
UNIDAD – 1 EL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL
1- Completa como el ejemplo

Número	DM	UM	C	D	U	Se lee	Se descompone
43.853	4	3	8	5	3	Cuarenta y tres mil ochocientos cincuenta y tres	40.000+3.000+800+50+3
20.491							
90.407							
10.008							
54.996							
35.100							

2- Busca los números formados por:

317 centenas =

18 unidades de millar =

6 decenas de millar

836 decenas =

24 decenas y 7 centenas =

475 decenas, 72 centenas y 81 U. de millar =

3- Ordena de mayor a menor los siguientes números:

56.082 77.003 77.030 56.802 30.109 30.019

4- Forma números:

	Número mayor	Número menor
8 5 8 1 1		
9 0 3 8 5		
6 6 2 9 2		
1 5 6 9 4		
6 6 5 4 0		

5- Ordena de menor a mayor (utiliza > <)

80.312 31.082 20.813 13.028 82.130 28.310

6- Completa la tabla:

Número anterior		Número posterior
	56.091	
	13.000	
	4.999	
	78.989	
	84.499	
	1.000	
	29.410	

7- Descomponer como el ejemplo:

$$38.943 = 3 \text{ DM} + 8 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 4 \text{ D} + 3 \text{ U} = 30.000 + 8.000 + 900 + 40 + 3$$

$$60.883 =$$

$$7.990 =$$

$$20.977 =$$

$$50.080 =$$

8- Escribe los números formados por:

$$4 \text{ DM}, 5 \text{ UM}, 3 \text{ C}, 3 \text{ D}, 8 \text{ U} =$$

$$8 \text{ DM}, 6 \text{ UM}, 4 \text{ D}, 2 \text{ U} =$$

$$2 \text{ DM}, 2 \text{ UM}, 8 \text{ C}, 3 \text{ U} =$$

$$1 \text{ DM}, 1 \text{ C}, 1 \text{ U} =$$

9 - ¿Qué número es el formado por 4 UM, 23 UM, 54 C, 57 D, 2 U?

10 - Busca los números formados por:

17 centenas y 20 decenas =

12 unidades de millar y 25 centenas=

2 unidades de millar, 16 centenas y 70 decenas=

836 decenas y 2.344 unidades =

8 centenas y 73 decenas=

475 decenas, 72 centenas y 81 U. de millar=

11- Descomponer

25.085=

27.779=

15.505 =

9.990 =

80.065 =

12- Escribe cómo se leen estos números:

20.268=

73.044=

33.090=

10.008=

13- Completa como el ejemplo

Número	CM	DM	UM	C	D	U	Se lee
773.946	7	7	3	9	2	6	Setecientos setenta y tres mil novecientos cuarenta y seis
550.846							
128.207							
944.881							
403.072							
770.480							

14- Completa la tabla

	CM	DM	UM	C	D	U	NÚMERO
400.000+20.000+3.000+700+80+2							
100.000+70.000+6.000+200+30+4							
800.000+50.000+400+90+1							
600.000+20.000+3.000+800+20							
100.000+4.000+20							

15- ¿cuántas unidades vale la cifra 6 en cada uno de estos números?

560.981 _____ unidades

672.971 _____ unidades

26.080 _____ unidades

532.506 _____ unidades

24.060 _____ unidades

24.607 _____ unidades

16- Forma números:

	Número mayor	Número menor
8 8 2 4 8 1		
9 1 6 1 0 5		
7 7 2 1 6 8		
4 9 3 5 2 1		
7 7 7 3 8 2		

17 - Busca los números formados por:**20 unidades de mil y 700 centenas =****21 decenas de mil, 2 centenas de mil y 400 decenas =****2 centenas de millar, 17 decenas de millar****20 decenas de mil, 30 unidades de mil y 40 centenas =****200 unidades de mil, 200 centenas y 200 decenas =****25 decenas de mil, 35 centenas y 6 millares =**

18- Ordena de mayor a menor los siguientes números:

877.502

877.025

877.250

870.520

870.258

877.205

19- Descomponer como el ejemplo:

438.723 = 4CM + 3DM + 8UM + 7C + 2D + 3U = 400.000 + 30.000 + 8.000 + 700 + 20 + 3

880.307 =

307.230 =

990.004 =

150.074 =

20- Completa la tabla:

Número anterior		Número posterior
	499.999	
	205.891	
	99.099	
	700.000	
	889.799	
	162.300	
	200.700	

23- Completa la tabla

Número anterior		Número posterior
	999.999	
	3.205.000	
	8.099.099	
	2.000.000	
	1.499.999	
	5.000.000	
	7.001.099	

24- Escribe con letra:**1.356.970=****6.020.100=****4.001.101=****3.700.300=****9.990.000=**

28- Con los números 4,1,7,0,5

Escribe seis números distintos de cinco cifras

Escribe el mayor y el menor número de cinco cifras que puedas formar

¿Cuál es el mayor número que se puede formar cuya cifra de las centenas sea 7?

