

CONOCER EL VOCABULARIO

LOS DIMINUTIVOS Y LOS AUMENTATIVOS

1. Lee y escribe en tu cuaderno las palabras que indican un tamaño menor y mayor.

Es grandote el gigantón
Y vive en un caserón
Tan a gusto en su terraza
Sentada en una sillaza.
El chiquitín ratoncito
Vive en un agujerito
De un viejo muro amarillo
Moviendo su bigotillo.

TAMAÑO MENOR
MAYOR

TAMAÑO

Los diminutivos son las palabras que indican que algo es de tamaño pequeño. Se pueden formar añadiendo a las palabras estas terminaciones: - ito, -ita, - illo, -illa.

2. Forma los diminutivos de las siguientes palabras.

Perro casa flor papel taza

Naranja mesa barco tren ventana

Los *aumentativos* son las palabras que indican que algo es de *gran tamaño*. Se forman añadiendo a las palabras estas terminaciones: *-ón, -ona, -azo, -aza, -ote, -ota*.

3. Copia en tu cuaderno solo los diminutivos y los aumentativos.

Armadillo tesorón fotito

Ratoncito balconcillo arcilla

Alcantarilla balonazo camión

Escalón bastonazo anillo

Cestón abrazo alfombrilla

Se escriben dos puntos (:)

- Antes de escribir una serie.
- Antes de escribir palabras que dice alguien en un diálogo.
- Después del saludo de las cartas.

2. Escribe en tu cuaderno estas oraciones poniendo los dos puntos donde sea necesario.

- Juan me preguntó ¿Cuándo nos vamos?
- Mis colores preferidos son los siguientes el rojo, el verde y el azul.
- Vinieron a la fiesta mis mejores amigos Luis, Ana, Eva y Germán.
- Se despertó gritando ¡Socorro, un oso!

3. Inventa un diálogo entre Pedro y Sofía.

Pedro y Sofía llevan mucho tiempo sin verse. Por casualidad se encuentran en la calle.

Pedro le dice a Sofía:

Sofía contesta:

Pedro le contesta:

Sofía exclama:

PALABRAS CON BL Y BR

1. Lee y copia en tu cuaderno las palabras con bl y br.

En un pueblo muy sombrío
Temblando y hechos un lío,
Hacen brebajes tres brujas:
Braulio, Brígida y Maruja.

Echan brócoli, culebras,
Tiniebla y pelos de cebra.
Dice Blas, por dar la lata:
-¡Qué tres brujas más novatas!

Se escriben con b los sonidos bl y br.

2. Completa las siguientes palabras con bl y br.

A_____azo ha_____ar ama_____e a_____igo

Li_____ería _____anco _____oma a_____andar

CERCA

DISTANCIA MEDIA

LEJOS

Los *determinantes demostrativos* son las palabras que acompañan al nombre para indicar qué *distancia* hay entre la persona que habla y el objeto al que se refiere; *cerca* (este libro), *distancia media* (ese libro) y *lejos* (aquel libro).

2. Escribe en tu cuaderno estos grupos de palabras, rodea los demostrativos y clasifícalos según la distancia que indiquen.

Ese reloj

aquellos pájaros

Estas carteras

esa camisa

Aquel cuadro

este pantalón

CERCA

DISTANCIA MEDIA

LEJOS

Los determinantes demostrativos tienen el mismo género y número que el nombre al que acompañan: aquellos libros.

3. Copia en tu cuaderno correctamente estos grupos de palabras corrigiendo el género y número de los demostrativos.

Esa caja

aquellos collar

Ese floreros

aquello enredaderas

Estas chico

esas camión

Este pantalones

esas zapatilla

4. Copia únicamente las oraciones que tengan demostrativos.

Este coche es muy rápido.

Mi hermana y yo bajamos al perro.

En aquel parque hay muchos columpios.

He recogido esta manzana para merendar.

El próximo jueves vamos al teatro con el colegio.

5. Observa los dibujos y explica qué dice cada persona.

6. Escribe estas oraciones en plural, rodea de rojo los demostrativos y de azul los nombres a los que acompañan.

Aquel hombre conoce la solución.

Esa película nos gustó bastante.

Aquella canción la bailábamos mucho.

Ese niño es muy simpático.

7. Completa este diálogo con demostrativos.

ESCRIBIR

REDACTAR UNA CARTA

1. Lee estas cartas y explica cuál es el dibujo adecuado.

Querido Daniel:

Tengo grandes noticias que contarte. Ya han pasado dos meses desde el incendio y hoy hemos salido con mis padres a recorrer buena parte del bosque quemado y hemos descubierto que entre la madera muerta han comenzado a asomar brotes de árboles.

Tu prima,

Paloma

Querida Paloma:

Recibí tu carta y quiero contarte algunas noticias.

Estoy muy contento porque no me ha quedado ninguna asignatura. Me encantaría ir a visitarte.

Tu primo,
Daniel.

En una carta siempre aparecen estos datos; lugar y fecha, saludo, lo que queremos contar, despedida y firma.

2. ¿Qué datos faltan en las cartas de Paloma y Daniel?

3. Completa esta carta con los datos del recuadro.

Hace tiempo que no nos vemos.
Tengo muchas ganas de volver a verte y pasar unos días juntos.
