

Actividades para trabajar el cambio de jixgui. N° 1.

Alumno/a:

Curso:

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

1.- Comenzaremos otorgando a cada uno de los grafemas con dificultades un color determinado, por ejemplo: **g** y **j**.

2.- Ahora leerás y copiarás las palabras siguientes con la clave de color correspondiente:

**g**acela -

**j**ical -

co**j**ín -

**g**orro -

**g**uerra -

pá**j**aro -

di**j**o -

al**g**arrobo -

la**g**o -

equipa**j**e -

3.- A continuación haremos un dictado de las sílabas que estamos trabajando:

- _____	- _____	- _____
- _____	- _____	- _____
- _____	- _____	- _____
- _____	- _____	- _____

4.- Ahora te daremos un listado de palabras para que las leas. Posteriormente las descompondrás en sílabas y fonemas.

vejiga -

quejigo -

juego -

jugó -

agujero -

aguja -

gajo -

cogujada -

guedeja -

congoja -

5.- Te daremos letras sueltas en tarjetas y con los colores que nos interesan para componer sílabas, del tipo de las estudiadas que después habrás de leer.

6.- Por último buscaremos las palabras que te hemos ido presentado en el diccionario y comentaremos su significado.

Anexo I. Actividades para trabajar el cambio de jixgui.

1.- Sílabas correspondientes al dictado de la actividad número 3.

- ga                      - ja                      - gue                      - je  
- ji                      - gui                      - go                      - jo  
- gu                      - ju

2.- Tarjetas para componer las sílabas de la actividad número 6:

Componer las siguientes sílabas:

ju-ga-gu-gue-ja-jo-gui-je-ji-gu-go

g	a	g	u	e
g	u	i	g	u
j	a	j	e	j
i	j	o	j	u
g	o			

## Actividades para trabajar el cambio de jixgui. N° 2.

Alumno/a:

Curso:

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

1.- Comenzaremos recordándote que otorgamos los siguientes colores a los grafemas que trabajamos: **g** y **j**.

2.- Ahora leerás y copiarás las palabras siguientes con la clave de color correspondiente:

zagal -

espejo -

cigarra -

gota -

paje -

majestuoso -

reguero -

gusano -

cajita -

judías -

3.- A continuación haremos un dictado de las sílabas que estamos trabajando:

- _____	- _____	- _____
- _____	- _____	- _____
- _____	- _____	- _____
- _____		

4.- Ahora te daremos un listado de palabras para que las leas. Posteriormente las descompondrás en sílabas y fonemas:

jeringa -

enjuagar -

pegujal -

gorgojeo -

gargajo -

galgo -

desgaje -

guijarro -

jerga -

górgola -

5.- Te daremos letras sueltas en tarjetas para componer sílabas que pegarás a continuación y que después habrás de leer:

6.- Por último, buscaremos las palabras presentadas en el diccionario.

Anexo II. Actividades para trabajar el cambio de jixgui.

1.- Sílabas correspondientes al dictado de la actividad número 3.

- ju                      - go                      - gu                      - ga  
- jo                      - ji                      - gue                      - ja  
- gui                      - je

2.- Sílabas y tarjetas para componer, actividad número 6:

gue - ja - gui - je - ga - ji - go - ju - gu - jo

g	a	g	u	e
g	u	i	g	o
g	u	j	a	j
e	j	i	j	o
j	u			

## Actividades para trabajar el cambio de jixgui. N° 3.

Alumno/a:

Curso:

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

1.- Ya sabes, otorgamos: **g** y **j**.

2.- Ahora leerás y copiarás las siguientes palabras con la clave de color correspondiente:

**g**arrafa -

**j**arra -

**a**jo -

**g**arrote -

me**j**illa -

ho**g**uera -

**g**uisante -

re**j**ortaje -

**j**oya -

**c**anguro -

3.- A continuación haremos un dictado de sílabas de las que estamos trabajando:

- _____	- _____	- _____
- _____	- _____	- _____
- _____	- _____	- _____
- _____		

4.- Ahora te daremos un listado de palabras para que las leas. Posteriormente las descompondrás en sílabas y fonemas:

**g**orgo**j**o -

**j**amu**g**a -

jamelgo -  
mojigato -  
juguete -  
guijarro -  
aguijón -  
jilguero -  
jerigonza -  
juerga -

5.- Te daremos letras sueltas en tarjetas para componer sílabas que pegarás a continuación y que después leerás:

6.- Por último, buscarás las palabras usadas en el diccionario.



Anexo III. Actividades para trabajar el cambio de jixgui. N° 3.

1.- Sílabas correspondientes al dictado de la actividad número 3.

- gue      - ji                      - gu                      - ja  
- gui      - go                      - je                      - ju  
- ga      - jo

2.- Sílabas y tarjetas para componer correspondientes a la actividad número 6:

jo - gue - ja - gui - ju - je - go - ga - ji - gu

g	a	g	u	E
g	u	i	g	O
g	u	j	a	J
e	j	i	j	O
j	u			

## Actividades para trabajar el cambio de jixgui. N° 4.

Alumno/a:

Curso:

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

1.- Ya sabes, otorgamos: **g** y **j**.

