

T10

Longitud





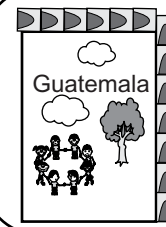
Mido longitud

Tema 10-1

Comparo el ancho y largo de Guatemala.
¿Cuál es mayor? ¿Cómo comparar?



Comparo mi Guatemala con su Guatemala.

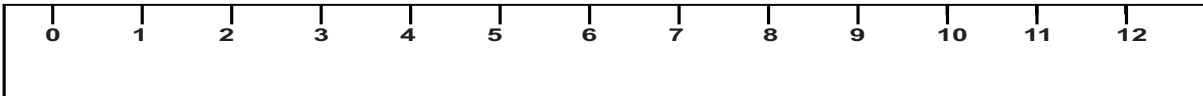


Utilizo sacapuntas.



Utilizo mi regla.

La regla es muy útil y fácil para medir.



Utilizo mi regla para medir con centímetro.



ejemplo

Estimación

medida

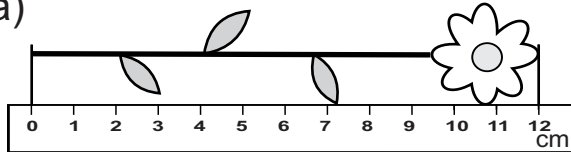
Largo de mi lápiz (16)centímetros (18)centímetros

a) Ancho de mi cuaderno ()centímetros ()centímetros

b) Largo de mi dedo pulgar ()centímetros ()centímetros

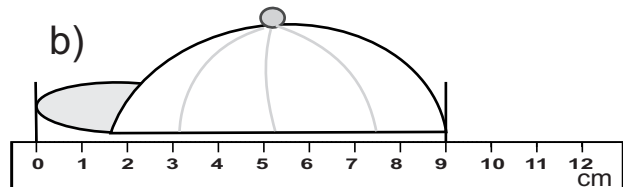
Escribo la medida de los objetos.

a)



()centímetros

b)

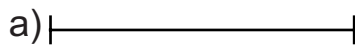


()centímetros

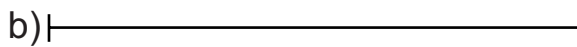
Estimo la medida de las líneas. Después compruebo con la regla.

Estimación

medida



()centímetros ()centímetros



()centímetros ()centímetros

Tema 10-2 Utilizo el centímetro



Practico la forma corta para escribir centímetro.

Escribo la medida. Respondo con la forma corta para centímetro.

ejemplo

a)

b)

Mido objetos reales según lo que indican los dibujos. Utilizo centímetros y respondo con la forma corta de esa palabra.

a)

b)

c)

Mido las líneas con la regla.

ejemplo) (4 cm)

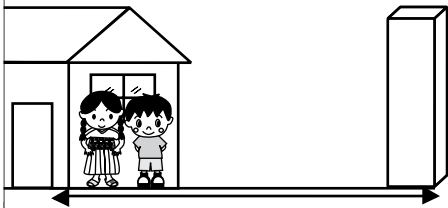
a) ()

b) ()

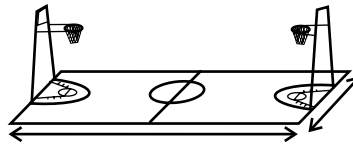
c) ()



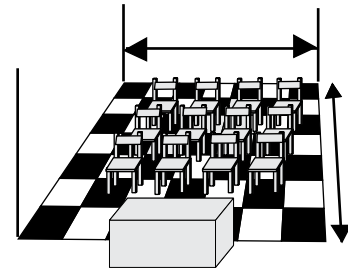
¿Cómo puedo medir estas distancias?



De la entrada del aula a la puerta de la escuela



Largo y ancho de la cancha de básquetbol



Largo y ancho del aula

Mido distancias. Utilizo pasos.

Primero estimo y después mido. Observo los ejemplos.

Ejemplo

De la entrada del aula a la puerta de la escuela

Estimación

(30 pasos)

Medición

(40 pasos)

Largo del aula

Estimación

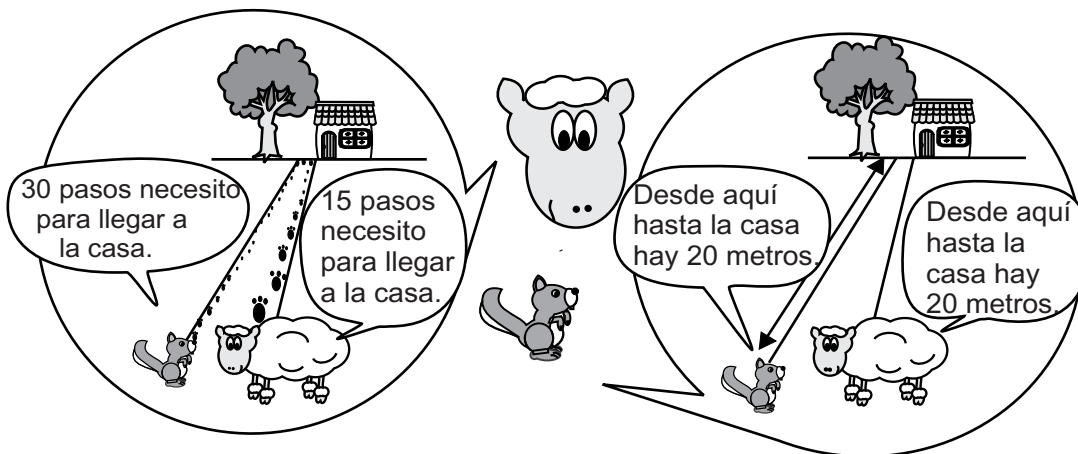
()



