

La Evaluación Inicial: Pruebas de nivel  
MATEMÁTICAS

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES  
EDUCACIÓN PRIMARIA  
CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

Nivel Primero. Ciclo I de Educación Primaria

Operaciones Básicas

1º Escribe del 15 al 31 de dos en dos.

15 - - - - - 31

2º Escribe de 1 en 1 del 46 al 35.

46 - - - - - - - - - 35

3º Dibuja y colorea las figuras que se indican, con los colores correspondientes:

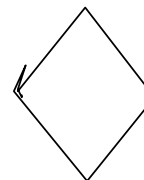
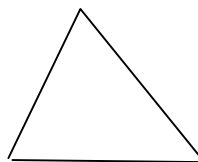
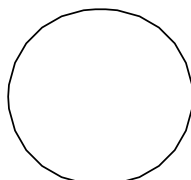
- Círculo..... rojo.

- Cuadrado.... azul.

- Triángulo... amarillo.

- Rectángulo.. verde.

- Rombo..... negro.



4º Completa la siguiente serie:

1 - 3 - 5 - - - - 13 - - - - 19 - - - - 27

5° Suma:

$1 + \underline{\quad} = 5$

$\underline{\quad} + 4 = 6$

$2 + 2 + 3 = \underline{\quad}$

$10 + 3 = \underline{\quad}$

$21 + 32 = \underline{\quad}$

6° Resta:

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$15 - 12 = \underline{\quad}$

$23 - 12 + \underline{\quad}$

7° Dibuja un triángulo GRANDE, otro MEDIANO y otro PEQUEÑO:

8°. Escribe el número anterior y posterior a los siguientes números.

anterior

posterior

              5              

              9              

              22              

              19              

9. Escribe:

\* CINCUENTA =                         

\* TREINTA Y CINCO =                         

\* 19 =   

\* 89 =   

10. Ordena los siguientes números de mayor a menor:

23 - 32 - 5 - 12 - 5 - 54

>   >   >   >   >   >   >

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

**Nivel Primero. Ciclo I de Educación Primaria**

**Estrategias de resolución de problemas**

1º En una bolsa hay 100 bolas y en otra 50 bolas. *¿Cuántas bolas hay en total entre las dos bolsas?*

2º En una bolsa hay 60 bolas y en una caja 100 bolas. *¿Cuántas bolas le faltan a la bolsa para tener las mismas bolas que la caja?*

3º Lourdes tiene 10 bolas y le dan 5 bolas más. *¿Cuántas bolas tendrá Lourdes en total?*

4º Lourdes tiene 5 bolas y le da 2 a Israel. *¿Cuántas bolas le quedan?*

5º En una bolsa hay 17 bolas. Lourdes coge 13. *¿Cuántas bolas quedan en la bolsa al final?*

6° Lourdes tiene algunos caramelos. Da 2 a Israel y le quedan 5 caramelos. *¿Cuántos caramelos tenía al principio?*

7° Lourdes tiene 7 caramelos e Israel tiene 4. *¿Cuántos tendrá Israel más que Lourdes?*

8° Lourdes tiene 7 caramelos e Israel tiene 4. *¿Cuántos ha reunido Israel menos que Lourdes?*

**EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES  
EDUCACIÓN PRIMARIA  
CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS**

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

**Nivel Segundo. Ciclo I de Educación Primaria**

**Operaciones Básicas**

1° Escribe los siguientes números:

60 = \_\_\_\_\_

78 = \_\_\_\_\_

381 = \_\_\_\_\_

Noventa y seis = \_\_\_\_\_

Ciento once = \_\_\_\_\_

Cuatrocientos ochenta y nueve = \_\_\_\_\_

3° Ordena de menor a mayor los siguientes números:

18 - 40 - 3 - 36 - 51 - 49 - 123 - 4

< < < < < < <

4° Escribe el número que va delante y detrás de cada uno de éstos:

\_\_\_\_\_ - 49 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 53 - \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ - 37 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 70 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - 99 - \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_ - 899 - \_\_\_\_\_

5° Realiza las siguientes operaciones:

$5 + 4 + \underline{\quad} = 12$

$7 + \underline{\quad} + 6 = 20$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 42 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 7 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

5° Indica las unidades, decenas y centenas que contienen los siguientes números:

	UNIDADES	DECENAS	CENTENAS
Ciento sesenta y seis =	_____	_____	_____
Ochenta y nueve =	_____	_____	_____
192 =	_____	_____	_____
106 =	_____	_____	_____

6° Escribe en forma de fracción:

\* MITAD =

\* TERCERA PARTE =

\* CUARTA PARTE =

\* DOBLE =

\* TRIPLE =

7° Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 202 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

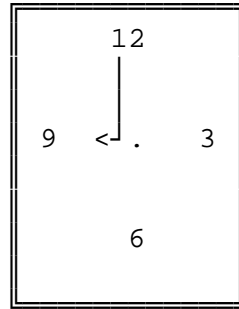
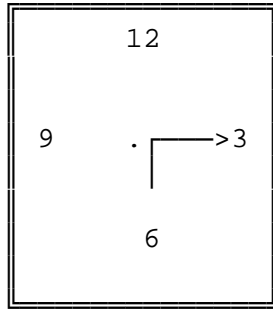
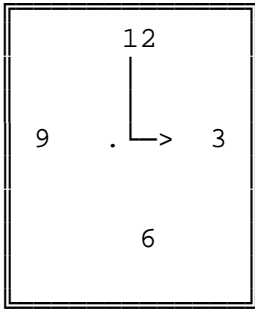
$15 \times 7 = \underline{\quad}$

$15 \times 7 = \underline{\quad}$

$3 \times 100 = \underline{\quad}$

$37 \times 10 = \underline{\quad}$

8° Di qué horas marca cada uno de estos relojes:



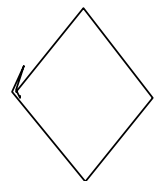
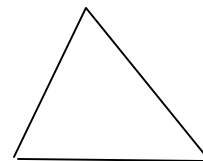
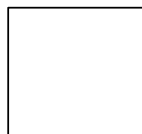
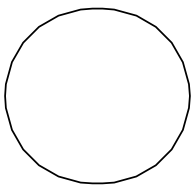
9° Nombra los días de la semana, los meses y las estaciones.

\* SEMANA: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\* MESES: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\* ESTACIONES: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10° Indica el nombre de cada figura.



NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

**Nivel Segundo. Ciclo I de Educación Primaria**

**Estrategias de resolución de problemas**

1º. Lourdes tiene 10 lápices e Israel 7 lápices. *¿Cuántos lápices tiene Lourdes más que Israel?*

2º Lourdes ha reunido 10 lápices e Israel 8. *¿Cuántos ha reunido Lourdes menos que Israel?*

3º Lourdes tiene 15 lápices . *¿Cuántos más necesitará para tener 17 en total?*

4º Israel ha pintado 2 patas de una araña. Si tiene que pintar 8, *¿cuántas más necesitará?*

5º Lourdes tiene 17 bolas. Da algunas a Israel y le quedan 5 bolas. *¿Cuántas bolas dio Israel?*



**EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES  
EDUCACIÓN PRIMARIA  
CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS**

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

**Nivel Tercero. Ciclo II de Educación Primaria**

**Operaciones Básicas**

1° Escribe el número anterior y el posterior:

___ - 10 - ___	___ - 224 - ___	___ - 809 - ___
___ - 19 - ___	___ - 299 - ___	___ - 999 - ___
___ - 125 - ___	___ - 401 - ___	___ - 100 - ___

2° Escribe las unidades, decenas y centenas de los siguientes números:

	- UNIDADES -	- DECENAS -	- CENTENAS -
121 :	_____	_____	_____
69 :	_____	_____	_____
413 :	_____	_____	_____
809 :	_____	_____	_____

3° Efectúa los siguientes cálculos:

$$\begin{array}{r} 3482 \\ + 4279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9421 \\ - 7401 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8432 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9325 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$37 + 19 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$124 + 9 + 847 = \underline{\hspace{2cm}}$

$96 - 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$113 - 87 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$85 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

7°. Opera:

$96 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1350 : \underline{\hspace{2cm}} = 1,350$

$9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 45$

$96 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

8° La mitad de 16 es  $\underline{\hspace{2cm}}$

La mitad de 24 es  $\underline{\hspace{2cm}}$

La tercera parte de 30 es  $\underline{\hspace{2cm}}$

La cuarta parte de 100 es  $\underline{\hspace{2cm}}$

9° Dibuja una circunferencia, un cuadrado, un triángulo y un rectángulo.

