

CUANDO ME GRITAS, ME SIENTO MAL

● OBJETIVO

Entrenar a los niños en la comunicación en primera persona (mensajes YO) para responder a situaciones conflictivas.

● DINÁMICA

El profesor irá exponiendo situaciones habituales del entorno escolar, y los niños deberán estructurar su mensaje siguiendo los siguientes pasos:

1. Definir la situación que provoca el conflicto.
2. Expresar el sentimiento en primera persona: Yo, a mí...
3. Proponer el cambio deseado.

CASO 1: Dos niños discuten porque uno de ellos no le devuelve los cromos que le prestó para verlos. ¿Qué le dirías?

1. Te he prestado los cromos repetidos para que los veas y ahora no me los quieres dar...
2. ... y a mí eso no me gusta porque creo que te los vas a quedar...
3. ... así que, por favor, quiero que me los devuelvas.

CASO 2: Dos amigos dan de lado a un tercer niño, no dejándole que juegue con ellos ni que participe en sus conversaciones. ¿Qué les dirías?

1. Cuando intento jugar con vosotros os vais corriendo a otro sitio...
2. ... y yo me pongo triste porque me gustaría ser vuestro amigo...
3. ... aunque prefiero que juguemos juntos como antes.



Estoy cansada de este juego. A mí me gustaría más bajar al parque con nuestros amigos.

