

MI VECINA

Yo tengo una vecina que se llama Maruja.

Ya es muy mayor pero es muy amiga de todos los niños. Le gusta que vayamos a hacerle compañía porque vive sola y nos cuenta historias de hace mucho tiempo.

Un día nos contó que cuando era niña, tenía una cajita llena de “polvitos mágicos” que se los echaba a la escoba y se convertía en voladora. Por las noches se montaba con su gata Misifú y volaban por encima de los tejados de la ciudad.

CONTESTA

¿Quién es Maruja? _____

¿Es joven o mayor? _____

¿Con quién vive? _____

¿Qué le gusta? _____

¿Para qué quiere que vayamos? _____

Cuando era pequeña, ¿qué tenía? _____

¿Qué hacía con los polvitos? _____

¿Qué hacía por las noches? _____

¿Cómo se llamaba la gatita? _____

COMPLETA

Mi vecina se _____

Es _____ de los niños.

Le gusta _____

Vive sola _____ hace mucho tiempo.

Nos contó que cuando era niña _____

Se los echaba _____ voladora.

NUESTRO CUERPO

Nuestro cuerpo está formado por huesos, músculos y articulaciones, además de otros órganos necesarios para poder vivir.

Los huesos forman el esqueleto que sirve para podernos mantener de pie. Los huesos no pueden doblarse.

Los músculos recubren el esqueleto y sirven para poder movernos.

Las articulaciones son partes del cuerpo que unen huesos, por ejemplo, el codo y la rodilla. Gracias a ellas podemos doblar partes del cuerpo

CONTESTA

¿Qué forman los huesos? _____

¿Para qué sirven? _____

¿Qué son los músculos? _____

¿Para qué sirven? _____

¿Qué son las articulaciones? _____

¿Para qué sirven? _____

COMPLETA

Nuestro cuerpo está formado por _____

Además hay _____ para poder vivir.

Los huesos forman _____. No pueden _____

Los músculos _____

Las articulaciones _____ los huesos.

Ejemplos de las articulaciones son _____.

UNE CON FLECHAS

HOMBRO

BRAZO

CODO

TOBILLO

PIERNA

MUÑECA

CINTURA

TRONCO

RODILLA

FICHA COMPRESIÓN LECTORA

PARTES DEL CUERPO

Nuestro cuerpo está formado por la cabeza, el tronco y las extremidades.

Las extremidades superiores son los brazos y las inferiores son las piernas.

En la cabeza tenemos los ojos, la frente y la boca.

En el tronco tenemos el pecho y la barriga.

En los brazos tenemos los codos, las manos y los dedos.

En las piernas tenemos las rodillas, los tobillos y los pies.

CONTESTA

¿Por qué partes está formado el cuerpo? _____

¿Cuáles son las extremidades superiores? _____

¿Y las inferiores? _____

COMPLETA

En la cabeza tenemos _____

En el tronco _____

En las extremidades superiores tenemos _____

En las inferiores _____

UNE CON FLECHAS

UÑAS

DIENTES

PANTORRILLAS

CEJAS

OMBLIGO

MUÑECA

CUELLO

CINTURA

LENGUA

TALÓN

CABEZA

TRONCO

BRAZOS

PIERNAS

LOS ANIMALES Y EL AMBIENTE

Los animales se adaptan a las características del lugar donde viven: al frío, al calor, a la escasez de agua, a la nieve, etc.

Por ejemplo:

Los camellos pueden vivir en el desierto porque necesitan beber muy poca agua y allí no hay.

Los osos polares tienen el cuerpo cubierto de mucho pelo para no pasar frío en las zonas heladas donde viven.

Las focas tienen el cuerpo recubierto de una capa de grasa para no pasar frío cuando se sumergen en las heladas aguas para alimentarse de peces.

CONTESTA

¿A qué se adaptan los animales? _____

¿Por qué los camellos viven en los desiertos? _____

¿Por qué los osos tienen mucho pelo? _____

¿Por qué las focas tienen grasa? _____

El título de la lectura es : _____

COMPLETA

Los animales _____ viven.