10° ¿Cuántos dm tiene un metro?  $\underline{\hspace{2cm}}$

¿Cuántos m tiene un km?  $\underline{\hspace{2cm}}$

¿Cuántos l tiene un hl?  $\underline{\hspace{2cm}}$

¿Cuántos grs. tiene un kg.?  $\underline{\hspace{2cm}}$

¿Qué es mayor un km o un dam?  $\underline{\hspace{2cm}}$

¿Qué es menor un dm o un dam?  $\underline{\hspace{2cm}}$

11° ¿Cuántos minutos tiene un día?  $\underline{\hspace{2cm}}$

¿Cuántos segundos tiene una hora?  $\underline{\hspace{2cm}}$

¿Cuántas horas hay en 2400 minutos?  $\underline{\hspace{2cm}}$

12°.¿Cuántas monedas de 5 céntimos tiene un euro?  $\underline{\hspace{2cm}}$

¿Cuántas monedas de 2 céntimos tiene una de 50 céntimos?  $\underline{\hspace{2cm}}$

¿Cuántos billetes o monedas de dos euros hay en un billete de 100 euros?  $\underline{\hspace{2cm}}$

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

**Nivel Tercero. Ciclo II de Educación Primaria**

**Estrategias de resolución de problemas**

- 1°. Israel tiene 4 lápices. Lourdes tiene 3 menos que Israel. *¿Cuántos lápices tiene Israel?*
  
- 2°. En clase hay 15 alumnos. 9 son niños y el resto niñas. *¿Cuántas niñas hay?*
  
- 3°. En clase hay 35 niños. 19 están sentados y el resto de pie. *¿Cuántos niños están de pie?*
  
- 4°. Lourdes tiene 24 caramelos. Israel tiene 3 más que Lourdes. *¿Cuántos caramelos tiene Israel?*
  
- 5°. Lourdes tiene algunos caramelos y le dan 2 más. Tiene entonces 17 caramelos. *¿Cuántos caramelos tenía al principio?*
  
- 6°. Lourdes tiene 7 caramelos. Tiene 3 más que Israel. *¿Cuántos caramelos tiene Israel?*

7°. Israel tiene 7 lápices. María tiene 3 menos que Lourdes y Lourdes 4 más que Israel. ***¿Cuántos lápices tiene María?***

8°. Lourdes tiene 7 caramelos e Israel 4. ***¿Cuántos caramelos tendrá que coger Israel para tener igual número que Lourdes?***

9°. Israel tiene 7 caramelos y Lourdes tiene 4 caramelos. ***¿Cuántos caramelos tendrá que dejar Israel para tener igual número que Lourdes?***

10°. Lourdes tiene 4 caramelos. Si coge 3 más tendrá igual número que Israel. ***¿Cuántos caramelos tiene Lourdes?***

11°. Lourdes tiene 4 lapiceros. Si Israel deja 3 tendrán ambos igual número de lápices. ***¿Cuántos lápices tiene Israel?***

12°. Lourdes tiene 7 lápices. Si Israel coge 3 más tendrá igual número que Lourdes. ***¿Cuántos lápices tiene Israel?***

- 13°. Lourdes tiene 7 lápices. Si deja 3 tendrá igual número de lápices que Israel. ***¿Cuántos lápices tiene Israel?***
- 14°. Lourdes compra 3 bolsas de caramelos, cada una de las bolsas cuesta 25 pts. ***¿Cuántas ha pagado en total?***
- 15°. Lourdes ha comprado 3 bolsas de caramelos por los que le han cobrado 75 pts. ***¿Cuánto vale cada paquete?***
- 16°. Lourdes ha comprado varios paquetes de caramelos. Si cada paquete cuesta 25 cts. y le han cobrado 75 cts. en total, ***¿cuántos paquetes compró?***

**EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES  
EDUCACIÓN PRIMARIA  
CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS**

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

Nivel de escolarización: \_\_\_\_\_

Fecha de evaluación: \_\_\_\_\_

**Nivel Cuarto. Ciclo II de Educación Primaria**

**Operaciones Básicas**

1º. Escribe los siguientes números:

- Un millón: \_\_\_\_\_

- Ochenta y seis mil cuarenta y dos: \_\_\_\_\_

- Cincuenta mil doscientos ocho: \_\_\_\_\_

- 8.437 : \_\_\_\_\_

- 120.630: \_\_\_\_\_

- 2.008: \_\_\_\_\_

2º Escribe:

- Vigésimo: \_\_\_\_\_      - Noveno: \_\_\_\_\_      - Sexto: \_\_\_\_\_

- 8º: \_\_\_\_\_      - 15º: \_\_\_\_\_      - 100º: \_\_\_\_\_

3-6º Opera:

$15734 - 2875 =$  \_\_\_\_\_

$8 + 836 + 215 + 16 =$  \_\_\_\_\_

$4063 \times 26 =$  \_\_\_\_\_

$639 : 3 =$  \_\_\_\_\_

$7856 : 45 =$  \_\_\_\_\_

$8420 : 20 =$  \_\_\_\_\_

7° Representa o escribe:

Cuatro medios: \_\_\_\_\_

Dos cuartos: \_\_\_\_\_

Ocho décimos: \_\_\_\_\_

La mitad: \_\_\_\_\_

$3/5$ : \_\_\_\_\_

$2/7$ : \_\_\_\_\_

$8/10$ : \_\_\_\_\_

$1/2$ : \_\_\_\_\_

8° Escribe en forma de fracción o en forma decimal:

\*  $0,3$  : -----

\*  $0,75$  : -----

\*  $/100$  : ,

\*  $36/10$ : ,

9° Opera:

$$2,75 + 5,3 =$$

$$2,05 + 1,3 =$$

$$9,63 - 2,92 =$$

$$10,31 - 9,5 =$$

$$12,5 \times 3,6 =$$

$$8,6 \times 0,5 =$$

$$1,44 : 2 =$$

$$1,96 : 4 =$$

10° Dibuja un cuadrado, un círculo, un rectángulo, un triángulo, un polígono, un ángulo, una recta y una curva.

11° Pasar:

12 km a ..... m y ..... cm.

8 dm a ..... km y ..... m.

95 l a ..... kl y ..... cl.

12 dag a ..... kg y ..... gr.

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

**Nivel Cuarto. Ciclo II de Educación Primaria**

**Estrategias de resolución de problemas**

- 1°. Lourdes compra 3 bolsas de caramelos, cada una de las bolsas cuesta 25 cts. *¿Cuántas ha pagado en total?*
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2°. Lourdes ha comprado 3 bolsas de caramelos por los que le han cobrado 75 cts. *¿Cuánto vale cada paquete?*
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 3°. Lourdes ha comprado varios paquetes de caramelos. Si cada paquete cuesta 25 cts. y le han cobrado 75 cts en total, *¿cuántos paquetes compró?*
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 4°. En un baile hay 3 chicos y 2 chicas. *¿Cuántas parejas distintas se pueden formar?*
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 5°. En el baile hay 3 chicos y algunas chicas. Se pueden formar 6 parejas distintas entre ellos. *¿Cuántas chicas hay en el baile?*



6°. Para celebrar un cumpleaños se han hecho varias bolsas. En cada una de ellas hay 5 paquetes de chicles. Cada paquete tiene 6 chicles. ***¿Cuántos chicles hay en cada bolsa?***

7°. En cada bolsa de cumpleaños hay varios paquetes de chicles. Si cada paquete tiene 6 chicles y hay 30 chicles en cada bolsa, ***¿cuántos paquetes hay en cada bolsa?***

8°. Lourdes tiene un dinero. Israel tiene 4 veces el dinero de Lourdes. José tiene 5 veces el dinero de Israel. ***¿Cuántas veces tiene José el dinero de Lourdes?***

9°. Israel tiene unas bolas. José tiene 20 veces las bolas de Israel y 5 veces las bolas de Lourdes. ***¿Cuántas veces tiene Lourdes las bolas de Israel?***

10°. Hay 5 bolas en una bolsa pequeña. Una bolsa grande tiene 3 veces las bolas de la bolsa pequeña. ***¿Cuántas bolas tiene el paquete grande?***

