
PROPUESTA DE TRABAJO

Propuesta de trabajo con referente de Educación Infantil:

Áreas curriculares

Habilidades adaptativas

Profesorado de apoyo

Propuesta de trabajo con referente de Educación Primaria:

Áreas curriculares

Habilidades adaptativas

Profesorado de apoyo

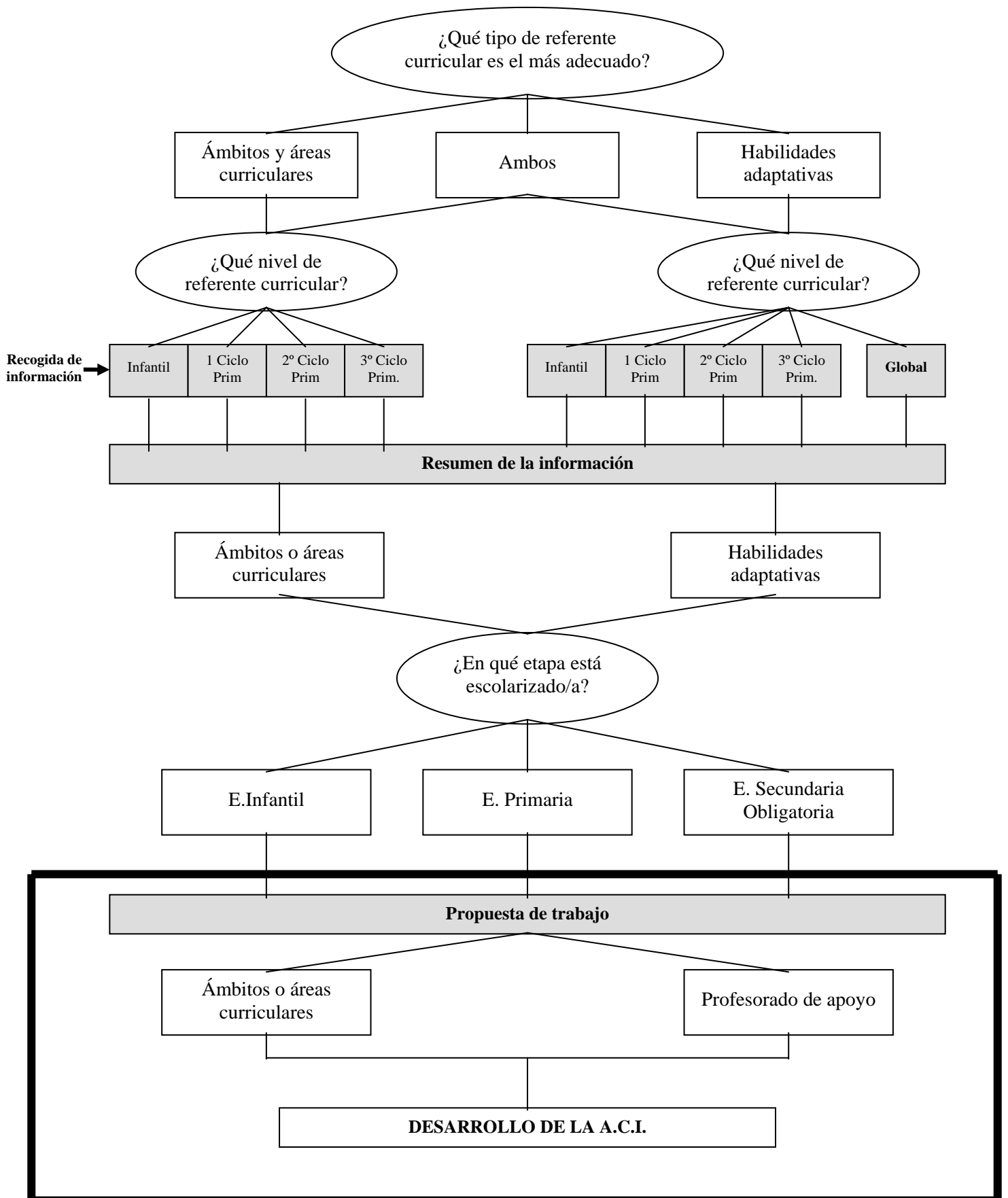
Propuesta de trabajo con referente de Educación Secundaria Obligatoria:

Áreas curriculares

Habilidades adaptativas

Profesorado de apoyo

Esquema General: fase correspondiente a la propuesta de trabajo



Instrumentos de planificación del trabajo a realizar

Se definen los aspectos concretos a trabajar, estructurándose por áreas curriculares y profesorado de apoyo.

En estas hojas se tratará de organizar todo el trabajo recogido en los instrumentos anteriores definiendo qué aspectos se van a trabajar desde cada área o ámbito y desde los diferentes profesionales que intervienen con un alumno/a concreto (profesorado de pedagogía terapéutica, logopeda, etc...). Para ello siempre se tomarán como referencia los ámbitos o áreas de la etapa en la que se encuentra escolarizado.

Por lo tanto la hoja de registro que seleccionaremos será la de la etapa en la que está escolarizado el alumno o alumna.

Este grupo de instrumentos está constituido por los siguientes:

A.- Instrumento de propuesta de trabajo para alumnado escolarizado en Educación Infantil:

- Instrumento de propuesta de trabajo a realizar en cada uno de los ámbitos curriculares de Educación Infantil y aspectos a trabajar que son comunes a todos los ámbitos.
- Instrumento de propuesta de trabajo a realizar por parte de cada uno de los profesionales de apoyo que intervienen con el alumno/a:
 - Profesorado de Pedagogía Terapéutica;
 - Profesorado de Audición y lenguaje;
 - Otros profesionales.

