

## UNIDAD 2

# MI COLEGIO



**Este es mi colegio.  
Se llama Al-Bahari.  
Está en Almería. En  
él estudiamos niños  
y niñas de muchos  
países.  
Me lo paso muy  
bien aquí.**

## 1. Escucha

**Siaka:** Perdona, ¿dónde está el aula de 5° C?

**María:** Está arriba. Sube por la escalera que hay junto a Secretaría.

**Siaka:** ¿Dónde está la Secretaría?

**María:** Al final del pasillo, a la derecha.

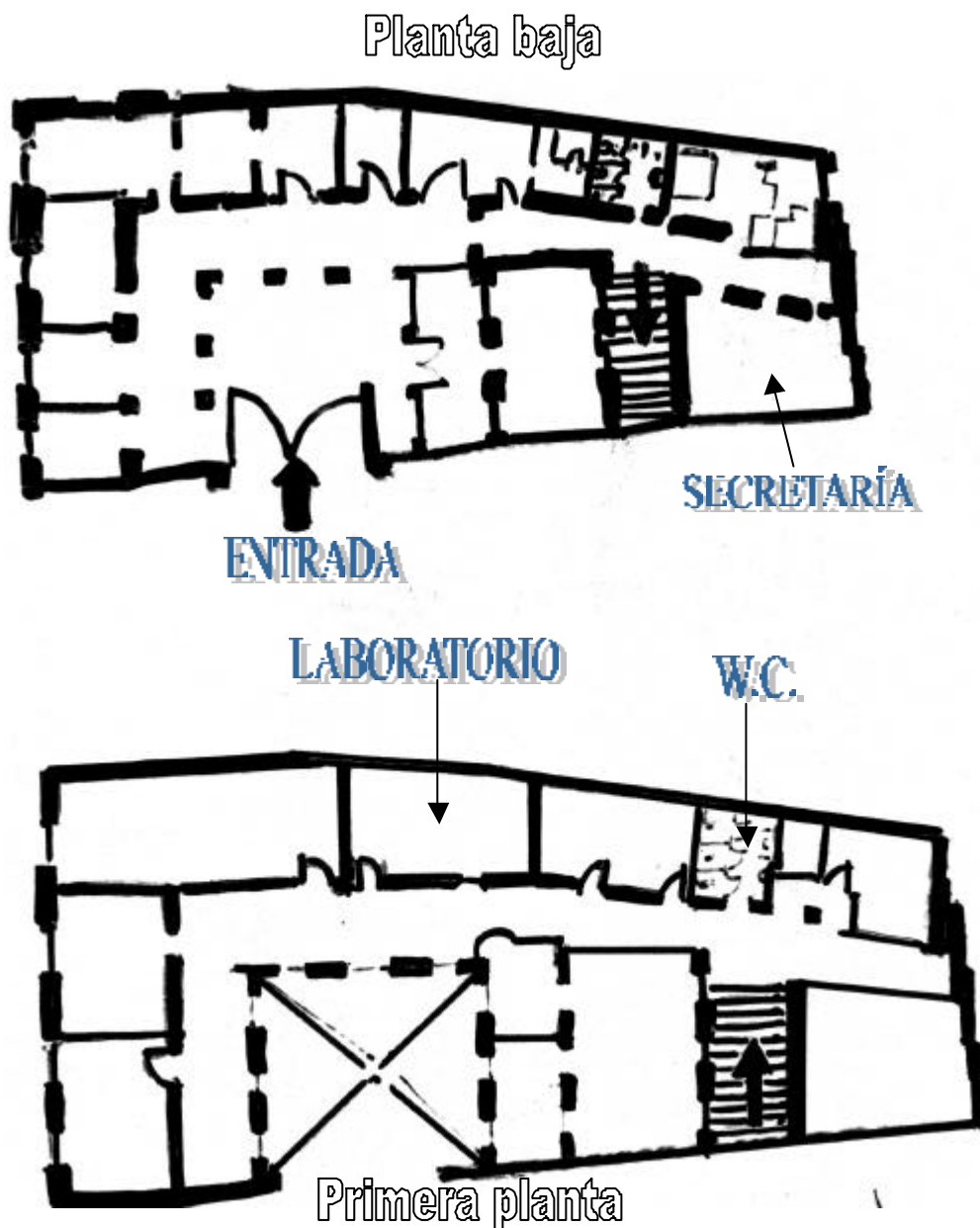
**Siaka:** ¿Y después?