11°. Hay 5 bolas en una bolsa pequeña. Una bolsa grande tiene 15 bolas. ***¿Cuántas veces es mayor la bolsa grande que la pequeña?***

12°. Lourdes recibe, cada fin de semana 50 cta de euro. Su hermana Carmina, que es mayor, recibe 4 veces más. ***¿Cuánto recibe Carmina?***

13°. Lourdes recibe cada fin de semana 25 cts. Su hermana Carmina recibe un euro. ***¿Cuántas veces más recibe Carmina que Lourdes?***

14°. Israel recibe cada fin de semana una cantidad de dinero. Su hermana Carmina recibe 4 veces más, es decir, 200 cts de euro. ***¿Cuánto recibe Israel?***

**EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES  
EDUCACIÓN PRIMARIA  
CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS**

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

**Nivel Quinto. Ciclo III de Educación Primaria**

**Operaciones Básicas**

1º Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 96 \\ 2410 \\ 9889 \\ + \underline{73} \end{array}$$

$875 + 967 =$

$93 + 45 + 12 =$

$143 + 9 + 98 =$

Coloca y suma las siguientes cantidades:

8 ; 398 ; 1986 ; 98 ; 100

2º Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} 876 \\ - 515 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983 \\ - 698 \\ \hline \end{array}$$

$78 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$86 - \underline{\hspace{2cm}} = 56$

$982 - 709 = \underline{\hspace{2cm}}$

$916 - 87 = \underline{\hspace{2cm}}$

3º Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 795 \\ \times 906 \\ \hline \end{array}$$

$656 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$709 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

4° Divide:

$1509 : 8 =$

$74329 : 65 =$

$97865 : 842 =$

$25793 : 265 =$

5° Completa las siguientes series:

$48 - 43 - 33 - \quad - \quad - \quad - \quad - \quad - 3 -$

$110 - 121 - 132 - \quad - \quad - 165 - \quad - \quad - 198$

6° Calcula el valor de las siguientes potencias:

$3^2 = \quad 3^3 = \quad 2^3 = \quad 10^3 =$

$5^2 = \quad 7^2 = \quad 5^3 = \quad 100 = \quad ^2$

Pon en forma de potencia de exponente distinto a uno:

$27 = \quad 100 = \quad 125 =$

$32 = \quad 36 = \quad 40 =$

7° Pasa a metros:

8,5 km. \_\_\_\_\_ metros

12,6 dam. \_\_\_\_\_ metros

23 dm. \_\_\_\_\_ metros

1,8 mm. \_\_\_\_\_ metros

8° Opera:

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{6} =$$

$$\frac{3}{10} - \frac{2}{4} =$$

$$\frac{4}{3} : \frac{2}{5} =$$

$$\frac{2}{7} \times \frac{3}{5} =$$

9° Efectúa las siguientes operaciones:

$$6,47 \times 3,02 =$$

$$0,89 \times 1,003 =$$

$$84,32 : 16 =$$

$$845,5 : 3,2 =$$

$$653 : 0,32 =$$

$$5,34 : 8,3 =$$

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

**Nivel Quinto. Ciclo III de Educación Primaria**

**Estrategias de resolución de problemas**

1º Para celebrar un cumpleaños se han hecho varias bolsas. En cada una de ellas hay 5 paquetes de chicles. Cada paquete tiene 6 chicles. *¿Cuántos chicles hay en cada bolsa?*

2º En cada bolsa de cumpleaños hay varios paquetes de chicles. Si cada paquete tiene 6 chicles y hay 30 chicles en cada bolsa, *¿cuántos paquetes hay en cada bolsa?*

3º Lourdes tiene un dinero. Israel tiene 4 veces el dinero de Lourdes. José tiene 5 veces el dinero de Israel. *¿Cuántas veces tiene José el dinero de Lourdes?*

4º Israel tiene unas bolas. José tiene 20 veces las bolas de Israel y 5 veces las bolas de Lourdes. *¿Cuántas veces tiene Lourdes las bolas de Israel?*

5º Hay 5 bolas en una bolsa pequeña. Una bolsa grande tiene 3 veces las bolas de la bolsa pequeña. *¿Cuántas bolas tiene el paquete grande?*

6º Hay 5 bolas en una bolsa pequeña. Una bolsa grande tiene 15 bolas. *¿Cuántas veces es mayor la bolsa grande que la pequeña?*

7º Lourdes recibe, cada fin de semana 25 cts de euro. Su hermana Carmina, que es mayor, recibe 4 veces más. *¿Cuánto recibe Carmina?*

8º Lourdes recibe cada fin de semana 25 cts de euro. Su hermana Carmina recibe 100 cts de euro (un euro). *¿Cuántas veces más recibe Carmina que Lourdes?*

9º Israel recibe cada fin de semana una cantidad de dinero. Su hermana Carmina recibe 4 veces más, es decir, 10 euros. *¿Cuánto recibe Israel?*

10º En mi calle hay 185 farolas y en la plaza cinco veces más que en mi calle. Se pregunta:  
a) *¿Cuántas farolas hay en la calle?*

b) *¿Cuántas farolas hay en la plaza?*

c) *¿Cuántas farolas hay en total?*

d) *¿Cuántas farolas hay más en la plaza que en la calle?*

11° Coge un número par (el que tu quieras). Súmale 12, multiplícale por 8 y el resultado lo divides por 6. Luego, divides por la mitad el resultado.

12°. Compramos cinco docenas de huevos. Hacemos 8 tortillas con 4 huevos cada una.

*\* ¿Cuántos huevos han sobrado ?*

*\* ¿Cuánto vale cada tortilla si cada huevo vale 4,75 euros?*

13° Un delineante tarda 65 minutos en hacer un dibujo, 14 minutos en pintarlo y 2 minutos en rotularlo. Para hacer 8 dibujos iguales, *¿cuánto tiempo tardaría?*

14° Para iluminar una mina de carbón se emplearon 13,25 rollos de cable y para otra 17,75 rollos más que en la primera.

*¿Cuántos rollos emplearemos en total?*

*¿Cuánto costará en total la iluminación, si cada rollo vale 10,5 euros?*



15° Halla el área de un triángulo de 10 m de base y 15 m de altura.

16° Halla los metros de alambrada que se necesitan para rodear un campo de fútbol de 110 m de largo y 80 m de ancho.

17°. Una máquina de embotellamiento de leche ha vendido un total de 7,3kl, 15 dal, 176dl y 32,4l.  
Si cada botella tiene 75cl.

***¿Cuántas botellas ha llenado?***

***¿Cuántas cajas de 10 botellas ha vendido?***

**EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES**  
**EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS**

**PLANTILLA DE CORRECCIÓN**

**Nivel Quinto.                      Ciclo III de Educación Primaria**

**Operaciones Básicas**

1° Realiza las siguientes operaciones:

96	$875 + 967 =$	1842
2410	$143 + 9 + 98 =$	250
9889	$93 + 45 + 12 =$	150
$+ 73$		
12468		

Coloca y suma las siguientes cantidades:

8 ; 398 ; 1986 ; 98 ; 100	8
	398
	1986
	+ 98
	<u>100</u>
	2590

2° Realiza las siguientes restas:

$\begin{array}{r} 876 \\ - 515 \\ \hline 361 \end{array}$	$\begin{array}{r} 983 \\ - 698 \\ \hline 285 \end{array}$		
$78 - 3 = 75$		$86 - 30 = 56$	
$982 - 709 = 273$		$916 - 87 = 929$	

3° Realiza las siguientes multiplicaciones:

$656 \times 8 = 5248$	$709 \times 9 = 6381$
$\begin{array}{r} 86 \\ \times 20 \\ \hline 1920 \end{array}$	$\begin{array}{r} 795 \\ \times 906 \\ \hline 4770 \\ 7155 \\ \hline 720270 \end{array}$