29- Averigua el número

- **La decena más próxima es 730 y la cifra de las unidades es 6: _____**

- **La centena más próxima es 4.700, la cifra de las decenas es 9 y la de las unidades es 8: _____**

- **La centena más próxima es 200 y la cifra de las unidades es 7 y la de las decenas 8: _____**

30- Completa la tabla:

	¿ Entre qué decenas está?	¿ Entre qué centenas está?	¿ Entre qué millares está?
634			
7.514			
12.982			
26.112			
8.003			
25.277			
2.007			
803			
15.466			
10.098			

31- Escribe con letra:

4.100.030 =

8.880.101 =

15.015.150 =

70.000.070 =

Anterior al 6.002.000 =

UNIDAD – 2 LA SUMA Y LA RESTA

1- Une cada suma con su resultado y rodea el sumando más grande:

$$12.804 + 7.034 \qquad 19.838$$

$$8.160 + 37.921 \qquad 60.683$$

$$24.678 + 36.005 \qquad 46.081$$

2- Descubre los números que faltan:

$$\begin{array}{r} _3.87_ \\ + 7_073 \\ \hline 99.9_7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54._76 \\ + _2.9_3 \\ \hline 136.97_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _9.9_7 \\ + 3_88_ \\ \hline 55._29 \end{array}$$

3- Completa el cuadro:

MINUENDO	SUSTRAENDO	DIFERENCIA
65.082	45.992	
	12.154	8.963
96.943	47.787	
	33.805	12.853

4- Completa la tabla:

	¿ Entre qué decenas está?	¿ Entre qué centenas está?	¿ Entre qué millares está?
634			
7.514			
12.982			
26.112			
8.003			
25.277			
2.007			
803			
15.466			
10.098			

5- Redondea los siguientes números:

Número	Decena más próxima	Centena más próxima	Millar más próximo
8.634			
12.906			
998			
2.222			
4.791			
1.080			
3.451			

6- Escribe el número ordinal:

decimocuarto:

trigésimo octavo:

vigésimo primero:

decimonoveno:

trigésimo:

vigésimo segundo:

vigésimo noveno:

undécimo:

cuadragésimo segundo:

anterior al vigésimo

7- Escribe en números ordinales:

17:

30:

23:

21:

11:

14:

38:

46:

29:

37:

8- Escribe del 18 al 32 con números ordinales

18:

26:

19:

27:

20:

28:

21:

29:

22:

30:

23:

31:

24:

32:

25:

NUMERACIÓN ROMANA

9- Escribe en números romanos las siguientes cantidades:

6:**13:****11:****26:****19:****18:****8:****9:****4:****47:**

10 - Escribe en números arábigos:

XXII = **$\overline{\text{CXXIV}}$ =****XIX =****LXII =****CM =****CCXXVI =****CDLIV =****MMCXXVI =** **$\overline{\text{LIX}}$ =****CMXLIX =**

11- Escribe con números romanos del 10 al 25

12- Escribe en números romanos del 15 al 153 de 6 en 6

13- Escribe en números romanos del 100 al 84

UNIDAD – 3 LA MULTIPLICACIÓN

1- Completa la tabla:

SUMA	MULTIPLICACIÓN	FACTORES	PRODUCTO
6+6+6+6+6	6 X 5	6 Y 5	30
8+8+8+8			
2+2+2+2+2+2			
3+3+3+3+3+3+3			
7+7+7			
9+9+9+9+9			

2- Completa la tabla:

Multiplicación	Factores	Producto
7 x 8		
	3 y 4	
		24
9 x 6		
	9 y 9	
		63
4 x 8		

3- Completa la "tabla pitagórica" por filas, sumando el número que pone al principio. Al final comprueba si funciona bien.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

4- Busca en la tabla pitagórica diferentes formas de obtener el número 16

5- Completa la tabla:

SUMA	MULTIPLICACIÓN	FACTORES	PRODUCTO
	3 x 9		
6+6+6+6+6+			
		2 y 8	
			27
		4 y 7	

6- Completa aplicando la propiedad conmutativa.

$$120 \times 135 = \underline{\quad\quad} \times 120$$

$$180 \times 245 = \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} \times 75 = \underline{\quad\quad} \times 95$$

$$90 \times \underline{\quad\quad} = 250 \times \underline{\quad\quad}$$

$$80 \times \underline{\quad\quad} = 25 \times \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} \times 125 = \underline{\quad\quad} \times 75$$

$$150 \times \underline{\quad\quad} = 50 \times \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} \times 200 = \underline{\quad\quad} \times 150$$

7- Aplica la propiedad asociativa

$$(25 \times 75) \times 35 = 25 \times (\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}) = \underline{\quad\quad}$$

$$(180 \times 20) \times 50 = \underline{\quad\quad} \times (\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}) = \underline{\quad\quad}$$

$$300 \times (100 \times 600) = (\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}) \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

8- Aplica la propiedad asociativa

$$4 \times (12 \times 5) = (4 \times \underline{\quad}) \times 5 = \underline{\quad}$$

$$(37 \times 12) \times 105 = \underline{\quad} \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$(36 \times 28) \times 49 = \underline{\quad} \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$100 \times (300 \times 150) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

9- Escribe todos los números de la tabla pitagórica que terminen en 8. ¿Por qué crees que el número 38 no está en esa tabla?