Medida

()

Existe otra unidad que facilita la medida de longitudes. Este es el **metro**.



1 metro = 100 centímetros

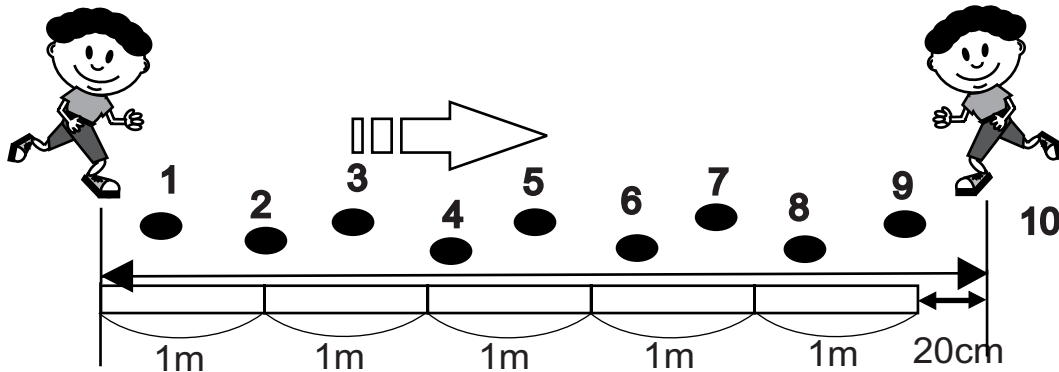
Practico la forma corta para "metro" (m).

m						
---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--



Caminé 10 pasos. ¿Cuántos metros hay en 10 pasos?



Observo el dibujo y respondo.

¿Cuántos metros y centímetros midieron los 10 pasos?

m cm

Experimentamos

- a) Caminamos 10 pasos.
- b) Medimos la cantidad de metros y centímetros que miden los 10 pasos.

m cm

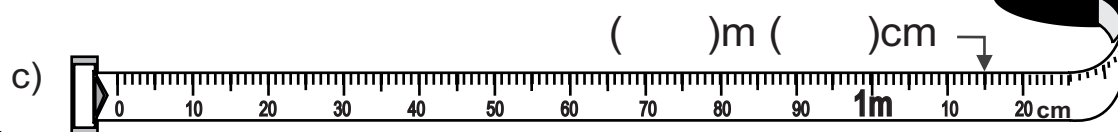
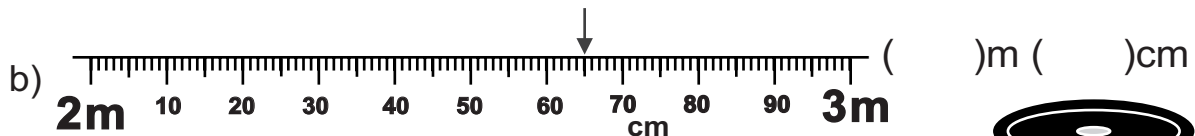
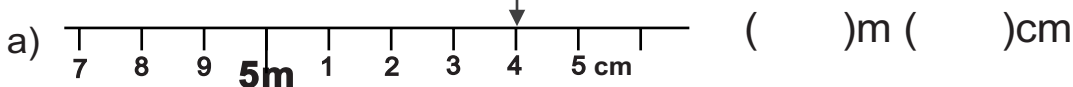
Con el metro puedo medir distancias largas.



Medimos en grupo. Unimos metros para medir.

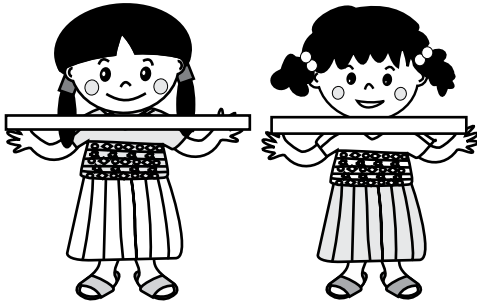
- a) Largo del patio
- b) Ancho del patio
- c) Largo del aula
- d) Ancho del aula

Observamos los dibujos. Escribimos la medida.





María tiene la cinta de **46 centímetros**. Luisa tiene la cinta de **32 centímetros**.