B.- Instrumento de propuesta de trabajo para alumnado escolarizado en Educación Primaria:

- Instrumento de propuesta de trabajo a realizar en cada una de las áreas curriculares de Educación Primaria y aspectos que se van a trabajar desde todas las áreas.
- Instrumento de propuesta de trabajo a realizar por parte de cada uno de los profesionales de apoyo que intervienen con el alumno/a:
 - Profesorado de Pedagogía Terapéutica;
 - Profesorado de Audición y lenguaje;
 - Otros profesionales.

C.- Instrumento de propuesta de trabajo para Educación Secundaria Obligatoria:

- Instrumento de propuesta de trabajo a realizar en cada una de las áreas curriculares de Educación Secundaria y aspectos que se van a trabajar desde todas las áreas.
- Instrumento de propuesta de trabajo a realizar por parte de cada uno de los profesionales de apoyo que intervienen con el alumno/a:
 - Profesorado de Pedagogía Terapéutica;
 - Profesorado de Audición y lenguaje;
 - Otros profesionales.

En resumen, a la hora de utilizar los instrumentos deberemos dar los siguientes pasos (*ver esquema*)

1. Adaptar los instrumentos de evaluación al proyecto curricular del centro donde el alumno/a está escolarizado.
2. Para la selección de los instrumentos que se utilizarán en cada caso habrá que ir tomando diversas decisiones en función de la situación concreta del alumno o alumna, su desarrollo personal, su edad, el grupo en el que está escolarizado, la etapa educativa y el

centro en el que se ubica. Para ello existen diferentes posibilidades en cuanto al referente a utilizar: ámbitos y áreas curriculares, habilidades adaptativas o ambos.

3. Evaluar la competencia curricular del alumno/a detectando lo que es capaz de hacer sólo, con ayuda o no es capaz de hacer.
4. En vista de la evaluación realizada, determinaremos los aspectos a trabajar de acuerdo al referente curricular evaluado (ámbitos de infantil, áreas de primaria y/o habilidades adaptativas de infantil o primaria). Priorizaremos unos aspectos sobre otros en función de las necesidades detectadas y de las características del sujeto.
5. Trataremos de distribuir aquellos aspectos que se van a trabajar en el aula en los diferentes ámbitos o áreas en los que se encuentra escolarizado el alumno/a y aquéllos que se van a trabajar con los diferentes profesionales de apoyo (profesorado de pedagogía terapéutica, profesorado de audición y lenguaje, fisioterapeuta, etc.).

A

PROPUESTA DE TRABAJO

con referente de Educación Infantil:

Ámbitos curriculares

Habilidades adaptativas

Profesorado de apoyo

PROPUESTA DE TRABAJO

***con referente de Educación Infantil:
Ámbitos curriculares***

PROPUESTA DE TRABAJO CON REFERENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL: ÁMBITOS CURRICULARES

ÁMBITO	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR
Común a todas las áreas		
Identidad y autonomía personal		

ÁMBITO	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR
Conocimiento del medio físico y social		
Comunicación y representación		

PROPUESTA DE TRABAJO

***con referente de Educación Infantil:
Habilidades adaptativas***

PROPUESTA DE TRABAJO CON REFERENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL: HABILIDADES ADAPTATIVAS

ÁREA	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR
1. Comunicación		
2. Auto-cuidado		

ÁREA	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR
5. Utilización de la comunidad		
6. Autodirección		

ÁREA	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR
7. Salud y seguridad		
9. Ocio y tiempo libre		

PROPUESTA DE TRABAJO

***referente de Educación Infantil:
Profesorado de apoyo***

PERS.	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR

B

PROPUESTA DE TRABAJO

referente de Educación Primaria:

Áreas curriculares

Habilidades adaptativas

Profesorado de apoyo

AREA	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR
Segunda lengua escolar		
Matemáticas		
Conocimiento del medio natural y social		

PROPUESTA DE TRABAJO

***referente de Educación Primaria:
Habilidades adaptativas***

PROPUESTA DE TRABAJO CON REFERENTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA: HABILIDADES ADAPTATIVAS

ÁREA	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR
1. Comunicación		
2. Auto-cuidado		

PROPUESTA DE TRABAJO

***referente de Educación Primaria:
Profesorado de apoyo***

PERS.	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR

C

PROPUESTA DE TRABAJO

referente de Educación Secundaria Obligatoria:

Áreas curriculares

Habilidades adaptativas

Profesorado de apoyo

PROPUESTA DE TRABAJO CON REFERENTE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: ÁREAS CURRICULARES

AREA	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR
Común a todas las áreas		
Primera Lengua escolar		

AREA	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR
Segunda lengua escolar		
Matemáticas		

AREA	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR
Ciencias de la naturaleza		
Educación artística		

AREA	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR
Educación musical		
Ciencias sociales, geografía e historia		

AREA	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR
Tecnología		
Educación física		

AREA	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR
Opcional: _____		
Opcional: _____		

AREA	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR

PROPUESTA DE TRABAJO

***con referente de Educación Infantil:
Habilidades adaptativas***

PROPUESTA DE TRABAJO CON REFERENTE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: HABILIDADES ADAPTATIVAS

ÁREA	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR
1. Comunicación		
2. Auto-cuidado		

ÁREA	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR
5. Utilización de la comunidad		
6. Autodirección		

LA PROPUESTA DE TRABAJO

***referente de Educación Secundaria Obligatoria:
Profesorado de apoyo***

PROPUESTA DE TRABAJO CON REFERENTE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: PROFESORADO DE APOYO

PERS.	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR
Profesorado de Pedagogía Terapéutica		
Profesorado de Audición y lenguaje		

PERS.	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR

PERS.	PRIORIDADES DE TRABAJO	ASPECTOS A TRABAJAR