

9.- Di quién es el emisor y el receptor de las siguientes situaciones comunicativas:

- Un guardia de tráfico indica a las personas que pueden cruzar la calle.

- Una chica lee la carta que le ha escrito un amigo.

10.- Qué es un diptongo: _____

11.- Separa las siguientes palabras en sílabas:

verano, había, deseado, único, pueblo, heroico, cancionero, caer, canción

12.- Escribe las palabras del ejercicio anterior que tengan diptongo:

13.- Completa estas palabras con los prefijos in- y des- y únelas con su definición

_____ cierto	Que no es capaz de sentir nada.
_____ alojar	Quitar las armas.
_____ sensible	Falso.
_____ armar	Hacer salir de un lugar.

14.- EXPRESIÓN ESCRITA: Completa la noticia de la página anterior explicando dónde se le entregó el premio al alcalde y qué palabras dijo al recibirlo.

15.- Completa con v o b las siguientes palabras:

Hier__a a__landa escl__o excesi__o
o__ser__ar __ar__illa __razo in__itaci3n

16.- Completa y contesta:

- 1.- corto b_____
- 2.- muy enfermo g_____
- 3.- el que sigue al ocho n_____
- 4.- de tacto liso y blando s_____
- 5.- reci3n comprado n_____

¿Qu3 letras tienen en com3n todos estos adjetivos? _____

17.- Resuelve este crucigrama. Las soluciones son palabras esdr3julas.

- 1. Partes en que se descompone la palabra.
- 2. 3rboles que crecen junto a un r3o.
- 3. Balanza para pesos grandes.
- 4. Dirige los partidos de f3tbol.
- 5. Frutos de la palmera datilera.
- 6. Relativo al ojo.
- 7. D3a de la semana

7								
1	S							
2								
3								
4								
5								
6	O	P	T	I	C	O		

RECUERDA

La **estructura** de un relato consta de **introducci3n, nudo y desenlace**.

Los elementos de la narraci3n son: el **narrador**, los **personajes**, el marco que es el lugar y el tiempo donde sucede la acci3n.

18.- Escribe un relato breve (un cuento) sobre unos niños que encuentran un pájaro herido.

Puedes comenzar así:

TÍTULO: _____

Mi amiga Luisa y yo fuimos ayer al campo a buscar unas hojas para un trabajo de Conocimiento del Medio. Mientras las buscábamos debajo de un gran árbol, notamos que algo se movía por el suelo.

Era _____

19.- Completa los espacios en blanco de las siguientes oraciones y vuelve a copiarlas enteras.

- Las palabras agudas llevan tilde cuando acaban en _____

- Las palabras llanas llevan tilde cuando no acaban en _____

- Las palabras esdrújulas llevan tilde _____

20.- Escribe una oración con cada una de las acepciones de la palabra VELA s.f. 1 Vigilia. 2 Cilindro de cera para alumbrar. 3 Lona fuerte que se amarra a los palos de un barco para recibir el viento.

SALTO DEL CABALLO

Con los movimientos del salto del caballo del ajedrez, y empezando por la sílaba en **negrita**, podrás leer un pensamiento de Thomas Carlyle.

QUÉ	UN	LO	EN	DI
MÁS	ES	NO	ES	LO
HOM	TE	E	CE	BLE
TE	HO	VER	CUEN	DO
DAD.	BRE	MUN	RRI	LA

SALTO DEL CABALLO

Con los movimientos del salto del caballo de ajedrez, y empezando por la sílaba subrayada, podrás leer un pensamiento de Bernard Shaw.

RAS.	<u>LA</u>	BI	MEN	DU
SA	AU	RE	EX	DU
NO	CU		CE	TA
CÍA	TRA	TRAS	RÍA,	PE
LO	MÁS	RÍEN	NUES	NUES

¿QUÉ PALABRA SOBRA?

Golilla - Tapabocas - Chalina - Cogotera - Chichonera - Corbatín

¿QUÉ PALABRA SOBRA?