10- Descubre las cifras perdidas

$$\begin{array}{r} 367 \\ \times 45 \\ \hline \underline{\quad}83\underline{\quad} \\ 14\underline{\quad}8 \\ \hline \underline{\quad}\underline{\quad}51\underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\underline{\quad}74 \\ \times \underline{\quad}23 \\ \hline \underline{\quad}7722 \\ 5148 \\ \underline{\quad}54\underline{\quad}4 \\ \hline 16\underline{\quad}3\underline{\quad}02 \end{array}$$

11- Aplica la propiedad asociativa

$$(40 \times 30) \times 25 = 40 \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$(300 \times 15) \times 70 = \underline{\quad} \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$500 \times (125 \times 250) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

12- Descubre las cifras perdidas

$$\begin{array}{r} 507 \\ \times \quad _ \\ \hline 3042 \\ 3549 \\ \hline 385_2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _707 \\ \times 84 \\ \hline 14_28 \\ 2965_ \\ \hline 3113_8 \end{array}$$

13- Completa la tabla:

X	10	100	1.000	10.000
7				
23				
57				
0				
267				
48				
6				
200				
150				
12				

14- Completa la tabla:

257	x	100	=
28	x		= 280
	x	10	= 450
365	x		= 36.500
	x	1000	= 70.000
54	x	10.000	=
13	x		= 1.300
	x	10	= 720
500	x		= 5.000
700	x		= 70.000

15- Completa la tabla:

X	30	300	3.000
34			
25			
16			
9			
45			
91			
7			
82			
10			
17			

16- Completa:

5 x 7.....	35.000	16 x 4.....	640.000
6 x 2	120	1 x 1.....	1.000.000
3 x 8.....	240.000	10 x 1.....	1.000.000
1 x 6.....	600	71 x 5.....	3.550
25 x 3.....	750	4 x 12.....	48.000
12 x 4.....	48.000	1.000 x 1.....	10.000
6 x 6.....	360.000	90 x 2.....	180.000
23 x 4.....	9.200	450 x 1.....	4.500.000

17- Completa como el ejemplo

318 x 4	(300 + 10 + 8) x 4	(300 x 4) + (x) + (x)
736 x 7		
106 x 2		
552 x 8		
1.524 x 3		
3.874 x 6		

18- Observa el ejemplo y resuelve aplicando la propiedad distributiva:

$$526 \times 7 = (500+20+6) \times 7 = (500 \times 7) + (20 \times 7) + (6 \times 7) = 3.500 + 140 + 42 = 3.682$$

$$134 \times 5 =$$

$$278 \times 3 =$$

$$182 \times 6 =$$

19- Multiplicar por 8 la suma de 5 y 7 se escribe:

$$8 \times 5 + 7$$

$$8 \times (5 + 7)$$

$$8 \times 7 + 5$$

20- La expresión $(6 \times 7) \times 4 = 6 \times (7 \times 4)$ representa la propiedad

Asociativa

Conmutativa

Distributiva

21- Calcula el número de veces que late el corazón de cada animal en 12 minutos.

En 1 minuto	Ballena 20 latidos	Ardilla 200 latidos	Cebra 50 latidos	Elefante 40 latidos	Gato 120 latidos
En 2 minutos					
En 10 minutos					
Total					

22- Coloca los números que faltan en estas multiplicaciones

$$\begin{array}{r}
 6042 \\
 \times 714 \\
 \hline
 \underline{46} \quad \quad \quad \\
 \underline{64} \quad \quad \quad \\
 \underline{294} \quad \quad \quad \\
 \hline
 41398
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5315 \\
 \times 246 \\
 \hline
 \underline{180} \quad \quad \quad \\
 \underline{120} \quad \quad \quad \\
 \underline{03} \quad \quad \quad \\
 \hline
 13740
 \end{array}$$

23- Completa la tabla:

209	x	100	=
72	x		= 7.200
	x	10	= 940
144	x		= 144.000
	x	1000	= 30.000
776	x	10.000	
52	x		= 52.000
	x	100	= 3200
910	x		= 9.100
8300	x		= 830.000

UNIDAD – 4 LA DIVISIÓN

1- Define los términos de la división

2- Completa la tabla:

Dividendo	divisor	Cociente	Resto
85	5		
164	7		
67	9		
964	2		
489	4		
39	6		
188	3		
91	8		
108	6		

3- Completa la tabla:

Dividendo	divisor	cociente	Resto
	4	12	3
133	6	22	
	3	46	0
	2	87	5
149	5	29	
	8	48	7
333	9	37	
	7	52	0

4- Completa la tabla:

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	D = (d x c) + R
99	8			
225		56	1	
112				= 4 x + 0
	9	9	5	
351	3			

5- Completa las operaciones con los dividendos que faltan

$$\begin{array}{r}
 \quad \overline{) 3} \\
 \underline{0} \\
 653
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \quad \overline{) 8} \\
 \underline{0} \\
 507
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \quad \overline{) 7} \\
 \underline{0} \\
 882
 \end{array}$$

6- Expresa estas divisiones en forma de multiplicación

$$63 : 7 = 9$$

$$84 : 7 = 12$$

$$99 : 9 = 11$$

7- Completa la tabla:

	COCIENTE	RESTO	EXACTA	INEXACTA
96 : 7				
107 : 3				
474 : 6				
389 : 4				

8- Completa la tabla y haz otra vez las divisiones que estén mal

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO	BIEN	MAL
319	6	52	7		
495	12	41	3		
706	19	37	3		
1817	8	226	9		
472	16	28	24		

9- Comprueba, con la prueba de la división, si estos datos son correctos.

