaminar	desorientar

**59.- Analiza morfológicamente esta oración.**

**“Mi tío Alejo trajo algunos regalos de su tercer viaje”**

**Mi:** \_\_\_\_\_

**tío:** \_\_\_\_\_

**Alejo:** \_\_\_\_\_

**trajo:** \_\_\_\_\_

**algunos:** \_\_\_\_\_

**regalos:** \_\_\_\_\_

**de:** preposición

**su:** \_\_\_\_\_

**tercer:** \_\_\_\_\_

**viaje:** \_\_\_\_\_

**60.- Clasifica los adjetivos y sustantivos que se encuentran en las siguientes oraciones:**

- El enjambre entró en la colmena haciendo un ruido muy fuerte.
- Ana tenía una gran sabiduría y era tan ágil como una gacela.
- Su buen humor hace que sea el más divertido de su pandilla.
- La escuadrilla realizó una maniobra complicadísima, pero perfecta.

<b>Sustantivos</b>	<b>Adjetivos</b>

**Recuerda**

Podemos formar **antónimos** añadiendo a las palabras los prefijos **a-**, **des-**, **in-**.

**61.- Observa cómo se forman antónimos añadiendo prefijos y completa:**

**Con el prefijo -in**

útil → **in**útil

sano \_\_\_\_\_

tranquilo \_\_\_\_\_

cierta \_\_\_\_\_

**Con el prefijo -des**

colgado → **des**colgado

hecho \_\_\_\_\_

cansada \_\_\_\_\_

ordena \_\_\_\_\_

**62.- Escribe oraciones con cada una de las siguientes parejas de palabras homófonas: tubo/tuvo, cayó/calló, bienes/vienes**

---

---

---

---

---

---

**63.- Copia correctamente este texto en tu cuaderno. Coloca los puntos y las mayúsculas que falten.**

“Pedro tiene doce años vive en la calle Mayor tiene una hermana más pequeña que se llama ruth es muy aficionado a la natación todos los miércoles va a la piscina dolores tiene casi trece años vive en la plaza Grande le gustan mucho las películas suele ir al cine todos los domingos”

**64.- Coloca la letra h en las siguientes oraciones cuando sea necesario y cópialas después.**

- El \_\_orario que te \_\_as \_\_echo no está bien.
- En el \_\_invierno \_\_ace mucho frío.
- ¡Compra una docena de \_\_uevos en el \_\_ipermercado.
- La \_\_ierba es la que le da color al monte.

**65.- Coloca las comas necesarias en estas oraciones.**

- Desde el rincón podía ver a hombres a mujeres niños niñas y ancianos en animada conversación.
- Visitamos el museo de juguetes y nos admiraron los caballitos de cartón las muñecas de porcelana los soldaditos de plomo y los trenes de madera.
- Viví muchas aventuras estuve a punto de naufragar subí al monte más alto y recogí las más bellas flores para ti.

**66.- Subraya los verbos de las siguientes oraciones.**

Ayer salimos de casa y fuimos a visitar a mis tíos. Mi perro corre y juega con las palomas. No pienso recibir más trabajos para realizar mi proyecto. He salido corriendo de casa y me he olvidado las llaves. ¿Vas a venir a la fiesta? El río lleva poco agua porque llovió muy poco.





**68.- Separa las palabras en sílabas. Subraya los hiatos y pon las tildes donde sea necesario.**

rio, rocío, cohete, hueso, María, Raúl, huérfano, siempre, Ruido, huida

**69.- Completa:**

Los hiatos formados por una vocal \_\_\_\_\_ y otra \_\_\_\_\_ siempre llevan tilde.

**70.- Pon la tilde en las palabras que lo necesiten y completa la tabla.**

Buho, frío, pelea, canoa, eólico, caos, cacao, aulla, toalla,

**Hiatos con tilde**

**Hiatos sin tilde**

Hiatos con tilde	Hiatos sin tilde
_____	_____
_____	_____

**71.- Subraya los adjetivos de las siguientes oraciones y di en qué grado están:**

- El espectáculo fue muy divertido. \_\_\_\_\_
- Mi habitación es tan grande como la tuya. \_\_\_\_\_
- Creo que es una persona cruel. \_\_\_\_\_
- Me han regalado un jersey rojo. \_\_\_\_\_
- Este problema es facilísimo. \_\_\_\_\_
- Este coche es más rápido que el mío. \_\_\_\_\_

**72.- Forma antónimos añadiendo a estas palabras los prefijos *des-*, *in-*. Escribe una oración con cada antónimo.**

coser → descoser	☞ Descosió el botón.
montar →	☞ _____
móvil →	☞ _____
digno →	☞ _____
sano →	☞ _____

**NOTA**

Es deseable que, durante el verano, **leas algún libro** (como mínimo uno) que tú elijas o que te recomiende algún amigo.

Además te recuerdo que en la página de "[www. lacoctelera.com/encinas](http://www.lacoctelera.com/encinas)" encontrarás más enlaces para repasar conceptos de Lengua y Ortografía, para lo cual basta con picar en el lateral derecho, dentro del apartado Categorías, en "**Gramática y Ortografía**".