- a) Si juntan las dos cintas,
¿cuántos cm tendrán en total?

Planteamiento

Respuesta

- b) ¿Cuánto más mide la cinta de María?

Planteamiento

Respuesta

En las medidas de longitud se puede utilizar suma y resta.

- a) Rosa tiene **50 centímetros** de listón.
Compra **42 centímetros** más.
¿Cuántos centímetros tiene
en total?

Planteamiento

Respuesta

- b) Luis lanzó la pelota **12 metros**
y Pedro lanzó la pelota **25 metros**.
¿Quién lanzó más?
¿Cuánto más?



Planteamiento

Respuesta

Resuelvo.

- a) Un lápiz de Marta mide **12 centímetros**.
El lápiz de su hermano mide **3 centímetros**.
¿Cuántos centímetros más largo es el de Marta?

Planteamiento

Respuesta

Calculo.

a) $20 \text{ cm} + 18 \text{ cm}$

b) $9 \text{ m} + 7 \text{ m}$

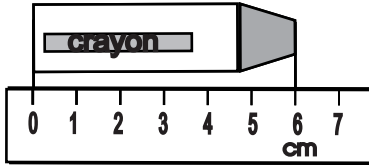
c) $76 \text{ cm} - 40 \text{ cm}$

d) $34 \text{ m} - 12 \text{ m}$



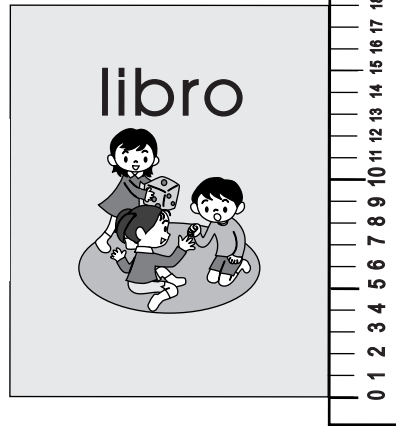
1) Escribo las medidas.

a)



()

b)



()

2) Mido las longitudes en centímetros.

a) ()

b) ()

3) Escribo las medidas que indica la flecha.

1) (a) _____

(b) _____

2) (c) _____

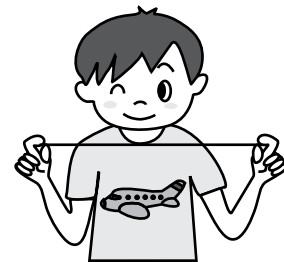
(d) _____

4) Resuelvo los problemas.

a) Hay 12 cm de hilo. Luis utiliza 5 cm.
¿Cuántos centímetros quedan?

Planteamiento _____

Respuesta _____



b) 36 cm + 21 cm

c) 15 m - 9 m



¿Cuánto mide un paso mío?

Estimo. Después mido para comprobar.

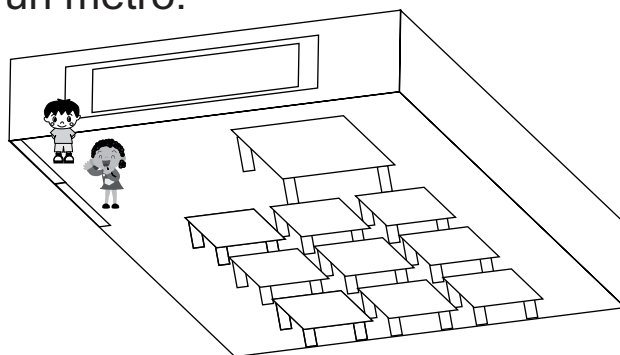
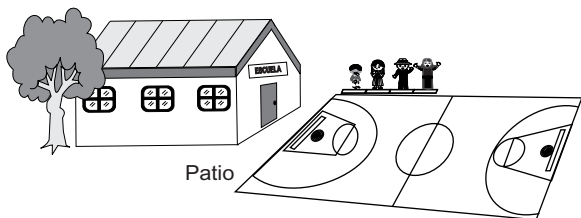


Estimación _____

Resultado

de la medición _____

¿Cuánto mide el largo del patio de la escuela y el largo del aula? Estimo la longitud. Después los mido con mis compañeros uniendo reglas de un metro.



Estimación _____

Estimación _____

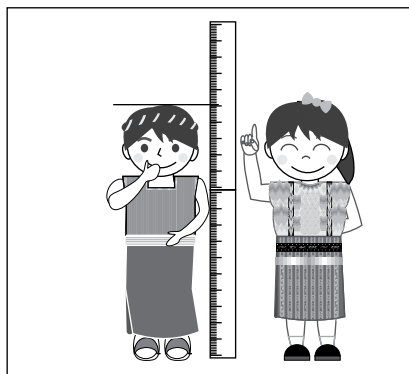
Resultado

de la medición _____

Resultado

de la medición _____

¿Cuál es mi estatura? ¿Cuánto mido desde los pies hasta la cabeza? Estimo. Después formo la pareja y mido.



Estimación _____

Resultado

de medición _____