4° Divide:

$$1509 : 8 = 188$$

$$74329 : 65 = 989$$

$$97865 : 842 = 116$$

$$25793 : 265 = 97,332$$

5° Completa las siguientes series:

$$48 - 43 - 33 - 28 - 23 - 18 - 13 - 8 - 3 -$$

$$110 - 121 - 132 - 143 - 154 - 165 - 176 - 187 - 198 -$$

6° Calcula el valor de las siguientes potencias:

$$3^2 = 9$$

$$3^3 = 27$$

$$2^3 = 8$$

$$10^3 = 1000$$

$$5^2 = 25$$

$$7^2 = 49$$

$$5^3 = 125$$

$$100 = 10^2$$

Pon en forma de potencia de exponente distinto a uno:

$$27 = 3^3$$

$$100 = 10^2$$

$$125 = 5^3$$

$$32 = 2^5$$

$$36 = 6^2 = 2^2 \times 3^2$$

$$40 = 2^3 \times 5$$

7° Pasa a metros:

$$8,5 \text{ km.} \quad 8500 \text{ metros}$$

$$12,6 \text{ dam.} \quad 126 \text{ metros}$$

$$23 \text{ dm.} \quad 2,3 \text{ metros}$$

$$1,8 \text{ mm.} \quad \underline{0,0018 \text{ metros}}$$

$$8628,3018 \text{ m}$$

8° Opera:

$$9 + 4 \quad 13$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{6} = \frac{\quad}{12} = \frac{\quad}{12}$$

$$26 - 10 \quad 16$$

$$\frac{3}{10} - \frac{2}{4} = \frac{\quad}{20} = \frac{\quad}{20}$$

$$20$$

$$\frac{4}{3} : \frac{2}{5} = \frac{\quad}{6}$$

$$2 \times 3 \quad 6$$

$$\frac{2}{7} \times \frac{3}{5} = \frac{\quad}{35}$$

9° Efectúa las siguientes operaciones:

$$6,47 \times 3,02 = 19,53$$

$$0,89 \times 1,003 = 0,89267$$

$$84,32 : 16 = 5,27 \text{ Resto } 0$$

$$845,5 : 3,2 = 264,21 \text{ Resto } 2$$

$$653 : 0,32 = 2040,62$$

$$5,34 : 8,3 = 0,6434$$

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

**Nivel Quinto. Ciclo III de Educación Primaria**

**Estrategias de resolución de problemas**

1° Para celebrar un cumpleaños se han hecho varias bolsas. En cada una de ellas hay 5 paquetes de chicles. Cada paquete tiene 6 chicles. ¿Cuántos chicles hay en cada bolsa?

$$5 \times 6 = 30 \text{ chicles hay en cada bolsa}$$

2° En cada bolsa de cumpleaños hay varios paquetes de chicles. Si cada paquete tiene 6 chicles y hay 30 chicles en cada bolsa, ¿cuántos paquetes hay en cada bolsa?

$$30 : 6 = 5 \text{ paquetes hay en cada bolsa}$$

3° Lourdes tiene un dinero. Israel tiene 4 veces el dinero de Lourdes. José tiene 5 veces el dinero de Israel. ¿Cuántas veces tiene José el dinero de Lourdes?

$$4 \times 5 = 20 \text{ veces tiene José el dinero de Lourdes}$$

4° Israel tiene unas bolas. José tiene 20 veces las bolas de Israel y 5 veces las bolas de Lourdes. ¿Cuántas veces tiene Lourdes las bolas de Israel?

$$20 : 5 = 4 \text{ veces}$$

5° Hay 5 bolas en una bolsa pequeña. Una bolsa grande tiene 3 veces las bolas de la bolsa pequeña. ¿Cuántas bolas tiene el paquete grande?

$$5 \times 3 = 15 \text{ bolas}$$

6° Hay 5 bolas en una bolsa pequeña. Una bolsa grande tiene 15 bolas. ¿Cuántas veces es mayor la bolsa grande que la pequeña?

$$15 : 3 = 5 \text{ veces}$$

7° Lourdes recibe, cada fin de semana 25 cts. Su hermana Carmina, que es mayor, recibe 4 veces más. ¿Cuánto recibe Carmina?

$$25 \text{ cts} \times 4 = 100 \text{ cts} = 1 \text{ _}$$

8º Lourdes recibe cada fin de semana 25 cts. Su hermana Carmina recibe 100 cts. ¿Cuántas veces más recibe Carmina que Lourdes?

$$100 : 4 = 25 \text{ veces}$$

9º Israel recibe cada fin de semana una cantidad de dinero. Su hermana Carmina recibe 4 veces más, es decir, 100 cts. ¿Cuánto recibe Israel?

$$100 : 4 = 25 \text{ cts de euro}$$

10º En mi calle hay 185 farolas y en la plaza cinco veces más que en mi calle. Se pregunta:

- a) ¿Cuántas farolas hay en la calle? **185 farolas**
- b) ¿Cuántas farolas hay en la plaza?  **$185 \times 5 = 925$  farolas**
- c) ¿Cuántas farolas hay en total?  **$925 + 185 = 1110$  farolas**
- d) ¿Cuántas farolas hay más en la plaza que en la calle?  **$925 - 185 = 740$  farolas hay más en la plaza que en la calle**

11º Coge un número par (el que tu quieras). Súmale 12, multiplícale por 8 y el resultado lo divides por 6. Luego, divides por la mitad el resultado.

$$(((x + 12) \cdot 8) : 6) : 2 = ?$$

12º Compramos cinco docenas de huevos. Hacemos 8 tortillas con 4 huevos cada una. ¿Cuántos huevos han sobrado? ¿Cuánto vale cada tortilla si cada huevo vale 4,75 euros?

$$5 \times 12 = 60 \text{ huevos} \quad 8 \times 4 = 32 \text{ huevos}$$

$$60 - 32 = 28 \text{ huevos han sobrado}$$

$$4 \times 4,75 = 19 \text{ euros/tortilla}$$

13º Un delineante tarda 65 minutos en hacer un dibujo, 14 minutos en pintarlo y 2 minutos en rotularlo. Para hacer 8 dibujos iguales, ¿cuánto tiempo tardaría?

$$65 + 14 + 2 = 81 \text{ minutos}$$

$$81 \times 8 = 648 \text{ minutos}$$

14° Para iluminar una mina de carbón se emplearon 13 rollos de cable y para otra 17 rollos más que en la primera. ¿Cuántos rollos emplearemos en total? 1° = 13 rollos  
 ¿Cuánto costará en total la iluminación, si cada rollo vale 10.000 pesetas?

$$2^\circ = 17 + 13 = 30 \text{ rollos} \quad 13 + 30 = 43 \text{ rollos en total}$$

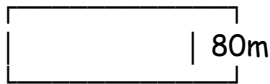
$$43 \times 10000 = 430.000 \text{ pts}$$

15° Halla el área de un triángulo de 10 m de base y 15 m de altura.

$$S = \frac{b \times h}{2} \quad S = \frac{10 \times 15}{2} = 75 \text{ m}^2$$

16° Halla los metros de alambrada que se necesitan para rodear un campo de fútbol de 110 m de largo y 80 m de ancho.

110 m



$$P = 110 + 110 + 80 + 80 = 380 \text{ m}$$

17° Una máquina de embotellamiento de leche ha vendido un total de 7,3 Kl, 15 dal, 176 dl y 32,4 l. Si cada botella tiene 75 cl. ¿Cuántas botellas ha llenado?

$$7,3 \times 100000 = 730000$$

$$750000 : 75 \text{ cl/botella} = 10000 \text{ botellas}$$

$$15 \times 1000 = 15000$$

$$176 \times 10 = 1760$$

$$32,4 \times 100 = \frac{3240}{750000 \text{ cl}}$$

¿Cuántas cajas de 10 botellas ha vendido?

$$10000 : 10 = 1000 \text{ cajas}$$

**EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES  
EDUCACIÓN PRIMARIA  
CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS**

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

**Nivel Sexto. Ciclo III de Educación Primaria**

**Operaciones Básicas**

1° Opera  $570 \times 306 =$

2° Opera  $1.620 : 27 =$

3° Opera  $3 \times 74 \times 0 \times 2 =$

4° Suma y expresa el resultado en metros:

3 km, 8 dam, 5 m, 9 hm, 6 dm.

5° ¿Cuántos kg. pesan 7 kl, 5 dal de agua?

6° ¿Cuál de estas longitudes es mayor?

11 dm, 1,05 m, 147 cm y 1.030 mm.