**María:** La clase de 5° C está a la derecha, entre el laboratorio y los servicios.

**Siaka:** Muchas gracias.

2. Traza una línea siguiendo el camino para llegar a 5° C

Planta baja

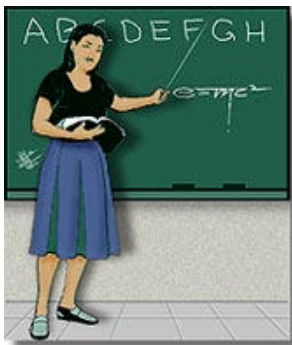


### 3. Escucha, observa y completa



- |             |               |              |
|-------------|---------------|--------------|
| 1. Puerta   | 7. Calendario | 13. Goma     |
| 2. _____    | 8. Percha     | 14. Armario  |
| 3. _____    | 9. _____      | 15. _____    |
| 4. Mochila  | 10. Papelera  | 16. Vídeo    |
| 5. _____    | 11. Cartel    | 17. _____    |
| 6. Cuaderno | 12. _____     | 18. Cassette |

## APRENDE



**La maestra**



**El maestro**

La mayoría de los nombres que terminan en 'o' son de género masculino (colegio, libro, cuaderno...) Los que terminan en 'a' suelen ser de género femenino (mesa, puerta, ventana...)

### 3. Escribe estas palabras en la columna correspondiente

gato, chaqueta, armario, bolso, pierna, cara, goma, vídeo, dibujo, mesa, médico, revista.

MASCULINO	FEMENINO

## APRENDE



**Las niñas**



**Los niños**

**Para formar el plural:** A la mayoría de los nombres que terminan en vocal se les añade 's' (colegios, libros, cuadernos...). A los que terminan en consonante se les añade 'es' (ordenadores, televisores...)

#### 4. Escribe el plural de las siguientes palabras

- camión \_\_\_\_\_
- botella \_\_\_\_\_
- bolígrafo \_\_\_\_\_
- rotulador \_\_\_\_\_
- reloj \_\_\_\_\_
- estuche \_\_\_\_\_
- casa \_\_\_\_\_
- árbol \_\_\_\_\_
- autobús \_\_\_\_\_
- patín \_\_\_\_\_
- carta \_\_\_\_\_
- director \_\_\_\_\_

#### APRENDE

	SINGULAR	PLURAL
Masculino	El teléfono	Los teléfonos
Femenino	La pizarra	Las pizarras

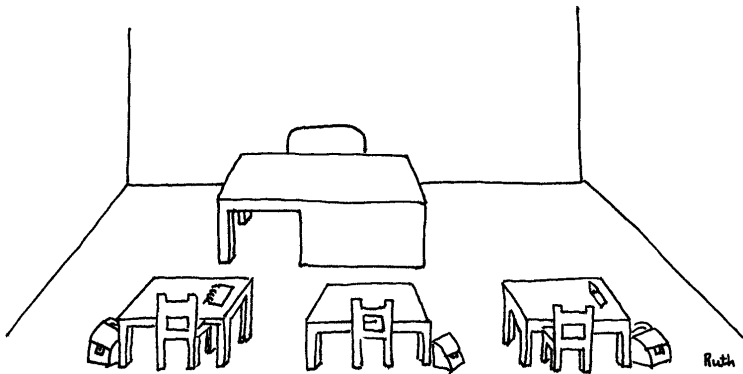
#### 5. Escribe el artículo delante de las siguientes palabras