Dividendo:	1.714
Divisor:	15
Cociente:	1.715
Resto:	8

Dividendo:	22.176
Divisor:	72
Cociente:	308
Resto:	0

10- Jorge dice que ha envasado 73 salchichas en paquetes de 5 salchichas. ¿Es posible que le hayan sobrado 8 salchichas? ¿Por qué?

11- ¿Cuáles son los posibles restos al dividir un número por 3? ¿Y por 4?

12- El resto de una división es 5 y el divisor es 2. ¿Está bien hecha esa división? ¿por qué?

UNIDAD – 5 PRACTICAR LA DIVISIÓN

1- Relaciona cada división con su cociente:

513 : 82	14
918 : 24	10
416 : 37	6
661 : 46	38
807 : 75	11

2- Relaciona cada división con su cociente y su resto.

DIVISIÓN	COCIENTE	RESTO
6516 : 27	87	2
8018 : 52	241	9
15040 : 64	154	0
6614 : 76	235	10

3- Completa:

	D	d	c	R
678 : 45				
741 : 26				
900 : 32				
		51	19	30

4- Calcula en cada producto el factor que falta.

$$27 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1215$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 62 = 23.188$$

$$11.352 = 43 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$58.725 = \underline{\hspace{2cm}} \times 81$$

5- Completa la tabla:

D	d	c	r	d x c + r
1.843	12	153	7	
35.619	25			
17.784	57			

¿son iguales las columnas primera y última?

6- Completa la tabla:

	: 10	: 100	: 1000
32.000			
780.000			
9.000.000			
60.000			

7- Completa la factura :

Cantidad	Artículo	Precio por unidad	Precio total
28	Pantalones	€	588 €
	Camisetas	12 €	540 €
	Pares de guantes	15 €	1.980 €
25	Abrigos	€	3.025 €
TOTAL:			€

8- Completa la tabla:

MULTIPLICACIÓN	DIVISIONES	
9 X 2 = 18	18 : 9 = 2	18 : 2 = 9
8 X 7 = 56		
5 X 4 = 20		
7 X 3 = 21		

9- Completa la tabla:

DIVIDENDO	13	17	14	20	11		
DIVISOR	2	3	4	6	3	3	5
COCIENTE	6					4	2
RESTO	1					1	4

10- Completa:

DIVISIÓN	D	D	c	R
4.867 : 45				
		168	75	7
63348 : 97				
		406	26	7

UNIDAD – 6 LAS FRACCIONES

1- Escribe el signo > ó < en cada pareja de fracciones según corresponda.

$2/5 \quad 3/5$

$1/8 \quad 6/8$

$4/5 \quad 3/5$

$6/9 \quad 8/9$

$6/4 \quad 3/4$

$2/3 \quad 3/3$

$4/7 \quad 2/7$

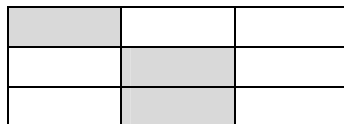
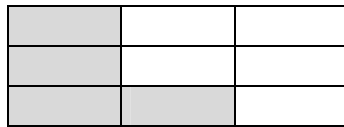
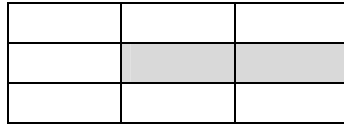
$4/5 \quad \text{la unidad}$

2- Observa los términos de estas fracciones y colócalas en orden empezando por la más pequeña. (colocando el signo)

$3/8 \quad 5/8 \quad 8/8 \quad 1/8 \quad 6/8 \quad 2/8 \quad 7/8 \quad 4/8$

3- Escribe tres fracciones menores que $8/9$ y tres fracciones mayores que $2/7$

4- Escribe la fracción que corresponde a la parte coloreada de cada dibujo y la fracción que falta para completar la unidad.



5- Escribe la fracción que falta para completar la unidad.

2/5	1/6	6/7	1/8	8/10	1/2

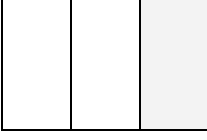
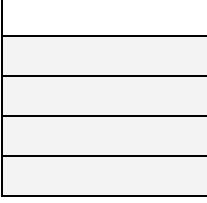
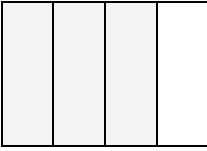
6- Completa las frases:

1/4 : La unidad está dividida en _____ partes, de las cuales hemos tomado _____ partes

6/9: La unidad está dividida en _____ partes, de las cuales hemos tomado _____ partes

12/23: La unidad está dividida en _____ partes, de las cuales hemos tomado _____ partes.

7- Completa la tabla:

Figuras	Fracción que representa la parte coloreada	Numerador	Denominador	Se lee
				
				
				

8- Lee estas fracciones:

$4/6 =$

$1/4 =$

$7/8 =$

$2/5 =$

$1/10 =$

$2/3 =$

9- Agrupa las parejas para formar la unidad

$\frac{3}{4}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{3}{8}$

$\frac{1}{2}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{4}$

10- Representa estas fracciones: $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{5}$

11- Calcula estas cantidades.

