

CONOCIMIENTO DEL MEDIO – 4º

Alumno/a: N°: Fecha:.....

1.- Une cada sensación con el sentido y el órgano que le corresponde.

Olor	Vista	Piel
Sabor	Oído	Lengua
Color	Olfato	Ojos
Temperatura	Gusto	Nariz

2.- Une con flechas los nombres con las partes del oído correspondientes.

Oreja
Conducto auditivo externo
Tímpano
Cadena de huesecillos
Caracol
Nervio auditivo

3.- Dime para qué sirven:

Nervio óptico:

Pituitaria:

Papilas gustativas:

Glándulas sudoríparas:

4.- Escribe una **C** si es correcto y una **I** si es incorrecto.

-Me gusta leer con poca luz.

-Evito los ruidos fuertes y prolongados.

-Escucho música a todo volumen.

-Cuando va a sonar un ruido muy fuerte abro la boca.

-Me gusta acercar mucho los ojos al papel cuando estoy escribiendo.

5.- Escribe cuatro medios de comunicación de cada clase.

C. de masas:

C. interpersonal:

6.- Une con flechas

Boca		Pulmones
Tráquea	Aparato digestivo	Intestino grueso
Esófago		Diafragma
Estómago	Aparato respiratorio	Intestino delgado
Laringe		Fosas nasales

7.- Escribe la función de cada órgano en la digestión:

Boca:

Estómago:

Intestino delgado:

Intestino grueso:

8.- Escribe la función de cada órgano en la respiración:

Laringe:

Tráquea:

Pulmones:

Diafragma:

9.- Clasifica estos alimentos según su origen:

- Pescado, salchichas, pan, aceite, sal, huevos, agua, pollo, mermelada, galletas, queso y tomate. –

Origen animal:

Origen vegetal:

Origen mineral:

10.- Clasifica estos alimentos según contengan principalmente proteínas, hidratos, minerales y vitaminas:

patatas, carne, fruta, aceite, legumbres, pescado, huevos, pan, patatas, verduras, mantequilla.

-Proteínas:

-Hidratos de carbono:

-Grasas:

-Minerales y vitaminas:

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Alumno/a: N°..... Fecha:.....

1.- Coloca estas palabras donde les corresponda: **vulva, testículos, vagina, útero, pene, ovarios.**

Aparato reproductor femenino:

Aparato reproductor masculino:

2.- Une con flechas.

Cordón umbilical	proporciona alimento al feto.
Líquido de la placenta	protege de los golpes al futuro bebé.
Ombligo	es la cicatriz del cordón umbilical.
	mantiene caliente al feto.
	proporciona oxígeno al futuro bebé.

3.- Escribe la edad y alguna característica de las personas de estas etapas de la vida.

Etapas	Edad	Características
Bebé
Niño
Adolescente
Adulto

4.- Escribe tres ejemplos de cada fuente de información que usamos para conocer la historia personal.

Documentos escritos:

Documentos gráficos:

Objetos personales:

Fuentes orales:

5.- Nombra las cinco clases de animales vertebrados y pon un ejemplo de cada uno:

6.- Explica brevemente para qué sirven estas partes del aparato digestivo de la gallina:

-Pico:	-Molleja:
-Esófago:	-Estómago:
-Buche:	-Cloaca:

7.- Escribe el nombre de...

Un mamífero que vuela:

Dos mamíferos que viven en el mar:

Dos aves que no vuelen o que casi no vuelen:

El mamífero terrestre de mayor tamaño:

8.- Completa estas frases:

El tiburón es un..... y tiene el cuerpo cubierto de.....

El caballo es un..... y tiene el cuerpo cubierto de.....

El pato es un..... y tiene su cuerpo cubierto de.....

El lagarto es un..... y tiene su cuerpo cubierto de

9.- ¿Dónde se localizan las diferentes partes de un gallo? Une con flechas.