Los camellos _____ para vivir.

Los osos _____

Las focas _____ de grasa.

Se sumergen _____

ESCRIBE EL NOMBRE DE 4 ANIMALES HERBÍVOROS

ESCRIBE EL NOMBRE DE 4 ANIMALES CARNÍVOROS

EN EL ZOO

Juanito fue al zoológico con sus primos Javi y Jorge. Empezaron el recorrido por las jaulas de los animales salvajes. Vieron un elefante, una jirafa, unos osos, un rinoceronte y una familia de leones.

Luego fueron a la laguna de las focas a ver el espectáculo en que jugaban a la pelota, saltaban por aros metiéndose en el agua, comían pescado y aplaudían a sus cuidadores y al público.

Por último visitaron la jaula de las aves exóticas: loros, papagayos, tucanes y periquitos.

CONTESTA

¿Quiénes fueron al zoo? _____

¿Qué fueron a ver primero? _____

¿Qué animales vieron? _____

¿Qué animales había en la laguna? _____

¿Qué hacían en su espectáculo? _____

Por último, ¿qué animales visitaron? _____

COMPLETA

Juanito fue al zoo con _____

Primero fueron a ver _____

Luego visitaron _____

Por último vieron _____

UNE CON FLECHAS

COCODRILO

CAMELLO

TIGRE

ÁGUILA

GORILA

GOLONDRINA

SERPIENTE

CIGÜEÑA

MAMÍFEROS

PECES

REPTILES

AVES

LOS ENANITOS

Cuenta la leyenda que un día apareció por un bosque una familia de “enanitos”.

Al principio las personas que vivían en aquel lugar se asustaron mucho pues no sabían las intenciones de estos personajes diminutos.

Poco a poco, se fueron dando cuenta que les ayudaban a realizar los trabajos que durante el día no les daban tiempo a terminar: recolectaban frutas, recogían la ropa tendida, amontonaban la leña y por la mañana temprano preparaban los desayunos de los niños y niñas del lugar.

CONTESTA

¿Qué ocurrió en el bosque? _____

¿Cuáles eran las intenciones de los enanitos? _____

¿En qué momento ayudaban? _____

¿Existen los enanitos de verdad? _____

COMPLETA

Un día apareció _____ por un bosque.

Al principio _____

Poco a poco vieron _____

Recolectaban _____

Recogían _____

Amontonaban _____

Preparaban _____ de aquel lugar.

SINÓNIMOS

Enanitos: diminutos

Amontonar: _____

Trabajos: _____

Lugar: _____

Leña: _____

Asustar: _____

Terminar: _____

Realizar: _____

Temprano: _____

Saber: _____

Ayudar: _____

Vivir: _____

EN EL CINE

El sábado por la tarde fui al cine con mi hermana mayor y vimos “Spiderman, el hombre araña”.

La película estuvo muy entretenida y me gustó mucho ver las cosas que “Spiderman” era capaz de hacer: subía y trepaba por paredes, fabricaba una tela de araña por la que saltaba de un edificio a otro sin caerse y casi podía volar.

La película la elegí yo pero he quedado con mi hermana que la próxima película de aventuras será ella quien la decida.

CONTESTA

¿Cuándo fui al cine? _____

¿Con quién fui? _____

¿Cuál película vimos? _____

¿Quién la eligió? _____

El título de la lectura es: _____

COMPLETA

El sábado _____ al cine.

Vimos _____

Spiderman podía _____ por las paredes.

También era capaz de _____

La película _____, pero la próxima _____

SUBRAYA EN LA LECTURA 4 NOMBRE COMUNES**UNE CON FLECHAS**

Por la mañana

nos acostamos a dormir.

Al mediodía

hacemos los deberes y estudiamos.

Por la tarde

vamos al colegio.

Por la noche

descansamos y no vamos al cole.

Los domingos

vamos y jugamos en el cole.

Los días de diario

regresamos a comer a casa.

PIEDRAS Y MINERALES

Las piedras y minerales no son seres vivos porque no tienen vida. Si vamos a la playa o a la montaña vamos a encontrarnos con piedras y minerales.