$\frac{1}{3}$ de 24

$\frac{3}{5}$ de 100

$\frac{4}{5}$ de millar

$\frac{3}{4}$ de 500

12- ¿Cuál de las siguientes fracciones está más cerca de representar la unidad? Representa esa fracción mediante un dibujo

$\frac{5}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{2}{6}$

13- Rodea los números que son divisibles entre 3.

105 32 72 306 42
90 221 67 804 77

14- Completa la tabla

	10	25	30	50	100
1/5 de					
2/5 de					
3/5 de					
4/5 de					
5/5 de					

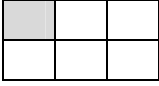
15- Ordena de menor a mayor. Utiliza el signo <

6/9 4/9 1/9 3/9 5/9 2/9

16- Relaciona por parejas para completar la unidad

3/7 3/4 2/7 5/8 2/4 6/8
2/4 3/8 5/7 1/4 2/8 4/7

17- Completa el cuadro:

Figura					
Fracción	$1/6$	$5/8$	$1/4$	$2/6$	$1/2$
Se lee					

18- Completa el cuadro:

Fracción	Dividimos por el denominador	Multiplicamos por el numerador	Valor
$3/4$ de 160	$160 : 4 = 40$	$40 \times 3 = 120$	$3/4$ de 160 = 120
$4/6$ de 42			
$2/3$ de 51			
$2/5$ de 75			
$4/6$ de 72			

19- En una cesta había 2 docenas de huevos y se rompen 8. Expresa en forma de fracción y dibuja los que se han roto y los que quedan.



- 20- He partido una tarta en 12 porciones iguales:**
- Representa un dibujo de la tarta fraccionada**
 - Colorea los 8 trozos que se han comido**
 - Escribe la fracción que queda después**
- 21- Un pan de molde está dividido en 24 rodajas.**
- Representalo en un dibujo**
 - Si nos comemos 12/24 partes del pan ¿qué porción del pan nos hemos comido?**
 - ¿Me puedo comer ahora 14 rodajas ?**
- 22- Une con flechas:**
- | | |
|---|------------|
| Fracción de la tarta entera | 4/8 |
| Dos de los trozos que hemos comido | 2/8 |
| Los trozos que quedan | 8/8 |
| La mitad de la tarta | 6/8 |
- 23- Una etapa ciclista tiene 240 kms, pero los ciclistas solamente llevan recorridos 40.**
- Representa los kilómetros recorridos en forma de fracción**
 - ¿qué fracción será la mitad de la carrera?**
 - ¿cuántos kilómetros me faltarán para llegar a la meta, si llevo recorridas 3/4 partes?**

UNIDAD – 7 LOS NÚMEROS DECIMALES

1- Efectúa:

$6/10=$

$8/10=$

$25/100=$

$54/100=$

$13/10=$

$25/10=$

$42/100=$

$58/10=$

2- Escribe en forma de fracción:

Tres décimas =

quince centésimas =

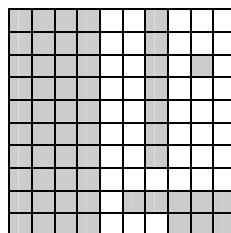
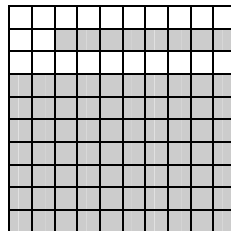
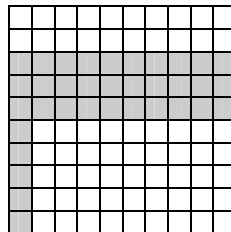
Seis centésimas =

cuatro décimas =

Doce décimas =

nueve centésimas =

3- Expresa en forma de fracción y en forma de nº decimal la parte coloreada y la no coloreada de cada dibujo.



4- Completa

NÚMERO DECIMAL	PARTE ENTERA	PARTE DECIMAL
3,96		
28,8		
0,72		
10,04		
28,2		

5- ¿cuál es el valor de la cifra 4 en las cantidades siguientes?**0,45****48,19****2,64****14,95****6- Expresa con cifras estos números decimales.****Seis coma trece =****Dos unidades y doce centésimas =****Quince unidades y tres décimas****Ocho centésimas =****Dos decenas, seis unidades y veinticuatro centésimas =**

7- Completa

Número	Parte entera	Parte decimal	Se lee
0,82			
	3	7	
			4 centésimas
3,08			
	12	25	

8- Coloca el signo > ó < entre cada pareja de números

5,31	5,13		0,87	0,78
2,84	8,72		2,5	2,48
2	1,77		0,5	cuatro décimas
93,6	93,58		0,2	0,02

9- Ordena las siguientes cantidades de mayor a menor

7,7 7,07 77,7 7 7,17

10- Escribe con letra estos números.

13,2 =

7,92 =

0,08 =

62,3 =

90,03 =

11- ¿Qué valor tiene la cifra 9 en los siguientes números?

$$89 =$$

$$8,9 =$$

$$9,8 =$$

$$5,09 =$$

$$290,1 =$$

12- Ordena las siguientes cantidades de mayor a menor.