\_\_\_\_\_

7° Reduce a metros cuadrados:  $2 \text{ hm}^2$  ,  $13 \text{ m}^2$  y  $7 \text{ dm}^2$

8° Convierte  $24.000 \text{ cm}^3$  en  $\text{dm}^3$

9° OPERA

$$3/4 + 3/5 =$$

$$3/5 + 1/2 =$$

$$3/5 - 1/2 =$$

$$3/4 \times 1/2 =$$

$$3/7 : 3/5 =$$

$$4 - 2/3 =$$

$$3/4 \times 5 =$$

$$4/6 : 2/3 =$$

10° OPERA

$$3 + 0,65 + 4,5 =$$

$$10 + 0,65 - 1,5 =$$

$$5,3 - 2,06 =$$

$$0,8 \times 0,06 =$$

$$2,4 : 8 =$$

$$4,5 : 0,9 =$$

$$1,926 \times 100 =$$

$$740 : 100 =$$

11° Simplifica hasta hallar la fracción irreducible de  $12/18$

12° Dados los números 18, 32 y 24, hallar su mcd y su mcm.

13° Dados los ángulos  $A = 13^\circ 15' 16''$  y  $B = 12^\circ 48' 54''$

a) Halla  $A + B =$

b) Halla  $A - B =$

14° Halla las siguientes raíces cuadradas:

$$625 =$$

$$10.000 =$$



NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

**Nivel Sexto. Ciclo III de Educación Primaria**

**Estrategias de resolución de problemas**

1°. En un tonel caben 20 botellas de 1,5 litros cada una, ¿Cuál es su capacidad en dam ?

2°. La superficie de un campo es de 3 áreas y 25 centiáreas, ¿Cuánto vale a razón de 200 pesetas/m<sup>2</sup>?

3°. Un aro de alambre mide 50 cm de radio. ¿Cuál es la longitud en metros de ese aro?

4°. Calcula en m<sup>2</sup> la superficie del tablero de una mesa circular de 1,20 metros de diámetro.

5°. De mi casa a la escuela hay 1.000 metros. Si llevo recorridos los  $\frac{2}{5}$  de la distancia total, ¿cuántos metros me faltan para llegar ?

6°. Una botella de cerveza tiene una capacidad de  $\frac{1}{3}$  de litro. En un cajón hay 12 botellas de esta misma capacidad. **¿Cuántos litros hay?**

7°. Con una botella de  $\frac{3}{4}$  de litro, **¿cuántos vasos podrían llenarse si cada vaso tiene una capacidad de  $\frac{1}{8}$  de litro ?**

8°. Una mecanógrafa escribe a razón de 4 pulsaciones por segundo, **¿Cuántas pulsaciones dará escribiendo 1 hora y 40 minutos?**

9°. El perímetro de un cuadrado es de 20 cm., **¿cuál es su área?**.

10°. Calcula la superficie de un rombo cuyas diagonales miden 6 y 4 metros respectivamente.

11°. **¿Cuál es la superficie de un rectángulo, si ese rectángulo mide 20 cm de largo y su ancho es de 15 cm.?**

**EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES  
EDUCACIÓN PRIMARIA  
CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS**

**PLANTILLA DE CORRECCIÓN**

**Nivel Sexto. Ciclo III de Educación Primaria**

**Operaciones Básicas**

1° Opera  $570 \times 306 =$   $570 \times 306 = 174420$

2° Opera  $1.620 : 27 =$   $1.620 : 27 = 60$

3° Opera  $3 \times 74 \times 0 \times 2 =$   $3 \times 74 \times 0 \times 2 = 0$

4° Suma y expresa el resultado en metros: 3 km, 8 dam, 5 m, 9 hm, 6 dm.

$$3000 + 80 + 5 + 900 + 0,6 = 3985,6 \text{ m}$$

5° ¿Cuántos kg. pesan 7 kl, 5 dal de agua?

$$\text{Kg} = \text{L} = \text{dm}^3 \quad 7050 \text{ kg}$$

6° ¿Cuál de estas longitudes es mayor? 11 dm, 1,05 m, 147 cm y 1.030 mm.

147 cm es la mayor

7° Reduce a metros cuadrados:  $2 \text{ hm}^2$  ,  $13 \text{ m}^2$  y  $7 \text{ dm}^2$

$$20000 + 13 + 0,07 = 20013,07 \text{ m}^2$$

8° Convierte  $24.000 \text{ cm}^3$  en  $\text{dm}^3$   $24 \text{ dm}^3$

9° OPERA

$$3/4 + 3/5 = 15 + 12 / 20 = 27/20$$

$$3/5 + 1/2 = 15 + 5 / 10 = 20/10 = 2$$

$$3/5 - 1/2 = 15 - 5 / 10 = 10/10 = 1$$

$$3/4 \times 1/2 = 3/8$$

$$3/7 : 3/5 = 15/21 = 5/7$$

$$4 - 2/3 = 12 - 10 / 3 = 2/3$$

10° OPERA

$$3 + 0,65 + 4,5 = 8,75$$

$$10 + 0,65 - 1,5 = 9,15$$

$$5,3 - 2,06 = 3,24$$

$$0,8 \times 0,06 = 0,048$$

$$2,4 : 8 = 0,3$$

$$4,5 : 0,9 = 5$$

$$1,926 \times 100 = 192,6$$

$$740 : 100 = 7,4$$

11° Simplifica hasta hallar la fracción irreducible de 12/18

$$\frac{12}{18} = \frac{2^2 \times 3}{2 \times 3^2} = \frac{2}{3}$$

12° Dados los números 18, 32 y 24, hallar su mcd y su mcm.

$$18 = 2 \cdot 3^2 \quad 32 = 2^5 \quad 24 = 2^3 \cdot 3$$

$$\text{mcd} = 2 \quad \text{mcm} = 2^5 \cdot 3^2 = 288$$

13° Dados los ángulos  $A = 13^\circ 15' 16''$  y  $B = 12^\circ 48' 54''$

a) Halla  $A + B =$

b) Halla  $A - B =$

$$25^\circ 63' 70''$$

$$26^\circ 4' 10''$$

$$13^\circ 15' 16'' \rightarrow 12^\circ 74' 76''$$

$$- 12^\circ 48' 54'' \rightarrow 12^\circ 48' 54''$$

$$\begin{array}{r} \text{-----} \\ 26' 22'' \end{array}$$

14° Halla las siguientes raíces cuadradas:

$$625 =$$

$$10.000 =$$

$$\sqrt{625} =$$

$$\sqrt{4}$$

$$\sqrt{10.000}$$

$$= \sqrt{4}$$

$$5 = 25$$

$$10 = 100$$

## PLANTILLA DE CORRECCIÓN

Nivel Sexto. Ciclo III de Educación Primaria

### Estrategias de resolución de problemas

1°. En un tonel caben 20 botellas de 1,5 litros cada una, ¿Cuál es su capacidad en dam ?

$$20 \times 1,5l = 30 l = 3 dal$$

2°. La superficie de un campo es de 3 áreas y 25 centiáreas, ¿Cuánto vale a razón de 200 pesetas/m<sup>2</sup>?

$$300 + 25 = 325 \text{ m}^2 \quad 325 \text{ m}^2 \times 200 \text{ pts/m}^2 = 65000 \text{ pts}$$

3°. Un aro de alambre mide 50 cm de radio. ¿Cuál es la longitud en metros de ese aro?

$$l = 2\pi R \quad l = 2 \times 3,14 \times 0,5 = 3,14 \text{ m}$$

4°. Calcula en m<sup>2</sup> la superficie del tablero de una mesa circular de 1,20 metros de diámetro.

$$S = \pi R^2 = 3,14 \times 0,60^2 \text{ m}^2 = 1,1304 \text{ m}^2$$

5°. De mi casa a la escuela hay 1.000 metros. Si llevo recorridos los 2/5 de la distancia total, ¿cuántos metros me faltan para llegar ?

$$1000 \times 2/5 = 400 \text{ m llevo} \quad \text{Me faltan } 1600 \text{ m}$$

6°. Una botella de cerveza tiene una capacidad de 1/3 de litro. En un cajón hay 12 botellas de esta misma capacidad. ¿Cuántos litros hay?

$$12 \times 1/3 = 12/3 = 4 \text{ litros}$$

7°. Con una botella de 3/4 de litro, ¿cuántos vasos podrían llenarse si cada vaso tiene una capacidad de 1/8 de litro ?

$$3/4 : 1/8 = 24/4 = 6 \text{ vasos}$$

8°. Una mecanógrafa escribe a razón de 4 pulsaciones por segundo, ¿Cuántas pulsaciones dará escribiendo 1 hora y 40 minutos?

$$3600'' + 2400'' = 6000'' \times 4 = 24000 \text{ pulsaciones}$$

9°. El perímetro de un cuadrado es de 20 cm., ¿cuál es su área?

$$S = L^2 \quad S = 5 \times 5 = 25 \text{ cm}^2$$

10°. Calcula la superficie de un rombo cuyas diagonales miden 6 y 4 metros respectivamente.

$$S = \frac{d \times D}{2} \quad S = \frac{6 \text{ m} \times 4 \text{ m}}{2} = 12 \text{ m}^2$$

11°. ¿Cuál es la superficie de un rectángulo, si ese rectángulo mide 20 cm de largo y su ancho es de 15 cm.?

$$S = B \times h = 20 \text{ cm} \times 15 \text{ cm} = 300 \text{ cm}^2$$

**EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS**

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

**Nivel Primero. Ciclo I de ESO**

**Operaciones Básicas**

1°. ¿Cuántos kg. pesan 7 kl, 5 dal de agua?