Algunas piedras reciben el nombre de “piedras preciosas” como el brillante, el rubí o la esmeralda.

El oro, la plata y el cobre son minerales que se usan para hacer joyas junto con las piedras preciosas.

CONTESTA

¿Son seres vivos las piedras y los minerales?_____

¿Por qué?_____.

¿Cómo llamamos a algunas piedras?_____

¿Para qué se usan algunos minerales?_____

COMPLETA

Las piedras y los minerales_____

En la playa y en_____ y minerales.

Piedras preciosas son:_____

Minerales son_____.

ESCRIBE 4 OBJETOS QUE PUEDAN SER DE ORO

ESCRIBE 4 OBJETOS QUE PUEDAN SER DE PLATA

REGLA DE ORTOGRAFÍA: se escriben con la letra /B/ las palabras que llevan el grupo /BR/ y /BL/.

BUSCA EN LA LECTURA LA PALABRA QUE LLEVA /BR/. SUBRÁYALA. ESCRIBE UNA FRASE CON ELLA.

ESCRIBE 2 PALABRAS QUE LLEVEN /BR/ Y OTRAS 2 /BL/.

LOS COLORES

Cuando somos pequeños aprendemos los nombres de los colores y a reconocerlos.

Ya de mayores aprendemos que si mezclamos determinados colores podemos obtener otros nuevos. Por ejemplo:

- si mezclamos el blanco y el rojo obtenemos el rosa.
- Si mezclamos el amarillo y el azul obtenemos el verde.
- Si mezclamos el rojo y el azul obtenemos el marrón.
- Y si mezclamos el amarillo y el rojo obtenemos el naranja.
-

CONTESTA

¿Qué ocurre si mezclamos determinados colores? _____

¿Cómo se obtiene el rosa ? _____

¿Y el verde? _____

¿Y el marrón? _____

¿Y el naranja? _____

COMPLETA

De pequeños aprendemos _____

Cuando somos mayores aprendemos _____

UNE CON FLECHAS

Blanco como la	sol.
Negro como el	sangre.
Verde como la	nieve.
Rojo como la	cielo.
Amarillo como el	tierra.
Azul como el	fuego.
Naranja como el	carne.
Rosa como la	hierba.
Marrón como la	carbón.

REGLA DE ORTOGRAFÍA: con la E y la I siempre se escriben /QU/.

BUSCA EN LA LECTURA LA PALABRA QUE LLEVA /QU/. SUBRÁYALA.

COMPRENSIÓN LECTORA 10

1.- ¿Qué es lo más importante del texto? Señálalo.

Adela tiene un perro muy pesado y aprovechón. Cuando juegan juntos siempre quiere que le columpien, apenas se mueve, es muy vago y por eso su ama se enfada con él y siempre acaban peleados.

Adela tiene un perro pesado.

Adela y su perro terminan peleados cuando juegan con el columpio.

El perro es muy vago, apenas se mueve.

2.- Escribe una frase que sea lo más importante del texto.

Adela tiene en su casa un gato que es muy simpático y juguetón. Cuando juegan juntos, él le da la pata para saludarle y agradecerle su compañía. Su ama está sorprendida de lo amable que es su gato.

3.- Asocia cada palabra con su contraria (antónima) y completa las frases. Inventa alguna más.

Pesado

Aburrido

Juntos

Ligero

Siempre

Antipático

Vago

Nunca

Simpático

Trabajador

Divertido

Separados

El mosquito es un animal muy.....

No juego a nada, estoy.....

Yo no soy..... sino simpático.

Soy bastante.....porque hago las cosas.

Tengo los cuadernos.....

Casi..... me acuerdo de hacer los deberes.

4.- Completa la lectura.

Cuando se hace de noche en..... casa, los ratones Miki y Riki a la cocina a dar buena..... del queso de roquefort y del manchego.

Mientras el gato Zipi..... Durmiendo en la galería, ellos aprovechan..... zamparse todo el queso en menos..... Quince minutos.

