

CLASES DE PRONOMBRES

PRONOMBRES PERSONALES

	<u>TÓNICOS</u>	<u>ÁTONOS</u>	
<u>1ª PERSONA</u>	yo	mí me conmigo	<u>SINGULAR</u>
<u>2ª PERSONA</u>	tú	ti te contigo	
<u>3ª PERSONA</u>	él/ella	sí se consigo	
<u>1ª PERSONA</u>	nosotros/as	nos	<u>PLURAL</u>
<u>2ª PERSONA</u>	vosotros/as	os	
<u>3ª PERSONA</u>	ellos/as	se	

PRONOMBRES PERSONALES DE CORTESÍA

	<u>TÓNICOS</u>	<u>ÁTONOS</u>	
<u>1ª PERSONA</u>			<u>SINGULAR</u>
<u>2ª PERSONA</u>		usted	
<u>3ª PERSONA</u>		se, le, lo, la	
<u>1ª PERSONA</u>			<u>PLURAL</u>
<u>2ª PERSONA</u>		ustedes	
<u>3ª PERSONA</u>		se, les, los, las	

PRONOMBRES RELATIVOS

que, cual, quien, cuyo, donde

Actividad 26: pronombres personales

Audiencia: Niños de segundo nivel (3º y 4º)

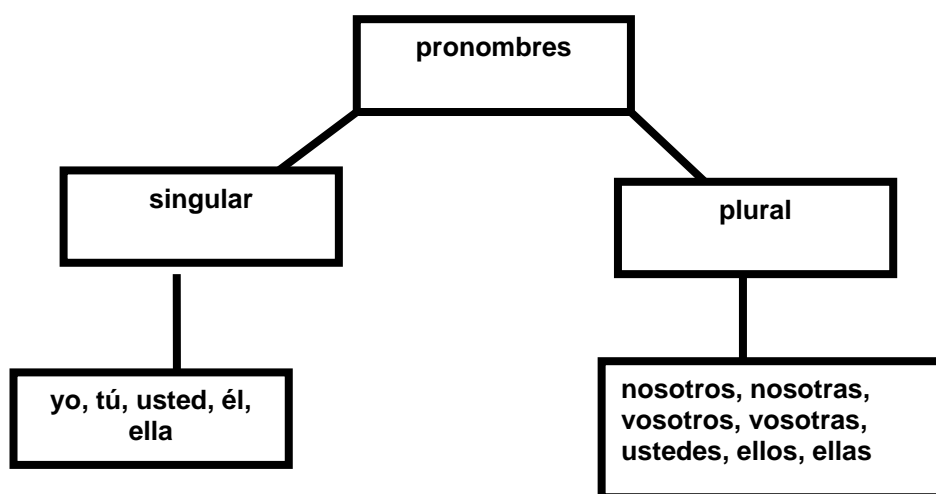
Duración: 40 minutos

Ámbito: Comunidad /multigrado

Método para su exposición: Presencial

Habilidades y conocimientos: Identificar qué son los pronombres y sus usos

Esquema:



Prerrequisitos: uso de sustantivos

Prueba de diagnóstico:

Instrucciones: Señala en las oraciones siguientes los pronombres personales que encuentres.

1. **Tú, él** y **yo** haremos un gran negocio.
2. **Tú** sólo viste cuatro.
3. Tienes muchos amigos, pero **él**, ninguno.

Estructura general de las actividades.

Objetivo(s) particular(es):

- El alumno reconocerá qué son los sustantivos y los pronombres personales.

- El alumno aplicará en diversos contextos el uso de los pronombres personales.

Tipo de actividad: Individual y colaborativa

Recursos de apoyo /materiales:

- pizarrón
- gis
- lápices
- cartulina o rotafolio
- memorama
- cinta adhesiva
- hoja del tema

Instrucciones:

El instructor, con anterioridad, preparará en una cartulina o rotafolio las oraciones que estarán en la actividad 1. Para la actividad dos realizará un memorama de pronombres personales y sustantivos; los sustantivos pueden estar con dibujos y los pronombres en palabra. El juego se deberá hacer con cartulina y sería recomendable que se pudiera plastificar para que se utilice después.

El instructor introducirá el tema preguntando qué son los sustantivos y después los pronombres y que los alumnos den ejemplos. Después entregará la hoja del tema y les indicará cuáles son los pronombres personales.

