


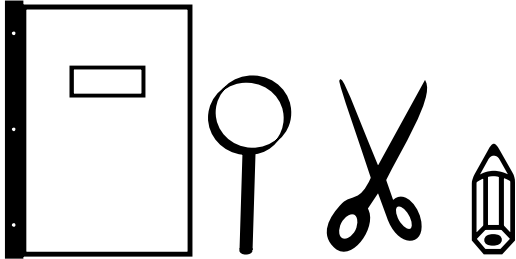
NOMBRE:

LONGITO1.

FECHA: - -

LA LONGITUD


 Observa estos objetos:



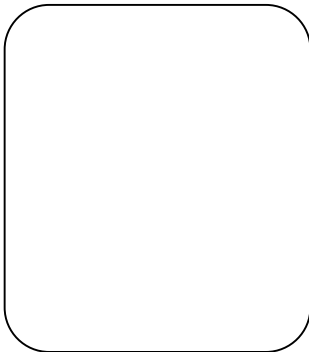
¿Cuál tiene mayor longitud?

¿Cuál tiene menor longitud?.....

¿Cuáles tienen más o menos igual longitud?
..... y

 Dibuja 3 líneas , una roja , otra azul más corta y otra verde más corta aún. Contesta :

DIBÚJALAS AQUÍ DENTRO




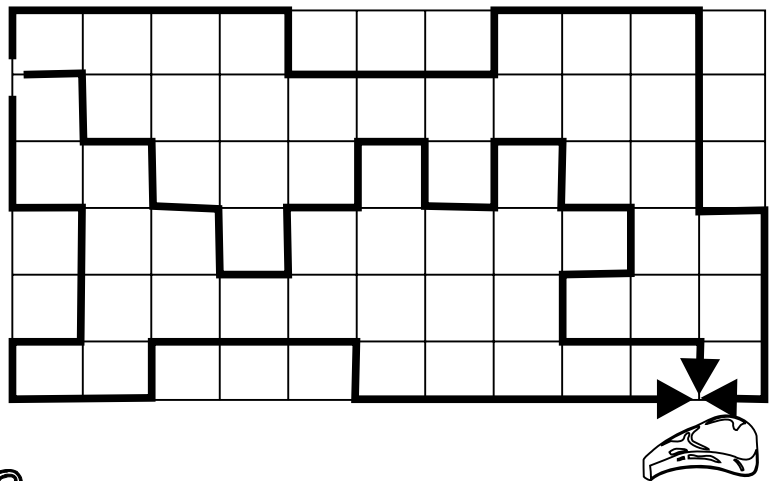
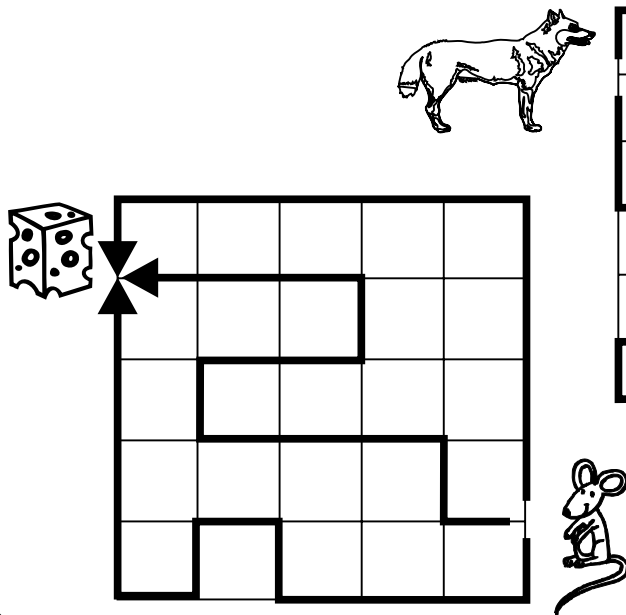
La línea azul tiene longitud que la verde.

La línea azul tiene longitud que la roja.

La línea verde tiene longitud que la roja.

La línea roja tiene longitud que la verde.

 De los tres caminos pintados en las figuras , colorea el más corto de rojo y el más largo de azul.





NOMBRE:

LONGITO2.

FECHA: - -

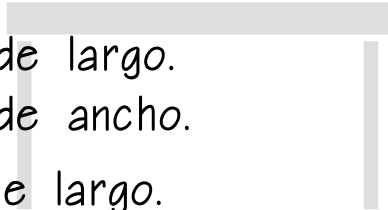
MEDIMOS COSAS

 Mide el largo de tu mesa usando las unidades que se indican y anota el resultado.