Al día siguiente el..... de casa le pregunta al gato: ¿..... ha ocurrido?

No sé, yo estaba.....¿que ocurrirá la próxima.....?

EL DRAGÓN ENCANTADO

Las canoas navegaban con mucha dificultad por la corriente del río. Era muy difícil para las pequeñas embarcaciones mantenerse en el centro del río. El Gran Anciano siempre decía que era el lugar más seguro para navegar.

Tino vio unas enormes rocas y dio la voz de alarma. Poco a poco las canoas se encontraron rodeadas de rocas, hasta llegar a una enorme gruta. La corriente había cesado y todas las canoas se encontraban en una laguna con el agua muy limpia.

Había tres caminos, el Gran Anciano hizo señas y todos continuaron por uno. Había poca luz en el interior de la cueva y Rona y Durna sentían algo de miedo, por eso se tapaban los ojos con las manos. Al abrirlos un momento Durna sintió que algo se movía junto a su canoa, y se lo dijo a Tino. Hicieron señas y todos se escondieron detrás de unas piedras.

En medio del lago surgió un dragón que no paraba de llorar. Tino se levantó y le preguntó por qué lloraba. El dragón le contó que una bruja le había convertido en aquel monstruo, pero que el hechizo era fácil de romper. Todos juntos, sin ponerse de acuerdo, debían pensar en un animal que volara y en algo alegre al mismo tiempo. Si alguno hablaba, el hechizo no se rompería.

El Gran Anciano para evitar que los más pequeños hablaran, les pidió que cerraran sus ojos para imaginar un pájaro. Todos se dieron las manos y poco a poco sentían que la cueva se iba llenando de luz. Un pequeño escalofrío les recorrió el cuerpo.

Al abrir los ojos vieron una hermosa paloma con los ojos muy alegres. La siguieron y, al poco tiempo, encontraron la salida de la cueva. La paloma volaba sobre ellos. Tino pensó que lo más hermoso es poder volar libre por el cielo azul.

1.- Encuentra las palabras en el texto y dime lo que significan:

Mantenerse: _____

Escalofrío: _____

Hechizo: _____

2.- Explica el uso de estas palabras en el texto. Por ejemplo:

Centro: Navegar por el medio del río era más seguro.

Alarma: _____

Cueva: _____

Salida: _____

Monstruo: _____

3.- Lee estas frases.

“LA CORRIENTE HABÍA PASADO”

Búscala en el texto, descubrirás que hemos cambiado una palabra, usa la que aparece en el texto en las siguientes frases para completarlas.

- Ese extraño ruido ha _____
- Ya ha _____ de llover.

“POR ESO SE OCULTABAN LOS OJOS”

- Ellos se _____ los pies por el frío.
- _____ los agujeros con piedras.

“HICIERON GESTOS, Y TODOS SE ESCONDIERON”

- Haz _____ a Pedro para que vuelva.
- El naufrago hizo _____ al barco para que lo rescataran.

4.- Une las palabras que se parecen.

Cesado	gestos
Tapaban	parado
Señas	ocultaban

5.- Encuentra la idea principal del texto.

- En el río, los indios se acercaron a una cueva y en ella había tres caminos.
- Los indios rompieron el hechizo de la bruja y la paloma volvió a volar libre por el cielo.
- Los pequeños no debían hablar para conseguir romper el hechizo.

6.- Ordena las siguientes frases y numéralas.

1.- Las canoas navegaban por una zona de grandes piedras.

___ El hechizo no se rompía si los niños hablaban.

___ Durna sintió algo extraño junto a su canoa.

___ Cuando estaban en el interior de la gruta había tres caminos para salir.

___ Todos debían imaginar un pájaro y algo alegre a la vez.

___ Al seguir a la paloma lograron salir de la cueva.

___ El dragón les pidió ayuda.

7.- Cuenta con tus propias palabras el resumen de la historia.

