

# 4º Educación Primaria

## EL METRO – MEDIDA DE LONGITUD

**Recuerda**  
El metro es la medida de longitud principal y se representa por la letra **m**.

- ¿Cuáles de estos objetos medirías con un metro?

- La pantalla de ordenador .....
- La portada de un libro .....
- La puerta de casa .....
- La longitud de un lápiz .....
- El pasillo de clase .....
- El armario de tu habitación .....
- Una pista de atletismo .....
- Un disco CD .....

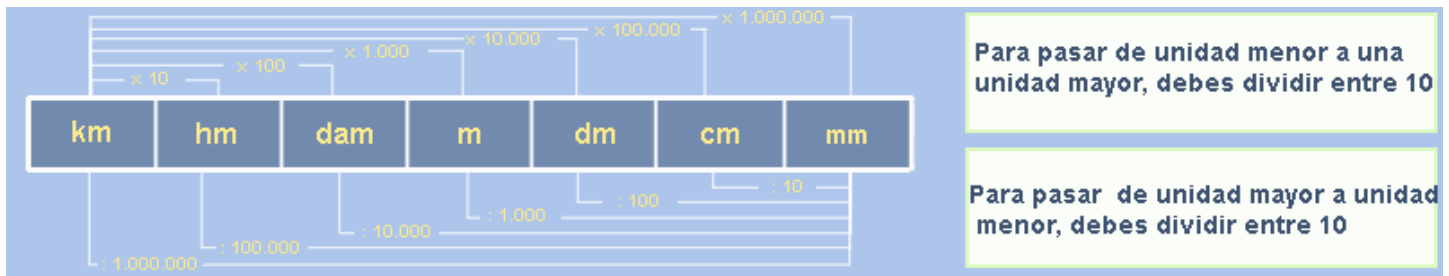


- ¿Cuántos metros tienen aproximadamente:

- Una pista de tenis .....
- El aula de clase .....
- La portería de un campo de fútbol.....
- La anchura de una cama .....
- La altura de una mesa .....
- La longitud de un coche .....
- El record de salto de longitud .....
- La altura de una jirafa .....



## UNIDADES DE LONGITUD



- Completa las siguientes igualdades:

- |                                 |                                  |                                 |                                 |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 km. = <input type="text"/> hm | 1 hm. = <input type="text"/> dam | 1 dam = <input type="text"/> m  | 1 dam = <input type="text"/> cm |
| 1 cm = <input type="text"/> mm. | 3 dam = <input type="text"/> dm  | 5 km = <input type="text"/> dam | 3 cm = <input type="text"/> mm  |
| 8 hm = <input type="text"/> m   | 7 km = <input type="text"/> dam  | 2 dam = <input type="text"/> mm | 4 m = <input type="text"/> mm   |
| 5 hm = <input type="text"/> cm  | 9 dam = <input type="text"/> mm  | 8 km = <input type="text"/> cm  | 6 dm = <input type="text"/> mm  |

## 4º Educación Primaria

ejemplo													
km	hm	dam	m	dm	cm	mm	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
3	6,	7					3,	5	9	8			
3	6	7	0	0	0		3	5	9,	8			
36,7 hm = <input type="text"/> cm <b>de unidad mayor a unidad menor</b> Situamos cada cifra debajo de la unidad correspondiente y añadimos (0) hasta la unidad que nos piden 367.000 cm							359,8 <input type="text"/> = 3,598 km <b>de unidad menor a unidad mayor</b> Situamos cada cifra debajo de la unidad correspondiente y nos fijamos la posición que ocupa la cifra que tiene la coma (9) siendo la unidad que se pide.						

-. Transforma las siguientes unidades a cm:

$8 \text{ km} = \text{  cm}$

$9 \text{ hm} = \text{  cm}$

$3 \text{ dam} = \text{  cm}$

$5 \text{ m} = \text{  cm}$

$12 \text{ m} = \text{  cm}$

$35 \text{ km} = \text{  cm}$

$41 \text{ hm} = \text{  cm}$

$53 \text{ dm} = \text{  cm}$

$90 \text{ dam} = \text{  cm}$

$83 \text{ m} = \text{  cm}$

$79 \text{ km} = \text{  cm}$

$62 \text{ hm} = \text{  cm}$

-. Completa las siguientes igualdades:

$1500 \text{ m} = \text{  hm}$

$740 \text{ dm} = \text{  m}$

$500 \text{ mm} = \text{  dm}$

$1360 \text{ hm} = \text{  km}$

$800 \text{ cm} = \text{  dm}$

$6000 \text{ m} = \text{  km}$

$310 \text{ dam} = \text{  hm}$

$900 \text{ m} = \text{  hm}$

$8000 \text{ cm} = \text{  dam}$

-. Completa las siguientes igualdades:

$70 \text{ } = 700 \text{ m}$

$39 \text{ m} = \text{  cm}$

$\text{  hm} = 80 \text{ dam}$

$14 \text{ } = 1400 \text{ m}$

$\text{  dam} = 2000 \text{ cm}$

$480 \text{ km} = 4800 \text{ }$

$\text{  m} = 400 \text{ cm}$

$48 \text{ dam} = 4800 \text{ }$

$9 \text{ } = 90 \text{ cm}$

-. Transforma las siguientes igualdades:

$45 \text{ m} = \text{  dm}$

$682 \text{ km} = \text{  m}$

$5 \text{ } = 500 \text{ dam}$

$4 \text{ } = 400 \text{ dm}$

$93 \text{ m} = 930 \text{ }$

$605 \text{ hm} = \text{  cm}$

$267 \text{ m} = 2670 \text{ }$

$\text{  dm} = 85 \text{ hm}$

$2476 \text{ m} = 247.600 \text{ }$

-. Transforma estas unidades en metros y ordénalas de mayor a menor:

56 hm

578 dm

2438 dm

5093 m

65.328 mm

## 4º Educación Primaria

- Completa la siguiente tabla:

OBSERVA EL EJEMPLO Y COMPLETA			
Ejemplo			
524 m.	500m + 20m + 4m	→	5 hm + 2 dam + 4 m
1.368 m		→	
205 m		→	
45 dam		→	
940 m		→	
258 dam		→	
884 m		→	

- Averigua qué cantidad debes sumar para conseguir las siguientes igualdades:

$4 \text{ cm} + \square \text{ cm} = 1 \text{ dm}$

$42 \text{ cm} + \square \text{ cm} = 1 \text{ m}$

$\square \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 1 \text{ dm}$

$234 \text{ mm} + \square \text{ mm} = 1 \text{ m}$

$6 \text{ mm} + \square \text{ mm} = 1 \text{ cm}$

$\square \text{ dm} + 74 \text{ dm} = 1 \text{ dam}$

$309 \text{ cm} + \square \text{ cm} = 1 \text{ dam}$

$556 \text{ m} + \square \text{ m} = 1 \text{ km}$

$\square \text{ dam} + 9 \text{ dam} = 1 \text{ hm}$

$4.671 \text{ dm} + \square \text{ dm} = 1 \text{ km}$

$68 \text{ m} + \square \text{ m} = 1 \text{ hm}$

$\square \text{ mm} + 8.026 \text{ mm} = 1 \text{ dam}$

- ¿Cuántos metros hay en las siguientes cantidades:

La mitad, hay que dividir entre dos	La tercera parte hay que dividir entre tres	La cuarta parte, hay que dividir entre cuatro	La quinta parte, hay que dividir entre cinco	Tres cuartas partes hay que dividir entre cuatro y luego multiplicar por tres
El doble multiplicar por dos	El triple multiplicar por tres	El cuádruple multiplicar por cuatro		
La tercera parte de 999 m = $\square$ m				El doble de 5 hm = $\square$ m
La mitad de 8 hm = $\square$ m				El triple de 26 dam = $\square$ m
La cuarta parte de 400 cm = $\square$ m				El cuádruple 60 hm = $\square$ m
Dos tercios de 9 dam = $\square$ m				Cuatro tercios de 18 m = $\square$ m

- Completa estas frases en el cuaderno:

- Para pasar de kilómetros a hectómetros, multiplicamos por  $\square$
- Para pasar de hectómetros a metros, multiplicamos por  $\square$
- Para pasar de metros a milímetros, multiplicamos por  $\square$
- Para pasar de decímetros a centímetros, multiplicamos por  $\square$

## 4º Educación Primaria

---

---

- Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones.

- Para pasar de kilómetros a decámetros multiplicamos por 10.
- Para pasar de centímetros a metros dividimos entre 100.
- Para pasar de decámetros a metros dividimos entre 10.
- Para pasar de hectómetros a metros multiplicamos por 100.
- Para pasar de decímetros a milímetros multiplicamos por 100.
- Para pasar de decámetros a centímetros multiplicamos por 1000.

### recuerda

Para poder realizar las operaciones de los problemas, todos los datos deben estar en la misma unidad. Si no lo están, tendrás que pasar primero a la unidad que más te interese en el problema a resolver.

- La altura de Pedro es de 1,56 m., la de su hermana Isabel 8 cm. menos y la de su tercer hermano Javi 12 cm. Menos que Isabel. ¿Cuál es la altura de cada uno de los hermanos?

- Fernando tiene que recorrer en coche una distancia de 235 km. pero en el depósito tiene gasolina para recorrer 2.146 hm.. ¿Podrá llegar al destino sin repostar? ¿Cuántos m. le faltarán para completar el viaje?

- Un canguro en cada salto recorre una distancia de 4 m de longitud ¿Qué distancia habrá recorrido después de nueve saltos? Expresa la respuesta en cm.

- En un concurso de lanzamiento de jabalina los participantes han conseguido los siguientes lanzamientos. Ordénalos de mayor a menor.

1º - 7,39 m.      2º - 70,9 dm.      3º - 7,52 m.      4º - 789 cm.      5º - 71,9 dm.

- Un obrero tiene que abrir una zanja de 36 m. en una semana. Si cada día consigue abrir 5 m. ¿Podrá finalizar el trabajo en los días previstos? ¿Cuántos metros le faltarán?

## 4º Educación Primaria

---

---

- La pista de atletismo en la que entrena David tiene 400 m de largo. Si ha dado 4 vueltas por la mañana, ¿cuántos metros ha recorrido? ¿Cuántos metros le faltan para recorrer 2.500 metros?

- ¿Cuántos milímetros le faltan a una cinta de 235 cm para llegar a 3 m?

- ¿Qué longitud ha conseguido medir Pedro si ha utilizado una regla de 40 cm y en la medición la ha utilizado 9 veces seguidas y al final todavía le faltaba por medir 10 cm?

En una agrupación juvenil tienen un rollo de papel de 100 metros de longitud. ¿Cuántos murales de 20 decímetros podrán hacer con todo el rollo?