CON  \Rightarrow Mi mesa mide palmos de largo.
 \Rightarrow Mi mesa mide palmos de ancho.

CON  \Rightarrow Mi mesa mide lápices de largo.
 \Rightarrow Mi mesa mide lápices de ancho.


CON  \Rightarrow Mi mesa mide dedos de largo.
 \Rightarrow Mi mesa mide dedos de ancho.

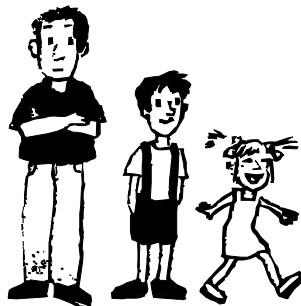


Compara tus resultados con los de tus compañeros.

¿ Son iguales ? ¿ Por qué ?

¿ Qué habría que hacer para que a todos os diese lo mismo ?

 Une con flechas cada persona con el resultado que le ha salido al medir una habitación.






 11 PASOS

 8 PASOS

 19 PASOS

 Mide los siguientes objetos con la parte del cuerpo adecuada.

			
La longitud del lápiz			
El ancho de la mesa			
El largo de la libreta			
La longitud de la clase			
La altura de una silla			

¿ Cuántos pasos crees que mide el alto de la clase ?

¿ Cuántos dedos crees que mide el largo de mi pierna ?

¿ Cuántos palmos crees que mide el ancho del encerado ?

NOMBRE:

LONGITO3.

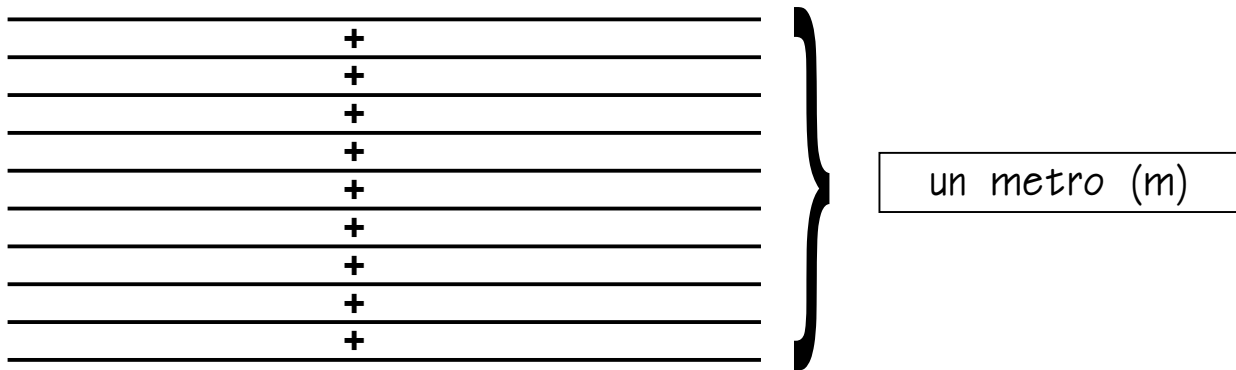
FECHA: - -



Fíjate en estas unidades de medida y completa las frases.

← un milímetro (mm)

— ← un centímetro (cm)



Un centímetro tiene milímetros. Cien centímetros hacen un
Diez milímetros hacen un Un metro tiene centímetros.

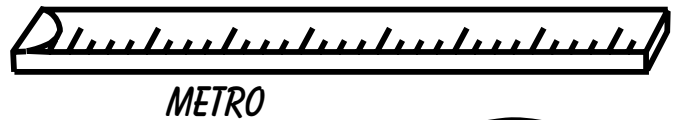
Cuál de estos 3 instrumentos usarías para medir ...

El largo de un pincel

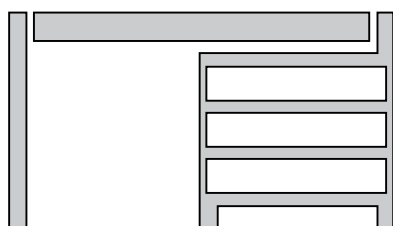
El ancho de la clase

El alto de tu mesa

El largo de la goma



La mesa del profe mide 1 m y 30 cm de largo, pero Marcos dice que mide 130 cm.



¿ Tiene razón ?

¿ Por qué ?

.....
.....
.....