“LA AVENTURA DEL OSO”

Algunas noches se escuchaban en el poblado ruidos extraños junto a la maleza, detrás de los árboles que cercaban las tiendas. Todos comentaban que podía tratarse de algún animal grande, quizás de un oso. Al caer la tarde se formaban corrillos cuyo entretenimiento era contar historias sobre estos animales, su tamaño, sus garras, etc.

Nuestros amigos, que jamás habían visto a un oso, sentían gran curiosidad por conocerlos, y preguntaban sobre ellos muchas cosas. Un día decidieron contar al Gran Anciano su deseo de conocerlo.

- ¡Queremos conocer al oso!, -dijo Rona-.
- ¡Si, si...! ¿Dónde podemos encontrarlo?, -preguntó Tino-.

El Gran Anciano les miraba con cara seria, al cabo de un rato contestó que era peligroso acercarse a su guarida. Ante la insistencia de Tino y Rona, el Gran Anciano decidió que tuviesen la oportunidad de conocerlo, aunque siempre a una distancia prudente. El viejo indio conocía un lugar secreto desde donde observar seguros al oso.

Al día siguiente partieron hacia las montañas, no sin prometer al Gran Anciano que no dirían nada del camino. El les enseñaba los nombres de los árboles y de los animales que veían a su paso. El camino era largo y tortuoso, pero no parecía importar a Tino y Rona.

Por fin bajaron hasta un pequeño riachuelo. Al cruzarlo descubrieron una muralla de plantas con espinos. El Gran Anciano se detuvo para reconocer el terreno, luego se dirigió hacia un lado y pudo observar un pequeño pasadizo.

- ¡Adelante y con cuidado!, -les indicó-.

Al salir, descubrieron un lugar desde el cual se podía ver la guarida.

Allí se colocaron y esperaron impacientes largo rato. Finalmente asomó una cabecita, y pudieron ver varios osos pequeños que jugaban y se divertían mucho. Al instante un enorme oso salió de la guarida, y comenzó a jugar con ellos. Era divertido observar como jugueteaban entre ellos, se mordisqueaban y se disputaban la comida.

El Gran Anciano contó a nuestros amigos que a todos los animales les gusta divertirse y que son pacíficos si se les deja en paz. Así les aconsejó que guardaran el secreto y nunca fueran hasta ese lugar solos.

1.- “Algunas noches se escuchaban en el poblado ruidos extraños junto a la maleza”

¿Qué crees que significa la palabra maleza? Escríbelo con tus propias palabras

Búscala en el texto y marca con una "x" el significado correcto.

- Ponerse en fila uno detrás de otro.
- Grupo de personas dispuestas en círculo.
- Gente a la que le gusta correr.

3.- Fíjate bien en las frases siguientes. Léelas todas y marca aquella que responde mejor a la idea principal del cuento.

- Los indios tenían mucho miedo al oso.
- Ante la curiosidad de Tino y Rona, el Gran Anciano decidió enseñarles su guarida.
- Los osos son animales muy peligrosos, por eso es mejor no acercarse a ellos.

4.- Contesta SI o No a las siguientes frases, considerando que sean verdaderas o falsas.

- Tino y Rona observaron a los osos escondidos entre la maleza.
- Los pequeños osos salieron a disputarse su comida.
- Tino y Rona decidieron buscar solos el camino hacia la guarida.
- Los indios sentían curiosidad por conocer al oso y hablaban de él.

5.- Observa las siguientes frases y completa con las palabras que les correspondan.

- Tino y Rona sentían curiosidad por conocer al _____
- El Gran Anciano les enseñó la _____
- Los pequeños osos se disputaban la _____
- Cuando la tarde caía se formaban _____ entre los indios.
- El camino que recorrieron nuestros amigos era largo y _____

6.- ¿Qué crees que pasaría si ...?

... Tino y Rona hubiesen ido solos a la guarida de los osos. Contesta con tu opinión.

“VISITA A LA PRADERA”

Después de varios días de navegación por el río, todos parecían algo cansados. El Gran Anciano estaba preocupado por los más pequeños. En la orilla del río comenzó a verse una extensa pradera. Era el lugar perfecto para descansar.

