

7

unidad didáctica



# LOS OFICIOS



Anexo

Fonema /ç/

-Ch-

# Fonema /ç/

## Grafema - ch -

**Objetivo:** vivenciar la articulación del fonema /ç/.


**Contenido:** fonema /ç/ con el grafema - ch - .













**Instrumento:** boca, espejo y tarjetas.

**Metodología:**

1. Respiramos mientras pronunciamos el fonema /ç/ con el grafema - ch - .
2. Nos miramos en el espejo y observamos cómo ponemos la lengua, los labios, la boca y por donde sale el aire. Fijaos como la punta de la lengua no se apoya en ninguna parte, pero la parte anterior que la sigue se apoya con fuerza en el paladar. El aire sale por la zona central de la lengua de modo violento. Vamos a poner una bolita de papel sobre la mesa delante de nosotros y vamos a empujarlo con el aire que sale al decir el fonema /ç/. A veces este sonido se puede confundir con el sonido / η / , por lo tanto, vamos a decir con fuerza ña, ña, ña , poniendo los dedos en la nariz para ver cómo sale el aire por la nariz; después pondremos el dorso de la mano delante de la boca para ver cómo sale el aire por la boca para decir cha,cha,cha.
3. Dibujar la cara de un niño diciendo: /ç/.
4. Onomatopeyas con sonido dominante /ç/:
  - .- Imitamos el sonido de un tren: ch,ch.ch.chchch...
  - .- Imitamos estornudos: achis, achis, achis....
  - .- Imitamos el chorro de agua: chchchuuu,chchchuu
5. Actividades de ritmo y ecos rítmicos:
  - .- Sonido ascendente del fonema /ç/.
  - .- Sonido descendente del fonema /ç/.
  - .- Combinación de sonido ascendente y descendente con el fonema /ç/.

.- Realización de las actividades anteriores, pero ahora acompañado el sonido fonémico por las vocales.

.- Actividades con el sonido /  / junto con su representación:

	→	largo		corto	
	→	fuerte		débil	
	→	agudo		grave	
	→	rápido		lento	

.- Ecos rítmicos acompañados de palmadas, pie y pitos:

ch ch ch

cha cha chu

chachu

cha cha chu

ch ch ch

---

chi chi cha

chacha chacha chu

chachachacha chuchu

chachachacha chu

---

chuchu chicha cha

salchicha

---

.- Entonaciones del fonema con el sonido vocálico:

¿cha? ¿cha chu cho? ¿chu? ¡cha! ¿cho cha chu? ¿cha cho chu? ¡cho! ¡cha! ¡chu!.

.- Alargamiento del sonido fonémico en palabra.

.- Juegos de diferenciación de sonidos:

ch	t
chapa	tapa
chopo	topo
choca	toca
chinche	tinte
racha	rata
pincho	pinto

ch	ñ
hucha	uña
lecho	leño
pichón	piñon
cacho	caño

ch	s
pecho	peso
coche	cose
lucha	usa
pocha	posa
mecha	mesa
ocho	oso

7. Discriminación auditiva del sonido /<sup>h</sup>ch/ entre nombres de los compañeros del aula y objetos de la clase.

8. Discriminación auditiva del sonido / $\hat{C}$ / mediante juegos con tarjetas de imágenes con este sonido fonémico y sin él. Ejemplos de imágenes para esta actividad: noche - piña - ducha - leña - chocolate - jarra - leche - moño - chopo, etc.
9. Discriminación visual del sonido fonémico / $\hat{C}$ / mediante juegos con tarjetas de palabras con este sonido fonémico y sin él.
10. Identificar imágenes o palabras que empiezan o que lleven en medio el sonido fonémico / $\hat{C}$ /.
11. Identificar imágenes o palabras que empiezan o que en medio lleven el sonido silábico del fonema / $\hat{C}$ /.
12. Identificar imágenes o palabras que tengan el mismo sonido silábico del fonema / $\hat{C}$ /.
13. Omisión de la sílaba que es la primera, última o la que va en medio, que se identifique con el sonido / $\hat{C}$ /.
14. Contar sílabas con ayuda de palmadas. Representación en tiras gráficas o en círculos.
15. Comparación de sílabas: Principio - En medio - Final.
16. Posicionalidad del sonido silábica dentro de la palabra: - Al principio - En medio - Al final.

Posicionalidad silábica del sonido fonémico / $\hat{C}$ / con su grafema -*ch*-

<u>Inicial</u>	<u>Medial</u>	<u>Final</u>
<i>chocolate</i>	<i>lechuga</i>	<i>noche</i>
<i>chopo</i>	<i>mochila</i>	<i>leche</i>
<i>chaqueta</i>	<i>ochenta</i>	<i>hacha</i>
<i>chino</i>	<i>mochuelo</i>	<i>ducha</i>
<i>chimenea</i>	<i>machete</i>	<i>hucha</i>

17. Construcción del mural del sonido / $\hat{C}$ / con su grafema - *ch*- . En dicho mural los niños se levantarán y asociaran la imagen con el nombre.
18. Libro del sonido / $\hat{C}$ / con su grafema - *ch*- . Se confeccionará un cuaderno con todas las palabras que se han trabajado con este sonido. Asimismo, se realiza un cuento con algunas de estas palabras.
19. Cuaderno del trabajo individual:
- Reconocer el grafema - *ch* - entre grafemas.

- Reconocer el grafema - *ch* - en el interior de palabras.
- Clasificar las palabras o imágenes que llevan y las que no llevan el grafema - *ch* -.
- Colorear cada sílaba del fonema  $\widehat{/c/}$  con el grafema - *ch* - de un color, buscando entre las sílabas.
- Colorear cada sílaba del fonema  $\widehat{/c/}$  con el grafema - *ch* - de un color, buscando entre las palabras dicha sílaba y se colorea.
- Identificar objetos que lleven el sonido  $\widehat{/c/}$  con el grafema - *ch* -.
- Identificar objetos que lleven al principio una determinada sílaba del fonema que estamos trabajando.
- Clasificar según su posicionalidad: Principio - En medio - Final.
- Comparación de sílabas del fonema  $\widehat{/c/}$  con su grafema - *ch*- : Principio – En medio – Final.
- Contar sílabas, representarlas mediante círculos e identificación del sonido fonémico  $\widehat{/c/}$ .
- Representación de fonemas que constituyen una palabra en las tiras gráficas.
- Unión de imagen con el nombre correspondiente.
- Unión de sonidos silábicos para formar palabras.
- Completar palabras.
- Compresión lectora de palabras y frases.
- Construcción de frases del sonido  $\widehat{/c/}$  con su grafema - *ch*- .
- Lectura, dictado y autodictado de palabras y frases con el sonido fonémico  $\widehat{/c/}$  con su grafema - *ch*- .
- Escritura del grafema - *ch* -:
  - Dibujar el grafema - *ch*- . En el suelo y repasar con el dedo ,andar sobre él. Se utilizará como material un aro grande y tres medianos.

- Diseñar el grafema - *ch* - con las cuerdas, con piedrecitas en el suelo.
- Con serrín, arena, tierra, hacer con el dedo el grafema - *ch* -.
- Picar, colorear, bolitas de papel, churritos de plastilina, rellenar, repasar , decorar el grafema - *ch* -.
- Construir el grafema - *ch* - en el papel continuo o en doble folio, con distintos instrumentos y distintas posiciones.
- Construir el grafema - *ch* - enlazado en la pizarra.
- Realizar el grafema - *ch* - enlazado en el folio.
- Realizar el grafema - *ch* -.

**Palabras que contienen el cuento del sonido /ch/ con el grafema -ch- .**

Chicho, mocho, muchacha, chino, chapa, noche, leche, hacha, hucha, ducha, chopo, chaqueta, chupete, chimenea, mochila, chocolate, lechuga, leche.

## El cuento de la ch

Érase una vez un niño chino que se llamaba Chicho. Una noche, paseando, conoció a una muchacha que llevaba una chupeta y una chaqueta. Por las tardes, los dos niños, juegan al lado de la chimenea con una chapa que guardan en una hucha. Su mamá no quiere que jueguen con el hacha, porque es muy peligrosa; por eso se van debajo del chopo con la mochila que tiene muchos juegos. Por las noches, mamá prepara una ensalada de lechuga y tomate. Después, toman un vaso de leche con chocolate, y antes de dormir se duchan y recogen el agua del suelo con el mocho para que nadie pueda caerse.

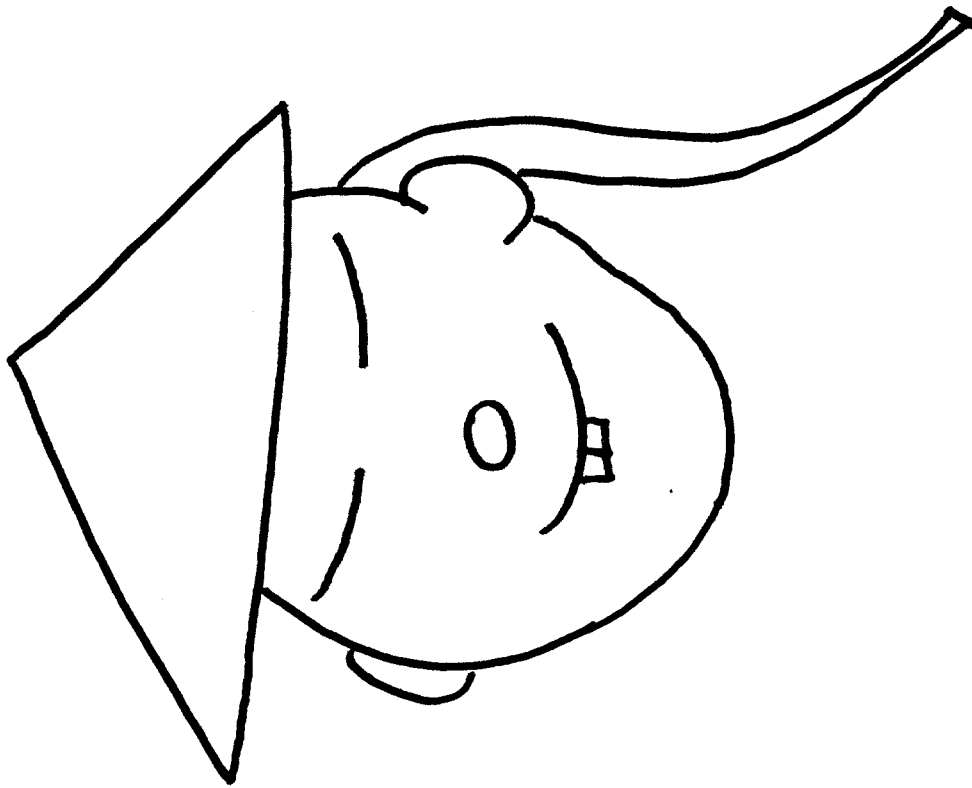


## Rima

Soy el chino capuchino  
mandarín, chin, chin,  
de la era, de la era,  
tropical, chan, chan.  
Tengo una coleta  
de tamaño colosal, chan, chan,  
por eso la peino hoy  
porque me voy contigo  
a pasear, chan, chan.

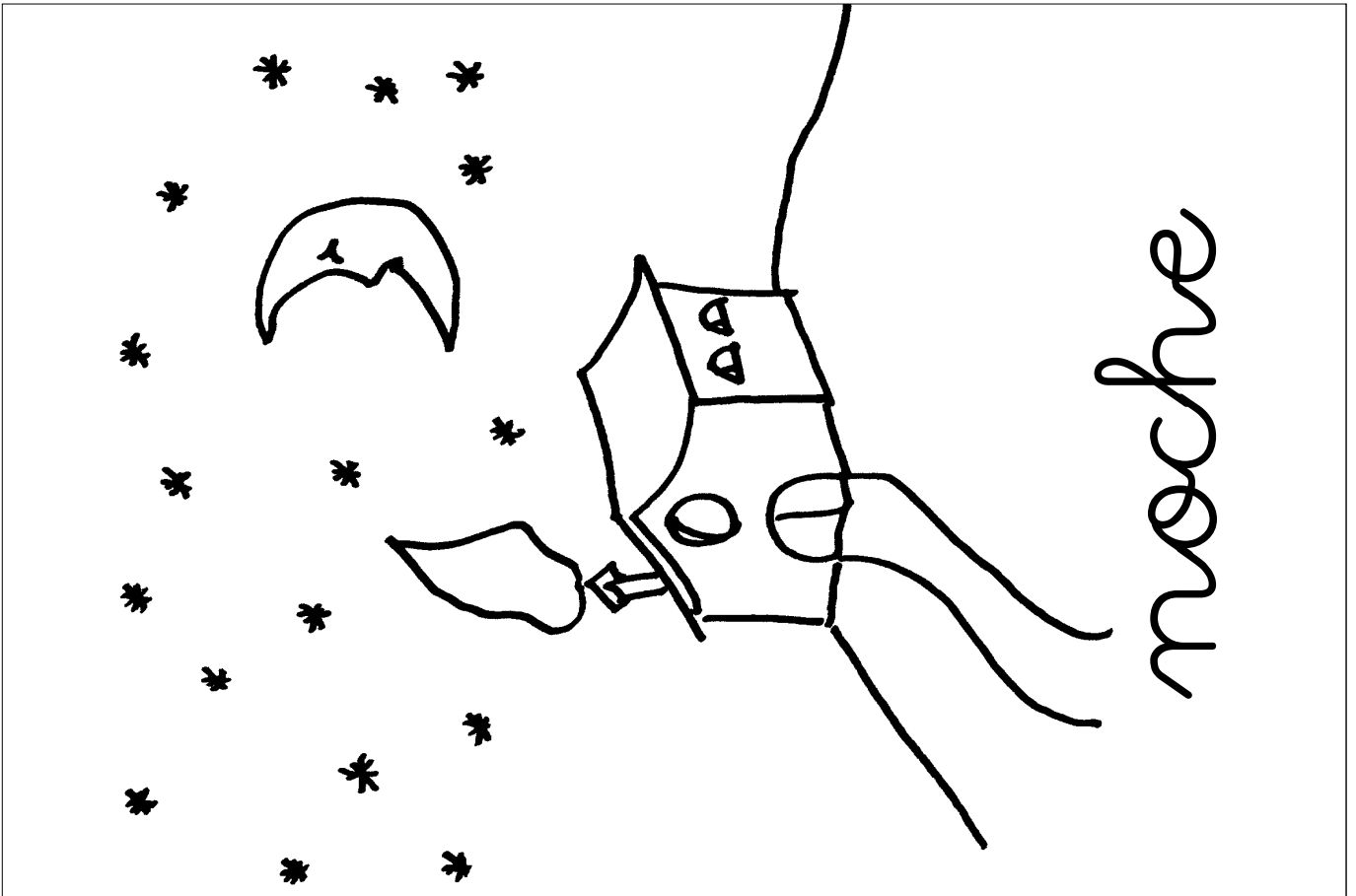
## Canción

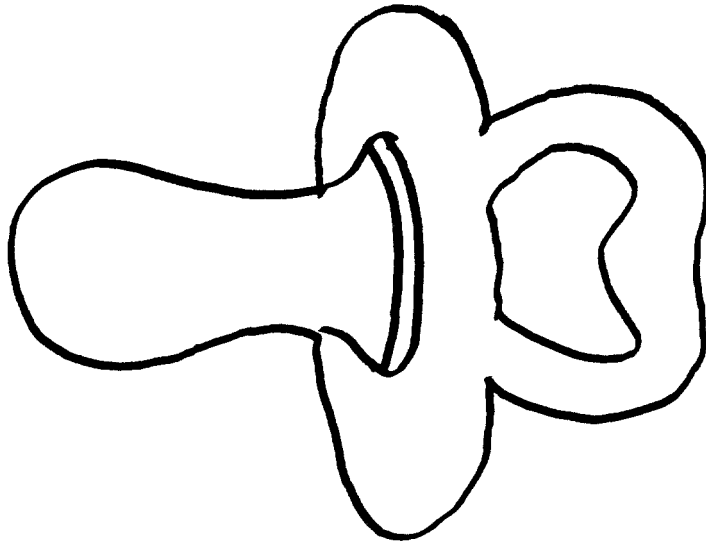
Soy el chino capuchino  
mandarín, chin, chin,  
que ha venido del país  
de la ilusión chon, chon.  
Mi sombrero  
es de un tamaño colosal, chan, chan  
y por eso yo lo agito sin cesar,  
chin, pon.



