



Escribe tú ahora el nombre de estos números:

976:

754:

100: \_\_\_\_\_

1.000: \_\_\_\_\_

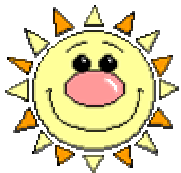
1.100 \_\_\_\_\_

45.785:

21654:

8.012:

6.543:

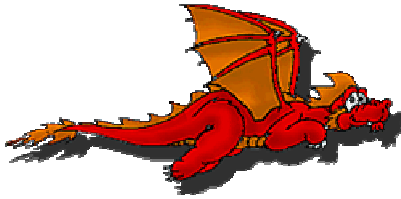


Escribe la tabla  
del 2 y la del 3.

$$3 \times 0 = 0$$

$$4 \times 0 = 0$$





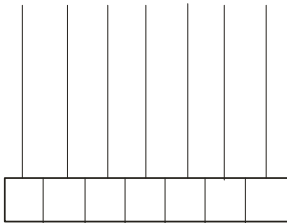
Presta atención:

**1° Representa en el ábaco estos números.**

2°.- *Descomponer estos números según la posición de sus cifras.*

3°.- Descomponer estos números en suma de unidades.

☠ Dos mil ochocientos cuarenta. \_\_\_\_\_



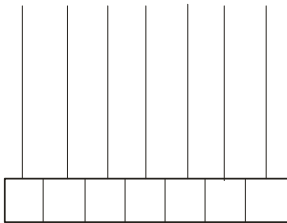
Descomposición según la posición de sus cifras:

\_\_\_\_\_

Descomposición según el valor de sus cifras

\_\_\_\_\_

☠ Veintidós mil ciento cincuenta y siete. \_\_\_\_\_



Descomposición según la posición de sus cifras:

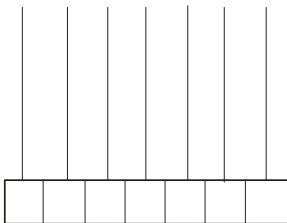
\_\_\_\_\_

Descomposición según el valor de sus cifras:

\_\_\_\_\_



☠ Mil novecientos seis. \_\_\_\_\_

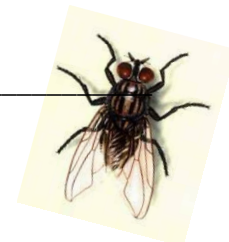


Descomposición según la posición de sus cifras:

\_\_\_\_\_

Descomposición el valor de sus cifras:

\_\_\_\_\_





Piensa despacito este ejercicio. Realiza las equivalencias de la posición de estas cifras en **unidades**. Puedes ayudarte de los apuntes que guardas en el “fornillo de plástico”.

☒ 3 c es lo mismo que \_\_\_\_\_ unidades

☒ 4 um es lo mismo que \_\_\_\_\_ unidades

☒ 7 d es lo mismo que \_\_\_\_\_ unidades

☒ 8 cm es lo mismo que \_\_\_\_\_ unidades

☒ 7 dm es lo mismo que \_\_\_\_\_ unidades



Buenas. A ver si sois capaces de resolver estos dos problemas de dos maneras diferentes:

1) Si en un cesto hay 3 manzanas... ¿cuántas hay en 5 cestos?



Una manera

Otra manera

¿Cómo lo has hecho?

Solución: \_\_\_\_\_

¿Cómo lo has hecho?

Solución: \_\_\_\_\_

¿Qué forma ha sido más rápida? \_\_\_\_\_

---

2) Si en un cesto hay 3 manzanas... ¿cuántas hay en 120 cestos?



Una manera

Otra manera

¿Cómo lo has hecho?

Solución: \_\_\_\_\_

¿Cómo lo has hecho?

Solución: \_\_\_\_\_

¿Qué forma ha sido más rápida? \_\_\_\_\_



Hummmm, ¡ya lo entendí!!