Alfalfa - Alforfón - Arroz - Avena - Centeno - Maíz

¿QUÉ PALABRA SOBRA?

Melómano - Pirómano - Cinéfilo - Grafómano - Dipsómano - Cleptómano

REFRANES POPULARES

Si sabes de refranes populares, no te será difícil emparejarlos correctamente todos ellos tienen que ver con el amor y la amistad.

Ojos que no ven	no mires con quien
Quien bien te quiera	saben a beso
Cada oveja	corazón que no siente
Amores reñidos	con amor se paga
El amor y los celos	con su pareja
Más se logra con amor	los más queridos
Amor	son compañeros
Uvas y queso	que con dolor
Haz bien	te hará llorar

PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN

1.- Comprueba la propiedad conmutativa realizando estos productos:

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

2.- Calcula y compara los resultados

$$(2 \times 5) \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times (5 \times 7) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \times (3 \times 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(10 \times 3) \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times (2 \times 3) \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(5 \times 2) \times (3 \times 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

3.- Escribe en tu cuaderno los números que faltan en estas igualdades:

$$12 \times 9 = \underline{\hspace{1cm}} \times 12$$

$$38 \times 20 = 20 \times \underline{\hspace{1cm}}$$

$$6 \times (4 \times 5) = (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) \times 5$$

$$(7 \times 3) \times 2 = \underline{\hspace{1cm}} \times (3 \times \underline{\hspace{1cm}})$$

4.- ¿Cuántos lápices de colores hay en tres cajas de 12 pinturas? Calcúlalo de dos formas distintas.

5.- Calcula de dos formas distintas el número de sellos que hay en esta lámina

¿Y en esta otra lámina?

UN PREMIO A LA SOLIDARIDAD

El alcalde de la localidad de Villarroza, don Benigno Bueno, recibió ayer el premio “Aldea Global” de este año. Dicho premio se otorga a las personas que destacan por intentar hacer más fácil la convivencia entre todos.

Don Benigno, durante los dos años que ha estado al cargo de la alcaldía, se ha preocupado especialmente por las personas con alguna discapacidad física. Así ha conseguido que se integren en numerosos puestos de trabajo y se ha encargado de mejorar las calles de Villarroza para facilitar el desplazamiento de las personas que van en silla de ruedas.

1.- Lee la noticia y contesta a las preguntas siguientes:

- ¿A quién se ha entregado el premio “Aldea Global”? _____

- ¿A qué personas se les concede este premio? _____

- ¿Para qué ha mejorado don Benigno las calles de su localidad? _____

2.- Divide en sílabas y rodea la sílaba tónica en cada una de las palabras:

Mariposa: _____ aviador: _____

arbolito: _____ Aeronave: _____

lucero: _____ raíz: _____

3.- Según la posición de la sílaba tónica, las palabras pueden ser: _____,

_____ y _____

4.- Agrupa las siguientes palabras según sean agudas, llanas o esdrújulas:

reloj, bata, mármol, botón, víveres, lápiz, pirámide, televisión, pincel, puente

Agudas: _____

Llanas: _____

Esdrújulas: _____

RECUERDA

Las palabras agudas llevan tilde si terminan en vocal o en consonante n, s.

Las palabras llanas o graves llevan tilde si terminan en consonante que no sea n, s.

Las palabras esdrújulas y sobresdrújulas llevan tilde siempre.

5.- Pon tilde a las palabras que deban llevarla:

Compas medico campamento capataz sarten musica
lucir Maria arbol americano algodón tapiz aereo

6.- Explica por qué se acentúan o no las siguientes palabras:

localidad: _____
física: _____
alcalde: _____
fácil: _____
recibió: _____

7.- Escribe dos oraciones con la palabra *planta*. Cada una con un significado distinto:

Completa: Las palabras que se escriben igual y pueden tener distintos significados son palabras

_____.

8.- ¿Cuántos párrafos tiene la noticia de la página anterior, “UN PREMIO A LA SOLIDARIDAD”? _____ Escribe la idea central de cada párrafo:

