

Ordena las letras de cada palabra y encontrarás las letras del recuadro.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| _____ | 15. paiens _____ |
| 2. qsauier _____ | 16. isepag _____ |
| 3. asulcrteu _____ | 17. zorei _____ |
| 4. passeainc _____ | 18. atsreell _____ |
| 5. napojes _____ | 19. qaeetsips _____ |
| 6. lentfaee _____ | 20. ecaaelr _____ |
| 7. sjbaaercao _____ | 21. nernece _____ |
| 8. soeacb _____ | 22. tnneoia _____ |
| 9. mnrreeae _____ | 23. psjeeo _____ |
| 10. suepma _____ | 24. aedaps _____ |
| 11. reer _____ | 25. sdcuo _____ |
| 12. aleaasdn _____ | 26. crsiribe _____ |
| 13. csaelra _____ | 27. eipqou _____ |
| 14. tesicáon _____ | |

1. elefante	7. equipo	13. escoba	19. espejo	25. esquiar
2. enanito	8. erizo	14. escribir	20. espiga	26. estación
3. encender	9. erre	15. escudo	21. espina	27. estrella
4. enchufar	10. escalar	16. escultura	22. espinacas	
5. enermera	11. escalera	17. espada	23. esponja	
6. ensalada	12. escarabajo	18. espaguetis	24. espuma	

Ordena las letras y encontrarás las palabras del recuadro.

- | | |
|------------------|-------------------|
| _____ | 13. ASOR _____ |
| 2. OJOR _____ | 14. ANERA _____ |
| 3. REPMOR _____ | 15. ATELUR _____ |
| 4. ALEURIC _____ | 16. ORRAC _____ |
| 5. NÓRROP _____ | 17. ORREP _____ |
| 6. NÓTAR _____ | 18. OROT _____ |
| 7. OYAR _____ | 19. OIBUR _____ |
| 8. ORRAB _____ | 20. RABOR _____ |
| 9. AROM _____ | 21. ORRAT _____ |
| 10. SAREP _____ | 22. ORA _____ |
| 11. OÍR _____ | 23. OREHCUP _____ |
| 12. ANAR _____ | |

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|-------------|
| 1. rosa | 7. rojo | 13. ratón | 19. arena |
| 2. ruleta | 8. puchero | 14. carro | 20. mora |
| 3. porrón | 9. romper | 15. río | 21. robar |
| 4. peras | 10. barro | 16. perro | 22. burro |
| 5. rayo | 11. tarro | 17. toro | 23. ciruela |
| 6. rana | 12. aro | 18. rubio | |

Completa las letras que faltan para formar las palabras del recuadro.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. g _ _ _ na _ d _ _ _ | 15. _ _ _ _ a _ _ _ |
| 2. _ _ _ s _ _ _ _ | 16. gu _ s _ _ _ _ |
| 3. _ _ _ _ _ o _ _ _ | 17. _ _ ng _ _ n _ _ |
| 4. gol _ n _ r _ _ _ _ | 18. g _ _ _ _ _ r _ _ |
| 5. _ _ lon _ ri _ _ _ _ | 19. _ a _ _ e _ _ _ |
| 6. _ _ _ a _ _ _ _ | 20. _ o _ _ _ _ _ n _ _ |
| 7. _ _ s _ _ in _ _ _ _ | 21. _ _ _ _ _ r _ _ _ |
| 8. _ _ _ _ _ d _ _ _ _ | 22. _ _ s _ li _ _ _ _ |
| 9. c _ g _ _ _ _ _ _ | 23. _ _ _ ñ _ _ _ _ |
| 10. g _ _ _ _ _ _ _ | 24. _ o _ _ _ _ _ _ |
| 11. _ _ _ n _ e _ _ _ _ | 25. _ _ _ a _ _ _ _ |
| 12. _ _ l _ _ _ _ _ | 26. _ a _ _ _ _ _ _ |
| 13. _ a _ b _ n _ _ _ _ | 27. _ al _ _ _ _ _ _ |
| 14. _ uit _ _ _ _ _ _ | 28. g _ _ _ _ _ _ _ |

