

CONOCIÉNDONOS MEJOR

OBJETIVO:

Fomentar la desinhibición para reconocer delante de los compañeros las cosas que se hacen mejor y alguna que todavía se puede hacer mejor.

DINÁMICA:

Repartir a cada niño un folio en el que aparezca fotocopiado el título: "Así soy yo". Pedirles que escriban tres o cuatro acciones que ellos creen que saben hacer bastante bien (dibujar, cantar, hacer amigos, jugar al tenis...) y una que creen que no les sale tan bien (silbar, correr...). En principio los ejemplos que se proponen hacen referencia a acciones en las que los alumnos no deberían sentir que están siendo inspeccionados, y sólo aquellos que voluntariamente quieran puedan mostrar rasgos de su personalidad más profundos.

Cuando hayan terminado, pedir que se unan por parejas (si fueran impares, un grupo podría ser de tres niños), para que se intercambien los papeles. Después de haberles dejado un par de minutos para que lean el escrito de su pareja, decirles que deben dialogar sobre lo que han leído durante aproximadamente cinco minutos. Se les puede orientar el diálogo con sugerencias como: qué es lo que más les ha sorprendido, si conocían todo lo que allí se dice de esa persona, si ya se habían dado cuenta de esas cualidades...

Transcurrido el tiempo de diálogo, tienen que transmitir al resto de los compañeros con quién formaron pareja y las cualidades que han descubierto en ella.