Alas		Esternón
Costillas	CABEZA	Espolón
Ojos	TRONCO	Pico
Patas	EXTREMIDADES	Cresta

10.- Pon el nombre de las partes señaladas de este perro.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO – 4º

Alumno/a: Nº: Fecha:

1.- Une con flechas:

Perro		rana
Gallina	OVÍPAROS	mariposa
Buitre	VIVÍPAROS	vaca
Cebra		saltamontes

2.- ¿A qué familia animal nos referimos en cada caso?

- Tienen plumas, vuelan y ponen huevos.....
- Viven sólo en el agua, respiran por branquias, ponen huevos.....
- Están cubiertos de pelo y maman.....
- Viven en tierra y agua, sufren metamorfosis.....

3.- ¿Qué es la metamorfosis? Explica brevemente la de la rana.

4.- Dime las partes de una semilla. Explícalas brevemente.

5.- Completa: - Las plantas son los únicos seres vivos.....

- Los seres vivos, el espacio donde viven y las condiciones de este forman un
- Los animales que se alimentan de otros animales se llaman.....
- Los seres vivos que se alimentan de otros seres vivos son los.....

6.- Cita el nombre de dos seres vivos de cada grupo:

- Productores: - Descomponedores:
- Carnívoros: - Herbívoros:
- Omnívoros:

7.- Define estas palabras:

- Población:
- Comunidad:
- Hábitat:
- Medio:

8.- ¿Qué es una cadena alimentaria? Dibuja una.

9.- Pon el nombre de cuatro Parques Nacionales y su Comunidad Autónoma.

10.- Pon nombre a las partes de esta flor.

Alumno/a: N°: Fecha:

1.- Define estas palabras:

- Estrella:
- Planeta:
- Satélite:
- Cometa:

2.- Nombra las estaciones del año y fechas de principio y final de cada una de ellas.

3.- Escribe las formas de representar la Tierra o alguna de sus partes. Explícalas un poco.

4.- Di qué clase de astro es cada uno.

- | | | |
|-----------|-------------|--------------|
| - Luna: | - Halley: | - Mercurio: |
| - Tierra: | - Sol: | - Osa Mayor: |
| - Urano: | - Jøepiter: | - Venus: |

5.- ¿Qué diferencia hay entre herramientas y máquinas? Pon dos ejemplos de cada un.

6.- Escribe cinco ejemplos de Máquinas simples y cinco de compuestas.

- Simples:
- Compuestas:

7.- Dibuja una palanca indicando el nombre de sus partes. Explica su funcionamiento.

8.- Escribe el nombre de la energía que produce movimiento:

- luz:
- electricidad:
- calor:

9.- Escribe tres fuentes de energía renovables y tres no renovables.

- Renovables:
- No renovables:

10.-Explica qué es reciclar y por qué es necesario hacerlo.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO – 4º -

Alumno/a: N°..... Fecha:

- 1.- Escribe el nombre de cinco ríos de nuestra comunidad y dónde desembocan.

- 2.- Escribe el nombre de cinco embalses de nuestra comunidad y su río correspondiente.

- 3.- Cuenta la “vida” del río Jarama (nacimiento, afluentes, desembocadura...)

- 4.- Explica la diferencia entre olas y marea.

- 5.- Nombra las partes de un río y explícalas brevemente.

- 6.- Dime cinco instrumentos que ayudan a estudiar el tiempo atmosférico.

- 7.- ¿Qué clima se da en la Sierra o el Llano de nuestra Comunidad?
 - Sierra:
 - Llano
- 8.- Explica qué es el “Tiempo atmosférico” y de qué depende.

- 9.- Elabora una Gráfica de temperaturas con estos datos: (por atrás)

Meses.-	En.	Febr.	Mar.	Ab.	Ma.	Jun.	Jul.	Ag.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Grados-	6	8	10	12	16	19	22	25	19	16	10	5

- 10.- Haz una Gráfica de precipitaciones con estos datos:

Meses -	En	Feb.	Mar.	Ab.	Ma.	Jun.	Jul.	Ag.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Litros -	9	29	22	28	50	45	10	8	20	40	35	6

Alumno/a: Nº: Fecha:

1.- Nombra los medios de transporte según el lugar por el que se desplazan. Pon dos ejemplos.