15,2

2,51

5,12

2,15

5,21

13- Haz un dibujo para representar cada frase.

Noelia comió un cuarto de pizza

Quedan tres séptimos de la tableta de chocolate

Cuatro séptimos de los caramelos son de menta

Comeré la mitad de la chocolatina

14- Completa el crucigrama

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

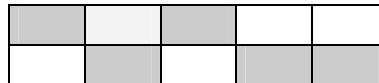
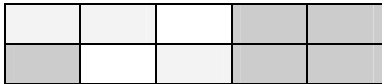
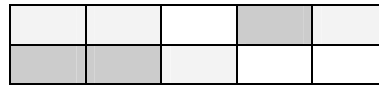
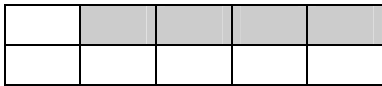
Horizontales:

- 1- $\frac{3}{8}$ de 2.848
 2- $\frac{4}{7}$ de 315. $\frac{1}{5}$ de 20
 3- $\frac{1}{15}$ de 15. $\frac{3}{5}$ de 340
 4- $\frac{3}{8}$ de 16. Al revés, $\frac{1}{5}$ de 200
 5- $\frac{4}{7}$ de 14. $\frac{3}{6}$ de 30

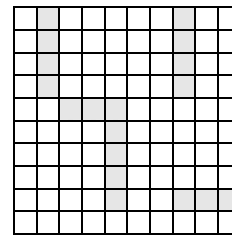
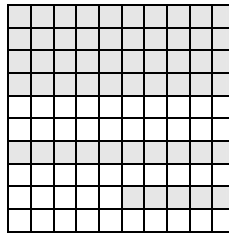
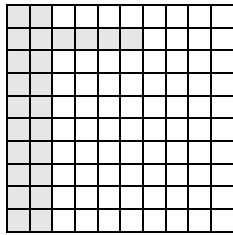
Verticales:

- A- $\frac{1}{3}$ de 333. $\frac{2}{3}$ de 12
 B- Al revés $\frac{2}{5}$ de 200. $\frac{2}{5}$ de 15
 C- $\frac{2}{10}$ de 3.010. $\frac{5}{5}$ de 1
 D- $\frac{1}{9}$ de 72. Al revés $\frac{5}{6}$ de 600
 E- $\frac{2}{3}$ de 666

15- Escribe la parte coloreada en forma de fracción y de nº decimal



16- Escribe cuántas décimas y cuántas centésimas están coloreadas en los dibujos.



17- Completa la tabla:

Nº Decimal	Parte entera	Parte decimal
12,6		
2,73		
0,872		
234,78		
260,005		
2,003		
13,71		

18- ¿Qué valor numérico tiene la cifra 6 en las siguientes cantidades:

4,56 _____ **0,6** _____

6,57 _____ **24,62** _____

68,75 _____ **0,76** _____

19- Completa:

48 es la décima parte de _____

36 es la centésima parte de _____

9 es la milésima parte de _____

20- Escribe los siguientes números decimales:

3 unidades y 4 décimas =

12 unidades y 7 centésimas =

quince unidades y 8 décimas =

6 centésimas =

158 unidades y 2 décimas =

21- Lee estos números:

7,23 =

2,9 =

15,72 =

8,02 =

125,3

0,4=

0,04

22- Completa la tabla:

Menos 2 décimas	Número decimal	Más 3 décimas
	5,8	
	4,7	
	12,74	
	0,4	
	25	
	8 décimas	
	6 unidades	
	1 decena	

23- Ordena de mayor a menor:

13,2 6,2 47,812 6,24 13,243 0,41 4,1 2,456

24- Expresa las décimas que son:

50 centésimas =

3 unidades =

400 milésimas =

6 unidades y 30 centésimas =

25- Ordena estos números de mayor a menor:

0,70 0,77 0,07 0,007 0,077

UNIDAD – 8 OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES. EL EURO**1- Completa la tabla**

PRECIO	EUROS	CÉNTIMO S	SE LEE
17,43			
	0	15	
			2 Euros y 75 céntimos
0,52			
68,4			

2- Escribe con letra y de dos formas distintas los siguientes precios**3,15 €****0,5 €****254,80 €****45,63 €****2,08 €****3- Indica cuántas monedas de 20 céntimos necesitas para tener estas cantidades.****60 céntimos =****2 € =****1 € =****1,40 € =****0,4 € =****3 € =****2,80 € =****80 céntimos =**

4- Completa:

$$40 \text{ cent.} + 90 \text{ cent.} = 130 \text{ cent.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ € } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cent.}$$

$$1 \text{ € } 40 \text{ cent.} + 80 \text{ cent.} =$$

$$3 \text{ € } 25 \text{ cent} + 75 \text{ cent} =$$

$$5 \text{ € } 27 \text{ cent} + 3 \text{ cent} =$$

5- Suma y reduce los céntimos a euros.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ € } 50 \text{ cent} \\ + 2 \text{ € } 70 \text{ cent} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ € } 87 \text{ cent} \\ + 1 \text{ € } 42 \text{ cent} \\ \hline \end{array}$$

$$3 \text{ € } 57 \text{ cent.} + 5 \text{ € } 54 \text{ cent}$$

$$7 \text{ € } 90 \text{ cent} + 3 \text{ € } 45 \text{ cent.}$$

$$8 \text{ € } 35 \text{ cent} + 3 \text{ € } 52 \text{ cent} + 7 \text{ € } 25 \text{ cent}$$

$$10 \text{ € } 40 \text{ cent} + 12 \text{ € } 95 \text{ cent} + 6 \text{ € } 35 \text{ cent.}$$