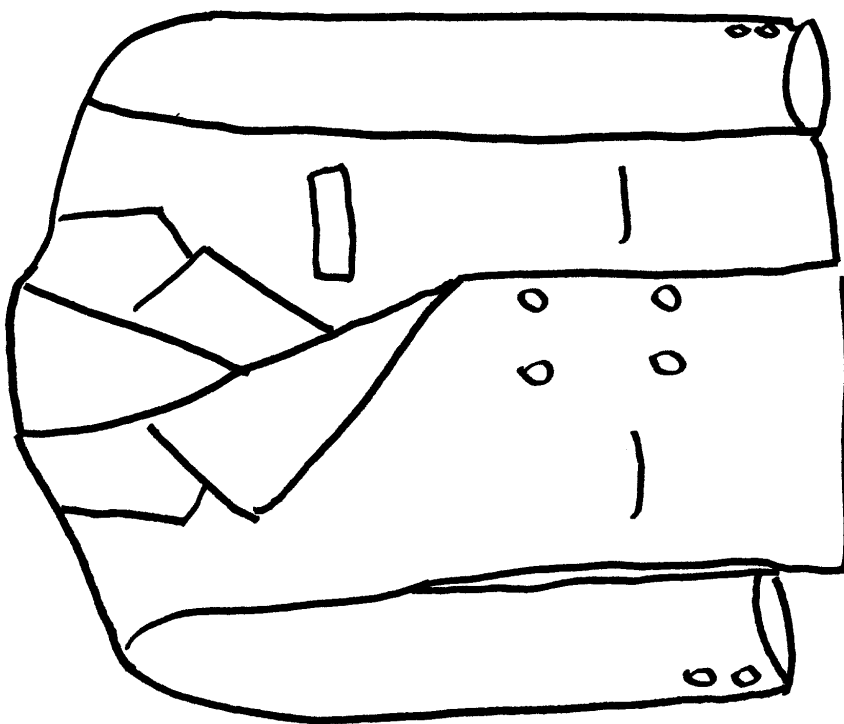
chime

Chicho

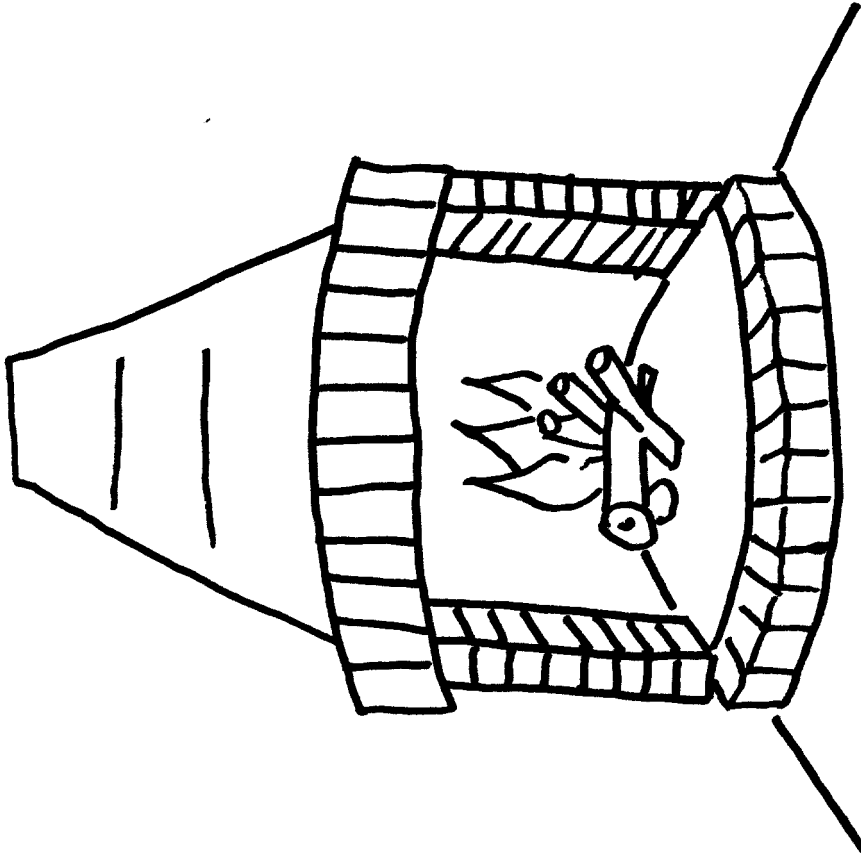




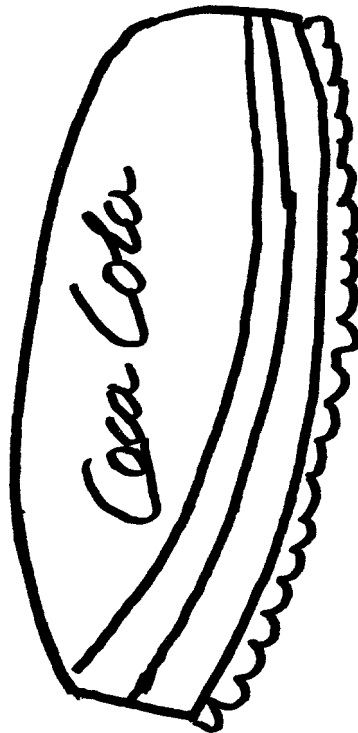
chupeta



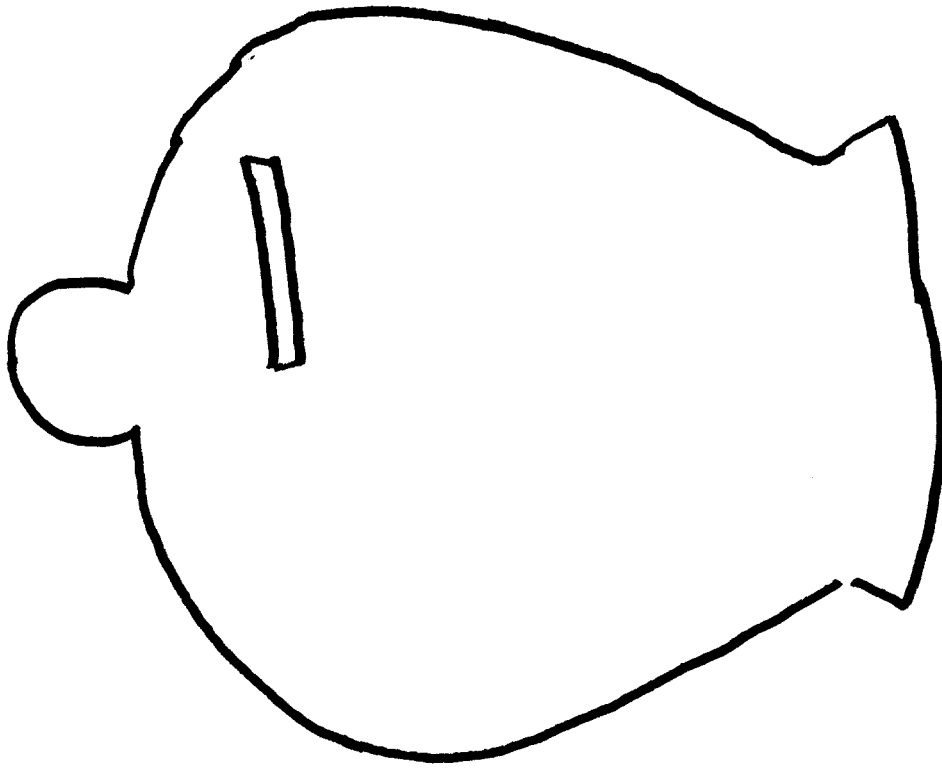
chaqueta



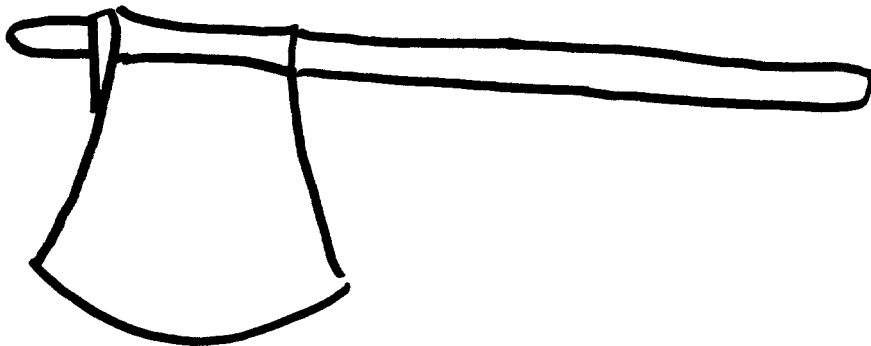
chimenea



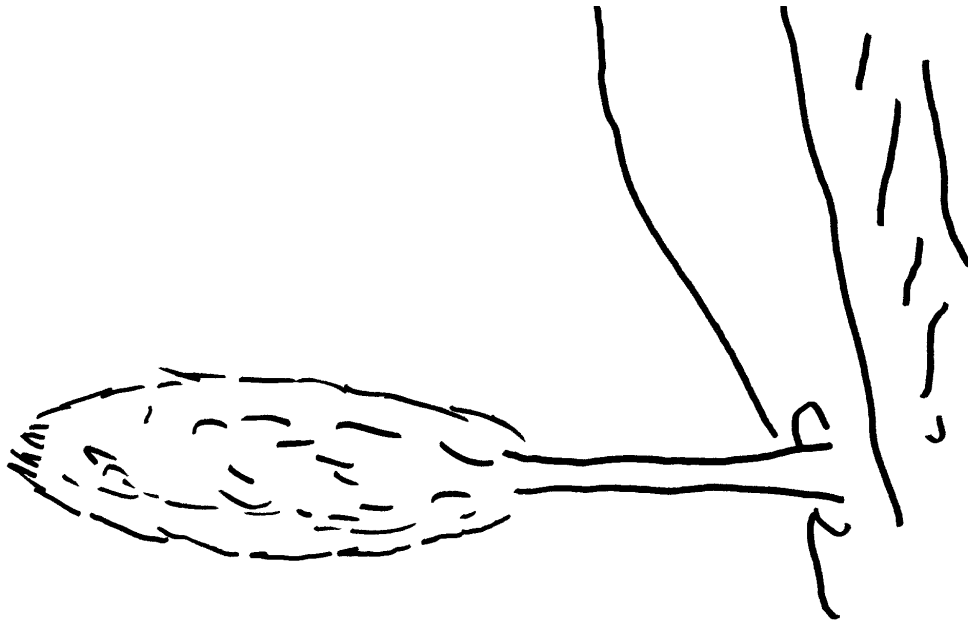
chapa



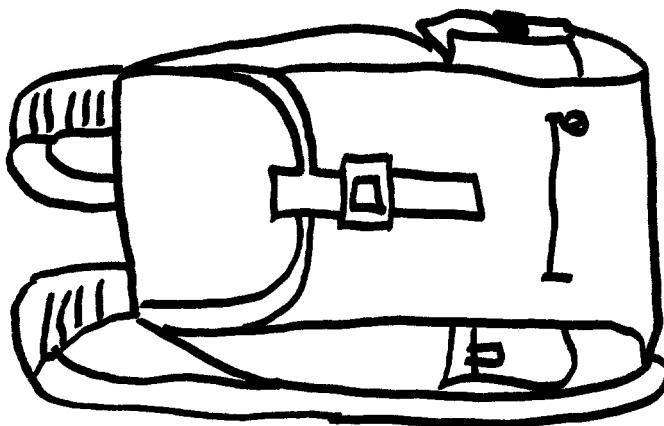
hucha



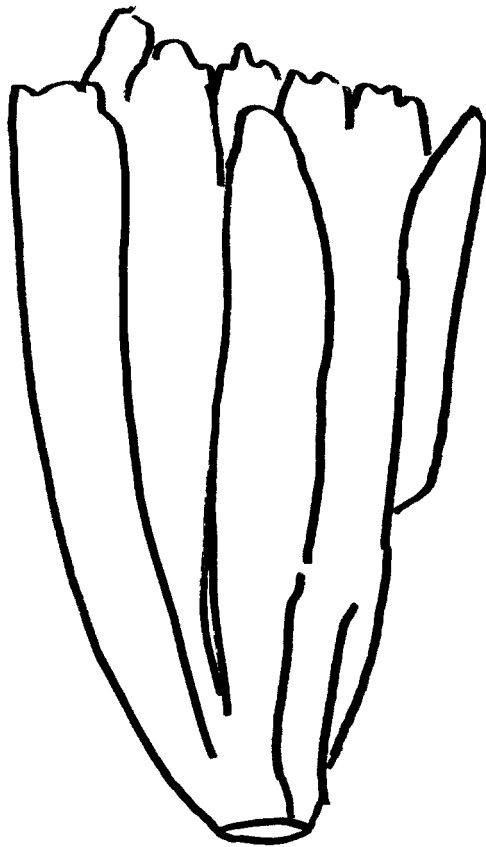
hacha



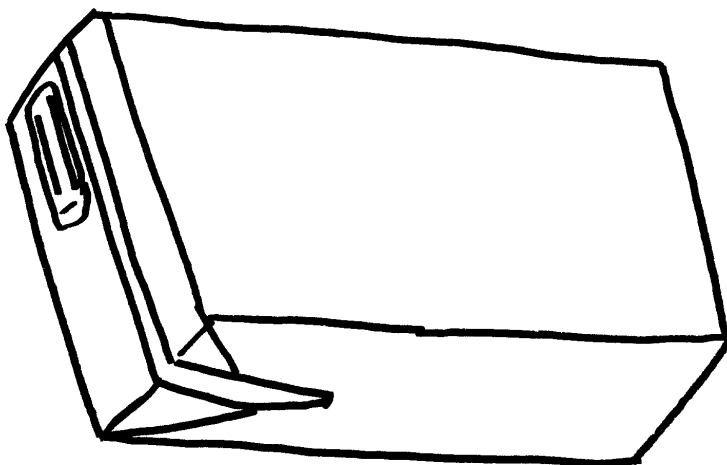
chopero



mochila

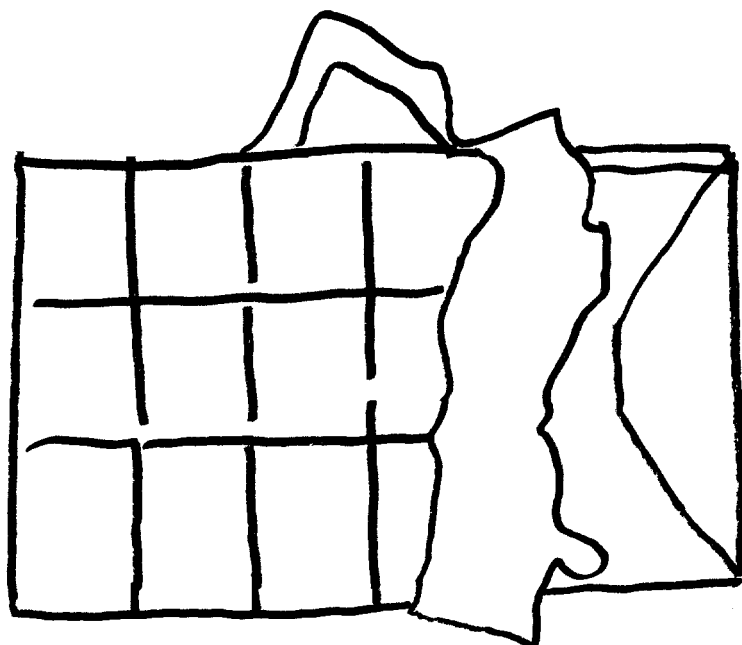


lechuza

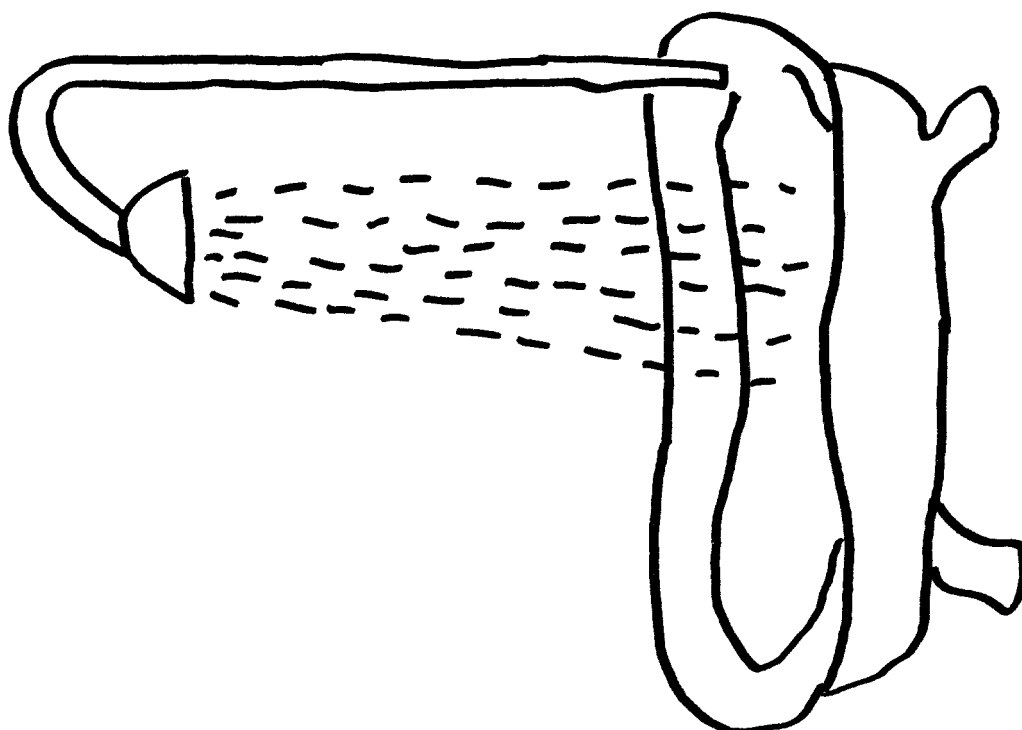


leche

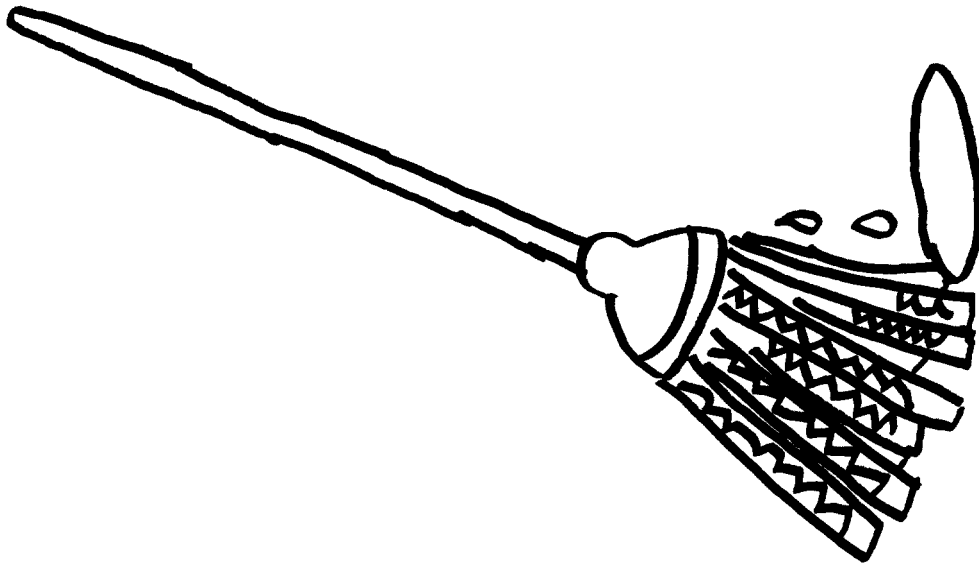




chocolate



ducham



mecho



Identifica el grafema -ch- entre otros grafemas:

ch                    l                    ch                    h                    c

h                    ch                    l                    c                    ch

ch                    h                    ch                    l                    h

l                    ch                    h                    ch                    l

Colorea de color rojo -Ch- y de color azul -ch-.

ducha                    chaleco                    Choni

chapa                    pechuga                    coche

Chicho                    chuleta                    chino

