

EL EFECTO DOMINÓ EN MI CLASE

OBJETIVO:

Comprender que las propias acciones repercuten en la vida de los demás.

DINÁMICA:

Pedir a los niños y las niñas que se pongan en una fila, con las manos en la cintura del compañero que tienen delante de ellos, excepto el primero de la fila, que tendrá las manos libres.

El profesor irá diciendo los movimientos que tienen que hacer sin separarse del resto de sus compañeros. Por ejemplo:

- Caminar, trotar, correr a toda velocidad, pararse en seco.
- Dar media vuelta y cambiar el sentido de la marcha cuando suene una palmada.
- Caminar a la pata coja.
- Dar dos saltos hacia adelante y uno hacia atrás, etc.

Después de la actividad se puede reflexionar en grupo a partir de preguntas como:

- ¿Os ha resultado difícil cumplir lo que os pedía? ¿Por qué?
- ¿Qué es más fácil, hacer los ejercicios individualmente o formando parte de un grupo? ¿Por qué?
- ¿Os habéis dado cuenta de que los movimientos que vosotros realizabais estaban condicionando los movimientos de los compañeros de delante y de detrás de vosotros?
- ¿En qué otros momentos del día encontráis que vuestras acciones condicionan los comportamientos de las personas que están a vuestro lado?, etc.