6- Resuelve y explica el acertijo

“EUROS NO TENÍA, UN CÉNTIMO ENCONTRÉ Y CON EUROS QUEDÉ”

7- Calcula

$$\begin{array}{r} 4 \text{ € } 50 \text{ cent} \\ - 1 \text{ € } 80 \text{ cent} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ € } 20 \text{ cent} \\ - 2 \text{ € } 87 \text{ cent} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \text{ € } 7 \text{ cent} \\ - 10 \text{ € } 25 \text{ cent} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ € } 45 \text{ cent} \\ - 3 \text{ € } 70 \text{ cent} \\ \hline \end{array}$$

8- Efectúa

12 € 56 cent – 9 € 75 cent

10 € 45 cent - 6 € 50 cent

5 euros - 200 centimos

**9- Tengo 3 monedas y un billete que suman en total 6,52 euros.
Dibújalos**

10- Ordena de mayor a menor:

0,03 euros; 1,84 euros; 0,18 euros; 3,02 euros; 185 céntimos

UNIDAD – 9 AZAR Y PROBABILIDAD

1- Responde verdadero (V) o falso (F)

En los juegos de azar las posibilidades de ganar dependen de la habilidad del jugador	
En los juegos de azar las posibilidades de ganar dependen de la suerte	
Los dados son un juego de azar	
Las leyes del azar aparecen en el siglo XVIII	
La lotería no es un juego de azar	

2 - Di cuáles de las siguientes experiencias son de azar :

- Tiro una moneda al aire. ¿saldrá cara?
- Pincho un globo con una aguja ¿estallará?
- Va a empezar un partido ¿Cuál será el resultado?

3 - Indica cuáles de las siguientes situaciones dependen del azar:

- La puntuación que saldrá en un dado
- Está lloviendo ¿se mojará la calle?
- Un pájaro se posa en un árbol ¿en qué rama se posará?
- Saco con bolas de diferentes colores. Sacamos una bola ¿de qué color será?

4 - Escribe el conjunto de todos los resultados posibles:

Tiramos una moneda al aire:

Lanzamos un dado al aire:

5 - ¿Cuáles de estas situaciones son azar? Y cuáles no?

Encontrar una piedra escondida en uno de los dos puños de un amigo.

Saber que al amanecer saldrá el Sol.

Averiguar la carta que nuestro amigo ha sacado de la baraja.

Saber qué día de la semana va después del viernes.

6 - Clasifica cada suceso como posible, imposible o seguro:

En una bolsa que tiene bolas rojas, amarillas, verdes y azules.

- Saldrá una bola roja :
- Saldrá una bola azul:
- Saldrá una bola negra:
- Saldrá una bola que no será negra

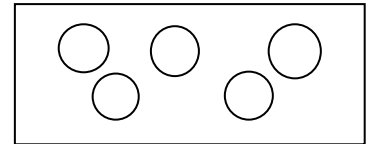
7 - Lee cada oración y contesta. Después colorea las bolas para que la oración sea cierta.

- Elegir sin mirar una bola verde es un suceso seguro

¿Puede haber bolas rojas?

¿Puede haber bolas azules?

¿De qué color tienen que ser todas las bolas?

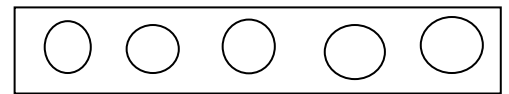


-Elegir sin mirar una bola verde es un suceso posible

¿Puede haber bolas rojas?

¿Puede haber bolas azules?

¿Tiene que haber alguna bola verde?

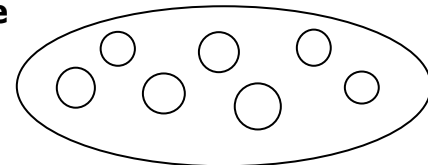


- Elegir sin mirar una bola verde es un suceso imposible

¿puede haber bolas rojas?

- ¿puede haber bolas azules?

- ¿puede haber bolas verdes?

**8 - Completa las oraciones:**

La profesora de 4º de Primaria ha metido en una bolsa los nombres de todos sus alumnos y ha sacado uno de ellos sin mirar.

- Sacar el nombre de una niña es un suceso:
- Sacar el nombre de un niño es un suceso:
- Sacar el nombre de un polígono es un suceso:
- Sacar el nombre de un alumno de 4º de Primaria es un suceso:
- Sacar el nombre de la profesora es un suceso:

9 - Di que diferencia hay entre las situaciones seguras, posibles e imposibles.