NOMBRE:

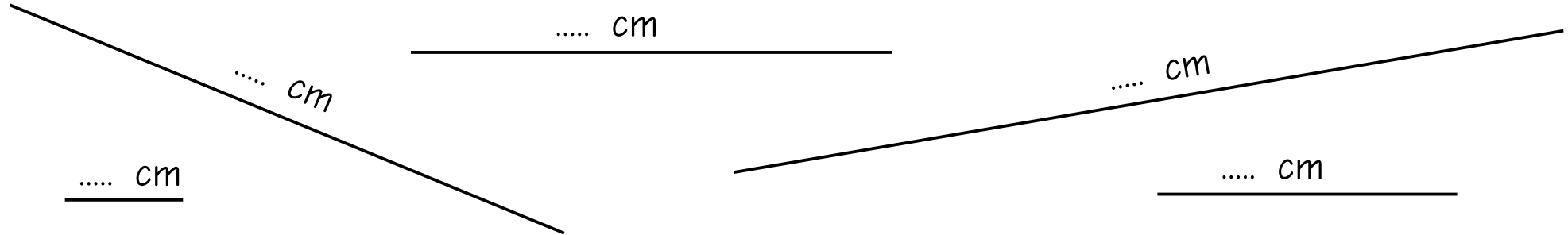
FECHA:

LONGITO4.

EL CENTÍMETRO



Ayúdate de la regla y dime cuántos cm miden las siguientes líneas:



Dibuja líneas horizontales de los siguientes colores y medidas:

color rojo : 2 cm

color azul : 5 cm

color verde : 10 cm



Escribe 3 nombres de objetos cualesquiera que no puedan medirse con el metro pero sí con el centímetro.



Clara mide 1 m y 20 cm. Su hermano Juan mide 125 cm.

¿Cuál de los dos mide más? ¿Cuántos cm más?




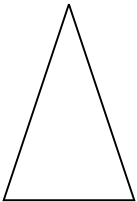
NOMBRE:

LONGITUD.

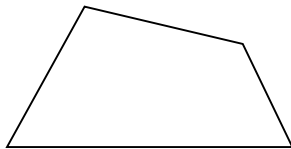
FECHA: - -

EL MILÍMETRO

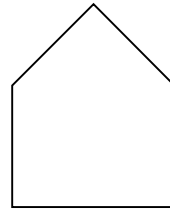
 Mide todos los lados de cada una de estas figuras y anota debajo de cada una los milímetros que suman.



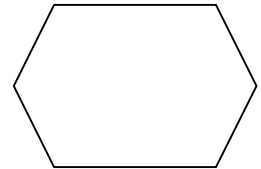
.... mm




.... mm



.... mm




.... mm

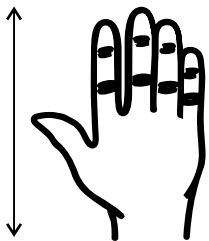
 Escribe el nombre de 3 objetos que no puedan medirse con el metro ni con el centímetro pero sí con el milímetro.

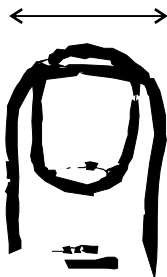
?

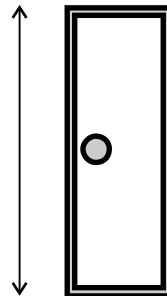
?

?


 Señala cuánto crees que miden estos elementos :



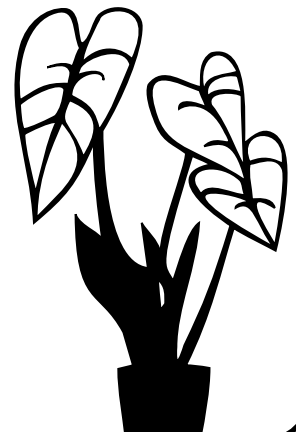






 Tengo una planta en mi casa y crece 10 cm cada año.
¿ Cuántos mm crecerá en 2 años ?

=====

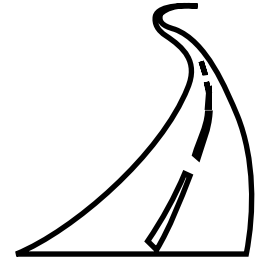


NOMBRE:

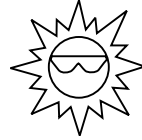
FECHA:

LONGITO6.

EL K I L Ó M E T R O



Indica qué unidad usarías para medir ...



Completa:

1 m = 100

1 Km = 1.000

1 cm = 10

100 cm = 1

1.000 m = 1

10 mm = 1



Entre los dos pueblos del dibujo hay 1 Km.

Salgo del pueblo de arriba y cuando llevo caminados 250 m, ¿cuánto me falta para llegar al pueblo de abajo?



La distancia de la isla al barco

El largo del barco

La longitud del cangrejo

La distancia del sol a la isla

La longitud de la caracola

La altura de la palmera

NOMBRE:

LONGITUD.

FECHA: - -

MEDIDA DE LONGITUDES

 Imagina cuánto miden estos objetos y únelos con flechas:

El alto de un armario

El ancho de tu mesa

Un bastón


El largo de una cartulina

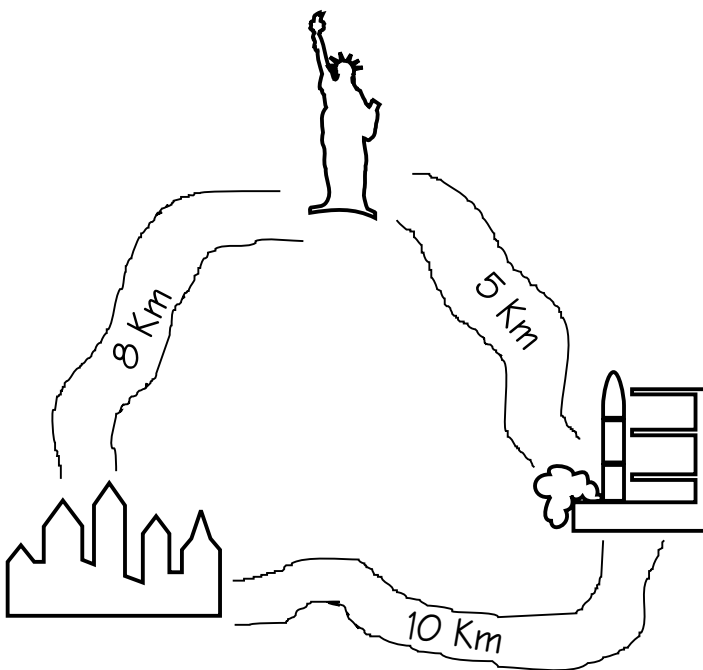
Un paraguas de caballero

MENOS DE 1 METRO

MÁS DE 1 METRO

1 METRO

 Observa las distancias en el dibujo y calcula cuántos metros hay



Desde la estatua hasta la ciudad.


5 Km = m

Desde la estación espacial hasta la ciudad.

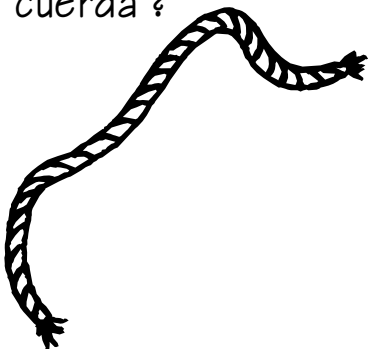
10 Km = m


Desde la estatua hasta la estación espacial.

..... = m

 De una cuerda que medía un metro se ha cortado un trozo de 40 cm.

¿Cuánto mide ahora la cuerda?



 Hace un rato hemos encendido una vela y en este tiempo se han consumido 10 mm. Si la vela mide ahora 4 cm.

¿Cuántos centímetros medía la vela antes de encenderla?




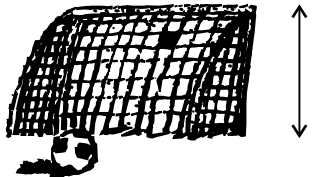
NOMBRE:

FECHA:

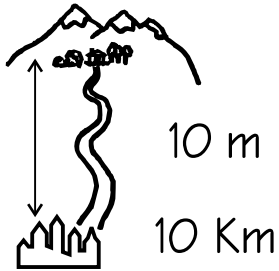
LONGITOS.

MEDIDA DE LONGITUDES II

 Rodea en cada caso la medida que te parezca más adecuada:

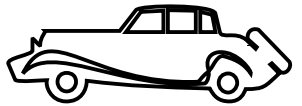


100 cm 244 cm



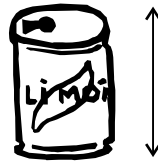
10 m

10 Km




4 m 15 m

5 cm



11 cm

 Escribe tres nombres de objetos que midan más de un metro y otros tres que midan menos de un metro.

MÁS DE 1 m



MENOS DE 1 m




 Completa:

1 m = cm 8 m = x = cm

2 m = x = cm 10 m = cm

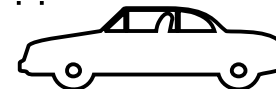
5 m = x = cm 25 m = cm

 ¡ DE QUIÉN ES CADA COCHE ?

Escribe debajo de cada

coche el nombre de su dueña, sabiendo que:

- El coche de Ana es más largo que el coche de Laura.
- El coche de Elena es el más largo.
- El coche de Nuria es más corto que el coche de Laura.



.....

.....

.....

.....