

1.- Subraya los adverbios y escribe de qué clase son:

Mi primo Félix es muy alto \_\_\_\_\_

El niño camina despacio \_\_\_\_\_



Olvidé los libros arriba \_\_\_\_\_

Después iremos al cine \_\_\_\_\_

No tengo dinero \_\_\_\_\_

Quizás venga otro día \_\_\_\_\_

2.- Rodea y luego di de qué tipo son los adverbios que aparecen en estas oraciones:

a) Los hago gratuitamente. \_\_\_\_\_

b) Todavía puedo volar. \_\_\_\_\_



c) La compañía ensaya allí. \_\_\_\_\_



d) Siempre estoy cansada. \_\_\_\_\_

e) Efectivamente, me gusta bailar. \_\_\_\_\_

f) Un bailarín trabaja demasiado. \_\_\_\_\_

g) Quizás practique tenis. \_\_\_\_\_



Identifica los adverbios de este poema y di de qué tipo son...

"Deprisa, deprisa,  
lo que se cayó no lo cojas.  
Tenemos más,  
Tenemos más,

Tenemos de sobra."

---

---

Relaciona cada uno de estos adverbios con la frecuencia que expresan:

**Adverbio Frecuencia**

Frecuentemente	Todos los días
Jamás	Una vez al mes
Raramente	Dos veces por semana
Diariamente	Cada cinco meses
Mensualmente	Nunca

Construye oraciones en las que expreses con qué frecuencia acuden al cine distintas personas utilizando los adverbios de la actividad anterior.



---

---

---

---

Indica a qué palabras se refieren los adverbios subrayados:

a) Alberto es bastante listo. \_\_\_\_\_

b) Hoy he comido bastante. \_\_\_\_\_

c) Coronó la cima alegremente. \_\_\_\_\_

d) Tu respuesta es poco clara. \_\_\_\_\_

e) Mi colegio está demasiado lejos. \_\_\_\_\_

f) Arriba vive mi abuela. \_\_\_\_\_



g) Alba siempre camina despacio \_\_\_\_\_

h) Quizá vaya al cine. \_\_\_\_\_

**Completa las oraciones con un adverbio del tipo indicado:**

bien - allí - ahora - bastante - quizás - mañana - lejos - jamás

(lugar) \_\_\_\_\_ estaremos (cantidad) \_\_\_\_\_ cómodos.

(duda) \_\_\_\_\_ vaya a casa de mis tíos (tiempo) \_\_\_\_\_.

Tu casa está (lugar) \_\_\_\_\_ de la mía.



Yo (negación) \_\_\_\_\_ haría semejante barbaridad.

Actúo tan (modo) \_\_\_\_\_ que todos le felicitaron.



Iré a comprar el pan (tiempo) \_\_\_\_\_ mismo.

## EL ADVERBIO

Escribe en la parte derecha lo que falta.

---

### 1. El adverbio

El adverbio es la parte invariable de la oración que sirve para modificar al verbo, al adjetivo o a otro adverbio.

El adjetivo califica o modifica al nombre. Ejemplos: pizarra **negra**, el pelo **rubio**.

El adverbio modifica al verbo. Ejemplos: corre **mucho**, corre **poco**, el árbol está **cerca**, el árbol está **lejos**.

### 2. Contesta si las palabras subrayadas son adverbio o adjetivo:

Este pianista toca <u>bien</u>	
el coche <u>amarillo</u> me gusta	
el niño <u>rubio</u> es estudioso	
el tren corre <u>mucho</u>	
este coro canta <u>bien</u>	

### 3. Funciones del adverbio. Son tres:

a) El adverbio califica o determina al verbo. Ejemplos: te esperaré **allí**, Luis canta **bien**, el águila vuela **pausadamente**, el perro juega **mucho**, nos hemos encontrado **hoy**.

b) El adverbio puede modificar el significado de un adjetivo. Ejemplos: era una casa **bastante** vieja (bastante modifica al adjetivo vieja). Lutero es **tristemente** célebre, es jardín es **muy** hermoso.

c) El adverbio también puede modificar a otro adverbio. Ejemplos: Montse hablaba **muy** bien (muy modifica al adverbio bien), mi hermano ha llegado **bastante** pronto (bastante modifica al adverbio pronto).

**4. Escribe si el adverbio subrayado modifica a un verbo, un adjetivo u otro adverbio**

este papel es <u>muy</u> blanco	
prefiero <u>mucho</u> más el cine	
esta orquesta toca <u>bien</u>	
te esperaré <u>allí</u>	
los campos son <u>muy</u> extensos	
el campo se halla <u>bastante</u> lejos	

**5. Clases de adverbios**

Según el significado los adverbios pueden ser:

DE LUGAR: aquí, allí, cerca, lejos, dentro, fuera, delante, detrás, encima, debajo, etc.

DE TIEMPO: hoy, ayer, mañana, tarde, pronto, ahora, antes, después, nunca, etc.

DE MODO: bien, mal, así, como, apenas, y todos los que se pueden obtener con la terminación -mente añadida a los adjetivos calificativos, como sabiamente, rectamente, fácilmente, lentamente, etc.

DE CANTIDAD: más, menos, nada, poco, bastante, mucho, demasiado, etc.

DE ORDEN: primeramente, finalmente, últimamente, sucesivamente, etc.

DE AFIRMACIÓN: sí, cierto, ciertamente, realmente, también, etc.

DE NEGACIÓN: no, nunca, jamás, tampoco, etc.

DE DUDA: acaso, quizá, tal vez, probablemente, etc.

**6. Escribe la clase de estos adverbios:**

bien	
aquí	

<b>mucho</b>	
<b>mañana</b>	
<b>primeramente</b>	
<b>quizá</b>	
<b>ciertamente</b>	
<b>nunca</b>	

## 7. Expresiones adverbiales

Son grupos de dos o más palabras que equivalen a un adverbio. Ejemplos: se durmió **entre dos luces**, rechazó la oportunidad **sin más ni más**, se enfrentó **cara a cara**, daba un paseo **de vez en cuando**, gritó **de repente**, salió disparado **como una bala**.