1. gaita	7. gallina	13. cigüeña	19. garaje	25. gorrión
2. gasolina	8. garbanzo	14. gafas	20. guardar	26. gorila
3. galleta	9. goma	15. guitarra	21. pingüino	27. gorro
4. guiñar	10. guinda	16. guisante	22. guisar	28. guirnalda
5. golondrina	11. gallo	17. gusano	23. gotera	
6. gasolina	12. guantes	18. gol	24. golondrina	

Une con flechas para formar palabras completas

- | | |
|-----------------|--------|
| _____ ■ | ■ ña |
| 2. ce _____ ■ | ■ jo |
| 3. cue _____ ■ | ■ rna |
| 4. u _____ ■ | ■ rpo |
| 5. muñ _____ ■ | ■ eza |
| 6. die _____ ■ | ■ alda |
| 7. bo _____ ■ | ■ illa |
| 8. hom _____ ■ | ■ nte |
| 9. p _____ ■ | ■ azo |
| 10. ca _____ ■ | ■ ca |
| 11. br _____ ■ | ■ riz |
| 12. cue _____ ■ | ■ llo |
| 13. cab _____ ■ | ■ bro |
| 14. die _____ ■ | ■ no |
| 15. co _____ ■ | ■ eca |
| 16. o _____ ■ | ■ lo |
| 17. de _____ ■ | ■ nte |
| 18. esp _____ ■ | ■ ra |
| 19. ma _____ ■ | ■ ja |
| 20. bar _____ ■ | ■ riga |
| 21. rod _____ ■ | ■ era |
| 22. fre _____ ■ | ■ do |
| 23. or _____ ■ | ■ nte |
| 24. na _____ ■ | ■ do |
| 25. pe _____ ■ | ■ bio |
| 26. cad _____ ■ | ■ ie |
| 27. pie _____ ■ | ■ eja |
-

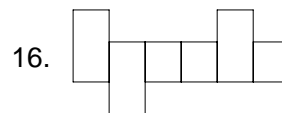
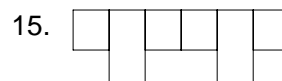
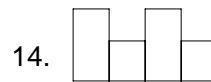
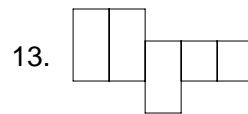
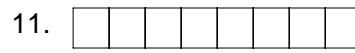
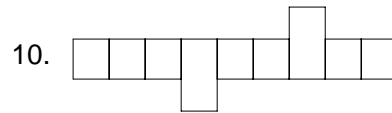
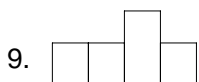
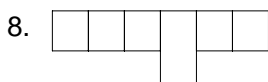
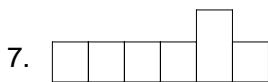
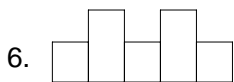
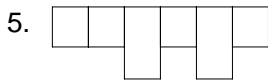
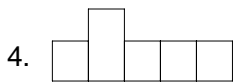
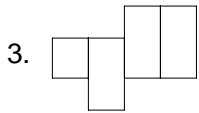
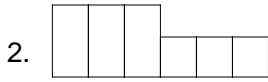
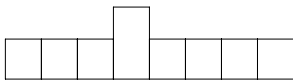
Une con flechas para formar palabras completas

- | | | |
|-----|---------------|---------|
| | _____ ■ | ■ acol |
| 2. | águ _____ ■ | ■ to |
| 3. | murci _____ ■ | ■ miga |
| 4. | mo _____ ■ | ■ gre |
| 5. | con _____ ■ | ■ no |
| 6. | gus _____ ■ | ■ ho |
| 7. | ti _____ ■ | ■ allo |
| 8. | ra _____ ■ | ■ oma |
| 9. | cab _____ ■ | ■ tuga |
| 10. | ar _____ ■ | ■ bra |
| 11. | zo _____ ■ | ■ tón |
| 12. | ca _____ ■ | ■ lina |
| 13. | ra _____ ■ | ■ na |
| 14. | escar _____ ■ | ■ ila |
| 15. | hor _____ ■ | ■ abajo |
| 16. | mari _____ ■ | ■ ejo |
| 17. | pe _____ ■ | ■ élago |
| 18. | le _____ ■ | ■ posa |
| 19. | lo _____ ■ | ■ rro |
| 20. | ce _____ ■ | ■ eja |
| 21. | gal _____ ■ | ■ aña |
| 22. | ga _____ ■ | ■ to |
| 23. | ov _____ ■ | ■ rdo |
| 24. | Bú _____ ■ | ■ ano |
| 25. | pal _____ ■ | ■ spa |
| 26. | pa _____ ■ | ■ ón |
| 27. | tor _____ ■ | ■ ro |
| 28. | car _____ ■ | ■ rro |
-