chico                    lechuga                    ocho

mocho                    Charo                    noche

chepa                    salchicha                    hacha



Clasifica las siguientes palabras según tengan o no tengan el grafema -ch -:

hacha

ocho

hielo

noche

hiena

hilo

ducha

helado

ch

~~ch~~



Clasifica las siguientes palabras según posición silábica inicial, medial o final del sonido / $\hat{c}$ / con su grafema -ch-:

leche	chaqueta	mochila
lechuga	mocho	chino
chupete	pechuga	coche

Inicial

Medial

Final



Compara dentro de los parejas de palabras los sonidos que son iguales:

ducha	hacha
ocho	mocho
noche	coche
lechuga	pechuga
chino	china
chupete	chuleta
chapa	chata
poncho	pincho



Busca diferencias entre estas parejas de palabras:

mayo	macho
poza	choza
chino	pino
peso	pecho
tacho	taco
pinto	pincho
leña	lecha
hucha	uña



Une fonema con sonido vocálico, escribiendo y leyendo las sílabas que se forman:

ch + a \_\_\_\_\_

ch + u \_\_\_\_\_

ch + o \_\_\_\_\_

ch + i \_\_\_\_\_

ch + e \_\_\_\_\_

Lectura:

cha cho chu chi che

che chi cho chu

chachi chechu

chachechicho





Rodea según el color que le corresponde:

cha	cho	chu	che	chi
chi	che	cho	cha	chu
cho	chu	che	chi	cha
che	cha	chi	chu	cho
chu	chi	cha	cho	che

Rodea el sonido -cha- de color azul en las siguientes palabras:

hacha	chaleco	chapa
lucha	chaqueta	hucha
Charo	fachada	colcha
ducha	cuchara	chato
ficha	cucharón	chapista



Rodea el sonido -cho- de color amarillo en las siguientes palabras:

chope

chocolate

ocho

mocho

ancho

chope

choza

chorizo

choque

bicho

colchón

gancho

Rodea el sonido -chu- de color naranja en las siguientes palabras:

chuta

anchura

churrería

chupete

pechuga

chuleta

lechuga

tachuela

churros

lechuga

chubasquero

chulo



Rodea el sonido -chi- de color verde en las siguientes palabras:

chino

mochila

chispa

Conchi

chimenea

chica

cuchillo

salchicha

chichón

parchis

cachito

chico

Rodea el sonido -che- de color rojo en las siguientes palabras:

coche

cochera

chepa

cheque

mechero

noche

leche

cachete

fichero

ochenta

lechero

bache



Dibuja objetos que tengan el sonido silábico:

cha

che

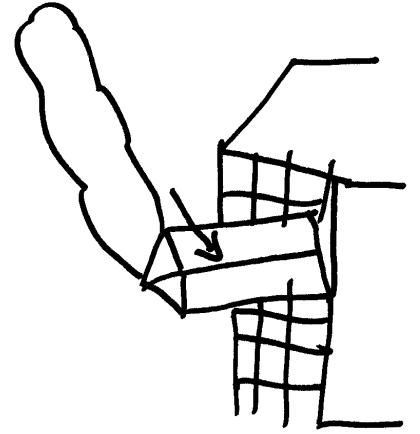
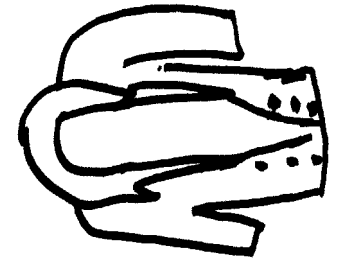
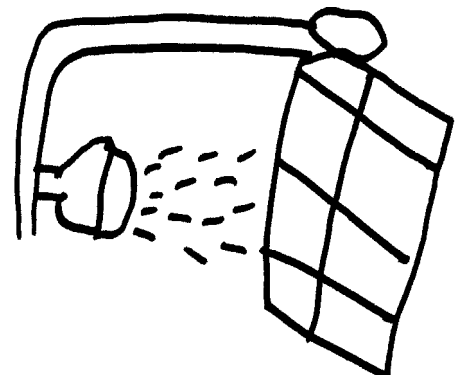
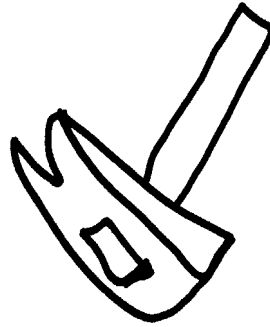
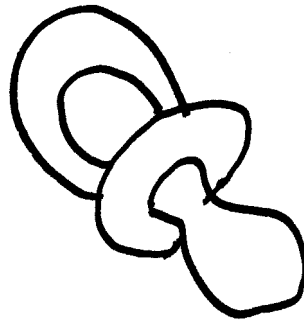
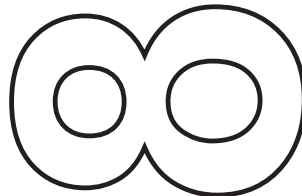
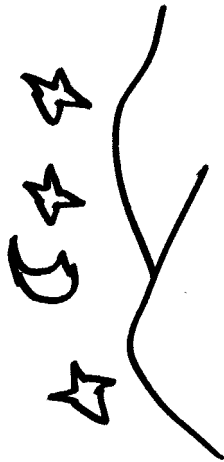
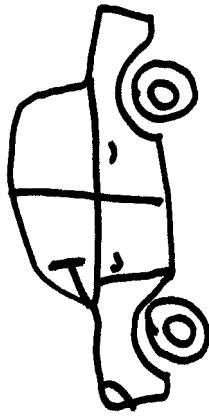
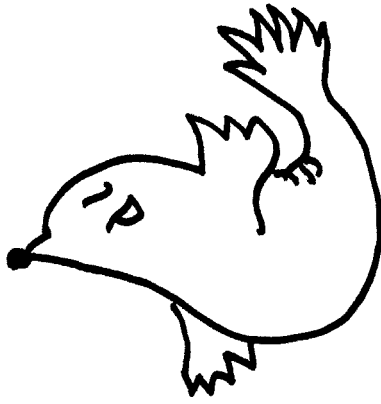
chi

cho

chu

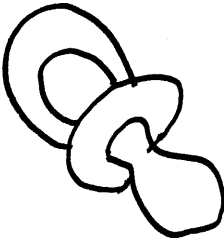
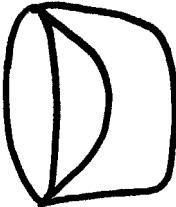

