

## ANTÓNIMOS

### 1. Relaciona con flechas cada palabra con su antónimo:

Empatar	inutilizar
hacer	desenredar
utilizar	desempatar
enredar	deshacer

### 2. Une con flechas y escribe la palabra completa:

in	colocado _____
im	lógico _____
i	voluntario _____
des	personal _____

### 3 Completa:

Palabras antónimas son las que tienen significados

---

---

### 4. Escribe los antónimos de estas palabras colocando delante in-, im-, i- o des-: conocido, prudente, sensato, legal.

---

---

### 5. Escribe el antónimo de las palabras destacadas:

- El agua del río estaba muy **turbia**: \_\_\_\_\_
- **Encendió** todas las lámparas del salón: \_\_\_\_\_
- El acusado **dijo** lo que sabía: \_\_\_\_\_

### 6. Escribe las palabras antónimas de:

- sencillo: \_\_\_\_\_
- educado: \_\_\_\_\_
- beneficioso: \_\_\_\_\_
- alegre: \_\_\_\_\_

## PALABRAS HOMÓFONAS

### 1.- Completa con v o b las siguientes palabras. Consulta el diccionario si lo necesitas.

- Tiene unos \_\_ellos ojos.
- Su cuerpo estaba cubierto de \_\_ello.
- El huerto estaba rodeado por una \_\_alla.
- La \_\_aya es un fruto carnosos.
- No le gustó la orden y se re\_\_eló.
- Ayer re\_\_eló las fotografías del viaje.

### 2.- Escribe una oración con cada una de estas palabras:

bajo (forma del verbo *bajar*)

bajo (de poca altura)

cavo (forma del verbo *cavar*)

cabo (accidente geográfico)

---

---

---

---

### 3.- Escribe las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por el sinónimo que corresponda: honda, varón.

- Nos bañamos en una piscina muy **profunda**.

---

– En el escenario apareció un **hombre**.

---

## POLISEMIA

**1.- La palabra canguro puede tener dos significados. Escribe una oración con cada uno de ellos:**

Animal mamífero propio de Australia.

---

Persona que atiende a los niños cuando no están sus padres.

---

**2.- Sustituye el verbo hacer en estas oraciones por los verbos siguientes: dibujar, cocinar, escribir, construir.**

– El poeta hace poesías a la primavera.

---

– Mi madre hace la paella con mariscos.

---

– El ingeniero hizo dos puentes sobre el río.

---

**3.- Escribe tres oraciones en las que la palabra carta tenga un significado diferente.**

---

---

---

**4.- Piensa 3 palabras que tengan más de un significado y escribe qué pueden significar.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## SINÓNIMOS

### 1.- Relaciona con una flecha los sinónimos de las dos columnas:

contentar	instruir
enseñar	buscar
reñir	derretir
investigar	agradar
fundir	discutir

### 2.- Completa:

Palabras \_\_\_\_\_ son las que tienen el mismo

---

### 3.- Escribe un sinónimo de cada una de las palabras siguientes:

barco _____	cara _____
demonio _____	empleo _____
mujer _____	raya _____

### 4.- Ordena las sílabas para formar sinónimos de la palabra gracioso:

ver-do-di-ti: \_\_\_\_\_ do-la-sa: \_\_\_\_\_  
so-co-jo: \_\_\_\_\_ so-to-chis: \_\_\_\_\_

### 5. - Escribe la palabra que no pertenece al grupo de sinónimos:

glotón, comilón, hombrón, tragón \_\_\_\_\_  
recompensa, bandera, premio, gratificación \_\_\_\_\_  
brujo, hechicero, trabajador, mago \_\_\_\_\_

### 6.- Cambia la palabra subrayada por un sinónimo:

Los niños juegan en el parque \_\_\_\_\_  
Ese comercio abre muy temprano \_\_\_\_\_  
No me gusta ir al colegio \_\_\_\_\_

## USO DE ANTÓNIMOS

**1.- Lee el texto y vuelve a escribirlo sustituyendo las palabras destacadas por antónimos:**

*Mi pueblo es **pequeño** y está **lejos** de la carretera principal. Tiene **pocos** habitantes. Por él pasa un río de **escaso** caudal que en verano **siempre** se seca.*

---

---

---

**2.- Escribe una oración con cada uno de los antónimos de las siguientes palabras de la lectura: encontró, entrar, enfermedad.**

---

---

---

**3.- Completa las siguientes oraciones:**

- Un cuadro puede ser original o \_\_\_\_\_
- Una habitación puede ser oscura o \_\_\_\_\_
- Un tejido puede ser suave o \_\_\_\_\_