Une con flechas para formar palabras completas

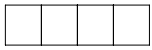
- | | |
|-----------------|--------|
| _____ ■ | ■ jo |
| 2. li _____ ■ | ■ is |
| 3. nar _____ ■ | ■ rde |
| 4. ro _____ ■ | ■ anja |
| 5. bla _____ ■ | ■ ado |
| 6. ve _____ ■ | ■ nco |
| 7. mar _____ ■ | ■ ul |
| 8. ne _____ ■ | ■ sa |
| 9. amar _____ ■ | ■ la |
| 10. mor _____ ■ | ■ illo |
| 11. gr _____ ■ | ■ gro |
| 12. az _____ ■ | ■ rón |
-

Encuentra las palabras que podemos escribir en cada número. Fíjate en la forma de sus letras.

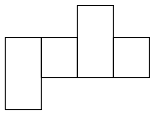


- | | | | |
|-------------|--------------|-----------|--------------|
| 1. águila | 6. espiga | 11. lápiz | 16. último |
| 2. amigos | 7. iglú | 12. lobo | 17. uniforme |
| 3. equipo | 8. imán | 13. oca | |
| 4. escalera | 9. inspector | 14. olivo | |
| 5. escudo | 10. invierno | 15. otoño | |

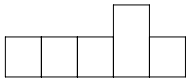
Escribe palabras con sentido que puedan encajar en estos huecos, puedes hacer uso del diccionario si lo necesitas.



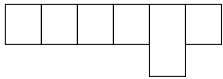
2.



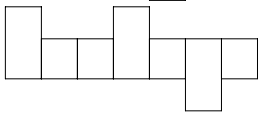
3.



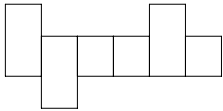
4.



5.



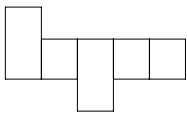
6.



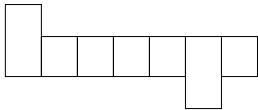
7.



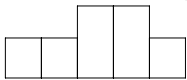
8.



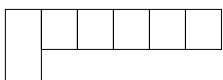
9.



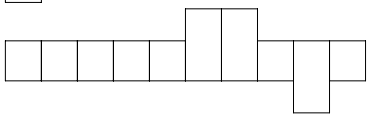
10.



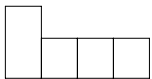
11.



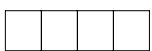
12.



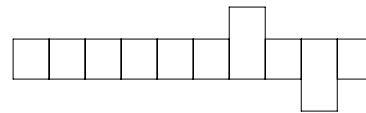
13.



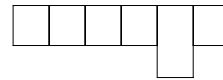
14.



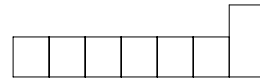
15.



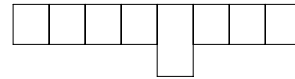
16.



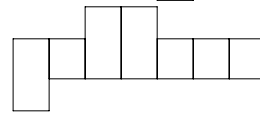
17.



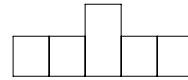
18.



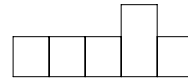
19.



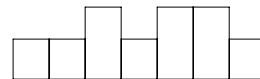
20.



21.



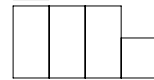
22.



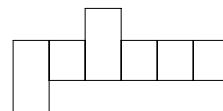
23.



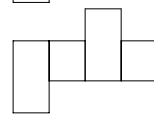
24.



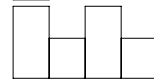
25.



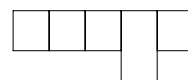
26.



27.



28.