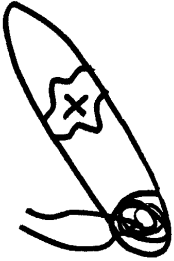
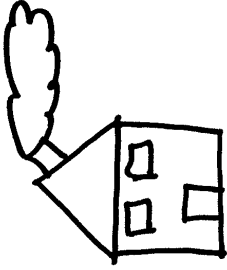
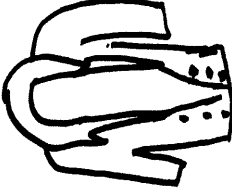
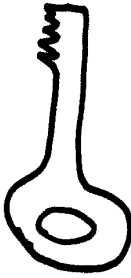

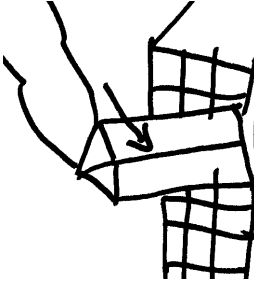
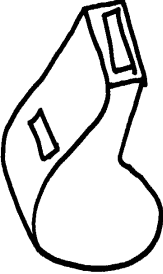
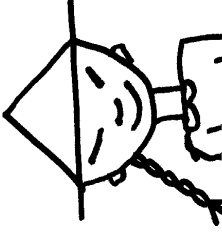
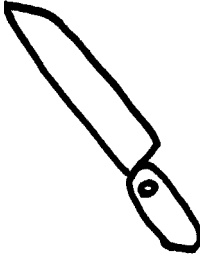
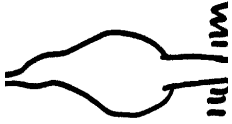
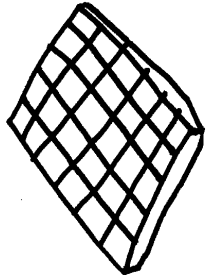

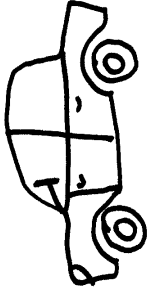


Colorea los dibujos que tengan el sonido /ch/, con su grafema -ch-:



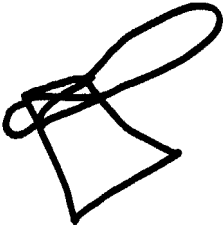
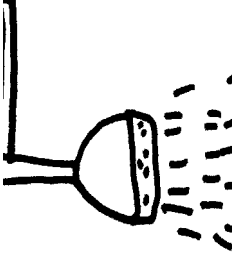
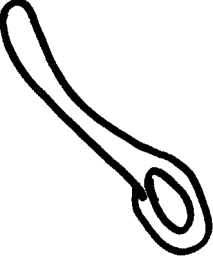



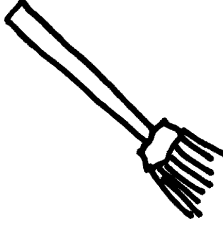
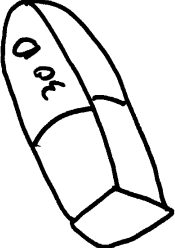


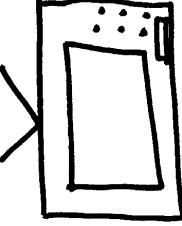



Colorea los objetos que empiezan por los siguientes sonidos silábicos:

chu				
cha				
chi				
che				

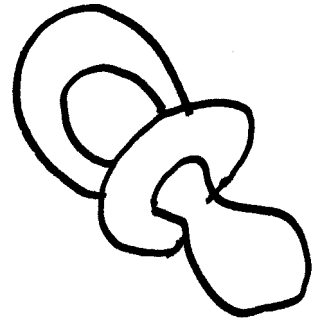
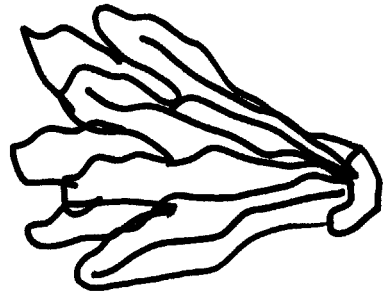
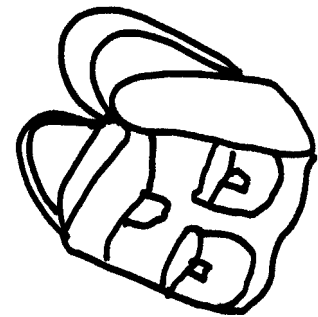
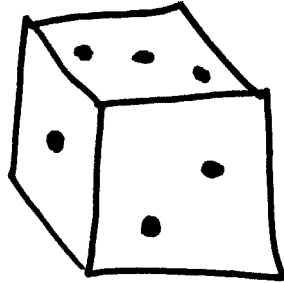
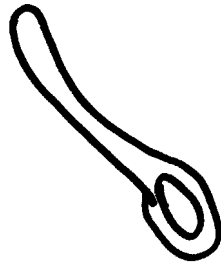
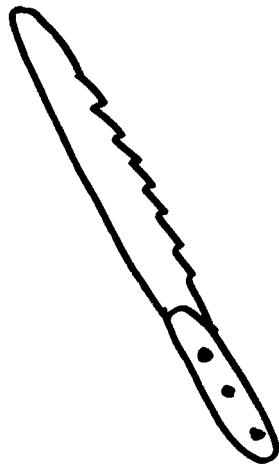


Colorea los objetos que terminan en los siguientes sonidos silábicos:

cha				
cho				
che				



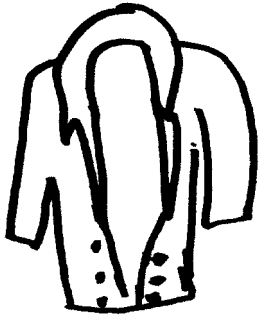
Colorea los objetos que en medio llevan el sonido foné-  
mico /ch/ al que le corresponde el grafema -ch-:







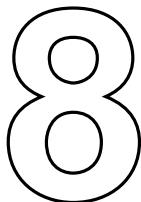
Lee y une imagen con su correspondiente palabra:



machete  
chaqueta  
chapista



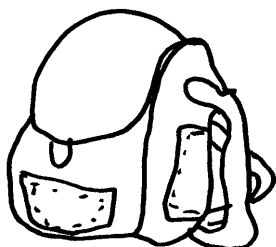
noche  
Conchi  
ducha



ochenta  
ocho  
mocho



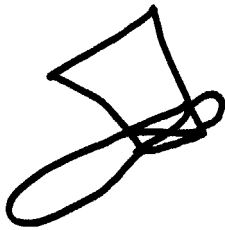
chapas  
coche  
choque



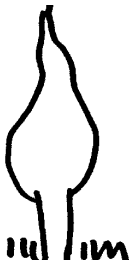
chimenea  
mochete  
mochila



Lee y une imagen con su correspondiente palabra:



hecho  
hacha  
macho



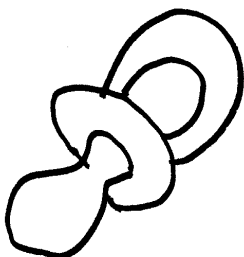
chepa  
chopo  
chapa



mancha  
chino  
mecha



leche  
hache  
hucha



chimenea  
chocolate  
chupete



Une sonidos para formar palabras y  
escribelas:

co + che

---

cho + po

---

du + cha

---

chan + dal

---

chu + pe + te

---

sal + chi + cha

---

mo + chi + la

---

chi + me + nea

---

cho + co + la + te

---

chin + che + ta

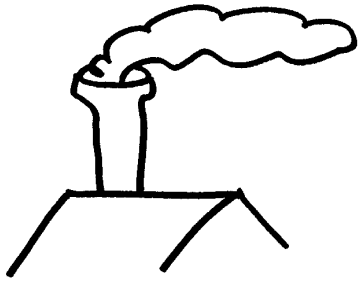
---

cha + que + ta

---



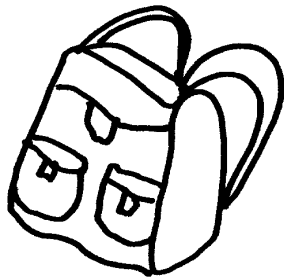
Completa las palabras.