**4.- Haz la descripción de los niños del dibujo en dos líneas.**



---

---

---

---

## USO DE SINÓNIMOS

1.- Escribe las parejas de sinónimos de la lista siguiente: comer, compañero, tragar, perfume, colega, aroma.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2.- Completa las oraciones con las palabras del ejercicio anterior:

- En el comedor del colegio se \_\_\_\_\_ muy pronto.
- Se \_\_\_\_\_ los alimentos sin masticarlos.
- Juan es mi \_\_\_\_\_ de habitación.
- Llamó a un \_\_\_\_\_ para ir al cine.
- Su \_\_\_\_\_ era demasiado fuerte.
- El \_\_\_\_\_ de los dulces era delicioso.

3.- Completa con sinónimos de las palabras destacadas:

- Ayer **hallé** los pendientes que había perdido. Los \_\_\_\_\_ en el armario.

- En el juego dijeron **acertijos**, pero no adivinaron ninguna \_\_\_\_\_

- Hicieron un **agujero** muy profundo y metieron el cofre en el \_\_\_\_\_

- Lo hizo con **prontitud**, su \_\_\_\_\_ asombró a todos.

## EL ABECEDARIO

### 1.- Escribe el abecedario:

---

---

---

### 2.- Escribe palabras que contengan las letras siguientes:

dos consonantes y una vocal:

---

dos consonantes y dos vocales:

---

tres consonantes y dos vocales:

---

### 3.- Escribe palabras en las que aparezcan, entre otras, las letras siguientes:

La 1.<sup>a</sup> y la 23.<sup>a</sup>:

---

La 2.<sup>a</sup> y la 15.<sup>a</sup>:

---

La 22.<sup>a</sup> y la 17.<sup>a</sup>:

---

### 4.- Escribe por orden alfabético las palabras siguientes:

batalla, barrera, bautizo, ballena, bautismo, baile.

---

---

### 5.- Completa las oraciones siguientes:

- Para saber el significado de **convivió** y de **desterraban** en el diccionario debo buscar \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- Para conocer el significado de **esquizaron**, debo buscar \_\_\_\_\_, que significa \_\_\_\_\_

---

# DICCIONARIO

**1.- Escribe qué tipos de diccionario conoces:**

---

---

---

**2.- Explica los siguientes tipos de diccionario:**

**a. Normativo**

---

---

**b. Enciclopédico**

---

---

**c. Bilingües:**

---

---

**d. Sinónimos y antónimos:**

---

---

**e. técnicos:**

---

---

**3.- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:**

**cartel, zapatería, loco, calendario, radio, teja, mantel, risa, hospital**

---

---

---

---

---



# PREFIJOS

1.- Escribir palabras que comiencen por estos prefijos e indicar su significado:

*des-*,: \_\_\_\_\_

*i-*,: \_\_\_\_\_

*in-*,: \_\_\_\_\_

*im-*,: \_\_\_\_\_

*en-*,: \_\_\_\_\_

*em-*,: \_\_\_\_\_

*ante-*,: \_\_\_\_\_

*extra-*,: \_\_\_\_\_

*sub-*,: \_\_\_\_\_

*multi-*,: \_\_\_\_\_

*super-*,: \_\_\_\_\_

*inter-*,: \_\_\_\_\_

*semi-*,: \_\_\_\_\_

*pluri-*,: \_\_\_\_\_

*entre-*,: \_\_\_\_\_

*hecto-*,: \_\_\_\_\_

*hemi-*,: \_\_\_\_\_

*hemo-*,: \_\_\_\_\_

*hepta-*,: \_\_\_\_\_

*hexa-*,: \_\_\_\_\_

*hidro-*,: \_\_\_\_\_

*hiper-*,: \_\_\_\_\_

*hipo-*,: \_\_\_\_\_

*ex-*,: \_\_\_\_\_

*anti-*,: \_\_\_\_\_

*contra-*,: \_\_\_\_\_

*pre-*,: \_\_\_\_\_

*pos-*,: \_\_\_\_\_

*post-*,: \_\_\_\_\_

*mono-*,: \_\_\_\_\_

*bi-*,: \_\_\_\_\_

*tri-*,: \_\_\_\_\_

*cuadri-*,: \_\_\_\_\_

*cuadru-*,: \_\_\_\_\_

*penta-*,: \_\_\_\_\_

*tele-*,: \_\_\_\_\_

*aero-*,: \_\_\_\_\_

*auto-*,: \_\_\_\_\_

*bio-*,: \_\_\_\_\_