Resulta que cuando planteo un problema y me de cuenta que para resolverlo tengo que sumar muchas veces una cantidad, **es más fácil usar la multiplicación.**



No quiero que me cantes, no quiero que me cojas, solo quiero que tu escribas estas tablas en la hoja.

$$3 \times 0 = 0$$

$$4 \times 0 = 0$$



---

Fijate bien en cómo escribes los números y haz el siguiente ejercicio: **Cuenta de 10 en 10 del 980 al 1.250.**

---

---

---



Ordena de menor a mayor los siguientes números:

2.300

90.154

7.500

999

16.000

---

Calcula:

$$\begin{array}{r} 3.920 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 801 \\ - 438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.512 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

Escribe el nombre de los tres números que te han salido en operaciones matemáticas anteriores.

1°.-

---

---

2°.-

---

---

3°.-

---

---




Ya aprendiste que la multiplicación es la suma repetida de una misma cantidad. Es decir: multiplicamos una cantidad por el número de veces que ha de sumarse. Jajaaja, toy hexo un lioooo. Amos a ver este ejercicio.

1) Representa estas operaciones en forma de multiplicación y resuelve:

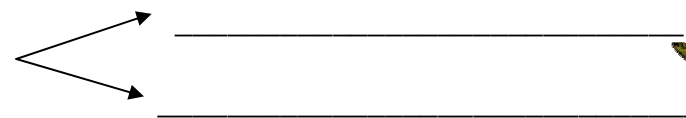

a) dos  a 15 euros →

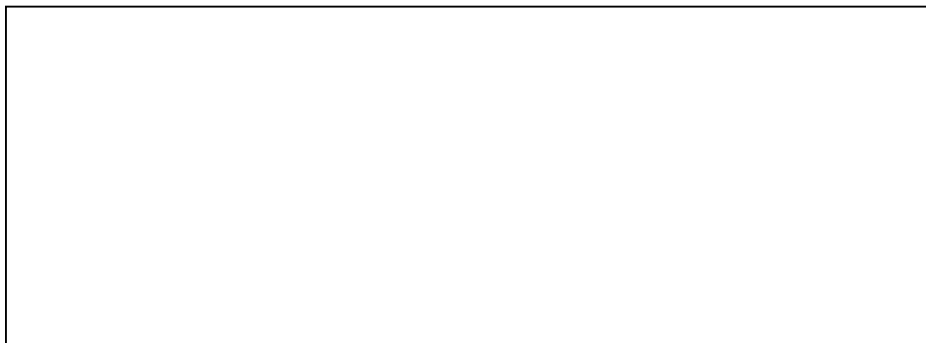
b) cuatro  a 12 euros →

c) tres  a 60 céntimos →

---

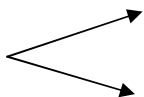
2) Escribe estas multiplicaciones en forma de suma y dibuja un ejemplo para que tenga sentido hacer esta operación.

$3 \times 6 = 18$   



---

$2 \times 5 = 10$



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Intenta escribir estos números:

Ciento veinte mil cuatrocientos veinte: \_\_\_\_\_

Seiscientos dos mil veintitrés: \_\_\_\_\_

Quinientos mil uno: \_\_\_\_\_

Cinto cincuenta mil cincuenta y tres: \_\_\_\_\_

Setecientos nueve mil cinco: \_\_\_\_\_

Doscientos uno mil cuatrocientos cincuenta: \_\_\_\_\_





Escribe los números fijándote en las descomposiciones.

2 cm, 3dm, 5 um, 7c, 2d y 1u : \_\_\_\_\_

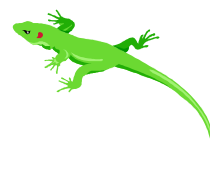
6 cm, 2um, 6c, 3d y 6u: \_\_\_\_\_

1 um, 6c y 3d: \_\_\_\_\_

9 cm y 2 um: \_\_\_\_\_

34 dm, 8 c, 8d y 9 u: \_\_\_\_\_

7 cm, 1 um, 2d y 7u: \_\_\_\_\_

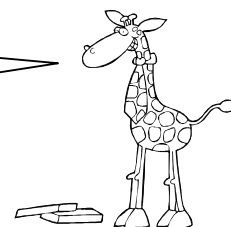


**Coloca los signos < > = según corresponda:**

66.798 \_\_\_\_ 66.789      123.765 \_\_\_\_ 123.765      9761 \_\_\_\_ 9861

89.423 \_\_\_\_ 9.999      764.927 \_\_\_\_ 93735      2823 \_\_\_\_ 8678

¿Serás capaz de colocar bien las cuentas y resolverlas correctamente?