\_\_\_\_\_ menea



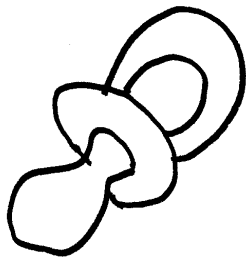
le \_\_\_\_\_



me \_\_\_\_\_ la



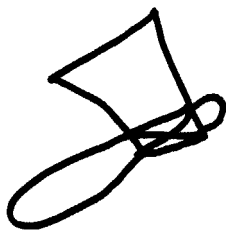
\_\_\_\_\_ pa



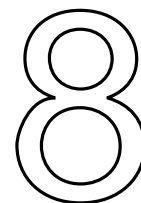
\_\_\_\_\_ pete



du \_\_\_\_\_



ha \_\_\_\_\_



o \_\_\_\_\_



Completa estas palabras con sonido silábico y  
escribelas:

-- po

---

-- pa

---

co --

---

le --

---

no --

---

du --

---

mu -- cho

---

-- cola --

---

man --

---



Lee y subraya la palabra correcta:

caleco - chaleco

chupete - cupete

nache - noche

chocolate - chocote

chacueta - chaqueta

chimenea - cimenea

ocha - ocho

hcino - chino

chicheta - chincheta



Lee y dibuja:

chapas

chaqueta

ducha

leche

mochila

mocho

ocho

chimenea

coche



Lee y dibuja:

chopo

chocolate

chino

chaleco

muchacho

noche

chincheta

salchicha





Lee y dibuja las siguientes frases:

Conchi tiene chinchetas en su mochila.

Nacho está comiendo chocolate con leche en el coche.



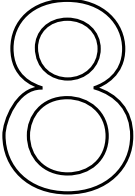
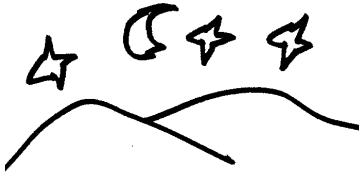
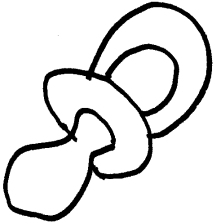
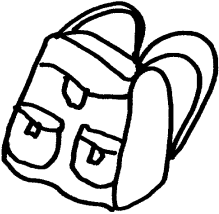

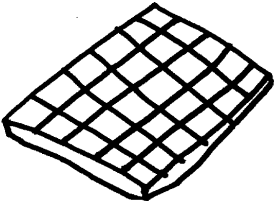
Lee y dibuja las siguientes frases:

Hoy nos han contado ocho chistes de muchos chinos con chupetes.

Me ducho todas las noches en la ducha.

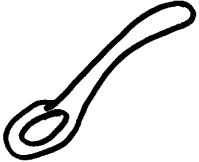
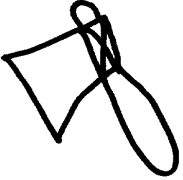

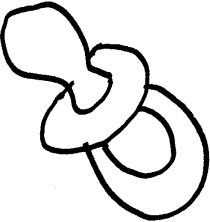
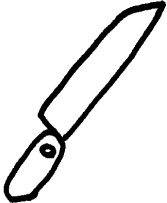


Dibuja un círculo para cada golpe de voz y colorea el círculo en el que se encuentre el sonido -ch-.

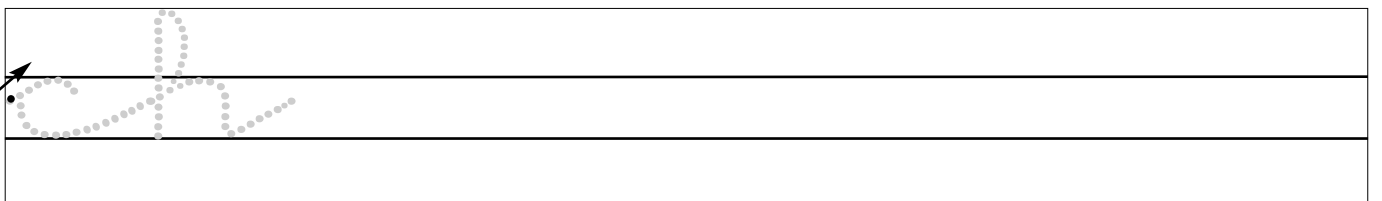
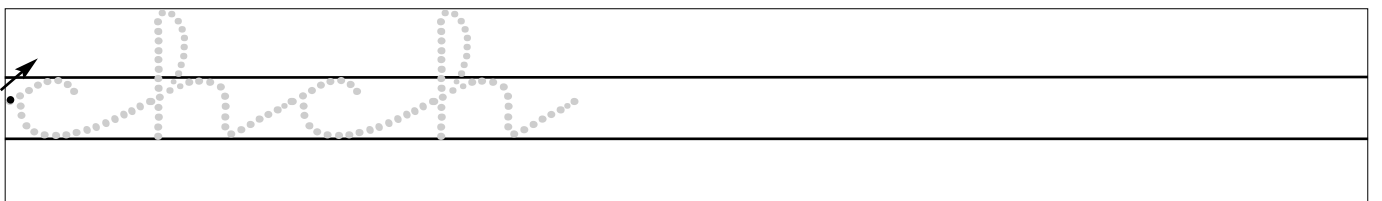
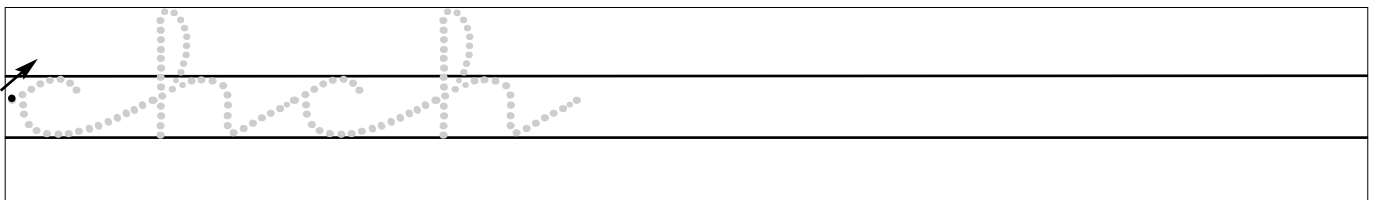
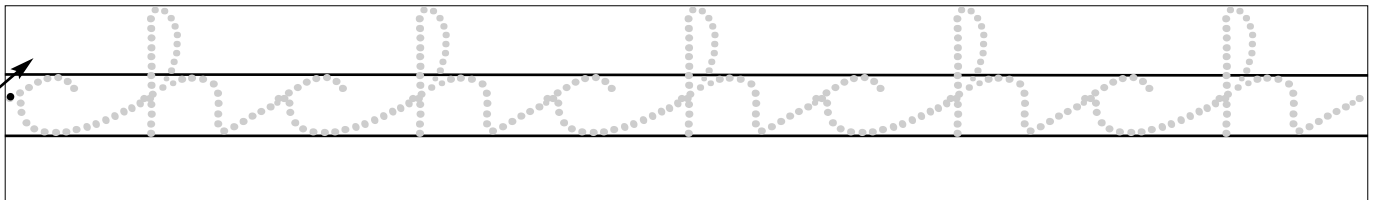
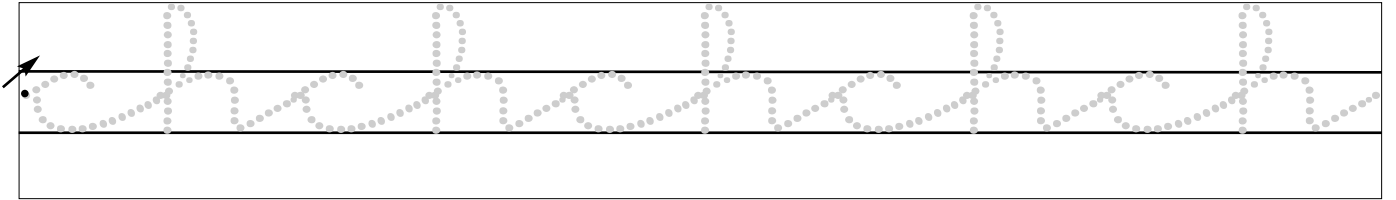


Dibuja una cruz en estas tiras gráficas para cada sonido fonético correspondiente a la imagen:

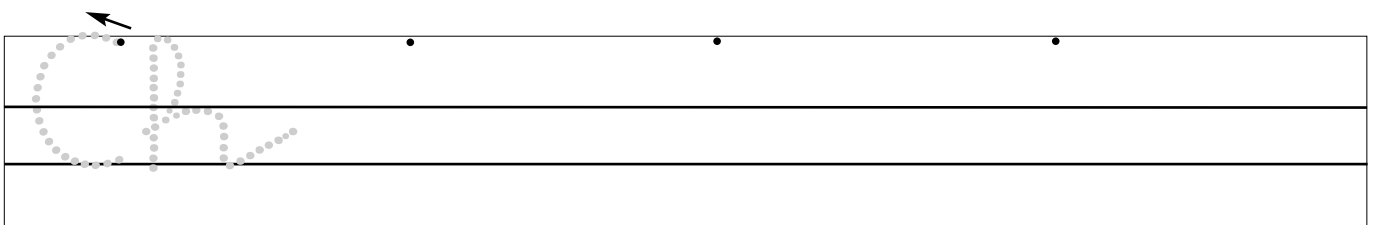
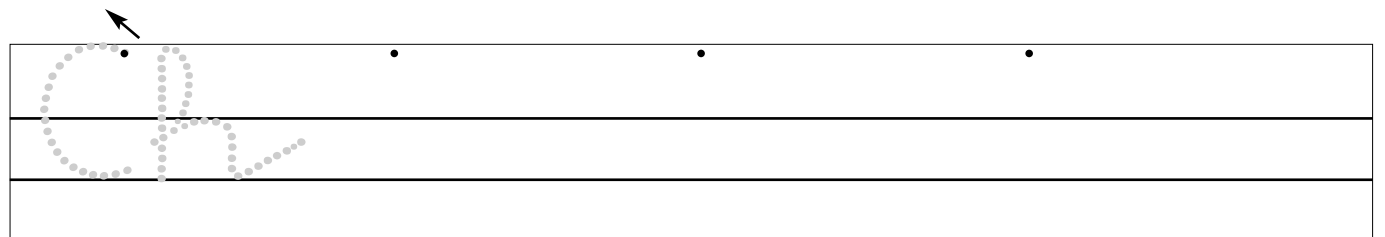
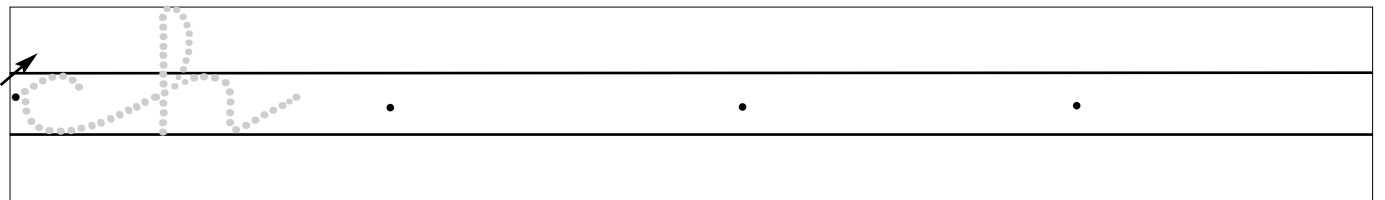
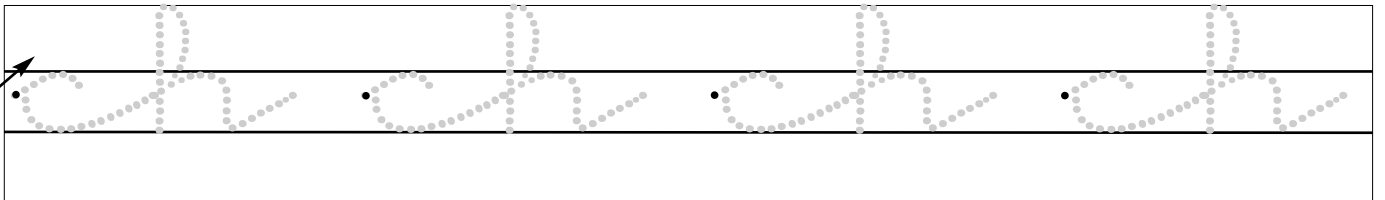
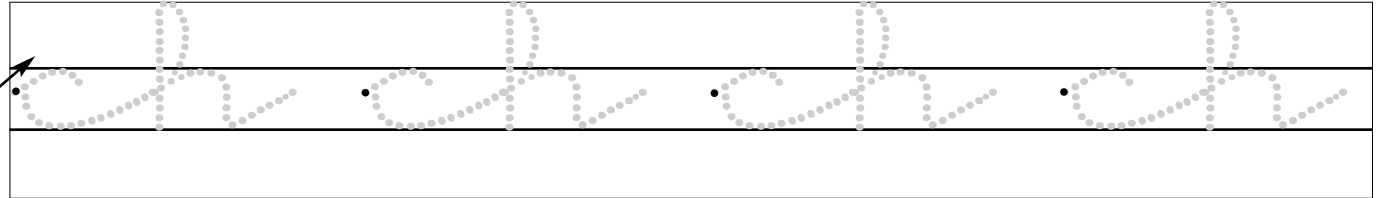


Repasa y continúa el grafema enlazado:





Repasa y continúa escribiendo el grafema:





Handwriting practice grid for the digraph 'ch'. The grid consists of six vertical columns, each with three horizontal lines. The first column shows the lowercase cursive 'ch' with a dot above the 'c'. The second column shows the lowercase cursive 'ch' with a dot above the 'c'. The third column shows the lowercase cursive 'ch' with a dot above the 'c'. The fourth column shows the uppercase cursive 'Ch' with a dot above the 'C'. The fifth column shows the uppercase cursive 'Ch' with a dot above the 'C'. The sixth column shows the uppercase cursive 'Ch' with a dot above the 'C'. Each column has a dot above the 'c' or 'C' for tracing.



ch . . . . .

chi . . . . .

chu . . . . .

che . . . . .

cha . . . . .

che . . . . .





mamcha

ducha

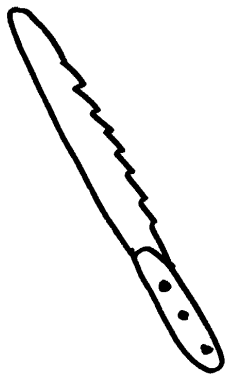
hucha

chaqueta

chica

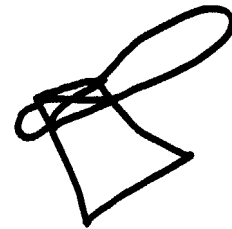
leche

¿Cuchillo o  
cuchara?



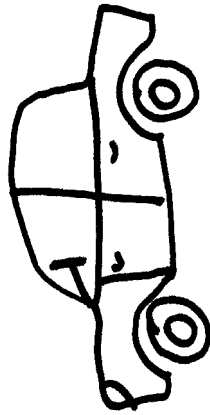
Es un .....

¿hacha o  
hucha?



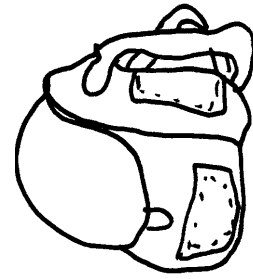
Es un .....

¿leche o  
coche?



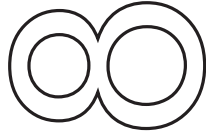
Es un .....

¿chimenea o  
mechila?



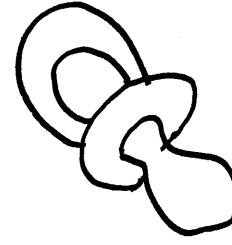
Es un .....

¿ocho o  
mocho?



Es un .....

¿chupete o  
chamquete?

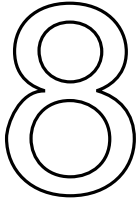


Es un .....





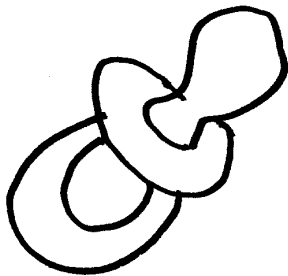
Escribe el nombre de los siguientes objetos:



Sonido:

Letras:

Palabra:



Sonido:

Letras:

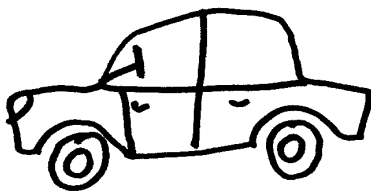
Palabra:



Sonido:

Letras:

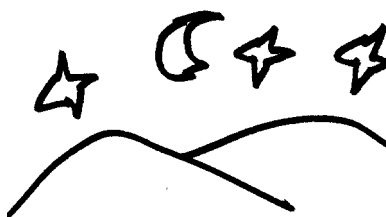
Palabra:



Sonido:

Letras:

Palabra:



Sonido:

Letras:

Palabra:



Clasificar las siguientes palabras: humo, chico, chocolate, hiena, helado, chupete, coche, hilo, hielo, chapa, mochila, hueso, húmedo, hada, chino, muchacho.

ch

h





Realiza el autodictado:

