

## COMPRENDER EL TEXTO

### HABLAR SOBRE EL TEXTO

1. ¿Cómo se llaman los tres Reyes Magos? ¿Qué problema tienen los tres?

---

---

---

---

2. ¿Qué regalos han pedido Ramón y Blanca? ¿Quién espera un televisor?

---

---

---

---

3. Explica que solución se le ocurre al rey Melchor para acabar con la gripe.

---

---

---

---

4. ¿Funciona bien el remedio de Melchor?

---

---

---

---

5. ¿Qué van a hacer los tres Reyes Magos por la noche?

---

---

6. ¿Cómo se sentían los Reyes Magos al ver que no iban a poder cumplir con su obligación? ¿Cómo te sentirías tu si no pudieras hacer algo importante que te han encargado?

---

---

---

---

### ESCRIBIR SOBRE EL TEXTO

7. ¿Cuál de las siguientes viñetas no pertenece a la lectura? Explica que sucede en las demás.

---

---

---

---

8. Escribe en tu cuaderno los remedios que los Reyes Magos utilizan para curarse la gripe, antes de usar el aspirador.

---

---

---

---

9. ¿cómo estornudan los Reyes Magos? Completa sus estornudos en tu cuaderno.

---

---

---

---

## CONOCER EL VOCABULARIO

### LOS CONTRARIOS

1. Lee y escribe en tu cuaderno las palabras del texto que significan lo contrario de las destacadas.

Entró despacio **Piedad**  
Y al subir, la oscuridad  
Le trajo frío y espanto.  
¡Le dio un ataque de llanto!  
**Piedad** salió muy deprisa  
Y al bajar, le entró la risa.  
"¡Qué claridad! ¡Qué calor!  
Ya tengo otra vez valor"

Los **contrarios** son las palabras que tienen significados opuestos.

2. Relaciona en tu cuaderno cada palabra con su contrario.

Rizado	último
Mentira	aburrido
Primero	ocupado
Divertido	liso
Libre	verdad

3. Escribe en tu cuaderno los contrarios de estas palabras.

Abierto ..... sano .....

atento ..... Apagar .....

\_\_\_\_\_

enemigo..... perder.....

\_\_\_\_\_

Dormido..... arriba .....

4. Copia las oraciones en tu cuaderno sustituyendo las palabras destacadas por un contrario.

- **Cierra** la puerta cuando **salgas**, por favor.

\_\_\_\_\_

.....

- Hoy la comida estaba **salada**.

\_\_\_\_\_

.....

- Mi primo Ismael es **zurdo**, escribe con la mano **izquierda**.

\_\_\_\_\_

.....

5. Escribe en tu cuaderno los sinónimos y los contrarios de estas palabras;

\_\_\_\_\_

Empezar .....

\_\_\_\_\_

contento.....

\_\_\_\_\_

grande.....

\_\_\_\_\_

deprisa.....

## CONOCER LA ORTOGRAFIA

### LA COMA

1. Copia el texto y rodea de rojo las comas que aparecen en él.

A la fiesta del castillo  
Van dos brujas, un dragón,  
Un vampiro sin colmillos  
Y un fantasma fantasmón.  
Comen pastel de babosas,  
Sapos, lenguas de ratones  
Y aullidos en salsa rosa.  
¡Vaya monstruos tan glotones!



La coma(,) indica una pausa en la lectura.  
Se escribe coma para separar los elementos  
en una enumeración.  
Delante de la última palabra se escribe una  
y.

2. Escribe las oraciones en tu cuaderno añadiendo una coma o una y donde sea necesario.

- Esta tarde tengo que comprar leche pan yogures fruta.

---

- Iré al cine con Ana Luís Marta María Pablo.

---

- El músico toca la flauta el violín la guitarra el piano.

---

- Rosa ha plantado en el jardín tomates berenjenas calabacines.



3. Observa los dibujos y escribe dos listas en tu cuaderno añadiendo dos elementos más.



**INSECTOS**

**FLORES**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Continúa estas series en tu cuaderno. No olvides escribir la coma y la y.

- Meses del año: enero \_\_\_\_\_

---

- Días de la semana: lunes \_\_\_\_\_

---

- Estaciones: primavera \_\_\_\_\_

5. Coloca las comas donde sea necesario.

Hola, Natalia:

Esta Navidad voy a ir al pueblo de mi padre.

Irán todos mis amigos: Sara Edu Diego

Susana y David. Lo vamos a pasar genial. Allí

Jugamos en la plaza bailamos y contamos

Historias por la noche. ¡Vaya a ser muy muy

Divertido!

Nos vemos pronto.

¡un beso!



3. Completa en tu cuaderno las enumeraciones:

-Mis deportes preferidos son, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-Todas las mañanas desayuno \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Mis personajes de cuentos favoritos son \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## CONOCER LA LENGUA

### EL ARTÍCULO

1. Observa los dibujos y escribe sus nombres como en el ejemplo-



el teléfono

un teléfono

Los artículos van delante del nombre y tienen el mismo género y número que él.

2. Escribe el, la, los o las y un, una, unos o unas delante de cada nombre.

\_\_\_ carteros

\_\_\_ mesas

\_\_\_ carta

\_\_\_ grifo

\_\_\_ compás

\_\_\_ fresa

\_\_\_ niño

\_\_\_ amigas

\_\_\_ mano

\_\_\_ Ordenadores

Los artículos determinados acompañan a los nombres que se refieren a personas, animales o cosas conocidas. Son el, la, los y las.













