

Cuadernillo de trabajo para  
tercer ciclo.

Conocimiento del Medio.

## BLOQUE 1. El entorno y su conservación.

### 1. El Sistema Solar: estrellas, nebulosas y galaxias.

#### ENLACES DE INTERÉS.

- [http://www.ibercajalav.net/actividades.php?codopcion=2252&codopcion2=2257&codopcion3=2336&codopcion4=2336&resaltar=sistema+solar#\\_ab](http://www.ibercajalav.net/actividades.php?codopcion=2252&codopcion2=2257&codopcion3=2336&codopcion4=2336&resaltar=sistema+solar#_ab)
- <http://tinglado.net/?id=sistema-solar>
- [http://www.craaltaribagorza.net/article.php3?id\\_article=413](http://www.craaltaribagorza.net/article.php3?id_article=413) (Webquest Sist. Solar)
- <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ricardoleon/jclics/cono4/tierra/index.htm> (Wq Sist. Solar)

#### ACTIVIDADES.

- Contesta.

1. ¿Qué planeta está más próximo al sol?

---

2. ¿Qué planeta está más alejado del sol?

---

3. ¿En qué planeta se alcanza mayor temperatura a causa del efecto invernadero?

---

4. ¿Cuál es el planeta de mayor tamaño?

---

5. ¿Cuál es el planeta más pequeño?

---

6. ¿Qué planeta tiene grandes anillos a su alrededor?

---

7. ¿En qué planeta dura más un día (una rotación) que un año (una traslación)?

---

8. ¿Qué planeta tiene más satélites conocidos, unos 18 ó 20 satélites?

---

9. ¿Cuál es el satélite de mayor tamaño del Sistema Solar?

---

10. ¿Entre qué planetas se encuentra el Cinturón de Asteroides?

---

- Contesta

1. La tierra es el planeta más cercano al sol.

- Verdadero
- Falso

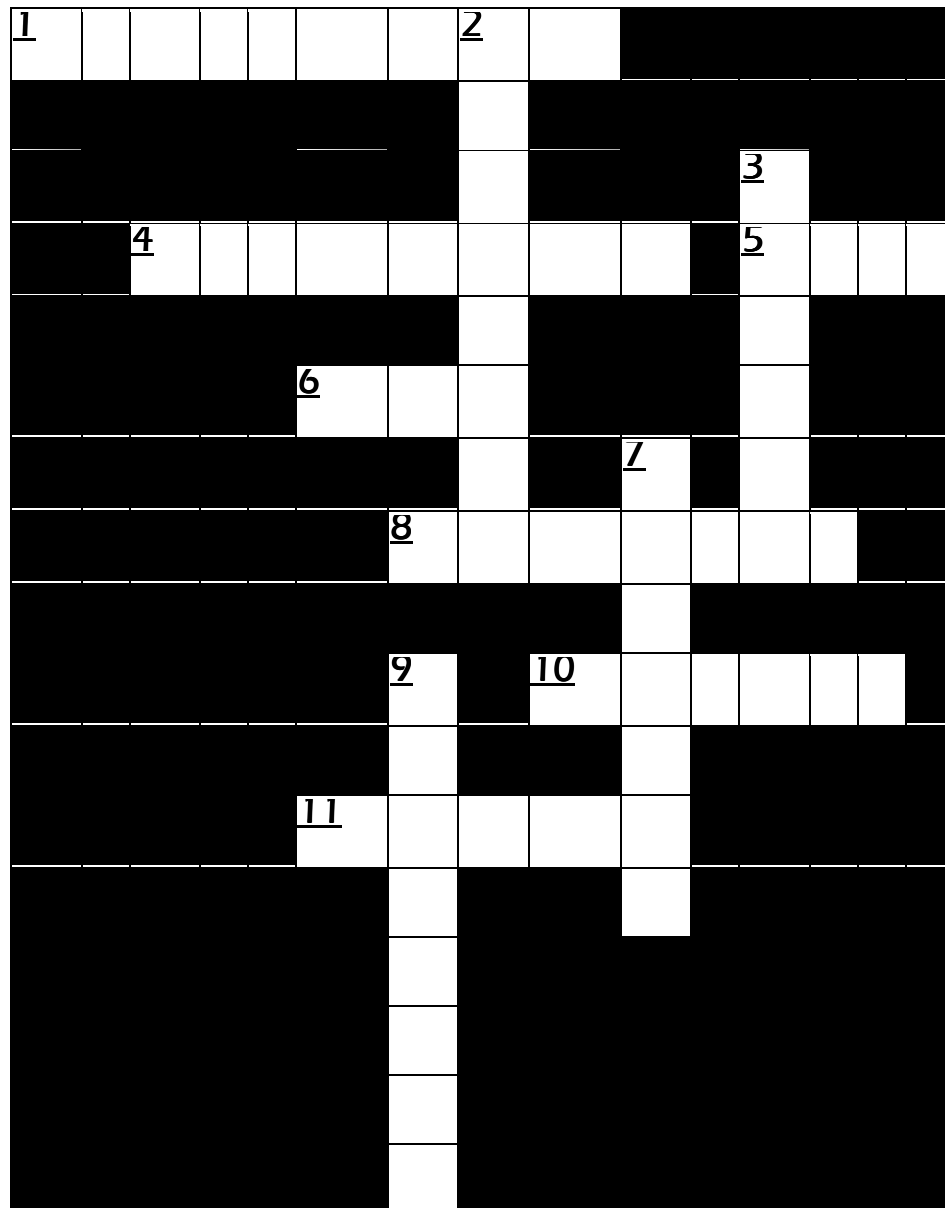
2. El sistema solar esta integrado por ..... planetas.