$$2.852 \times 4 =$$

$$45.510 - 16.101 =$$



---

 $9000 - 888 =$

$4395 \times 2 =$

$5.912 \times 4 =$

$10.762 - 999 =$

---

Presta atención:

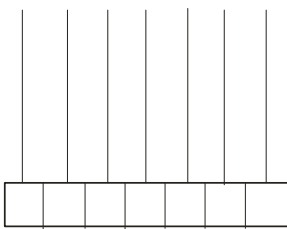


**1° Representa en el ábaco estos números.**

2°.- *Descomponer estos números según la posición de sus cifras.*

3°.- Descomponer estos números en suma de unidades.

☒ Ochenta mil dieciséis. \_\_\_\_\_



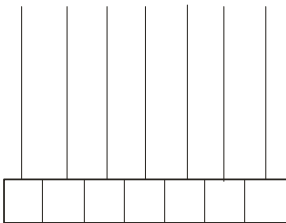
Descomposición según la posición de sus cifras:

\_\_\_\_\_

Descomposición según el valor de sus cifras:

\_\_\_\_\_

☒ Cien mil quinientos tres. \_\_\_\_\_



Descomposición según la posición de sus cifras:

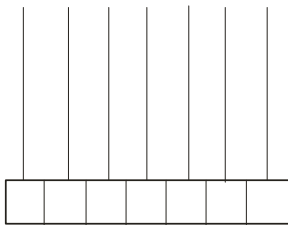
\_\_\_\_\_

Descomposición el valor de sus cifras:

\_\_\_\_\_

---

☒ Diez mil tres. \_\_\_\_\_



Descomposición según la posición de sus cifras.

\_\_\_\_\_

Descomposición según el valor de sus cifras:

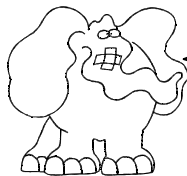
\_\_\_\_\_

---

1) Escribe las siguientes tablas. Estúdialas.

$4 \times 0 =$

$5 \times 0 =$



Una oficina compró ciento cincuenta y cuatro sellos de 5 céntimos cada uno. ¿Cuánto le ha costado en total?

SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

---

Los alumnos fueron de acampada. Para ello usaron 16 tiendas de campaña. Si en cada tienda había ocho alumnos, ¿cuántos alumnos acamparon en total?



¿Cuántos números de tres cifras podríamos formar con las cifras 6, 0, 1?

---

---

Ordena los números que te han salido de mayor a menor, usando los signos  $>$  o  $<$  según tú creas que es el adecuado.

---

¿Cuántas personas hay en 15 equipos de baloncesto si cada equipo tiene 5 jugadores?



---

Una familia consume 65 litros de leche al día. ¿Cuántos consume en cuatro meses? \_\_\_\_\_



Escribe el número mayor y el menor que puedas con estos números:

4 5 3 8 1

mayor: \_\_\_\_\_ menor: \_\_\_\_\_



Coloca bien estas multiplicaciones y hazlas correctamente.

$$4690 \times 2$$

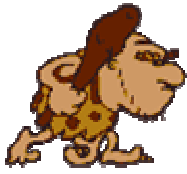
$$9002 \times 4$$

$$1200 \times 3$$

$$256 \times 5$$



Espero que no seas tan lento como yo haciendo las cuentas.



Escribe tú ahora el nombre de estos números:

206: \_\_\_\_\_

1.754: \_\_\_\_\_

100: \_\_\_\_\_      10.000: \_\_\_\_\_

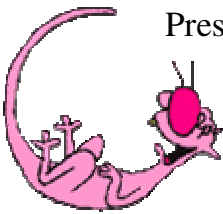
1.100 \_\_\_\_\_

300.000: \_\_\_\_\_

20.000: \_\_\_\_\_

500.901: \_\_\_\_\_

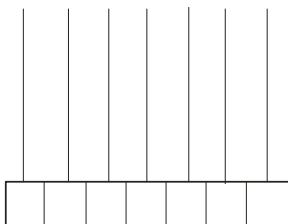
14.002: \_\_\_\_\_



Presta atención:

- 1° **Representa en el ábaco estos números.**
- 2°.- *Descomponer estos números según la posición de sus cifras.*
- 3°.- Descomponer estos números en suma de unidades.