10 - Clasifica las siguientes expresiones en seguras, posibles e imposibles:

Es posible que mañana vaya al parque
Después del día llega la noche
Hemos quedado en la Luna para hacer los deberes
Mañana jugaré con mis amigos
En clase de música escuchamos audiciones
Los elefantes vuelan
Si te tomas un vaso de leche seguro que se queda vacío
Un año tiene doce meses
El año tiene cinco estaciones

11 - Si jugamos a lanzar un dado:
¿Cuales son los resultados posibles?
Escribe tres resultados imposibles
Si Ana se hubiera decidido por el tres, ¿habría ganado?

12 - Pon tres ejemplos: uno de un acontecimiento seguro, otro de un acontecimiento posible y otro de un acontecimiento imposible.

13 - ¿Qué es más probable al tirar un dado ¿sacar más de dos o sacar menos de cinco?

14 - Colorea las fichas para que las dos oraciones sean ciertas:

- Sólo hay fichas rojas y fichas azules



- Si coges una ficha sin mirar lo más probable es que sea azul.



15 - Tenemos 5 bolos azules, 3 bolos rojos y 2 bolos amarillos.

Si coges un bolo sin mirar:

¿Qué es más probable, que sea rojo o que sea azul?

¿Qué es menos probable, que sea rojo o que sea amarillo?

¿De qué color es más probable que sea?

¿y menos probable? ¿por qué?

16 - Marta tiene en una bandeja 5 magdalenas y tres rosquillas. Si coge un dulce sin mirar, ¿qué es más probable que sea: una magdalena o una rosquilla?

17 - Luís tiene en una caja 8 peones, 4 torres y 2 caballos de un juego de ajedrez. Si saca una pieza sin mirar:

¿Qué es menos probable que saque: un caballo o una torre?

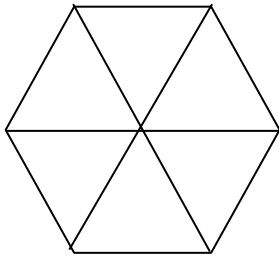
¿Qué tipo de pieza es más probable que saque?

18 - Ana y Alejandro juegan a "piedra, papel o tijera". ¿Se puede saber quién ganará cada ronda antes de que saquen las manos? ¿Por qué? ¿Cómo se denomina este tipo de situaciones?

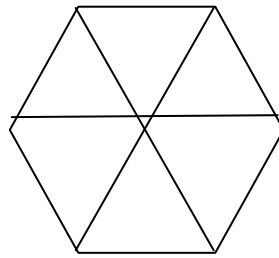
19 - En la clase de Jorge cada alumno ha escrito su nombre en un papel y, luego, han puesto todos en una caja. El profesor va a sacar un papel al azar, para elegir al alumno que se encargará esta semana de la biblioteca. ¿Quién puede ser?

Diego González
Juan Gómez
No se puede saber

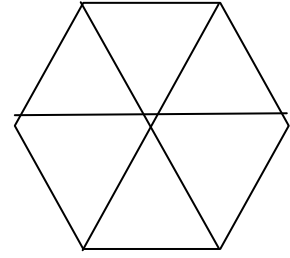
20 - Colorea las figuras para que sean ciertas las frases



**Es muy probable
que salga verde**



**Es igual de probable
que salga verde**



**Es poco probable
que salga verde**

21- Completa la tabla:

	SEGURO	POSIBLE	IMPOSIBLE
Tirar un dado y que salga un cero			
Lanzar dos dados y que salgan dos cincos			
Sacar una bola blanca de una bolsa con bolas negras			
Comerte una aceituna y tragarte el hueso			
Tirar una moneda y que caiga cara			
Caminar por el sol y hacer sombra			

UNIDAD – 10 LA MEDIDA DEL TIEMPO

1- Observa el ejemplo y completa.

$$80 \text{ min} = 1 \text{ h } 20 \text{ min}$$

$$120 \text{ min} =$$

$$90 \text{ min} =$$

$$150 \text{ min} =$$

$$75 \text{ min} =$$

$$240 \text{ min} =$$

2- ¿Cuántos segundos son?

$$2 \text{ min} =$$

$$6 \text{ min} =$$

$$5 \text{ min} =$$

$$4 \text{ min} =$$

$$\text{un cuarto de hora} =$$

3- Une con flechas el tiempo de duración aproximado de:

Una canción	2 horas
Un partido de fútbol	1 h y 45 min
Una película	4 min
Leer un libro	1 semana

4- ¿Qué hora era media hora antes?

Las nueve y diez:

Las nueve menos cuarto:

Las once y veinte:

Las seis y veinticinco:

5- Utiliza tu ingenio.

“UN CARACOL INICIÓ SU VIAJE ANTEAYER Y REGRESÓ LA VÍSPERA DE MAÑANA”

¿Cuántos días duró su viaje?

6- Di cuánto tiempo ha transcurrido entre:

Las 9 de la mañana y la 1 de la tarde:

Las 4 de la tarde y las 11 de la noche:

Las 12 de la mañana y las 6 de la tarde:

Las 9 de la mañana y el final del día:

El mediodía y las 9 de la noche:

7- Di cuántos minutos son:

Tres cuartos de hora:

Una hora y cuarto:

Dos horas y media:

Medio día:

8- En el reloj de la estación pone 20:36 horas. Cada 5 minutos pasa un tren. Si el tren anterior pasó hace un minuto ¿a qué hora pasará el siguiente?