Fíjate en la tabla, en esta actividad tendrás que sustituir cada letra por la que aparece en la fila de arriba. Consigue descifrar el código y forma palabras con sentido.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	
↑	l	n	e	d	a	h	w	i	g	u	k	t	j	f	m	o	v	q	y	b	z	s	x	c	p	r	↑

1. _____ 15. elnarl _____
2. oatm _____ 16. tlngm _____
3. qmdgttl _____ 17. mum _____
4. dgafba _____ 18. imjnqm _____
5. ayoltdl _____ 19. eaul _____
6. ogaqfl _____ 20. zl _____
7. dgafba _____ 21. ezaqom _____
8. elql _____ 22. jlfm _____
9. emdm _____ 23. nqlrm _____
10. flqgr _____ 24. jzael _____
11. mqaul _____ 25. hqafba _____
12. nmel _____ 26. eldaql _____
13. dadm _____ 27. oga _____
14. nlqqgwI _____

1. En el siguiente texto se han escapado algunas vocales a y e, colócalas según tu creas.

¿Qué es el suelo?

Es l_ cap_ superior d_ l_ cort_za t_rrestre. Está compuesto por min_rales, _gua, air_, m_teria orgánica y ser_s vivos. _s muy import_nte porqu_ sirv_ de sustrato par_ _l cr_cimiento d_ l_s pl_ntas, produce _limentos par_ los _nimaes y _l hombr_, y contiene much_s mat_rias primas qu_ us_.

2. El siguiente texto se ha copiado al revés, ¿podrías tú copiarlo de forma correcta, con buena letra? ¡No gires la hoja!.

Hay muchos modos de contaminar el suelo. Por ejemplo, con la basura que deja la actividad humana, con muchas sustancias presentes en los fertilizantes y con la lluvia ácida que se forma cuando ciertos gases que proceden de las industrias o del transporte, caen mezclados con las precipitaciones.

La contaminación

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. El bolígrafo molestón. Lee el siguiente texto.

LA EROSIÓN

Erosión quiere decir desgaste del suelo. Ésta puede ser de diferentes tipos, como la hídrica (producida por el agua), la eólica (causada por el viento) y la química (que se produce por sustancias que desintegran partes del suelo como los fertilizantes). El agua de lluvia y el viento hacen lo que se denomina "lavar el suelo", es decir arrastrar y arrastrar la capa fértil o humus. Un suelo erosionado de este modo se transforma muy pronto en un desierto donde no crecen las plantas y por lo tanto tampoco pueden vivir los animales. La erosión geológica (muy lenta y continua) cambia la forma de las costas y por otra parte contribuye a formar nuevos suelos al desgastar las montañas y depositar sus partículas en otros lugares.

4. Lee el siguiente texto.

El fútbol

El Fútbol ~~es un deporte grupal~~, formado por ~~dos equipos de once jugadores~~ que buscan anotar la mayor cantidad de goles posible haciendo entrar una pelota esférica en el arco del equipo contrario.

En este deporte ~~sólo se puede tocar la pelota con los pies~~ (salvo el arquero que puede, en ciertas situaciones, tocarla con la mano), y es continuo porque los jugadores deben desarrollar tácticas durante el mismo, cambiando sus posiciones constantemente para recibir o bloquear pases.

El juego está controlado por ~~un árbitro~~ ayudado por ~~dos jueces de línea~~ (árbitros asistentes).

Se desarrolla en ~~dos tiempos de 45 minutos~~ con un intermedio de descanso que en general es de quince minutos.

~~Un partido empieza con un saque desde el círculo central del campo~~ que hace un jugador del equipo al que le haya tocado sacar (lo que se decide por medio del lanzamiento de una moneda).

Cada vez que se marca un gol, el juego se reanuda desde el mismo círculo central y lo reinicia el equipo que no lo haya metido.

Si los jugadores cometen ~~infracciones~~ al reglamento, se aplican castigos que pueden ser ~~tiros libres o penales~~ de acuerdo a la gravedad. Si las infracciones son lo suficientemente graves, el árbitro puede amonestar al jugador (~~mostrándole la tarjeta amarilla~~) o expulsarlo (~~tarjeta roja~~). Si un jugador es amonestado dos veces con una tarjeta amarilla, es automáticamente expulsado del partido.

Durante el juego pueden hacerse tres cambios de jugadores. (~~Los que salen, no pueden volver a entrar.~~)



5. Escribe las actividades tachadas de la actividad 4.

6. Haz un resumen del texto “la erosión”.