2.- Escribe el nombre de las seis carreteras radiales y el de alguna de las localidades más importantes por las que pasan en nuestra Comunidad Autónoma.

3.- Dime el tipo de fiestas según el motivo por el que se celebran. Pon algún ejemplo.

4.- Une con flechas.

Fiesta de la Constitución	Autonómica
Fiesta de la Comunidad Autónoma	Histórica
El Carnaval	Local
Fiesta de la Hispanidad	Religiosa
San Isidro	Popular
Navidad	Nacional

5.- ¿Qué fiestas se celebran estos días?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| - 6 de Enero: | - 2 de Mayo: |
| - 15 de Mayo: | - 12 de Octubre: |
| - 6 de Diciembre: | - 25 de Diciembre: |

6.- Escribe el nombre de cinco platos típicos de nuestra comunidad. Describe el más famoso

7.- Define estos conceptos:

- Fiesta Nacional:
- Fiesta Autonómica:
- Fiesta Local:

8.- Dime los tipos de Fuentes de Información que conozcas. Pon ejemplos.

9.- ¿Qué es la historia? Nombra algún hecho histórico importante

10.- ¿Cuántos años tiene un siglo?

Explica las principales diferencias entre los medios de transporte actuales.

Alumno/a: N°: Fecha:

1.- Nombra, por orden, las etapas de la vida de una persona y las edades aproximadas.

2.- Nombra Las FUENTES DE INFORMACIÓN y pon un ejemplo de cada una.

3.- ¿Qué es un plano?

4.- Escribe todos los lugares por los que pasa el alimento durante el proceso digestivo.

5.- ¿Cuáles son las partes del aparato respiratorio?

6.- Dime en qué consiste la respiración. No olvides las dos fases de que consta.

7.-Completa: - En el..... los alimentos se mezclan con los jugos gástricos.

- Antes de llegar al estómago, los alimentos pasan por la..... y el.....

- Normalmente respiramos unos.....litros de aire diarios.

- La saliva se produce en las.....

8.- Une con flechas:

El agua pasa a la sangre en...

boca

Trituramos los alimentos en...

estómago

Los alimentos se hacen una papilla en...

Intestino delgado

Las sustancias nutritivas pasan a la sangre en...

intestino grueso

9.- ¿Qué cosas deben figurar siempre en las etiquetas de los alimentos envasados?

10.- ¿Qué debes hacer normalmente para conservar tus dientes sanos?

Alumno/a:..... N°: Fecha:

1.- ¿Qué hace la sangre en ...

- ... los pulmones ?
- ... el intestino delgado?
- ... los riñones?

2.- Completa: - El aparato circulatorio está formado por la, el
y los

- El es el órgano que la sangre está en movimiento constante.
- Los conductos más pequeños por los que pasa la sangre son
- Los vasos sanguíneos mayores son las y las

3.- Responde brevemente:

- ¿Cuándo late más deprisa el corazón?
- ¿Cuántos litros de sangre tenemos aproximadamente en nuestro cuerpo?
- Número aproximado de pulsaciones por minuto de una persona en reposo.
- ¿Qué debemos hacer primero para que no se infecte una herida?

4.- Dime las partes del aparato excretor.

5.- Explica brevemente el funcionamiento del aparato excretor.

6.- Dime dónde se produce el sudor y por dónde sale al exterior.

7.- ¿Cómo se llaman estos órganos?

- donde se producen los óvulos:
- donde se producen los espermatozoides:
- donde se desarrolla el feto dentro de la madre:
- el conducto que sirve para alimentarse al feto en este periodo:

8.- Nombra las partes del aparato reproductor femenino y del masculino.

9.- Haz un esquema de los principales órganos del sistema nervioso.