Para la realización de la actividad uno, el instructor pondrá en el pizarrón la cartulina o rotafolio con las oraciones y los alumnos tendrán también una hoja con las mismas oraciones, cada alumno pasará a escribir el pronombre que le falte a la oración. Al mismo tiempo los demás compañeros realizarán el ejercicio.

Para la actividad 2, el instructor los pondrá en círculo para jugar memorama de sustantivos y pronombres. El juego puede durar entre 15 y 20 minutos.

Para finalizar deberán realizar una sopa de letras de los pronombres personales y un ejercicio de identificación de pronombres. Estas dos últimas actividades son individuales.

Evaluación:

El instructor revisará que los alumnos hayan entendido el tema; así como también deberá monitorear cada actividad y dar retroalimentación al final de ésta.

Rúbrica:

Objetivo	Desempeño
El alumno identifica los sustantivos	<ul style="list-style-type: none">○ Sobrepasa las expectativas○ Cumplió con las expectativas○ Debajo del nivel requerido
El alumno identifica los pronombres personales	<ul style="list-style-type: none">○ Sobrepasa las expectativas○ Cumplió con las expectativas○ Debajo del nivel requerido
El alumno aplica la información recibida en los ejercicios realizados.	<ul style="list-style-type: none">○ Sobrepasa las expectativas○ Cumplió con las expectativas○ Debajo del nivel requerido
El alumno participa activamente en las actividades.	<ul style="list-style-type: none">○ Sobrepasa las expectativas○ Cumplió con las expectativas○ Debajo del nivel requerido

PRONOMBRES

Los pronombres personales son palabras que señalan a una persona, animal o cosa, reemplazando al sustantivo en el sujeto, objeto directo, objeto indirecto o circunstancial. Se dividen en tres personas gramaticales:



Persona	Pronombre
1ª singular	Yo
2ª singular	tú (informal) usted (formal)
3ª singular	él (masculino) ella (femenino)
1ª plural	nosotros (masculino) nosotras (femenino)
2ª plural	vosotros (masculino, informal) vosotras (femenino, informal) ustedes (masculino y femenino, formal)
3ª plural	ellos (masculino) ellas (femenino)

Nombre: _____

Instrucciones: escribe el PRONOMBRE

PERSONAL correcto.

1. eres inteligente

2. soy Juan

3. es alto

4. somos estudiantes

5. son buenas

6. es feliz

7. somos profesores

8. son hombres

9. son mujeres

10. soy María

Nombre:

Busca en esta sopa de letras las siguientes palabras:
**YO , Tú , él , ELLA , NOSOTROS , USTEDES , NOSOTRAS ,
ELLAS , ELLOS , USTED , VOSOTROS , VOSOTRAS ,**

N	H	Q	S	W	O	Y	S	X	B	T	I	J	F	L
B	S	N	T	E	F	L	S	Y	U	Q	O	Z	Y	N
I	E	C	M	Y	S	V	V	C	N	A	D	R	H	Y
H	D	S	W	O	A	H	L	S	Z	J	J	V	F	Y
S	E	S	L	V	R	N	N	G	J	T	L	O	H	W
D	T	Y	N	P	T	I	I	Q	E	E	J	S	S	M
R	S	M	D	D	O	Q	Q	B	L	L	S	O	A	B
S	U	A	N	H	S	Q	B	D	L	L	A	T	R	F
O	C	Q	W	P	O	L	O	E	A	O	L	R	T	Y
R	J	V	O	T	V	N	P	T	G	S	L	O	O	é
T	K	N	J	D	Y	U	ú	S	R	R	E	S	S	L
O	V	Y	C	C	A	H	T	U	B	J	W	B	O	K
S	F	S	N	S	C	D	C	X	C	K	W	B	N	C
O	Y	K	I	V	K	Y	R	G	D	P	K	T	A	U
N	Z	M	C	N	O	P	Z	M	O	H	Q	E	X	V

Nombre:

Instrucciones: Subraya el sustantivo y cámbialo por el pronombre correcto.

1. Los niños salieron a jugar al río.

0100000000

2. Mi mamá me compró un regalo por sacarme buenas calificaciones.

0100000000

3. Mis hermanos y yo fuimos a casa de mi tío Luis.

0100000000

4. El maestro nos encargó mucha tarea ayer.

0100000000

5. Mary siempre se porta muy bien en la escuela.

0100000000

6. Paty, Karla y Rocío están comiendo unas tostadas con salsa.

0100000000