- \_\_\_\_\_ biblioteca
- \_\_\_\_\_ pájaros
- \_\_\_\_\_ pendientes
- \_\_\_\_\_ brazo
- \_\_\_\_\_ manzana
- \_\_\_\_\_ lata
- \_\_\_\_\_ papel
- \_\_\_\_\_ puerta
- \_\_\_\_\_ periódico
- \_\_\_\_\_ plátano
- \_\_\_\_\_ gafas
- \_\_\_\_\_ goma
- \_\_\_\_\_ patios
- \_\_\_\_\_ bocadillos
- \_\_\_\_\_ tomate

## 6. Lee y dibuja lo que falta

Estoy en 5º C. Mi clase es muy grande. Aquí estudiamos 26 niños. Ahora te voy a contar cómo es:

La pizarra está detrás de la mesa del profesor. Al lado de la pizarra hay dibujos de los niños y mapas de los países del mundo. Encima de la mesa del profesor hay un lapicero. Dentro del lapicero hay colores, unas tijeras y pegamento. Debajo de la pizarra hay una papelera donde echamos los papeles. La ventana de la clase está al lado de la pizarra. La maestra casi siempre está delante de la mesa. ¿Eres capaz de dibujar mi clase?. Inténtalo.



## 7. Contesta

- ¿Qué hay a los lados de la pizarra?

---

- ¿Dónde está el lapicero?

---

- ¿Dónde están los colores?

---

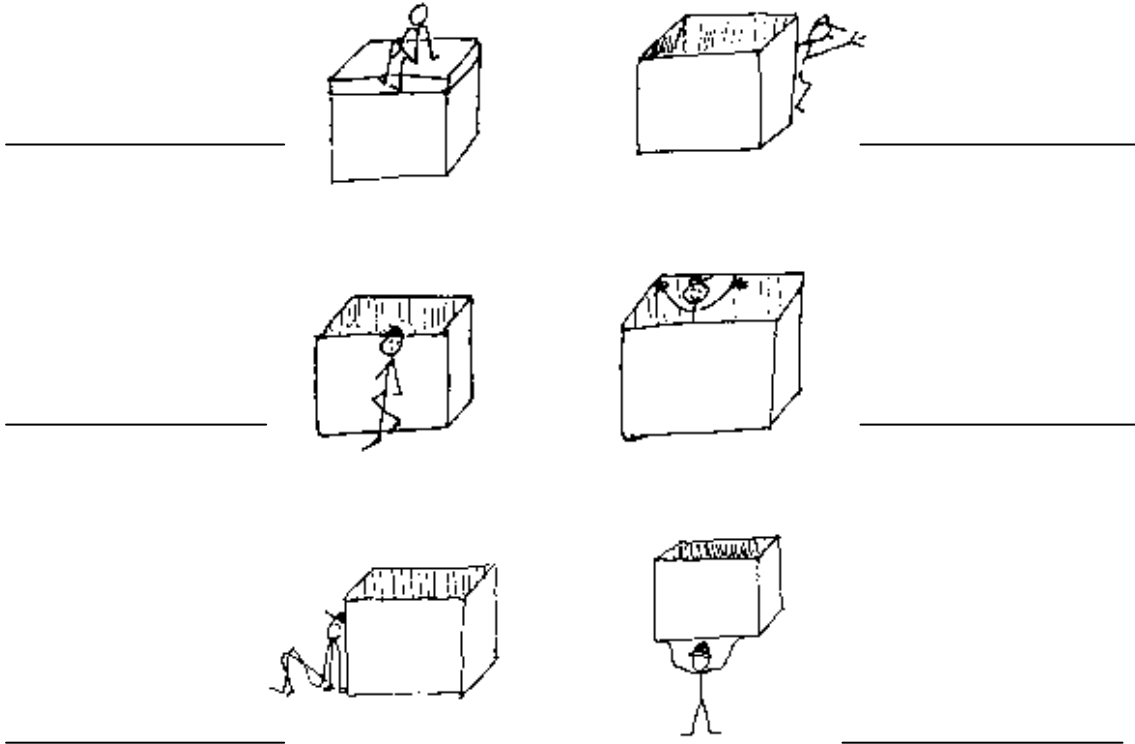
- ¿Cuántos alumnos hay en 5º C?

---

- ¿Dónde echamos los papeles?

---

**8. Mira las palabras subrayadas del ejercicio anterior y colócalas junto al dibujo correspondiente**



**APRENDE**

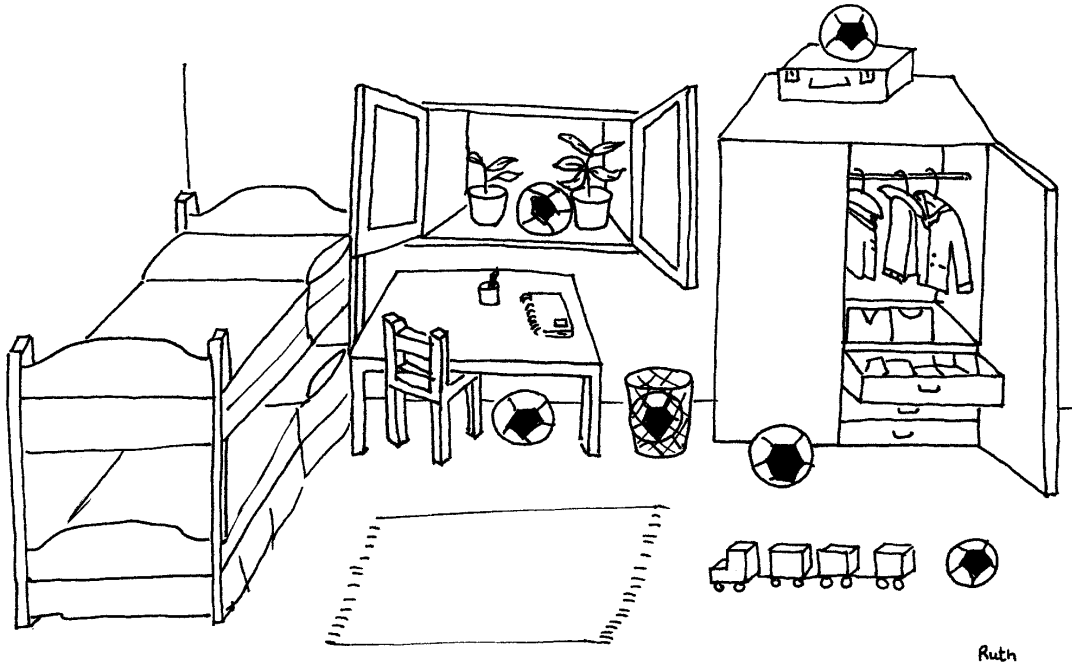
Hay:

- Un libro
- Una mesa
- Unos niños
- Unas ventanas
- Cuadernos
- Botellas

'hay' es una forma impersonal e invariable del verbo haber

### 9. Observa y responde: ¿Dónde está el balón?

encima	debajo	entre
delante	detrás	dentro



<b>Usa estas palabras:</b>
macetas                      tren                      mesa
papelera                      armario                      maleta

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_



**10. Escucha y completa**

20 veinte	30. treinta	40 cuarenta
21 veintiuno	31. treinta y uno	41 _____
22 _____	32 _____	42 cuarenta y dos
23 _____	33 _____	50 cincuenta
24 _____	34 _____	__ cincuenta y dos
25 _____	35 _____	63 _____
26 _____	36 _____	__ setenta y cuatro
27 _____	37 _____	86 _____
28 _____	38 _____	__ noventa
29 _____	39 _____	95 _____