10.-Explica brevemente el funcionamiento del sistema nervioso. Puedes poner un ejemplo

CONOCIMIENTO DEL MEDIO – 4º

Alumno/a: Nº: Fecha:

1. Escribe **I** si es invertebrado y **V** si es vertebrado.

Grillo...	saltamontes...	piojo...	escorpión...
Cangrejo...	gusano...	rana...	ratón...
Sardina...	serpiente...	mejillón...	hormiga...
2. Completa:

Los insectos son animales..... Su cuerpo se divide en.....,..... y Tienen..... Patas y..... antenas. Respiran por..... y se reproducen por
3. Escribe tres ejemplos de animales invertebrados de cada clase
Invertebrados con concha:
Invertebrados con piel endurecida:
Invertebrados sin protección:
4. Explica por qué son útiles o perjudiciales estos insectos para las personas:

La abeja es.....	porque.....
El mosquito es.....	porque.....
El gusano de seda es.....	porque.....
El piojo es.....	porque.....
5. Escribe **V** si es verdadero y **F** si es falso.

Las arañas son insectos.....	Todos los invertebrados son insectos.....
Las hormigas son animales sociales....	Algunos insectos tienen 8 patas.....
Todos los insectos son invertebrados...	Los cangrejos tienen concha....
Las arañas tienen 8 ojos....	El mosquito es perjudicial.....
6. Nombra las partes de la planta y di brevemente para qué sirve cada una.

7. Describe brevemente en qué consiste el proceso de germinación de una semilla.

8. Explica a tu manera qué es la polinización y cómo se produce.

9. Une con flechas.

Arar es	cortar algunas ramas para que nazcan otras nuevas.
Abonar es	recoger los frutos o las plantas.
Podar consiste en	añadir agua a las plantas.
Regar es	remover la tierra para airearla.
Recolectar consiste en	añadir sustancias nutritivas a la tierra.
10. Colorea y escribe los nombres de las partes de la flor

CONOCIMIENTO DEL MEDIO – 4º

Alumno/a: N°: Fecha:

1.- ¿Qué es el **medio**? Explícalo con detalle.

2.- Explica brevemente cómo están adaptados estos seres vivos al lugar en el que viven:

Los peces pueden vivir en el agua porque...

Los mamíferos pueden vivir en tierra porque...

Las aves pueden volar porque...

Las plantas acuáticas (nenúfares...)...

3.- Explica cómo se adaptan al frío estos seres vivos al frío:

El oso polar:

El pingüino:

La ballena:

Las golondrinas:

4.- Dime en qué consiste:

El mimetismo:

La hibernación:

La migración:

5.- Escribe qué tipo de adaptación utilizan estos animales

El insecto palo:

La jirafa:

El lenguado:

El oso hormiguero:

6.- ¿Qué es el suelo y qué componentes principales lo forman?

7.- Completa estas frases relacionadas con la formación del suelo:

El suelo se forma a partir de las Las de las plantas y los ..

..... rompen las rocas en pequeños trozos. También el

el y el rompen las rocas en pequeños fragmentos.

Este proceso se llama.....

8.- Clasifica estos elementos que se encuentran en el suelo:

humus, piedras, pequeños animales, arcilla, arena, raíces, rocas, agua.

CAPA SUPERIOR:

CAPA INTERMEDIA:

CAPA INFERIOR (SUBSUELO):

9.- Clasifica estos componentes del suelo según sean materia orgánica o inerte:

raíces, arena, arcilla, aire, hojas secas, agua, rocas, humus.

Materia orgánica:

Materia inerte:

10.-Escribe **V** o **F** según sea verdadero o falso:

El suelo se protege con plástico -----

Al cultivar la tierra aireamos el suelo ----

Las personas nunca modificamos el suelo ----

Los animales también dependen del suelo ----

CONOCIMIENTO DEL MEDIO – 4

Alumno/a: N°: Fecha:

1.- Completa las siguientes frases:

- Los minerales son...
- Las rocas son...

2.- ¿Para qué se utilizan estas rocas?

- El granito:
- La pizarra:
- La caliza:
- La arcilla:

3.- Escribe el nombre de tres rocas y de tres minerales:

- Rocas:
- Minerales:

4.- Completa estas frases:

- Las minas... son excavaciones para extraer el ... cuando se halla a gran profundidad. El mineral se encuentra en una capa subterránea que se llama
- Las a cielo abierto de las que se extraen Como el granito, se llama

5.- ¿Para qué se usan estos minerales?