☒ Novecientos trece mil quinientos. \_\_\_\_\_



Descomposición según la posición de sus cifras:

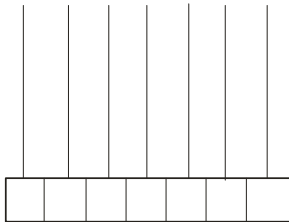
\_\_\_\_\_

Descomposición según el valor de sus cifras:

: \_\_\_\_\_

---

☠ Sesenta y siete mil novecientos once. \_\_\_\_\_



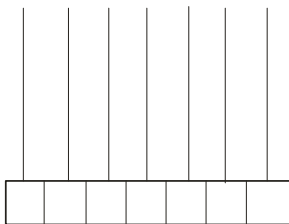
Descomposición según la posición de sus cifras:



Descomposición según el valor de sus cifras:

\_\_\_\_\_

☠ Diez mil seis. \_\_\_\_\_



Descomposición según la posición de sus cifras:

\_\_\_\_\_

Descomposición según el valor de sus cifras:

\_\_\_\_\_



Piensa despacito este ejercicio. Realiza las equivalencias de la posición de estas cifras en **unidades**. Puedes ayudarte de los apuntes que guardas en el “fornillo de plástico”.

☠ 7 c es lo mismo que \_\_\_\_\_ unidades

☠ 9 um es lo mismo que \_\_\_\_\_ unidades

☠ 2 d es lo mismo que \_\_\_\_\_ unidades

☠ 1 cm es lo mismo que \_\_\_\_\_ unidades

---

☠ 5 dm es lo mismo que \_\_\_\_\_ unidades

---



Buenas. A ver si sois capaces de resolver estos dos problemas de dos maneras diferentes:

1) Si en un erizo tiene 205 púas... ¿cuántas púas tienen 3 erizos?



Una manera

Otra manera

¿Cómo lo has hecho?

Solución: \_\_\_\_\_

¿Cómo lo has hecho?

Solución: \_\_\_\_\_

¿Qué forma ha sido más rápida? \_\_\_\_\_

2) Si en un erizo tiene 205 púas... ¿cuántas púas hay en 5 erizos?

Una manera

Otra manera



¿Cómo lo has hecho?

Solución: \_\_\_\_\_

¿Cómo lo has hecho?

Solución: \_\_\_\_\_

---

¿Qué forma ha sido más rápida? \_\_\_\_\_

¡Oye colegaaaaa, escribe la tabla del 5,  
y la del 6 también!, ¿pasa algo?

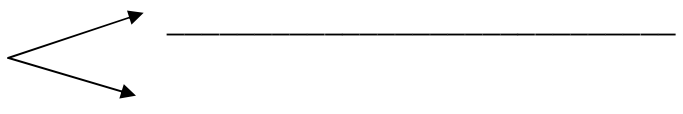


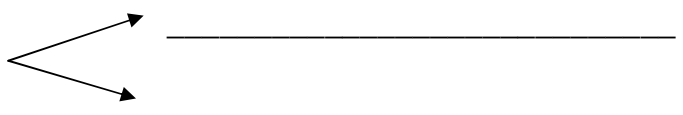
$5 \times 0 =$

$6 \times 0 =$

---

2) Escribe estas multiplicaciones en forma de suma y dibuja un ejemplo para que tenga sentido hacer esta operación.

$4 \times 6 = 24$  

$5 \times 4 = 20$  





Intenta escribir estos números:

Doscientos mil ciento setenta y dos: \_\_\_\_\_

Ciento un mil ochenta y seis: \_\_\_\_\_

Ochocientos mil doce: \_\_\_\_\_

Quinientos mil: \_\_\_\_\_

Mil quince: \_\_\_\_\_

Treinta mil: \_\_\_\_\_

---

1) Representa estas operaciones en forma de multiplicación y resuelve:

a) tres  a 25 euros  $\longrightarrow$

b) cuatro  a 7 euros  $\longrightarrow$

---

c) dos



a 450 euros →

En un restaurante se han servido 96 bocadillos. Si cada uno de ellos vale 4 euros, ¿cuánto gana el restaurante por los bocadillos servidos?



