

LENGUA- 4

Alumno/a: N°: Fecha:

1.- Dime el significado de estas frases hechas:

- Ir sobre ruedas:
- Ir viento en popa:
- Estar de bote en bote:
- Tenerlo en el bote:

2.- Sustituye en cada oración el verbo ganar por otro más preciso: **mejorar, conseguir, alcanzar, cobrar.**

- Cristina “gana” un buen sueldo.
- La calle “ganó” mucho al ponerle farolas nuevas.
- Nosotros “ganamos” el trofeo de campeones.
- Los alpinistas “ganaron” la cumbre de la montaña.

3.- Di a qué es o a qué parte del barco se refieren estas palabras:

- | | |
|----------|------------|
| -Proa: | -popa: |
| -Babor: | -Estribor: |
| -Mástil: | -casco: |

4.- Subraya las formas verbales de este texto y escríbelas debajo con su infinitivo:

Los electrodomésticos son inventos que nos hacen la vida más cómoda: la lavadora lava la ropa, la nevera mantiene los alimentos en buen estado, en el horno cocinamos rápidamente algunos alimentos y con el secador nos secamos el pelo.

Verbo						
Infinitivo						

5.- Sustituye el infinitivo entre paréntesis por la forma verbal adecuada.

- Juan y yo (montar)..... en bicicleta todos los días.
- Ayer el tren (salir) de la estación con mucho retraso.
- Los marineros (izar)las velas del barco para aprovechar el viento.
- Mi amigo (celebrar)mañana su cumpleaños.

6.- Clasifica estos verbos y añade una más en cada casilla: **Viene, miráis, bailamos, están, vuelas, canto.**

	1ª persona	2ª persona	3ª persona
Singular	Yo	Tú	Él.....
Plural	Nosotros.....	Vosotros.....	Ellos.....

7.- Clasifica estas palabras y ponles tilde si la necesitan: **esplendido, tijeras, violin, detras, telefono, lavadora, almíbar, iglu, Belgica.**

AGUDAS:

LLANAS:

ESDRÚJULAS:

8.- Pon la terminación **bir o vir** a estos verbos según corresponda:

Reci.....

vi.....

su.....

her.....

perc.....

Exhi.....

conce.....

proy.....

escri.....

ser.....

9.- Clasifica estas palabras y añade una más a cada apartado: **despegar, autobús. Construir, rápido, bueno, navegar, globo, mar, salvaje.**

Sustantivos:

Adjetivos:

Verbos:

10.- Contesta utilizando el diccionario.

-¿Qué clase de palabra es **amable**?.....

-¿Qué palabra es la correcta **bechamel** o **besamel**?

- Plural de **maniquí**.

- Plural de **montacargas**.

LENGUA– 4

Alumno/a: N°: Fecha:

1.- Dime el significado de estos refranes:

- No todo el monte es orégano:
- Cuando el río suena, agua lleva:
- De tal palo, tal astilla:
- En Abril, aguas mil:

2.- Clasifica estas palabras según se refieran a relieve o a corrientes de agua: **torrente, montaña, colina, cascada, cerro, río, risco, meseta, arroyo, regato.**

Relieve:

Agua:

3.- Escribe el significado de estas siglas:

-ESO:

-APA:

-AVE:

-OVNI:

-ADENA:

-ONG:

4.- Coloca estas profesiones en el cuadro: **dentista, poeta, albañil, abogado, novelista, arquitecto, veterinario, juez, oculista, carpintero, fiscal, periodista.**

SANIDAD			
CONSTRUCCIÓN			
LEYES			
ESCRITURA			

5.- Subraya los verbos de estas frases y escribe al lado en qué tiempo están.

- En este instante llaman al teléfono. Tiempo:
- El verano pasado veraneamos el la playa. Tiempo:
- El próximo curso estudiaré mucho más. Tiempo:
- Ayer estuvimos en el campo. Tiempo:

6.- Subraya los verbos de estas frases y escribe al lado el infinitivo y de qué conjugación es:

- | | | |
|--|---------------------|--------------------|
| Nosotros colaboraremos en las fiestas. | <u>Conjugación:</u> | <u>Infinitivo:</u> |
| Escribiste una carta a tu amigo. | <u>Conjugación:</u> | <u>Infinitivo:</u> |
| Juan vive en Zaragoza. | <u>Conjugación:</u> | <u>Infinitivo:</u> |
| Mañana leeréis más y mejor. | <u>Conjugación:</u> | <u>Infinitivo:</u> |

7.- Escribe **g** o **j** según corresponda.

Los erséis enco....en si se lavan con agua caliente.

Me han exi..... ido que me ore las notas de este curso.

El león ru... ía mientras las ramas cru....ían a su paso.

Se me enco.....e el estómago cuando oigo mu.....ir a los toros.

8.- Escribe ordenadas las instrucciones que explican el recorrido para ir desde el Ayuntamiento al río.

- Tomas la calle de la derecha hasta llegar a la ermita. -Sigue el camino de los árboles hasta el río.
- Al otro lado de la ermita verás una fuente y al lado un camino con árboles a ambos lados.
- Para llegar al río tienes que situarte enfrente del ayuntamiento y verás un cruce de cuatro calles.

9.- Clasifica estas palabras según sean sinónimos, contrarios o de la familia de hacer: **realizar, hacendoso, destruir, hecho, descomponer, hechura, construir, crear, deshacer.**

Sinónimos:

Contrarios:

Familia:

10.- Con ayuda del diccionario, escribe:

- Tres sinónimos de **salario**:
- Dos contrarios de **empleo**:
- Tres palabras de la familia de **trabajo**:

LENGUA – 4º

Alumno/a: Nº: Fecha:.....

1.- Escribe el significado de estas expresiones:

Costar un ojo de la cara: —→

No dar pie con bola: —→

Andar con pies de plomo: —→

Hacer las cosas de balde: —→

2.- Completa en tu cuaderno:

Macho	Hembra	Cría	Lugar donde vive
conejo			
		lechón	
	gallina		
			cuadra

3.- Escribe los aumentativos y diminutivos de estas palabras:

Diminutivo	Palabra	Aumentativo
	Mano	
	Cabeza	
	Boca	
	Nariz	

4.- Escribe el despectivo de estas palabras:

Bicicleta:...

Vaca: ...

Libro:

Perro:

Tigre: ...

Zapatos:

5.- Clasifica y relaciona estos sustantivos:

soldado, ramo, pájaro, vajilla, plato, bandada, flor, ejército.

Individuales				
Colectivos				

6.- Completa y relaciona estos sustantivos:

perro, Clara, Cuenca, río, ciudad, niña, Manzanares, Chuchi.

Comunes				
Propios				

7.- Lee este texto y escribe el nombre de cada tipo de punto:

Cuando mi hermano y yo éramos pequeños mi abuelo hizo una regla de madera con dibujos de colores para nosotros. Es el medidor que está en la pared de nuestra habitación.

Mi madre hace una señal cada vez que nos mide. Junto a ella escribe nuestro nombre y la fecha. Estas señales son la prueba de que no es la ropa la que encoge, sino nosotros los que crecemos.

- Contesta:**
- ¿Cuál es la primera palabra del texto?
 - ¿Y la última?
 - ¿Cuántos párrafos hay en el texto?
 - ¿Cuántas oraciones hay en el último párrafo?

8.- Completa las comparaciones.

María es...	como un loro.	-Tu hermano es...	como un mono.
Juan es alto como...		-Andrés es lento como...	
Pepe es veloz como...		-Mi pelo es...	como el carbón.

9.- Abre tu diccionario por cualquier página, escribe el número de la página y contesta.

- ¿Cuál es la primera **entrada**? -..... -¿Y la última? -.....
- ¿Cuáles son las **palabras guía**? -.....
- ¿Tiene alguna **ilustración**? -..... -¿De qué? -.....

10.-Subraya las palabras escritas incorrectamente y escríbelas correctamente al final.

un_perro de salvamento, en una abalancha, es capaz de rastrear una hectárea de terreno en media ora. desde la antigüedad las palomas han yevado mensajes atados a su cola.

El cameyo lleva muchos años alludando a las personas gracias a su enorme capacidaz de adaptación al desierto.

Correcciones:

LENGUA – 4º

Alumno/a: N°: Fecha:

1. Escribe el significado de estas frases:

- Estar **con la mosca detrás de la oreja**: ...
- Hay que **abonar estas plantas**: ...
- Me tienen que **abonar la cuenta**: ...
- Andarse por las ramas**: ...

2. Escribe la profesión que corresponde a cada sustantivo:

Marino...	libro...	ganado...	deporte...
Barco...	equilibrio...	trompeta...	pan...
Piano...	zapato...	fruta...	toro...

3. Sustituye las palabras destacadas adjetivos.

- Un programa **de televisión**..... Una respuesta **que afirma**.....
- Un chiste **que hace gracia** Un espectáculo **que asombra**.....
- Un ambiente **de fiesta**..... Unas hierbas **que curan**.....

4. Coloca estos sustantivos y completa este cuadro:

Gato, doctor, Mariposa, bailarines.	Masculino	Femenino	Plural

5. Pon estos adjetivos en el lugar y en la forma correspondiente:

- Sanos, deportista, leñosos, verde, amarillo, viejas, carnívoras, herbívoros, omnívora.**
- Estos árboles tienen el tallo....., las hojas..... y las flores.....
- Mi abuelo es muy..... pero es..... y está muy.....
- El león es, la gacela es y el hombre

6. Completa estas frases:

- Los sustantivos tienen género: y También tienen número:
- Los adjetivos son palabras que dicen.....

7. Puntúa este texto escribiendo **punto, coma o dos puntos** donde sea necesario.

Caía el sol y la abeja volvía a su colmena. La margarita le dijo al verla

- Debe ser bonito volar libremente. Seguro que hoy has visitado muchas flores.

La abejita le contestó satisfecha:

- Puedes estar segura. Hoy me he posado en todas las flores de este jardín: petunias, violetas, pensamientos, rosas y margaritas. Estoy llena de néctar.

8. Busca en el diccionario las palabras marcadas y escribe lo que significan en estas oraciones:

En la **copa** del árbol hay un nido:

Al rosal le han salido muchas **yemas**:

Los árboles tienen **tronco** leñoso:

Todas las aves tienen **pico**:

9. Subraya las palabras mal escritas de este texto y escríbelas correctamente debajo.

Un día, paseando por bosque, tropezé en una piedra y me caí en un hoyo muy profundo, rompiéndome una pierna y los dos brazos. Menos mal que me alludó a salir mi amigo David.

El médico me dijo que había sido un accidente muy grave y me escayoló medio cuerpo; parecía sacado de un programa televisivo.

10. Escribe una breve historia utilizando las expresiones temporales que se indican:

○ **Un día**

poco después

entonces

al final

LENGUA - 4º

Alumno/a: Número: Fecha:

1.- Dime el significado de estas expresiones:

Estar en las nubes:

Poner a alguien por las nubes:

Llover sobre mojado:

Como llovido del cielo:

2.- Forma verbos a partir de estas palabras:

Dibujo:

pálido:

humo:

normal:

Popular:

sombra:

verano:

obsequio:

3.- Escribe los artículos que faltan en el texto, colócalos luego en la tabla.

..... tía de Marga y tío de Paco son muy amigos de animales y de plantas.

	masculino	femenino
singular		
plural		

4.- Subraya los demostrativos que encuentres en este texto:

Aquellas niñas que van por la acera son mis amigas. Laura y Juana, que viven en aquel edificio blanco de la esquina. Ese niño que entra en esa tienda es mi amigo Manuel, este señor que está a su lado es mi abuelo: Los dos vivimos en esta casa y estos son nuestros vecinos. Esas ventanas y esos balcones son nuestros. En estas otras casas viven mis amigos del barrio.

5.- Separa en sílabas estas palabras y rodea con rojo los diptongos.

Guante:

pendiente:

lluvia:

nueve:

Caliente:

reluciente:

cielo:

aguacero:

6.- Busca en el texto tres palabras llanas, tres agudas y tres esdrújulas, clasifícalas y añade otra por grupo.

- Álvaro metió en su mochila el material de clase: los libros, los bolígrafos, dos lápices y un rotulador.

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

7.- Completa estas frases

- Si la sílaba tónica es la penúltima, las palabras se llaman Ejemplo.....
- En las palabras agudas la sílaba tónica es la..... Ejemplo.....
- En las palabras esdrújulas la sílaba tónica es la.....Ejemplo.....

8.- Rodea la sílaba tónica con rojo y escribe al lado si es aguda, llana o esdrújula.

Góndola
Azucena

sonrisa
huracán

vida
cómodo

cartel
subir

9.- Subraya las palabras mal escritas y escríbelas correctamente al final.

-El otro día fui a comprarme un glovo. no tenía el dinero justo y el señor tuvo que buscar cambio en su bolsiyo. Para ello, me pasó un montón de globos que yevaba y empezé a sentir que los globos me acían subir y subir y ke empezaba a bolar sobre la ciudaz. ¡Qué divertido!

10.- Lee este texto y escribe en tercera persona lo que le pasó al señor del sombrero.

- Ayer, mientras yo paseaba por el parque, un fuerte viento hizo volar mi sombrero, que fue a parar a la estatua del Conde de Tirabeque. Para recuperarlo tuve que trepar a la estatua, y cuando bajaba, el guarda del parque me vio y me puso una multa por faltar al respeto a la estatua del conde. ¡Qué injusticia!