3. El ..... es el astro alrededor del cual gira la tierra y los demás planetas del Sistema Solar.

4. El primer planeta desde el Sol, en el Sistema Solar se llama ..... y el último.....

5. .... es el planeta del Sistema Solar con más satélites, en total tiene 16 satélites conocidos.

- Crucigrama.



**HORIZONTAL**

1. ASTROS QUE GIRAN ALREDEDOR DE ALGUNOS PLANETAS
4. PLANETA MÁS PRÓXIMO AL SOL
5. SATÉLITE DE LA TIERRA
6. ESTRELLA MÁS IMPORTANTE DEL SISTEMA SOLAR
8. PLANETA CON ANILLO
10. PLANETA CON AGUA Y ATMÓSFERA
11. PLANETA ROJO

**VERTICAL**

2. ASTROS QUE EMITEN LUZ Y CALOR
3. PLANETA MÁS ALEJADO DEL SOL
7. PLANETA MÁS GRANDE DE NUESTRO SISTEMA SOLAR
9. ASTROS QUE GIRAN ALREDEDOR DEL SOL, NO TIENEN LUZ PROPIA

- **Subraya con rotulador la respuesta correcta.**

1. ¿Qué son los asteroides?

- Son estrellas fugaces.
- Son cuerpos compuestos de hielo carbónico.
- Cuerpos rocosos, más pequeños que planetas, cuya órbita se sitúa entre Marte y Júpiter.

2. ¿A dónde apunta la cola de los cometas?

- Al sitio adonde se dirigen.
- La cola queda detrás, al sitio de donde vienen.
- Siempre en la dirección opuesta al Sol

3. ¿Cuál es la fuente de energía del Sol?

- El Hidrógeno se transforma en helio, por una reacción nuclear.
- Del magma fundido que hay en su interior.
- Las fuentes tormentas eléctricas que se producen en la cromosfera.

4. ¿Cuáles son los planetas gaseosos?

- La Tierra, Venus y Júpiter.
- Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.
- Solo Saturno.

5. ¿Cuáles son los planetas interiores?

- Los cuatro primeros.
- Los cuatro más pequeños.
- Los cuatro gaseosos.

6. ¿Las estrellas fugaces son realmente estrellas?

- Sí, son estrellas que han quemado su combustible.
- No, no tienen nada que ver.
- En algunos casos podrían serlo.

7. ¿Qué diferencia hay entre un planeta y una estrella?

- La estrella es más grande.
- El planeta es el que proporciona el combustible a la estrella.
- La estrella emite luz propia

8. ¿Es Plutón un planeta?

- Sí.
- No.

9. La atmósfera de la Tierra está compuesta de:

- Nitrógeno, oxígeno y otros gases.
- Hidrógeno y Helio.
- Hidrógeno, oxígeno y metano.

10. ¿En qué planeta dura más el día?

- Plutón.
- Mercurio.
- Venus

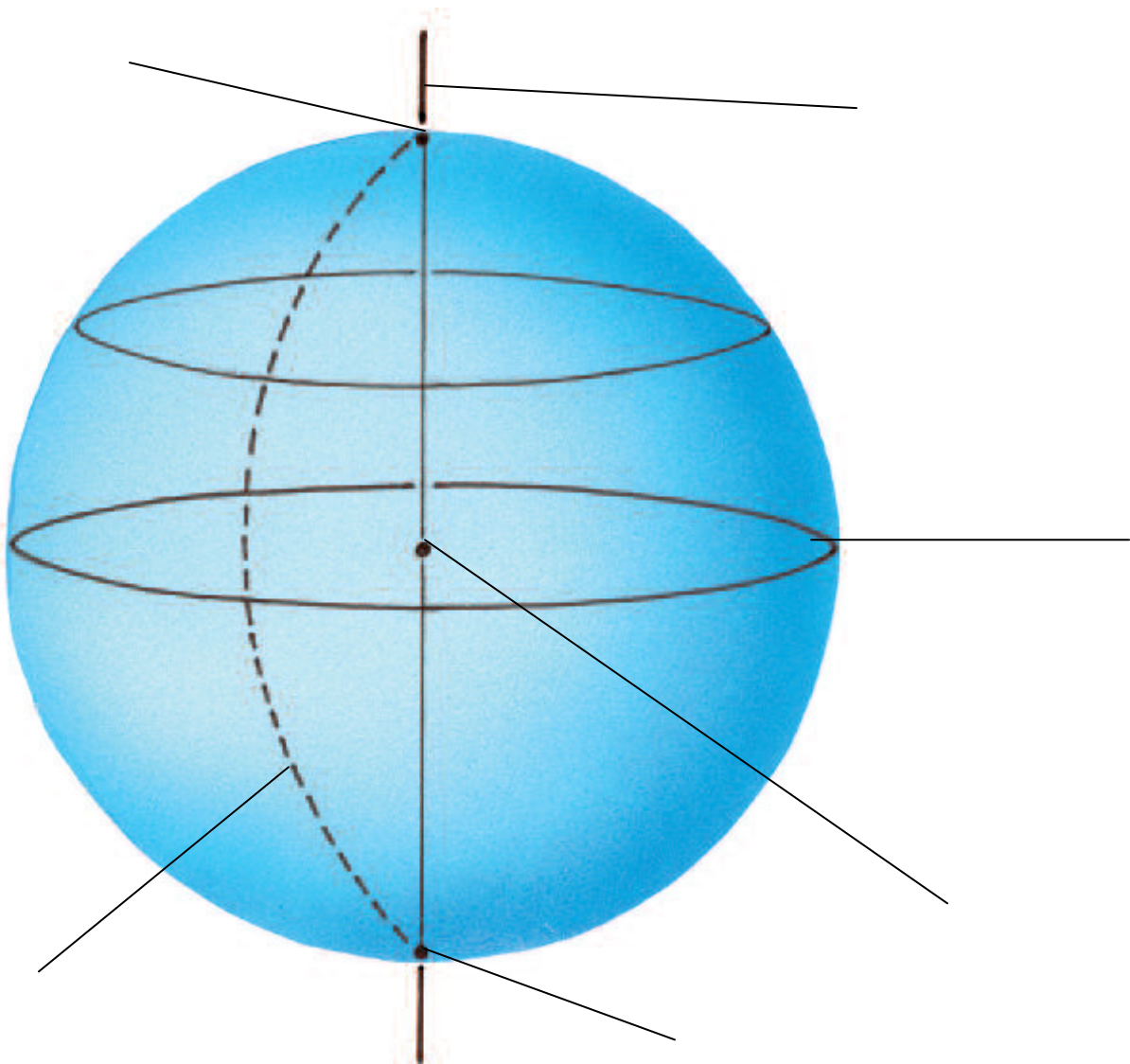
## 2. La Tierra y la Luna. Movimientos.

### ENLACES DE INTERÉS.

- [http://www.ibercajalav.net/curso.php?fcontenido=Sist\\_Solar.swf](http://www.ibercajalav.net/curso.php?fcontenido=Sist_Solar.swf)

### ACTIVIDADES

- Coloca las partes de la esfera terrestre.



- **Completa este texto.**

La Tierra tiene forma casi es..... y está iluminada por los rayos del Sol. Estos llegan, en todo momento, a una mitad del planeta, mientras que la otra mitad permanece en la s.....

En la mitad iluminada de la Tierra es de día; en la otra, es de n..... El día y la noche se suceden en cada lugar de la Tierra. Esto ocurre porque nuestro planeta rota alrededor de su eje: da una vuelta cada ..... horas.

La Luna es el s..... de la Tierra, y esto significa que la Luna da vueltas alrededor de la Tierra. Cada uno de los aspectos que muestra la Luna, se llama f..... Se dice que la Luna pasa por diferentes fases, una tras otra, hasta completar un c..... lunar. Cuando un ciclo termina, empieza otra vez. El ciclo siempre se repite.

Algunas fases de la Luna tienen nombre: cuando la vemos como un disco entero iluminado, se denomina luna ll..... o pl.....

Cuando no aparece ni durante el día ni por la noche, es luna n..... o n..... Si aparece como una letra D, se llama media luna m..... ("menguar" quiere decir "disminuir"). Si aparece como una letra C se conoce como media luna c.....

- **Completa.**

1. ¿Cuántos días dura un ciclo lunar? .....
2. ¿Durante cuántos días la parte iluminada disminuye de tamaño? .....
3. ¿Durante cuántos días crece? .....

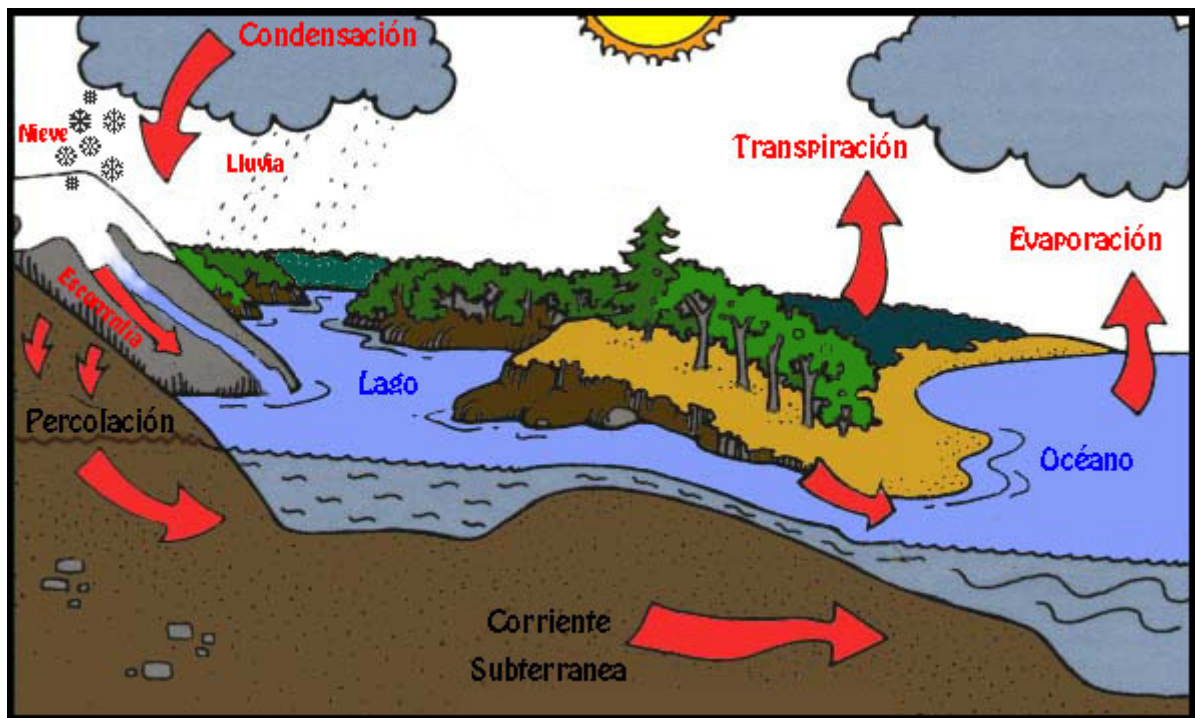
## 6. El agua. Uso racional del agua. Aguas marítimas y continentales, subterráneas y superficiales.

### ENLACES DE INTERÉS.

- [http://www.alparaguay.com/practicas/ciclodelagua\\_infa002.swf](http://www.alparaguay.com/practicas/ciclodelagua_infa002.swf)
- [http://www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwalabonso/wqyct/mq\\_agua/ciclodelagua.htm](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwalabonso/wqyct/mq_agua/ciclodelagua.htm)
- [http://www.aehermes.org/phormiga/udidac/elagua/el\\_agua.html](http://www.aehermes.org/phormiga/udidac/elagua/el_agua.html)
- <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/andresbernaldez/03proy/TIC/materiales/cazas/elagua5b.sxw>
- <http://www.lopedevega.es/users/juanjoromero/eso/anim/ciclodelagua.swf>
- <http://platea.pntic.mec.es/~iali/CN/ciclo-agua.htm>
- [http://www.swfwmd.state.fl.us/publications/files/waterdrops\\_groundwater\\_spanish.pdf](http://www.swfwmd.state.fl.us/publications/files/waterdrops_groundwater_spanish.pdf)

### ACTIVIDADES

- Explica el ciclo del agua.



---

---

---

---

---

---

---

---



- Completa.

1. ¿Cuanto ocupa el agua en la superficie de la Tierra?

2. El agua se encuentra, sobre todo, en los océanos. ¿Cuáles hay? ¿Dónde están?

3. El agua de los mares y océanos se mueve. ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Qué consecuencias tienen sus movimientos?

4. Lo océanos contactan con la tierra en la costa. ¿Qué tipos de costa hay? Allí llegan los ríos ¿Qué tipos de desembocaduras hay?

5. Vida en el mar. ¿Qué seres podemos encontrar? ¿Sólo hay peces?

6. ¿Por qué el agua del mar es salada? Averigua la explicación de un cuento popular, una fábula o una leyenda y la científica.

7. Oficios del mar. ¿Cuáles conoces?

8. Contaminación. ¿Cómo se produce? ¿Qué consecuencias tiene? ¿Cómo podemos evitarla desde nuestras casas?

9. Encuentra, aprende y recita una poesía sobre el mar.

10. ¿Cómo participa el mar en el ciclo del agua?

11. ¿Cómo se produce la evaporación?

12. ¿Cómo se forma una nube?

## 7. El relieve y los ríos de Andalucía y España. Vertientes.

### ENLACES DE INTERÉS.

- <http://sextoceipcervantes.blogspot.com/2008/03/tema-9-conocimiento-el-relieve-y-la.html>
- [http://clic.xtec.net/db/act\\_es.jsp?id=3431](http://clic.xtec.net/db/act_es.jsp?id=3431)
- <http://www.xtec.net/~ealonso/flash/espogrog1e.html>
- <http://www.xtec.es/recursos/clic/bin/relieve2.exe>
- <http://www.xtec.es/recursos/clic/bin/relieve2.w02>
- <http://www.xtec.es/recursos/clic/bin/relieve2.w03>

### ACTIVIDADES

- Contesta.

1. ¿Cómo se llama una laguna salada separada del mar por un cordón litoral?

- A. Ría
- B. Marisma
- C. Albufera
- D. Delta.

2. ¿Cuál es el nombre que recibe un escarpe macizo de roca que se eleva sobre el mar y que antaño formaba parte de tierra firme, aunque ahora están aislados por la acción del oleaje?

- A. Farallón.
- B. Tómbola
- C. Acantilado.
- D. Rasa

3. Una porción de tierra que se interna en el mar se llama.....  
4. Cuando un valle de un río es invadido por el mar se llama:

- A. Bahía
- B. Marisma
- C. Ría
- D. Delta

5. ¿Cómo se llama cuando una porción de mar se interna en la tierra por la erosión del mar?

- a. Golfo
- b. Cabo
- c. Ría.
- d. Marisma.

6. La antigua línea de costa, ubicada por encima del nivel del mar como resultado de una regresión marina se llama...

- a. Playa
- b. Acantilado
- c. Terraza marina

7. ¿Cómo se llama al cordón litoral arenoso alineado paralelamente a una costa rectilínea, con un extremo curvado hacia la tierra? .....

8. Los salientes costeros que se forman cuando el río aporta más sedimentos de los que puede redistribuir el mar por tratarse de una masa tranquila de agua se llama...

- a. Delta
- b. Marisma
- c. Duna
- d. Playa

9. Cualquier colina o acumulación de arena formada por la acción del viento, que puede modificarse en su forma, tamaño y ubicación es una...

- a. Playa
- b. Flecha litoral
- c. Duna

10. Una llanura de fango típica de las bahías bajas atravesadas por ríos es una.....

- Completa con estas palabras..

- Andalucía
- Cazorla
- Gibraltar
- Llanura
- Mulhacén
- Océano Atlántico
- Paso de Despeñaperros
- Penibética
- Sierra Morena
- Sierras
- Subbética
- Valle del Guadalquivir
- Veleta
- Veleta

En la región de ..... se distinguen tres grandes unidades del relieve: Sierra Morena al Norte; el ....., en el centro, y los Sistemas Béticos al Sur. .... es una cordillera de poca altitud y de formas redondeadas situada al Norte de la Comunidad.

Las principales sierras que componen el conjunto de Sierra Morena son la Sierra de Aracena, la Sierra de los Santos y la Sierra de Alcaraz. En Sierra Morena se encuentra el desfiladero de D..... que comunica Andalucía con el resto de España.

El Valle del Guadalquivir es una amplia ..... abierta al ....., situada entre Sierra Morena y los Sistemas Béticos. Los Sistemas Béticos están situados al Sur y al Este. Se extienden desde ..... hasta el cabo de la Nao en Alicante. Estas cordilleras están formadas por dos grandes cadenas montañosas paralelas: La Cordillera ..... comprende las sierras de Mágina, ....., Segura y Sagras.

El pico más alto de toda la cordillera es el de la Sagra, con 2.381 m de altura. La Cordillera .....al sur de la Cordillera Subbética, muy cerca de la costa. Sus principales ..... son: la

Serranía de Ronda, Sierra Nevada, sierra de Gádor, sierra de Baza y sierra de los Filabres.

En Sierra Nevada se encuentra el pico más alto de la Península Ibérica el ....., con 3.482 m. Otro pico importante es el ..... con 3.398 m.

### 8. Los ríos de Andalucía y España.

- <http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2002/mapa/geografico/mapa/principal.htm>
- <http://www.xtec.net/~ealonso/flash/esparios2e.html>

#### ACTIVIDADES

1. Explica cuáles son las características generales de los ríos españoles?

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuántas vertientes fluviales existen en la Península?

---

---

---

---

---

---

3. ¿Qué vertiente fluvial es la más extensa?

---

---

4. ¿Y la más corta?

---

5. Define los siguientes términos referidos a los ríos:

Caudal \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vertiente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Estiaje \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Río \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ¿Qué río es el que recorre más kilómetros por España?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿En qué cordillera nace el río que recorre más kilómetros por España?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Cita el nombre de cinco ríos de la vertiente mediterránea.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9. Factores que determinan el clima (latitud, altitud y proximidad al mar).  
El clima y la vegetación de España y Andalucía.**

- <http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/primaria/conocimiento/climas/htm/ejercicios/pagina3.htm>
- [http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceip\\_san\\_tesifon/recursos/curso6/climas\\_ct/index\\_ct.html](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceip_san_tesifon/recursos/curso6/climas_ct/index_ct.html)
- [http://cplosangeles.juntaextremadura.net/web/cmedio6/los\\_climas\\_de\\_espana/index.htm](http://cplosangeles.juntaextremadura.net/web/cmedio6/los_climas_de_espana/index.htm)

## ACTIVIDADES

- Contesta.

1. Enumera los factores que afectan a todos los climas.

---

---

---

---

2. ¿Cómo son las temperaturas del clima oceánico?

---

---

---

---

3. ¿Y las precipitaciones?

---

---

---

---

4. ¿Cuáles son las especies vegetales típicas del clima oceánico?

---

---

---

---

5. ¿Cómo son las temperaturas del clima continental?

---

---

---

---



6. ¿Y las precipitaciones?

---

---

---

---

7. ¿Cuáles son las especies vegetales típicas del clima continental?

---

---

---

---

8. ¿Por qué no hay especies como el haya o el roble?

---

---

---

---

9. ¿Cómo son las temperaturas del clima mediterráneo?

---

---

---

---

10. ¿Y las precipitaciones?

---

---

---

---

11. ¿Cuáles son las especies vegetales típicas del clima mediterráneo?

---

---

12. ¿Cuáles son las características del clima de montaña?

---

---

---

---

13. Cuales son las especies típicas de este clima de montaña.

---

---

---

---

14. ¿Y del clima subtropical?

---

---

---

---

15. Cuales son las especies típicas del clima subtropical

---

---

---

---

16. ¿Cuál es el clima típico de Andalucía?

---

---

---

---

17. ¿Qué otras variantes del clima podemos encontrar en Andalucía?

---

---

- Completa.

El clima depende de diversos factores: la altitud y el ....., la ..... y la cercanía o ..... del mar.

En España hay cinco zonas climáticas: la ....., la ....., la de interior, la de ..... y la .....

En el paisaje atlántico predomina el ....., el ..... Y los ....., mientras que en el mediterráneo se da el ....., la ..... Y la maquia; y en el interior, la ....., el ..... y el .....

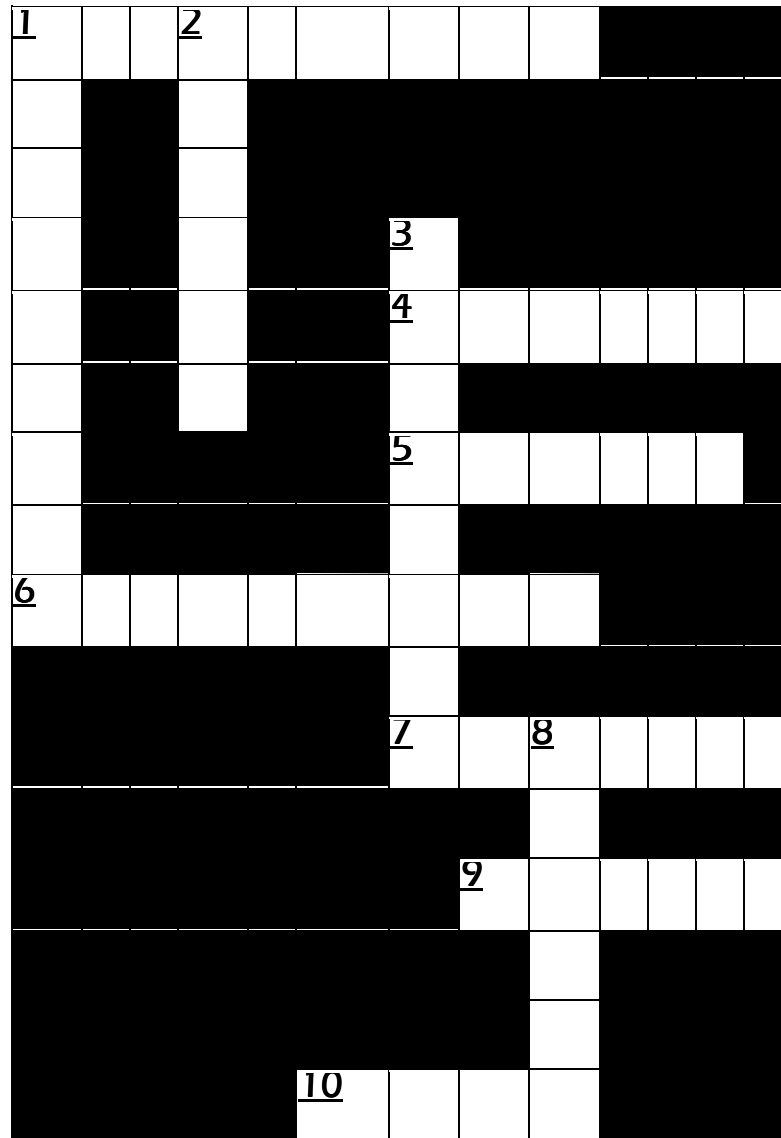
En el paisaje de ..... la vegetación esencial es el abeto. En el paisaje ..... predomina el pino canario, la ..... y el .....

En cada zona se da un ..... natural.

## 10. El relieve y los ríos de Europa.

- <http://pedagogie.ac-toulouse.fr/espagnol/htm/espana/geografi/index.html>
- <http://www.xtec.net/~ealonso/flash/mapasflash.htm>

- Crucigrama.



CORREGIR

### HORIZONTAL

1. Océano glacial que rodea la Antártida
4. También llamado "El Nuevo Continente"
5. Océano más cálido del planeta
6. Masa de agua que separa Europa y África de América
7. El animal más típico es el canguro
9. Masa de agua helada que da lugar al Polo Norte
10. El mayor de los continentes

### VERTICAL

1. Continente que se encuentra cubierto de hielo
2. Tiene grandes extensiones desérticas
3. El mayor de los océanos
8. Separada de África por el Mar Mediterráneo

- Completa.

1. ¿Qué formas de relieve predominan en el norte, en el centro y en sur de Europa?

---

---

2. ¿Qué montañas se encuentran en el norte de Europa?

---

3. ¿Y en el sur?

---

4. ¿Cuál es la montaña más alta de Europa?

---

5. ¿Qué penínsulas están en el océano Atlántico?

---

---

6. ¿Y en el mar Mediterráneo?

---

7. ¿Qué islas hay en el océano Atlántico?

---

---

8. ¿Y cuáles se encuentran en el mar Mediterráneo?

---

---

- Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué ríos desembocan en el mar del Norte?

---

2. ¿Y en el océano Atlántico?

---

3. ¿Cómo son los ríos europeos que desembocan en el mar Mediterráneo?

---

4. ¿Cuál es el río más largo de Europa?

---

5. ¿Y el más caudaloso?

---

6. ¿Cuál es el lago más grande de Europa?

---

7. ¿Y en qué país se encuentra?

---

## 11. El clima y la vegetación de Europa.

- <http://educadultos.wikispaces.com/Clima+y+vegetaci%C3%B3n>

### ACTIVIDADES

- Completa.

1. ¿Por dónde se extiende en Europa el clima subártico?

---

---

2. ¿Qué zona de Europa está dominada por el clima mediterráneo?

---

---

3. ¿Dónde se puede encontrar el clima de montaña en Europa?

---

---

4. ¿En qué grandes zonas climáticas se divide la Tierra?

---

---

---

---

5. ¿En cuál de ellas se halla la Península Ibérica?

---

---

6. ¿Y las islas Canarias?

---

---

7. ¿Dónde hace más calor en verano, en el Norte o en el Sur de la Península?

---

---

8. ¿Cuál es la vegetación típica de las zonas subárticas?

---

---

9. ¿Qué vegetación es la típica del clima de montaña?

---

10. Corrige las frases que no sean correctas:

- La vegetación típica del clima oceánico son los bosques de robles hayas.
- Los factores que influyen en el clima de un lugar son la latitud, la influencia del mar y la altitud.
- La vegetación típica del clima mediterráneo son los bosques de laurisilva.

## BLOQUE 2. La diversidad de los seres vivos.

### 1. Los seres vivos. Aproximación a otras formas de vida: virus, algas y hongos.

- <http://conononaspe.blogspot.com/search/label/Seres%20vivos>
- <http://www.svplaredo.es/Recursos/Preguntas%20de%20Conocimiento%20del%20Medio.pdf>
- <http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/profesor/animaciones/Ciclo%20hongos.gif>

### ACTIVIDADES

- Completa.
  - Los seres vivos realizan las ..... que son ....., ..... y .....
  - Los seres vivos se agrupan en ..... entre los que están ..... y .....
  - Los principales reinos de los seres vivos son: el reino a..... por ejemplo el perro, el reino v..... por ejemplo la rosa y el reino de los h..... por ejemplo el ..... del pan.
  - Los hongos son seres..... porque realizan las funciones ..... Se diferencian de las plantas en que no pueden ....., y se diferencian de los animales en que ..... y en que .....
  - Los seres vivos están influidos por los ..... humanos, quienes protegen el medio con acciones como: r..... de b....., pr..... de a....., re..... y cr..... de esp..... n..... Pero también perjudican el medio con acciones como: c....., ex..... de pl..... y a....., def..... y desert.....



- Los seres vivos que podemos ver pueden ser animales, vegetales y hongos. Identificalos.



- Escribe el nombre de todos los seres vivos que hay en la imagen



---

---

---

---

- Completa y une con flechas

Se alimentan de restos de otros seres vivos



Las plantas



Los animales



Los hongos

Se alimentan de otros seres vivos

Fabrican su propio alimento

- Contesta.

¿Cómo se alimentan las plantas?

---

¿Cómo se llama a este proceso? \_\_\_\_\_

¿De qué se alimentan los animales? \_\_\_\_\_

---

Los \_\_\_\_\_ se alimentan de otros seres vivos.

Las \_\_\_\_\_ fabrican su propio alimento.

Los \_\_\_\_\_ se alimentan de restos de otros seres vivos.

Los animales que comen carne son \_\_\_\_\_

Los animales que se alimentan de vegetales son \_\_\_\_\_

Los animales que comen de todo son \_\_\_\_\_

¿De qué se alimentan los hongos? \_\_\_\_\_

- **Completa**

Hay seres vivos muy pequeños que solo se ven con un \_\_\_\_\_.