El Gran Anciano hizo señas y todas las canoas se detuvieron. Primero desembarcaron los niños y las mujeres, luego todo lo necesario para levantar el campamento. Era casi el mediodía, tenían hambre, así que decidieron repartirse el trabajo. El padre de Tino y Rona, junto con otros amigos, se fueron a cazar. El de Durna prefirió ir a pescar con el Gran Anciano. Los mayores ayudaban a levantar el campamento. Prasi sostenía los palos y la tela, mientras Tino tensaba la cuerda y golpeaba los clavos con una piedra.

Durna y Rona fueron a buscar raíces y algunos frutos. Junto a un pequeño riachuelo encontraron moras, nueces y almendras. Al volver con sus cestas sobre la cabeza, como era costumbre entre las mujeres del poblado, vieron unos árboles frutales. Decidieron entonces avisar a los demás y recoger fruta.

Organizaron una pequeña excursión. Peni, el hermano pequeño de Rona, llevaba una bolsa hecha con una calabaza hueca. Recogieron peras, manzanas, ciruelas y muchas cerezas. Rona y Durna se pusieron algunas en las orejas como si fueran pendientes.

¡Qué divertido!, -decía Durna sonriente-.

El padre de Tino tuvo suerte, traía dos liebres y una serpiente. Su piel serviría para hacer un vestido a Peni. El padre de Durna y el Gran Anciano habían conseguido truchas y un gran lucio.

Todo estaba preparado, había llegado el momento de encender el fuego. El Gran Anciano sacó una fina varilla de madera y una piedra blanca con un agujero. Tomó un poco de paja, la echó sobre la piedra y comenzó a frotar con fuerza. La punta de la varilla se puso tan caliente que pronto comenzaron a arder algunas pajitas. Poco a poco el fuego fue creciendo y comenzaron a poner más palitos de madera, luego trozos más grandes... ¡el fuego estaba listo!

Tino y Prasi habían preparado otra hoguera para asar el pescado. Colocaron piedras en círculo para que el fuego no se saliera, unas pajitas al fondo y sobre ellas pequeños palitos de madera seca. Con el fuego del Gran Anciano prendieron las pajitas, cuando estaban ardiendo fueron colocando la leña.

Ya era mediodía y todos disfrutaban alegres de la comida. El pescado, la carne, las frutas..., todo estaba delicioso. Los más pequeños jugaban al escondite entre los árboles. Luego, poco a poco, todos fueron sintiéndose algo cansados y se acostaron en las tiendas. El Gran Anciano permanecía en la en la puerta de su tienda pensativo.

Hueca: cuando a una cosa se le quita todo lo que tiene dentro.

- ¿Qué estaba hueca? _____
- ¿Quién la llevaba? _____
- ¿De quién es hermano? _____

Varilla: palito muy fino de madera.

- ¿Para qué se usó? _____
- ¿Quién la usó? _____
- ¿Quién es? _____

Frotar: hacer que se mueva una cosa con las manos.

- ¿Qué frotaba el Gran Anciano? _____
- ¿Cómo lo hacía? _____
- ¿Qué pasó? _____

Agujero: hacer un orificio sobre algo

- ¿Qué cosas de las usadas para hacer fuego tenía un pequeño agujero?

- ¿Qué echaron sobre ella? _____
- ¿Con qué la frotaban? _____

Asar: asamos algo cuando se hace una comida al fuego.

- ¿Qué asaron Tino y Prasi? _____
- ¿Sobre qué asaron la comida? _____
- ¿Con qué la comieron? _____

2.- Escribe las frases que faltan para resumir la historia.

- 1.- Decidieron bajar a tierra para descansar.
- 2.- _____
- 3.- Las niñas fueron a buscar frutos y encontraron muchas frutas.
- 4.- _____
- 5.- El Gran Anciano hizo el fuego.
- 6.- _____
- 7.- El Gran Anciano estaba muy contento con su pueblo.

3.- Define estas palabras y relaciónalas con algún personaje o suceso.

Pensativo: _____

Disfrutar: _____

Pendientes: _____