2.- Ahora leerás y copiarás las siguientes palabras con la clave de color correspondiente:

**g**allina -

cortina**j**e -

**g**oma -

pere**j**il -

**a**guiluchos -

**j**amón -

camufla**j**e -

**g**ato -

manguera -

mensaje -

3.- A continuación haremos un dictado de sílabas de las que estamos trabajando:

- _____	- _____	- _____
- _____	- _____	- _____
- _____	- _____	- _____
- _____		

4.- Ahora te daremos un listado de palabras para que las leas. Posteriormente las descompondrás en sílabas y fonemas:

**g**acela -

**j**ugarreta -

**z**agal -

juguetón -  
cigala -  
juzgado -  
jical -  
jeringuilla -  
cojín -  
guadalajareño -

5.- Te daremos letras sueltas en tarjetas para componer sílabas que pegarás a continuación y que después leerás, en ellas ya no aparece la clave de color que hasta ahora hemos seguido:

6.- Por último, buscarás las palabras usadas en el diccionario.

Anexo IV. Actividades para trabajar el cambio de jixgui. N° 4.

1.- Sílabas correspondientes al dictado de la actividad número 3:

- go                      - je                      - ja                      - gue  
- ji                      - gui                      - jo                      - gu  
- ju                      - ga

2.- Sílabas y letras para componer, actividad número 6:

gu - ju - go - ju - gue - gui - ja - ga - ji - je

g	a	g	u
e	g	u	i
g	o	g	u
j	a	j	e
j	i	j	o
j	u		

## Actividades para trabajar el cambio de jixgui. N° 5.

Alumno/a:

Curso:

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

1.- A partir de ahora no usaremos la clave que hemos seguido pues creemos que ya no es necesario: ¡ánimo!

2.- Ahora leerás y copiarás a continuación las siguientes palabras:

galletas -

jardinero -

traje -

margarita -

magó -

juvenil -

jirafa -

higuera -

guitarra -

tijeras -

3.- A continuación haremos un dictado de sílabas:

- _____	- _____	- _____
- _____	- _____	- _____
- _____	- _____	- _____
- _____		

4.- Ahora te daremos un listado de palabras para que las leas. Posteriormente descompondrás en sílabas y fonemas:

talega -

golondrina -

tajante -

jornada -  
guepardo -  
guantes -  
prójimo -  
júbilo -  
anguila -  
berenjena -

5.- Como sabes llega la hora de componer sílabas, con las tarjetas que te daremos, al dictado y que luego leerás:

6.- Por último, buscarás las palabras usadas en el diccionario.

Anexo V. Actividades para trabajar el cambio de ji x gui. N° 5.

1.- Sílabas correspondientes al dictado de la actividad número 3:

- gu                      -je                      - ga                      - gui  
- go                      - ja                      - gue                      - ji  
- ju                      - jo

2.- Sílabas y letras para componer, actividad número 6:

gui - gu - ji - ju - gue - jo - ja - ga - je - go

G	a	g	U
E	g	u	i
G	o	g	u
J	a	j	e
J	i	j	o
J	u		

## Actividades para trabajar el cambio de jixgui. Reglas Ortográficas N° 1.

Ahora te daremos la regla general que guía la lectura de estas palabras:

La principal dificultad en el uso de la **g** y de la **j** reside en el hecho de que, ante las vocales *e, i*, estas consonantes representan el mismo sonido **j**. Para mantener el sonido **ga, go, gu**, delante de las vocales *e, i* se escribe **gue, gui**, con u muda: guerra, guiso. Para que suene la u en esta situación debe llevar diéresis: para quegüero, pingüino. La jota representa el mismo sonido: **ajo, lejía**.

1.-Teniendo presente la regla anterior vamos a leer un listado de palabras que irás copiando a continuación y que posteriormente dividirás en sílabas y fonemas:

gasolina -  
albergue-  
vasija -  
viejo-  
gotera -  
guerrera -  
ceguera -  
espionaje-  
junco -  
forajido -

2.- A continuación buscarás las palabras anteriores en el diccionario.



## Actividades para trabajar el cambio de jixgui. Reglas ortográficas. Nº 2.

Alumno/a:

Curso:

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

1.- Comenzaremos la sesión recordando la regla que ya conoces:

La principal dificultad en el uso de la **g** y de la **j** reside en el hecho de que, ante las vocales e, i, estas consonantes representan el mismo sonido j. Para mantener el sonido **ga, go, gu**, delante de las vocales e, i, se escribe gue, gui, con u muda. Para que suene la u en esta situación debe llevar diéresis. La jota siempre representa el mismo sonido.

2.- A continuación de daremos un listado de palabras primero para que las leas y luego para que las copies y dividas en sílabas y letras:

droguería -

guarda -

jabalina -

gitano -

guía -

ángel -

gigante -

guiñol -

jeque -

higuera -

3.- Ahora buscarás las palabras del apartado anterior en el diccionario.

Actividades para trabajar el cambio de jixgui. Reglas ortográficas.  
Nº 3.

Alumno/a:

Curso:

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

1.- Comenzaremos pidiéndote que nos recuerdes la regla que guía la lectura de la **g** y **j**.

2.- A continuación leerás, copiarás y dividirás en sílabas y fonemas las siguientes palabras:

**j**abalí -  
refugio -  
**g**uarida -  
**g**uadaña -  
hospedaje -  
**g**anado -  
**j**umento -  
naufragio -  
ungüento -  
**g**eneroso -  
**g**uindo -

2.- Llega el momento de buscar las palabras anteriores en el diccionario.