2°. Simplifica hasta hacer la fracción irreducible:  $12/18$

3°. Dados los números 18, 32, 24.

a) Halla su mcd.

b) Halla su mcm.

4°. Opera:

$$(-15) + (-7) =$$

$$(-3) - (+6) =$$

$$(+2) \cdot (+6) \cdot (-1) =$$

$$(-18) : (-3) =$$

$$(-3)^3 =$$

$$a^3 \cdot a^2 \cdot a^3 =$$

$$(a/b)^2 =$$

$$3 + (5 - 3) =$$

$$(3 + 4) \cdot (5 - 3) =$$

5°. ¿A qué potencia de 10 es igual 10.000 ? ..... **10** -

6. Calcula la base cuyo cuadrado es  $144^2$  ..... ?

7. Calcula la imagen de -3 en la función  $f(x) = 5x+3$

8. Resuelve la ecuación  $7(x-3) = 2x-1$

9. Halla el valor de "x" en la proporción:  $4/x = 2/6$

10. ¿Cuánto es el 20 por 100 de 500?

11. Sacar factor común de la expresión:  $5x + 9x = ( \quad )^2$

12. Calcula  $(a+b)(a-b) =$

13. Calcula  $(a+b)^2 =$

14 Calcula  $(x-2)^2 =$



NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

**Nivel Primero. Ciclo I de Educación Secundaria Obligatoria**

**Estrategias de resolución de problemas**

- 1°. De mi casa a la escuela hay 1.000 mts, si llevo recorridos  $\frac{2}{5}$ . **¿Cuántos metros me faltan para llegar?**
  
- 2°. Una botella de cerveza tiene una capacidad de  $\frac{1}{3}$  de litro. En un cajón hay 12 de esas botellas, **¿Cuántos litros hay?**
  
- 3°. Con una botella de  $\frac{3}{4}$  de litro. **¿Cuántos vasos podrían llenarse, si cada vaso tiene una capacidad de  $\frac{1}{8}$  de litro?**
  
- 4°. Un avión despegó de Madrid a las 7 horas, 45 minutos y 36 segundos, aterrizando en Londres a las 9 horas, 17 minutos y 25 segundos. **¿Cuánto tiempo tarda en el recorrido?**
  
- 5°. Una mecanógrafa escribe a razón de 4 pulsaciones por segundo. **¿Cuántas pulsaciones dará escribiendo 1 hora y 40 minutos?**

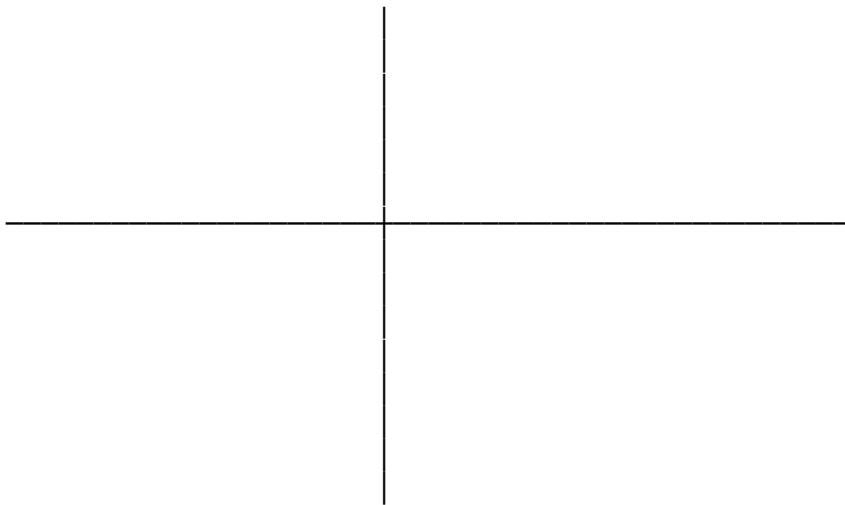
6°. El perímetro de un cuadrado es de 20 cm. ¿Cuál es su área? ¿y su diagonal?

7°. Calcula la superficie del siguiente hexágono:  $l = 5$  cm lado  $a = 4$  cm apotema

8°. Calcula la superficie de un rombo cuyas diagonales son 6 y 4 metros respectivamente.

9°. La superficie de un rectángulo es de 300 cm<sup>2</sup>. Si ese rectángulo mide 20 cm de largo, ¿Cuál será su ancho?

10. Determina gráficamente las coordenadas de los puntos P y Q? Hazlo para  $P = (4,2)$  y  $Q = (-2,5)$



11°. Un día de invierno el termómetro marca  $-5^{\circ}$  en Guadalajara y  $14^{\circ}$  en Málaga. **¿Cuál es la diferencia de temperatura entre ambas ciudades?**

12°. Si se resta a 8 el doble de un número, se obtiene -16. **¿Cuál es ese número?**

13°. La suma de 2 números es 95 y su diferencia 125. **¿Qué números son?**

14°. Colocamos un capital de 100.000 pts al 9% anual. **¿Qué interés nos producirá en 2 años?**

15°. Calcula la altura de una torre, sabiendo que proyecta una sombra de 12 metros en el mismo momento que un niño de 1,30 metros de altura, proyecta otra de 1,20 metros.

16°. En un plano cuya escala es de  $1/500$ , una calle mide 2 dm. **¿Cuántos metros mide esa calle en realidad?**

17°. Luis y Pedro compran un billete de lotería; Luis paga 70 pesetas y Pedro 30 pesetas. Ganan 5.000 pesetas. **¿Cómo se repartirán las ganancias?**

18°. Compramos un libro de 750 pesetas. El librero nos hace el 10% de descuento. **¿Cuánto tendremos que pagar por ese libro?**

19°. Las notas obtenidas por un alumno en las cuatro primeras evaluaciones son: 3, 9, 5 y 7. **¿Cuál es la nota media?**

**EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS**

**PLANTILLA DE CORRECCIÓN**

**Nivel Primero. Ciclo I de Educación Secundaria Obligatoria**

**Operaciones Básicas**

1º. ¿Cuántos kg. pesan 7 kl, 5 dal de agua?  $7000 + 50 = 7050 \text{ l} = 7050 \text{ kg} = 7050 \text{ dm}^3$

2º. Simplifica hasta hacer la fracción irreducible:  $12/18$

$$\frac{12}{18} = \frac{2^2 \times 3^2}{2 \times 3^2} = \frac{2}{3}$$

3º. Dados los números 18, 32, 24. a) Halla su mcd.

b) Halla su mcm.

$$18 = 2 \cdot 3^2 \quad 32 = 2^5 \quad 24 = 2^3 \cdot 3 \quad \text{a) mcd} = 2 \quad \text{b) mcm} = 2^5 \cdot 3^2 = 288$$

4º. Opera:

$$\begin{aligned} (-15) + (-7) &= -22 & (-3) - (+6) &= -9 & (+2) \cdot (+6) \cdot (-1) &= -12 \\ (-18) : (-3) &= +6 & (-3)^3 &= -27 & a^3 \cdot a^2 \cdot a^3 &= a^9 \\ (a/b)^2 &= a^2/b^2 & 3 + (5-3) &= 5 & (3+4) \cdot (5-3) &= 7 \cdot 2 = 14 \end{aligned}$$

