

LA ORACIÓN. SUJETO Y PREDICADO

Se llama **oración** al conjunto de palabras ordenadas de manera que tengan sentido completo. Todas las oraciones tienen, al menos, un verbo, y al final escribimos un punto.

1.- Forma oraciones añadiendo seis palabras más a las siguientes.

- ... pensaban en...
- Los jardineros...
- Ellos ayudan...
- El jueves...

La oración consta de dos partes:

- El **sujeto**: es la palabra o el grupo de palabras de las que se dice algo.
- El **predicado**: es la palabra o el grupo de palabras que expresan lo que se dice del sujeto.

Ejemplo: *El espejo causó una conmoción en la choza*

Sujeto

Predicado

2.- Copia y subraya con distintos colores el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones.

- Jan vivía con su familia en una choza.
- El campesino tenía un perro y una gata.
- Los vendedores no llegaban hasta su choza.
- Un espejo era un lujo para un campesino pobre.

3.- Copia y relaciona los sujetos y los predicados para formar oraciones.

Tu hermano	es muy antiguo
Ese armario	es bueno para la salud
Pablo y Enrique	no conoce mi barrio
El deporte	se hicieron amigos en el colegio

4.- Escribe un sujeto para cada uno de los siguientes predicados

- ... toman el sol en el parque
 - ... se rompió por el golpe
 - ... estaba un poco salada
 - ... echaba un humo negro
-

La palabra más importante del sujeto es el **núcleo** y puede ser un **nombre** o un **pronombre**. La palabra más importante del predicado es el **verbo**.

5.- Copia las oraciones, subraya el sujeto y el predicado de cada una y señala los núcleos

- El director de la obra subió al escenario
- El jefe de los bomberos hablaba por el megáfono
- Los aviones hacían acrobacias en el aire
- El hermano de mi madre es mi tío

Aunque el **orden** más frecuente en la oración es primero el sujeto y luego el predicado, este orden puede cambiar.

Por ejemplo: Los atletas entrenan todos los días

S

P

Entrenan todos los días los atletas

P

S

6.- Escribe las siguientes oraciones cambiando el orden del sujeto y del predicado

- La lámpara iluminaba toda la habitación
- Acompañados a mis abuelos mi hermana y yo
- Con cariño me felicitaron mis compañeros por el trabajo
- El piloto del avión saludó a los pasajeros

SUJETO Y PREDICADO

1.- Indicar el sujeto y el predicado en las siguientes frases

Me encanta ese coche

Los niños llegaron pronto

Se necesita un compañero

Los fantasmas me asustan mucho

Me disgusta ese cuadro

Nos agrada tu visita

Han muerto tres personas

Los grades descubrimientos de la ciencia ayudan al hombre

Los mejores coches de carrera tienen gran potencia

Los animales de la selva están en peligro

El ganador recibirá un premio

He acabado todo el trabajo hoy

María entregó el dinero al cajero

Me gusta ese disco

Los niños llegaron hambrientos

Llamó tu madre

Mañana visitaremos a tus amigos

Me pidieron mis primos el álbum

Siempre como la sopa con cuchara

Tus amigos vinieron hace una hora

Llegó a casa con sus hermanos

Todos los sábados Mónica juega al baloncesto

Mi vecina tiene un perro precioso

Ayer mi tía María estaba en casa de Julia

Esta mañana se ha pasado en el tejado un balcón

LA COMUNICACIÓN

La **comunicación** es el proceso por el cual los individuos de una sociedad transmiten información, ideas, sentimientos, saludos, etc. En todo acto de comunicación son necesarios los siguientes elementos:

El **emisor**: es el que enuncia el mensaje.

El **receptor**: es el que recibe el mensaje.

El **mensaje**: es la información que se transmite.

El **código**: es el sistema de signos que se utiliza para transmitir el mensaje.

1.- Escribe nombres de oficios artísticos en los que para comunicarse no se utilicen las palabras.

2.- ¿Qué elemento de la comunicación empezó a fallar cuando alguien se “come” las palabras.

3.- Pepe ha recibido una carta de Isabel, diciéndole que el viaje fue muy largo. Completa el esquema:

Emisor

Mensaje

Receptor

(Pepe)

Código

(Sistema de signos)

4.- Clasifica los siguientes actos de comunicación según utilicen un lenguaje verbal o no verbal

— Decir adiós con la mano

— Sonreír

— El timbre de un microondas

— La danza

— Los pilotos de freno de un coche

— Una nota en la nevera

RECUERDA:

La **comunicación** se realiza mediante el lenguaje hablado o escrito y se llamaba **verbal**, y cuando se realiza por medio de símbolos, gestos, sonidos, etc., se llama **no verbal**.

AMAR
MODELO DE LA 1ª CONJUGACIÓN

Gerundio: amando

Participio pasivo: amado

Infinitivo compuesto: haber amado

Gerundio compuesto: habiendo amado

MODO INDICATIVO

Presente	Pretérito imperfecto	Pretérito perfecto simple	Futuro	Condicional
amo	amaba	amé	amaré	amaría
amas	amabas	amaste	amarás	amarías
ama	amaba	amó	amará	amaría
amamos	amábamos	amamos	amaremos	amaríamos
amáis	amabais	amasteis	amaréis	amaríais
aman	amaban	amaron	amarán	amarían
Pretérito perfecto compuesto	Pretérito pluscuamperfecto	Pretérito anterior	Futuro perfecto	Condicional perfecto
he amado	había amado	hube amado	habré amado	habría amado
has amado	habías amado	hubiste amado	habrás amado	habrías amado
ha amado	había amado	hubo amado	habrá amado	habría amado
hemos amado	habíamos amado	hubimos amado	habremos amado	habríamos amado
habéis amado	habíais amado	hubisteis amado	habréis amado	habríais amado
han amado	habían amado	hubieron amado	habrán amado	habrían amado

MODO SUBJETIVO

Presente	Pretérito imperfecto	Futuro
ame	amara / amase	amare
ames	amaras / amases	amares
ame	amara / amase	amare
amemos	amáramos / amásemos	amáremos
améis	amarais / amaseis	amareis
amen	amaran / amasen	amaren
Pretérito perfecto	Pretérito pluscuamperfecto	Futuro perfecto
haya amado	hubiera amado / hubiese amado	hubiere amado
hayas amado	hubieras amado / hubieses amado	hubieres amado
haya amado	hubiera amado / hubiese amado	hubiere amado
hayamos amado	hubiéramos amado / hubiésemos amado	hubiéremos amado
hayáis amado	hubierais amado / hubieseis amado	hubiereis amado
hayan amado	hubieran amado / hubiesen amado	hubieren amado

MODO SUBJETIVO

Forma de tuteo	Forma de respeto
ama tú	ame usted
amad (y amaos) vosotros (o vos)	amen ustedes