Un colegio tiene doce clases. En cada clase hay 32 alumnos. ¿cuántos alumnos hay en el colegio?



Un camión lleva 96 sacos de carbón. ¿Cuánto pesa el camión si cada saco pesa 56 kilos y el camión vacío pesa 3.850 kilos?





Escribe con letra como se leen estos números

93.620: \_\_\_\_\_

60.002: \_\_\_\_\_

46.360: \_\_\_\_\_

2.654: \_\_\_\_\_

1.906: \_\_\_\_\_

430: \_\_\_\_\_

49.010: \_\_\_\_\_

**¿Cuántos números podemos formar con las cifras 8,4,3?** para hacerlo cambia los números de posición, de lugar.

- 1) 4)
- 2) 5)
- 3) 6)



Escribe un problema en donde al resolverlo tengas que utilizar esta cuenta:

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 24 \\ \hline 44 \end{array}$$

---

---

---

---



Fíjate en estas descomposiciones y escribe los números.

8 cm, 4dm, 2 um, 1d y 6u : \_\_\_\_\_

2 cm, 1um, 4c, 3d y 7u: \_\_\_\_\_

4 um, 2c y 8d: \_\_\_\_\_

2 cm y 7 um: \_\_\_\_\_

3 dm, 6 c, 2d : \_\_\_\_\_

7 cm, 5d y 4u: \_\_\_\_\_



**Coloca los signos < > = según corresponda:**

46.210 \_\_\_\_ 46.210      223.165 \_\_\_\_ 223.615      6.721 \_\_\_\_ 4.821

20.000 \_\_\_\_ 19.999      90.021 \_\_\_\_ 99.999      7.200 \_\_\_\_ 7.002

---

Federico tiene 20 euros y se gasta 5 euros en el cine, 80 céntimos en el autobús y 90 céntimos en un bocadillo, ¿Cuánto dinero le queda?



SOLUCIÓN: \_\_\_\_\_

---

Un tendero tiene 982 anoraks. Una semana vendió 308 anoraks y a la semana siguiente vendió 437 anoraks.

¿Cuántos anoraks le quedaron en la tienda la primera semana?

¿Cuántos anoraks le quedaron al final?



Presta atención:

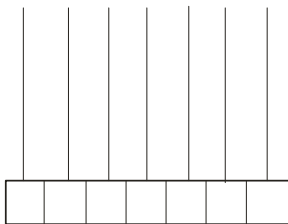


**1° Representa en el ábaco estos números.**

2°.- *Descomponer estos números según la posición de sus cifras.*

3°.- Descomponer estos números en suma de unidades.

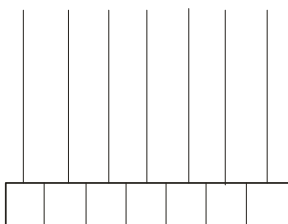
☒ Seiscientos mil cuatrocientos noventa y dos. \_\_\_\_\_



Descomposición según la posición de sus cifras:

Descomposición según el valor de sus cifras:

☒ Quinientos mil noventa y tres. \_\_\_\_\_



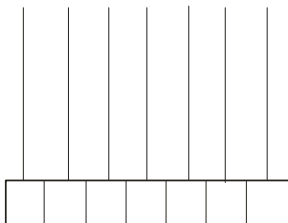
Descomposición según la posición de sus cifras:



Descomposición según el valor de sus cifras:

---

☠ Setecientos dos mil seiscientos. \_\_\_\_\_



Descomposición según la posición de sus cifras:

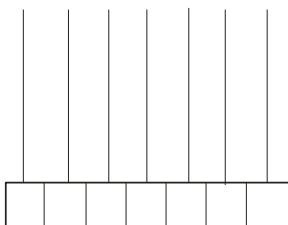
\_\_\_\_\_

Descomposición según el valor de sus cifras:

\_\_\_\_\_



☠ Novecientos noventa y nueve mil novecientos noventa y nueve.



Descomposición según la posición de sus cifras:

\_\_\_\_\_

Descomposición según el valor de sus cifras:

\_\_\_\_\_