- Pirita:
- Yeso:
- Cuarzo:
- Petróleo:

6.- Responde:

- ¿Qué es un material? ...
-
- Escribe el nombre de cuatro minerales: ...

7.- Clasifica estos materiales en naturales o artificiales:

Hormigón, madera, algodón, plástico, papel, cuero, seda, hierro

Naturales:

Artificiales:

8.- Une con flechas las tres columnas:

Plástico	enchufe	resistente
Hormigón	cable	aislante
Goma	puente	conductor de electricidad
Cobre	tirachinas	elástico

9.- Escribe V o F según sea verdadero o falso.

- El vidrio es un material frágil y duro....
- Los materiales que conducen mal la electricidad se llaman conductores....
- La goma es un material elástico....
- El material natural más duro es el diamante....

10.- Tacha la palabra incorrecta de cada pareja señalada.

- El hierro es un material **ligero/pesado**.
- El cuero es un material **natural/artificial**.
- El aluminio es un material **ligero/pesado**.
- El vidrio es un material **duro/blando**.
- El diamante es un material **blando/duro**.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO – 4

Alumno/a: N.º: Fecha:

1.- Dime qué es un invento y qué es una máquina.

- Un invento es...
- Una máquina es...

2.- ¿Para qué sirven estos inventos?

- La rueda:
- La imprenta:
- La máquina de vapor:
- Los electrodomésticos:

3.- Di qué herramienta o máquina utilizarás para:

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| -Clavar un clavo: | -Agujerear la pared: |
| -Lavar la ropa: | -Destornillar un tornillo: |
| -Cortar un alambre: | -Levantar un peso grande: |

4.- Dibuja en la parte de atrás del folio una polea y una palanca, poniendo nombre a sus partes.

Atrás →

5.- Une con flechas.

Motocicleta

Vídeo

Barco

Secador

Motor de explosión

Motor eléctrico

automóvil

camión

batidora

frigorífico

6.- Ordena estos medio de transporte de más antiguo a más moderno:

Tren de vapor, avión, burro, ir a pie, automóvil, carro, AVE.

7.- Completa el cuadro colocando cada medio de transporte donde corresponda:

Automóvil, barco, avión, piragua, AVE, helicóptero, bicicleta, canoa, globo.

Transporte terrestre			
Transporte por agua			
Transporte aéreo			

8.- ¿Cuáles son las carreteras más importantes de la Comunidad de Madrid? Di sus nombres populares.

9.- Cita, al menos, tres razones por las que es más beneficioso el transporte colectivo que el individual.

10.- Dibuja estas señales de tráfico:

CONOCIMIENTO DEL MEDIO – 4

Alumno/a: Nº: Fecha:

1.- Une con flechas.

Un río que desemboca en otro	puede cambiar mucho el paisaje.
Las acciones humanas	es la forma del terreno.
En el clima	se llama afluente
El relieve	influyen la temperatura y las precipitaciones

2.- Dibuja una pequeña montaña y pon el nombre a sus partes.

3.- Nombra las sierras más importantes de la Comunidad de Madrid y sus picos más altos.

4.- Completa:

-Las partes de un río son, curso y

-El agua de los ríos procede del, de la y de sus

-El río más importante de la C. de Madrid es el y el río de Torrejón es.....

5.- Escribe qué es:

-Un cabo:
-Un golfo:
-Una isla:
-Una península:

6.- ¿Quiénes forman estos grupos de población?

-Población activa:
-Población no activa:

7.- Completa el cuadro colocando cada palabra donde corresponda: **Sector primario, pescadora, pastor, zapatero, sector terciario, profesor, carpintero, barrendero, agricultor, vendedor, albañil.**

minero

Sector secundario			mecánico	
		médico		

8.- Dime qué son y pon un ejemplo de cada:

-Materias primas:
-Productos elaborados:

9.- Escribe al menos cuatro tipos de industria que conozcas y pon un producto elaborado por cada una.

10.- Nombra cuatro servicios, di en qué consisten y las personas (profesiones) que los realizan.