5º. ¿A qué potencia de 10 es igual 10.000? .....  $10 \underline{\quad} 10^4$

6. Calcula la base cuyo cuadrado es  $144^2$  .....?  $12^2$

7. Calcula la imagen de -3 en la función  $f(x) = 5x+3$   $5(-3) + 3 = -12$

8. Resuelve la ecuación  $7(x-3) = 2x-1$   $7x - 21 = 2x - 1$   $5x = 20$   $x = 20/5 = 4$

9. Halla el valor de "x" en la proporción:  $4/x = 2/6$   $4/x = 2/6$   $2x = 24$   $x = 12$

10. ¿Cuánto es el 20 por 100 de 500?  $20/100 \times 500 = 100$

11. Sacar factor común de la expresión:  $5x + 9x = (\quad)^2$   $x \cdot (5x + 9)$

14. Calcula  $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$

15. Calcula  $(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$

14 Calcula  $(x-2)^2 = x^2 + 4 - 4x$

## PLANTILLA DE CORRECCIÓN

Nivel Primero. Ciclo I de Educación Secundaria Obligatoria

### Estrategias de resolución de problemas

1°. De mi casa a la escuela hay 1.000 mts, si llevo recorridos  $\frac{2}{5}$ . ¿Cuántos metros me faltan para llegar?

$$1000 \times \frac{2}{5} = 400 \quad \text{Falta } 1600 \text{ m}$$

2°. Una botella de cerveza tiene una capacidad de  $\frac{1}{3}$  de litro. En un cajón hay 12 de esas botellas, ¿Cuántos litros hay?

$$\frac{1}{3} \times 12 = \frac{12}{3} = 4 \text{ litros}$$

3°. Con una botella de  $\frac{3}{4}$  de litro. ¿Cuántos vasos podrían llenarse, si cada vaso tiene una capacidad de  $\frac{1}{8}$  de litro?

$$\frac{3}{4} : \frac{1}{8} = \frac{24}{4} = 6 \text{ vasos}$$

4°. Un avión despegue de Madrid a las 7 horas, 45 minutos y 36 segundos, aterrizando en Londres a las 9 horas, 17 minutos y 25 segundos. ¿Cuánto tiempo tarda en el recorrido?

$$\begin{array}{r} 8\text{h } 76' \ 85'' \\ 7\text{h } 45' \ 36'' \\ \hline 1\text{h } 29' \ 49'' \end{array}$$

5°. Una mecanógrafa escribe a razón de 4 pulsaciones por segundo. ¿Cuántas pulsaciones dará escribiendo 1 hora y 40 minutos?

$$3600 + 2400 = 5000'' \times 4 = 20000 \text{ pulsaciones}$$

6°. El perímetro de un cuadrado es de 20 cm. ¿Cuál es su área? ¿y su diagonal?

$$S = L^2 \quad S = 5^2 = 25 \text{ cm}^2 \quad d = \sqrt{5^2 + 5^2} = \sqrt{50}$$

7°. Calcula la superficie del siguiente hexágono:  $l = 5 \text{ cm}$  lado  $a = 4 \text{ cm}$  apotema

$$\begin{array}{l} P \times a \\ S = \frac{\quad}{2} \end{array} \quad \begin{array}{l} 30 \times 4 \\ S = \frac{\quad}{2} = 60 \text{ cm}^2 \end{array}$$

8°. Calcula la superficie de un rombo cuyas diagonales son 6 y 4 metros respectivamente.

$$\begin{array}{l} D \times d \\ S = \frac{\quad}{2} \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 \times 4 \\ S = \frac{\quad}{2} = 12 \text{ cm}^2 \end{array}$$

9°. La superficie de un rectángulo es de 300 cm<sup>2</sup>. Si ese rectángulo mide 20 cm de largo, **¿Cuál será su ancho?**

$$S = b \times h \quad h = S/b \quad h = 300 \text{ cm}^2 / 20 \text{ cm} = 15 \text{ cm}$$

10. Determina gráficamente las coordenadas de los puntos P y Q? Hazlo para P = (4,2) y Q = (-2,5)

$$\begin{array}{c|c} X & Y \\ \hline 4 & 2 \\ -2 & 5 \end{array}$$

11°. Un día de invierno el termómetro marca -5° en Guadalajara y 14° en Málaga. **¿Cuál es la diferencia de temperatura entre ambas ciudades?**

$$-5 - (+14) = -19$$

12°. Si se resta a 8 el doble de un número, se obtiene -16. **¿Cuál es ese número?**

$$8 - 2x = -16 \quad 8 + 16 = 2x \quad x = 24/2 = 12$$

13°. La suma de 2 números es 95 y su diferencia 125. **¿Qué números son?**

$$\begin{array}{l} x + y = 95 \\ x - y = 125 \\ \hline 2x = 220 \end{array} \quad \begin{array}{l} x = 220/2 = 110 \\ 110 + y = 95 \\ y = -15 \end{array}$$

14°. Colocamos un capital de 100.000 pts al 9% anual. **¿Qué interés nos producirá en 2 años?**

$$i = c.r.t / 100 \quad i = 100000 \cdot 9.2 / 100 = 18000 \text{ pts}$$

15°. Calcula la altura de una torre, sabiendo que proyecta una sombra de 12 metros en el mismo momento que un niño de 1,30 metros de altura, proyecta otra de 1,20 metros.

$$\begin{array}{c} X \quad 12 \\ \hline 1,3 \quad 1,2 \end{array} \quad 1,2 \cdot X = 1,3 \cdot 12 \quad X = 13$$

16°. En un plano cuya escala es de 1/500, una calle mide 2 dm. **¿Cuántos metros mide esa calle en realidad?**

$$\begin{array}{c} 1 \quad 0,2 \\ \hline 500 \quad X \end{array} \quad X = 100 \text{ m}$$

17°. Luis y Pedro compran un billete de lotería; Luis paga 70 pesetas y Pedro 30 pesetas. Ganan 5.000 pesetas. **¿Cómo se repartirán las ganancias?**

$$5000 \text{ -----} \rightarrow 100$$

$$X \text{ -----} \rightarrow 70$$

$$X = \frac{35000}{100} = 3500 \quad Y = 1500$$

18°. Compramos un libro de 750 pesetas. El librero nos hace el 10% de descuento. **¿Cuánto tendremos que pagar por ese libro?**

$$10/100 \times 750 = 75 \quad 750 - 75 = 650 \text{ pts}$$

19°. Las notas obtenidas por un alumno en las cuatro primeras evaluaciones son: 3, 9, 5 y 7. **¿Cuál es la nota media?**

$$3 + 9 + 5 + 7$$



**EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS**

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

**Nivel Segundo.**

**Ciclo I de E.S.O.**

**Operaciones Básicas**

1.  $(a/b)^4 =$
2. Busca el exponente de 10 para que sea cierta la expresión:  $10.000 = 10^{\quad}$
3. Calcula:  $((-2)^3)^2 =$
4. Calcula:  $\sqrt{5} \cdot \sqrt{10} \cdot \sqrt{2} =$
5. Saca todos los factores posibles de este radical  $\sqrt{27} =$
6. Efectúa:  $\sqrt{25} / \sqrt{49} =$
7. Racionaliza  $\sqrt{5} / \sqrt{3} =$
8. Calcula la imagen de -3 en la función  $f(x) = 5x+3$

9. Resuelve la ecuación:

$$\frac{5x-1}{6} = \frac{x-2}{3} + 5$$

10. Resuelve el sistema:

$$\begin{aligned}x + y &= 9 \\2x - y &= 6\end{aligned}$$

11. Resuelve gráficamente el sistema:

$$\begin{aligned} -x + y &= 2 \\ -2x + y &= 1 \end{aligned}$$

12. Halla el valor de X en la proporción  $4/x = 2/6$

13. Sacar factor común  $5x^2 + 9x = ( \quad )$

14. Suma estos polinomios:

$$\begin{aligned} p(x) &= 7x^2 - 3x + 4 \\ q(x) &= -5x^3 + 5x - 2 \end{aligned}$$

15. Multiplica estos polinomios:

$$\begin{aligned} p(x) &= 4x^2 - x + 2 \\ q(x) &= 5x - 5 \end{aligned}$$

16. Divide estos polinomios:  $(6x^3 + 5x^2 + x) : (2x + 1)$

17. Calcula  $(a + b) \cdot (a - b) =$

18. Calcula  $(a + b)^2 =$

19. Resuelve la ecuación:  $x^2 - 5x + 6 = 0$

20. Resuelve la ecuación:  $3x^3 - 3 =$

NOMBRE Y APELLIDOS:

Nivel de escolarización:

Fecha de evaluación:

**Nivel Segundo. Ciclo I de Educación Secundaria Obligatoria**

**Estrategias de resolución de problemas**

1. Un padre y un hijo son marineros, el primero va a casa cada 20 días y el segundo cada 15 días. ¿Cada cuánto tiempo coinciden en casa?
2. Si se resta a 8 el doble de un número, se obtiene -16. ¿Cuál es el número?
3. La suma de dos números es 95 y su diferencia 125. ¿Qué números son estos?
4. Luis y Pedro compran un billete de lotería; Luis paga 70 pesetas y Pedro 30 pesetas. Ganan 5.000 pesetas. ¿Cómo se repartirán esta ganancia?
5. Halla el área de un rectángulo sabiendo que su diagonal mide 10 cm y uno de sus lados 6 cm.