Se llaman \_\_\_\_\_

Algunos de ellos son los \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

En nuestro cuerpo hay \_\_\_\_\_ que no nos hacen \_\_\_\_\_.

Pero otras bacterias si se meten en nuestro \_\_\_\_\_ nos provocan \_\_\_\_\_.

También con bacterias se hace el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_.

Los más pequeños son los \_\_\_\_\_.

Los virus no pueden \_\_\_\_\_.

Necesitan otras \_\_\_\_\_ para vivir.

Causan enfermedades como el \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
y \_\_\_\_\_.

## **2. Estructura básica de la célula.**

- <http://www.araucaria2000.cl/celula/lacelula.htm>

### **ACTIVIDADES**

- **Completa.**

- Los seres vivos están formados por un gran número de elementos muy pequeños, invisibles a simple vista llamadas c..... y que está viva por lo que realiza, al igual que los seres vivos, las funciones vitales de n....., r..... y r..... .
- Los seres vivos que están formados por una sola célula se llaman u..... y solo se pueden observar al m..... .
- Los seres vivos que están formados por muchas células se llaman pl..... .

- Las células se agrupan en t....., que están formados por células similares que realizan la misma función, por ejemplo el tejido m..... .
- Los tejidos forman o....., que están formados por varios tejidos que trabajan conjuntamente para realizar una función, por ejemplo el h..... .
- Los órganos forman sist....., que están formados por órganos que realizan la misma función, por ejemplo el sistema óseo está formado por los h..... .
- Los sistemas y los órganos forman ap....., que realizan coordinadamente una función, por ejemplo el sistema óseo y el sistema muscular constituyen el a..... l..... .
- La unión de todos los aparatos y sistemas dan lugar a un o..... , es decir, a un ser vivo completo.

### Las partes de una célula eucariota

- **Completa.**
- La mayoría de las células tienen tres partes principales: la membrana, el citoplasma y el núcleo.
- La membrana c..... controla el paso de sustancias entre el interior y exterior de la célula.
- El c..... es el interior celular. En él hay unos compartimentos separados entre sí por membranas, que se llaman orgánulos. Los orgánulos celulares se encargan de la respiración, de fabricar o almacenar sustancias, etc.
- El n..... c..... es el centro de control de la célula. Se encuentra separado del citoplasma por una envoltura nuclear.

- La célula tiene tres partes:

La m..... que envuelve a la célula.

El c....., que es un líquido donde flotan unos órganos muy pequeños.

El n..... que es la parte principal.

Pueden tener formar muy distintas

Hay seres vivos formados por una sola célula, se llaman u.....

- Completa

Todos los seres vivos están formados por \_\_\_\_\_.

Las células son muy \_\_\_\_\_ y sólo pueden verse con el \_\_\_\_\_.

Las células igual que los seres vivos \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Una célula tiene tres partes \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Los seres vivos formados por una sola célula se llaman \_\_\_\_\_.

Los seres vivos formados por muchas células se llaman \_\_\_\_\_.

### 3. La partes de una planta. Nutrición, reproducción y clasificación.

- <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/manuelperez/alumnos/ud/lasplantas/entrada/entrada.htm>
- <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/concurso2004/ver/09/testc1.htm>
- [http://www.educa.madrid.org/binary/367/files275/a/01/animaciones/a\\_fa10\\_02.html](http://www.educa.madrid.org/binary/367/files275/a/01/animaciones/a_fa10_02.html)

#### ACTIVIDADES

- Completa.

Todas las plantas, las ..... y algunas bacterias tienen clorofila. La clorofila es una sustancia ..... que da color a los vegetales. Gracias a ella, las plantas son capaces de capturar la energía de la luz del sol y convertirla en energía química. Este proceso se denomina .....

Los vegetales son tan ..... para los demás seres, pues además de proporcionarles alimento, son capaces de fabricar ..... y de librarnos de gases tóxicos para nosotros. Los vegetales absorben por la ..... el agua y las sales minerales que hay en la tierra. Estas sustancias forman lo que se llama ..... La savia bruta sube por el tallo hasta llegar a las hojas.

En las hojas, los productos resultantes de la fotosíntesis, sufren una serie de ..... y dan lugar a la savia elaborada. La savia elaborada ..... por toda la planta, sirviendo de alimento a la planta y, además, se almacena como reserva. Como los demás seres vivos, las plantas también ....., es decir, necesitan tomar oxígeno del aire; sin embargo no tienen órganos adaptados para esta función, como los .....

Este proceso se llama ..... de gases, porque se produce un cambio mutuo de gases entre la ..... y los vegetales. Los gases que se intercambian son vapor de ....., dióxido de carbono y oxígeno.

#### 4. Funciones vitales y clasificación de animales invertebrados y vertebrados.

- [http://www.phpwebquest.org/wq25/webquest/soporte\\_derecha\\_w.php?id\\_actividad=7227&id\\_pagina=2](http://www.phpwebquest.org/wq25/webquest/soporte_derecha_w.php?id_actividad=7227&id_pagina=2)

#### ACTIVIDADES

- Completa.
  - En la naturaleza encontramos seres v....., como las personas, los animales y las plantas y seres i....., como las rocas, el aire o el viento.
  - A los seres vivos los podemos reconocer porque tienen en común las siguientes características: n....., se ali....., cr....., se relac....., se rep..... Y m..... .
  - Las f..... vitales son los procesos que todos los seres vivos realizan para mantenerse con vida. Los seres vivos realizan las funciones vitales de: n....., r.....y r..... .
  - La función de ..... consiste en tomar alimentos, aprovecharlos y expulsar las sustancias de desecho.
  - Mediante la función de ..... los seres vivos captan lo que ocurre en su entorno y reaccionan en consecuencia.
  - Mediante la función de ....., los seres vivos dan lugar a descendientes parecidos a ellos.