**11. Completa tu horario**

	<b>lunes</b>	<b>martes</b>	<b>miércoles</b>	<b>jueves</b>	<b>viernes</b>

**12. Completa el horario de tu compañero**

	<b>lunes</b>	<b>martes</b>	<b>miércoles</b>	<b>jueves</b>	<b>viernes</b>

## EVALUACIÓN

### 1. Raisa describe su instituto:

El instituto Al-bahari se ha hecho el mío hace poco tiempo. El instituto es muy bueno porque hay muchos profesores que quieren ayudarme a mí. A él asisten muchos niños, y no solo españoles. Asisten también algunos de Marruecos, rumanos, lituanos, rusos, ucranianos y yo que soy bielorrusa.

Aquí en este instituto puedes tener muchos amigos y muchas amigas porque todas las personas son amables y cariñosas.

El instituto Al-bahari tiene de todo por ejemplo: tiene cuatro baños, mesas para escribir y sillas para sentarte, lo más importante para mí es que este instituto tiene televisión y vídeo y cuando debes ver algo, que puede ser muy interesante para nosotros miras al vídeo y te enteras de muchas cosas útiles para esta vida.

También me encanta mucho que el instituto Al-bahari tiene arboles y pistas, cuando tenemos clase de Educación Física me gusta mucho que estén varios tipos de materiales para jugar, material como bolas, pelotas, stick, etc.

Por la mañana cuando vengo al instituto me siento muy alegre pero cuando me voy del instituto me transformo en una chica muy triste, porque me gusta mucho el instituto Al-bahari.

### 2. Contesta

a) ¿De dónde son los niños que van al instituto?

-----

b) ¿De dónde son los niños que van a tú instituto?

-----

c) ¿Cómo son los niños del instituto?

-----

d) ¿Qué hay en el instituto?

-----

e) ¿ Qué es lo que más le gusta del instituto?

-----

f) ¿ Con qué juegan en clase de Educación Física?

-----

g) ¿ Cuándo está alegre?

-----

h) ¿ Por qué se pone triste cuando se va?

-----

i) ¿ Cuántos baños tiene el instituto?

-----

### 3. Completa

v \_ d \_ \_                      p \_ l \_ t \_                      \_ n s t \_ t \_ t \_  
arb \_ l \_ s                      t \_ l \_ v \_ s \_ \_ n

### 4. Escribe el plural de las palabras del ejercicio anterior

\_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_

### 5. Escribe el artículo que corresponda

\_\_\_ profesores                      \_\_\_ vídeo                      \_\_\_ pelota  
\_\_\_ árboles                      \_\_\_ niños                      \_\_\_ televisión  
\_\_\_ silla                      \_\_\_ amigas                      \_\_\_ pistas  
\_\_\_ baño                      \_\_\_ mesa                      \_\_\_ mañana

## 6. Explica para que sirven los siguientes objetos

papelera: \_\_\_\_\_

diccionario: \_\_\_\_\_

mapa: \_\_\_\_\_

carpeta: \_\_\_\_\_

tijeras: \_\_\_\_\_

estuche: \_\_\_\_\_

goma: \_\_\_\_\_

cuaderno: \_\_\_\_\_

regla: \_\_\_\_\_

lápiz: \_\_\_\_\_

## 7. Subraya la frase verdadera

- A él asisten muchos niños solo españoles.
- A él asisten muchos niños, y no solo españoles.

## 8. Clasifica en masculino o femenino

Profesores, rumanos, lituanos, mañana, lituanas, baño, silla, vídeo, pelotas, ventana, árboles, mesa, pistas, clase.

Masculino	Femenino

## 9. Ordena

- encanta el me instituto pistas tenga árboles y que.  
-Al-bahari se ha hecho el instituto el mío poco hace tiempo.  
-y no sólo españoles, a él, asisten muchos niños.

---

---

---

## 10. Ordena el siguiente diálogo

- me llamo Mohamed ¿ y tú?

- adiós

- yo me llamo Vaida

- hola ¿ cómo te llamas?

- me tengo que ir tengo clase.