6. ¿Qué volumen de aire hay en una habitación de 4 metros de larga, 5 metros de ancha y 3 de alta?

7. Un bote de conserva tiene 4 cm de radio de la base y 12 cm de altura. ¿Cuál es su volumen en  $\text{cm}^3$ ?

8. Una pirámide tiene de base un cuadrado de  $64 \text{ cm}^2$  de superficie. Su altura mide 12 cm. ¿Cuál es su volumen?

9. Las notas obtenidas por un alumno en las cuatro evaluaciones son: 3, 9, 5, 8 y 7,5. ¿Cuál es su nota media?

10. Los pesos de 5 cajas son 13, 3, 9, 14 y 5 kgs. Determina la media.

**EVALUACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA  
CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS**

**PLANTILLA DE CORRECCIÓN**

**Nivel Segundo.      Ciclo I de E.S.O.**

**Operaciones Básicas**

1.  $(a/b)^4 = a^4 / b^4$

2. Busca el exponente de 10 para que sea cierta la expresión:  $10.000 = 10_{\underline{\quad}} 10^4$

3. Calcula:  $((-2)^3)^2 = (-2)^6 = 36$

4. Calcula:  $\sqrt{5} \cdot \sqrt{10} \cdot \sqrt{2} = \sqrt{100} = 10$

5. Saca todos los factores posibles de este radical  $\sqrt{27} = 3\sqrt{3}$

6. Efectúa:  $\sqrt{25} / \sqrt{49} = \sqrt{5^2} / \sqrt{7^2} = 5/7$

7. Racionaliza  $\sqrt{5} / \sqrt{3} = \frac{5(\sqrt{3} - \sqrt{2})}{(\sqrt{3} - \sqrt{2})(\sqrt{3} - \sqrt{2})} = \frac{5\sqrt{3} - 5\sqrt{2}}{5 - 2\sqrt{6}}$

8. Calcula la imagen de -3 en la función  $f(x) = 5x+3$

$5(-3) + 3 = -15 + 3 = -12$

9. Resuelve la ecuación:

$$\frac{5x-1}{6} = \frac{x-2}{3} + 5$$

$5x - 1 = 2x - 4 + 30$

$5x - 2x = -4 + 30 + 1$

$3x = 27 \quad X = 9$

10. Resuelve el sistema:

$x + y = 9$

$2x - y = 6$

$3x = 15$

$x = 5$

$y = 9 - 5 = 4$

11. Resuelve gráficamente el sistema:

$$\begin{aligned} -x + y &= 2 \\ -2x + y &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{c|c} \underline{x} & \underline{y} \\ -2 & 0 \\ 0 & 2 \\ 2 & 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} \underline{x} & \underline{y} \\ -2 & -3 \\ 0 & 1 \\ 2 & 5 \end{array}$$

$$\begin{aligned} x &= 1 \\ y &= 3 \end{aligned}$$

14. Halla el valor de X en la proporción  $4/x = 2/6$

$$4/x = 2/6 \quad 2x = 24 \quad x = 12$$

15. Sacar factor común  $5x^2 + 9x =$   $x \cdot (5x + 9)$

14. Suma estos polinomios:

$$\begin{array}{r} p(x) = 7x^2 - 3x + 4 \\ q(x) = -5x^3 + 5x - 2 \\ \hline -5x^3 + 7x^2 + 2x + 2 \end{array}$$

15. Multiplica estos polinomios:

$$\begin{aligned} p(x) &= 4x^2 - x + 2 \\ q(x) &= 5x - 5 \end{aligned} \quad 20x^3 - 25x^2 + 15x - 10$$

16. Divide estos polinomios:  $(6x^3 + 5x^2 + x) : (2x + 1)$

$$\begin{array}{r} (6x^3 + 5x^2 + x) : (2x + 1) \\ \underline{6x^3 + 3x^2 + x} \phantom{+ 1} \\ -2x^2 + x \\ \underline{-2x^2 - x} \\ 0 \end{array}$$

17. Calcula  $(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2$

18. Calcula  $(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$

19. Resuelve la ecuación:  $x^2 - 5x + 6 = 0$   $5 + \sqrt{-25 - 24}$   $5 + -1$   
 $X = \frac{\dots}{2} = \frac{\dots}{2} = 3$  y  $2 = X$

20. Resuelve la ecuación:  $3x^3 - 3 =$

$$\begin{aligned} 3x^3 - 3 &= 0 \\ x^3 &= 3/3 = 1 \quad X = 1 \end{aligned}$$

## PLANTILLA DE CORRECCIÓN

Nivel Segundo. Ciclo I de Educación Secundaria Obligatoria

### Estrategias de resolución de problemas

1. Un padre y un hijo son marineros, el primero va a casa cada 20 días y el segundo cada 15 días. ¿Cada cuánto tiempo coinciden en casa?

**Cada 60 días**

2. Si se resta a 8 el doble de un número, se obtiene -16. ¿Cuál es el número?

$$8 - 2x = -16 \quad -2x = -16 - 8 \quad x = 24/2 = 12$$

3. La suma de dos números es 95 y su diferencia 125. ¿Qué números son estos?

$$\begin{array}{r} x + y = 95 \\ x - y = 125 \\ \hline 2x = 220 \end{array} \quad \begin{array}{l} x = 220/2 = 110 \\ 110 + y = 95 \quad y = 95 - 110 = -15 \end{array}$$

4. Luis y Pedro compran un billete de lotería; Luis paga 70 pesetas y Pedro 30 pesetas. Ganan 5.000 pesetas. ¿Cómo se repartirán esta ganancia?

$$\begin{array}{r} 100 \text{ ----- } 5000 \\ 70 \text{ ----- } X \end{array} \quad X = 350000/100 = 3500 \quad Y = 300000/100 = 1500$$

5. Halla el área de un rectángulo sabiendo que su diagonal mide 10 cm y uno de sus lados 6 cm.

$$10^2 = 6^2 + x^2 \quad 100 - 36 = x^2 \quad x = 8 \quad S = b \times h \quad S = 8 \times 6 = 48 \text{ cm}^2$$

6. ¿Qué volumen de aire hay en una habitación de 4 metros de larga, 5 metros de ancha y 3 de alta?

$$V = l \times a \times h = 4 \times 5 \times 3 = 60 \text{ m}^3$$

7. Un bote de conserva tiene 4 cm de radio de la base y 12 cm de altura. ¿Cuál es su volumen en cm<sup>3</sup>?

$$V = \pi \cdot r^2 \cdot h = 3,14 \cdot 4 \cdot 12 = 602,88 \text{ cm}^3$$



8. Una pirámide tiene de base un cuadrado de  $64 \text{ cm}^2$  de superficie. Su altura mide 12 cm. ¿Cuál es su volumen?

$$V = 1/3 S_b \cdot h = 1/3 \cdot 64 \cdot 12 = 256 \text{ cm}^3$$

9. Las notas obtenidas por un alumno en las cuatro evaluaciones son: 3, 9, 5, 8 y 7,5. ¿Cuál es su nota media?

$$\bar{X} = 3 + 9,5 + 8 + 7,5 / 4 = 7$$

10. Los pesos de 5 cajas son 13, 3, 9, 14 y 5 kgs. Determina la media.

$$\bar{X} = 13 + 3 + 9 + 14 + 5 / 5 = 8,8 \text{ Kg}$$