- Completa.

- Los seres vivos se clasifican en grandes grupos llamados r..... . Todos los seres vivos que pertenecen al mismo reino comparten algunas c..... y se diferencian de los seres de los otros reinos.
- Existen cinco reinos. Los principales son: el reino de los a....., el reino de las pl..... y el reino de los h..... .
- El reino de los animales se caracterizan por lo siguiente: son pl....., se alimentan de otros s..... V..... , casi todos se pueden desplazar y tienen sistema n..... y órganos de los s..... .
- El reino de las plantas se caracteriza por lo siguiente: son pl....., fabrican su propio a..... y viven fijas al s..... . Las plantas no tienen or..... de los sentidos ni sistema n..... .
- El reino de los hongos se caracteriza por lo siguiente: se alimentan de restos de s..... V....., es decir, no fabrican su propio a....., viven f..... al suelo y pueden ser u..... o pl..... .

## 5. Características de los principales grupos de animales invertebrados y vertebrados.

- <http://www.supersaber.com/carreraMAMIFEROS.swf>
- <http://ieros.iespana.es/invertebrados.htm>
- <http://www.epvasconia.com:10000/WEBQUEST/Ejercicios%20invertebrados/Invertebrados.htm>(webquest invertebrados)
- [http://www.phpwebquest.org/wq25/webquest/soporte\\_tabbed\\_w.php?id\\_actividad=21838&id\\_pagina=1](http://www.phpwebquest.org/wq25/webquest/soporte_tabbed_w.php?id_actividad=21838&id_pagina=1)(webquest vertebrados)
- [http://www.phpwebquest.org/wq25/webquest/soporte\\_derecha\\_w.php?id\\_actividad=2472&id\\_pagina=1](http://www.phpwebquest.org/wq25/webquest/soporte_derecha_w.php?id_actividad=2472&id_pagina=1)(webquest sobre vertebrados e invertebrados)



## ACTIVIDADES

- **Completa**

En el cuerpo de los ..... se pueden distinguir tres partes: ..... , ..... y .....

Las extremidades de los mamíferos son muy variadas: la mayoría tiene ..... y solo unos pocos tienen .....; únicamente los murciélagos tienen ..... Algunos tienen cola y otros carecen de ella.

Aunque los mamíferos son los únicos animales que tienen ....., el grupo de los mamíferos ..... carecen de él.

Los mamíferos son ....., nacen del vientre de su madre. Al principio de su vida, la ..... materna es su único alimento. Se produce en las ..... de las hembras.

La mayoría de los mamíferos son ....., aunque algunos, como las nutrias, pasan mucho tiempo en el .....

Los mamíferos ..... son los que viven siempre en el agua. Los ..... pertenecen a este grupo.

Hay mamíferos, como las ....., que viven a la vez en la ..... y en el ..... Su cuerpo está adaptado a ..... en el mar, y en él se..... También viven en la tierra donde dan a luz a sus .....

Todos los mamíferos respiran aire con sus ..... Los mamíferos ..... no pueden respirar debajo del agua, deben salir a la superficie para coger .....

Hay varios grupos de ..... Los ..... están adaptados a la caza de sus ....., de las que se alimentan.

Tienen ..... afilados y ..... en las patas. Los leones y los gatos son .....

Los .....son .....y tienen patas con .....o con..... Las cebras y los ciervos son.....

Los ..... se caracterizan porque tienen ..... dedos en manos y pies. Los gorilas son .....

Los ..... son mamíferos marinos. No tienen ..... y se desplazan ....., moviendo la ..... y las ..... Las ..... y los ..... son cetáceos.

- Completa.

- Calamar
- caracoles
- cefalópodos
- concha
- equinodermos
- erizos
- estrellas
- invertebrados
- lombrices
- mar
- marinos
- ostras
- pulpo

Los ..... son animales ..... que tienen el cuerpo cubierto por placas duras y púas. Sólo viven en el ..... Pertenecen a este grupo las ..... de mar y los ..... de mar.

Los gusanos tienen el cuerpo blando y alargado. Es el grupo de las ..... y de los gusanos .....

Los moluscos tienen el cuerpo blando y casi todos tienen concha, como los..... y las ..... Los hay también sin....., como los ....., por ejemplo el..... y el.....

**6. Relación de los seres vivos con el medio. Equilibrio del medio ambiente. Protección del medio ambiente.**

- <http://clic.xtec.net/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.net/projects/recicla3/jclic/recicla3.jclic.zip&lang=es&title=Aprendiendo+a+reciclar>
- <http://www.aula21.net/cazas/cazasaula21/ecosistemas.html>

**ACTIVIDADES**

• **Completa.**

- El medio ambiente está formado por el ambiente f..... y por el ambiente b.....
- El ambiente f..... está formado por los componentes no vivos de la naturaleza como, el agua, la temperatura y la luz.
- El ambiente biológico está formado por todos los ..... que viven en un lugar.
- Las algas y las plantas son los ..... de los ecosistemas.
- Los consumidores ..... se alimentan directamente de las algas y de los vegetales. Los consumidores secundarios se alimentan de consumidores .....
- Las c..... alimentarias están formadas por tres o más eslabones.

• **Completa.**

1. Define ecosistema

---

---

2. Explica en qué se diferencian el biotipo y la biocenosis.

---

---

3. Explica la diferencia entre especie, población y biocenosis.

---

---

4. Señala las diferencias entre carroñeros y descomponedores

---

---

5. Cita tres tipos de adaptaciones para la defensa

---

---

6. Escribe tres ejemplos de adaptaciones para relacionarse con otros seres vivos

---

---

7. ¿De qué forma puede alterar un ecosistema el ser humano?

---

---