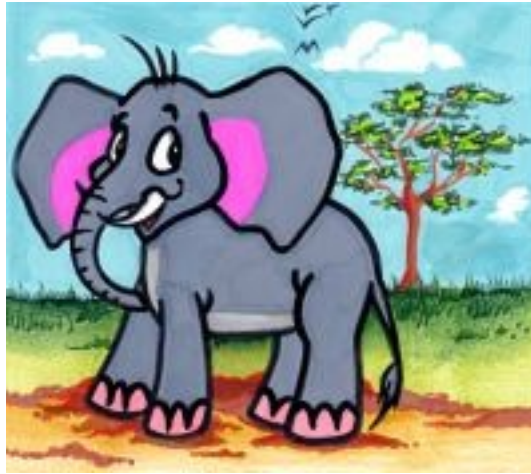


**LECTURAS
COMPRENSIVAS
SOBRE
ANIMALES**



LECTURAS COMPRENSIVAS



Los elefantes:

Son los animales terrestres de mayor tamaño. En concreto, el elefante africano es el mayor de todos: un adulto puede pesar ¡más de cinco toneladas.

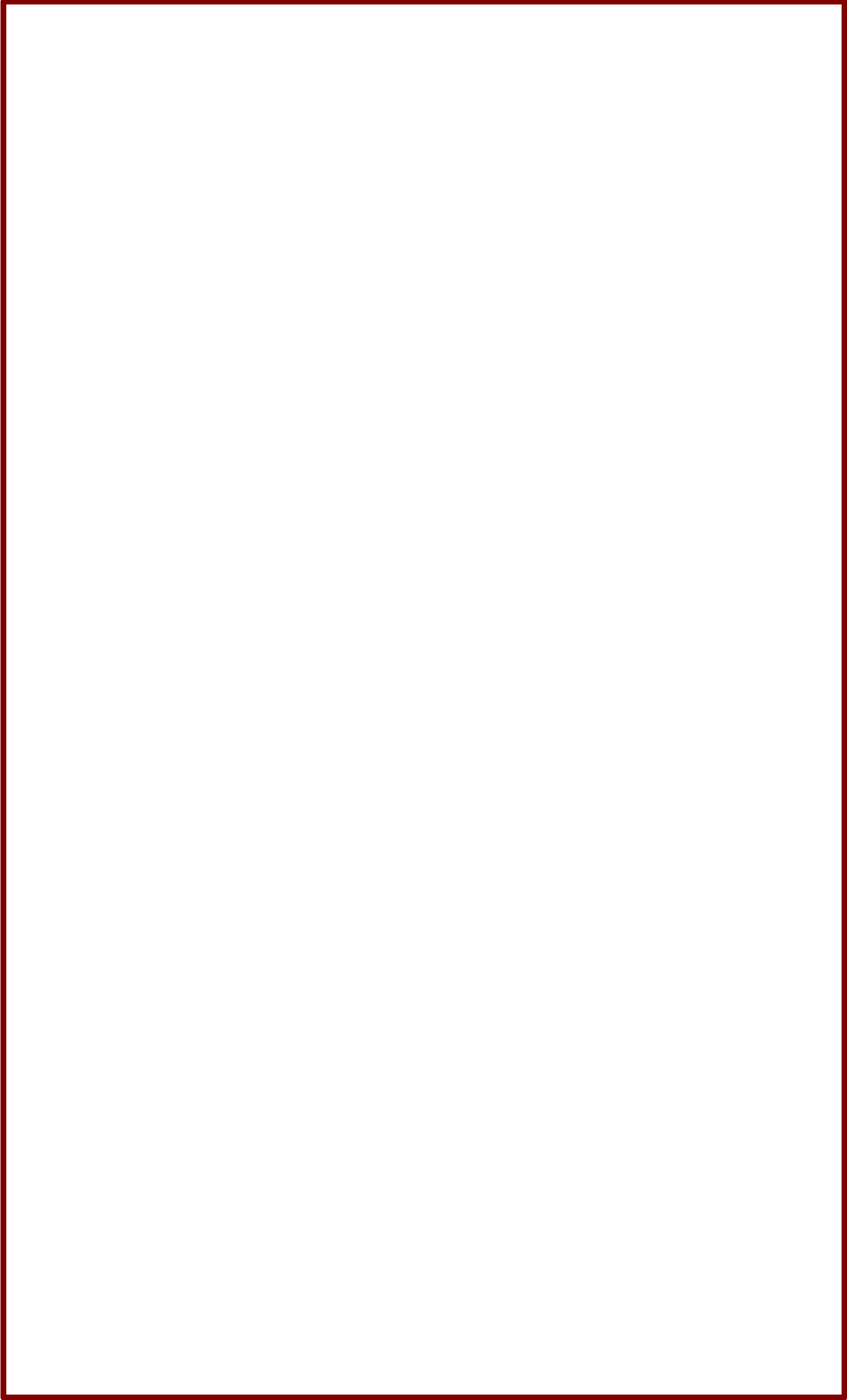
Al ser tan grande, su cuerpo se calienta mucho al sol, por lo que necesita refrescarse a menudo.

Sus colmillos le sirven para desbrozar la vegetación, en busca de tallos tiernos y hojas fresas. ¡Y son un arma temible por supuesto!

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son los animales terrestres de mayor tamaño?.....
2. ¿Cuál es el elefante más grande?.....
3. ¿Cuánto puede llegar a pesar?.....
4. ¿Qué le sucede al elefante al tener un cuerpo tan grande?.....
.....
5. ¿Para que le sirven los colmillos?.....
.....

6. Dibuja un elefante en el recuadro:



EL HIPOPOTAMO

El hipopótamo es uno de los animales vivos más pesados: ¡un adulto puede alcanzar las tres toneladas!

Sus colmillos también impresionan, ya que los inferiores miden más de medio metro.

Sin embargo, no es un animal carnívoro: se alimenta de hierba y plantas acuáticas, de las que llega a comer 80kg al día.

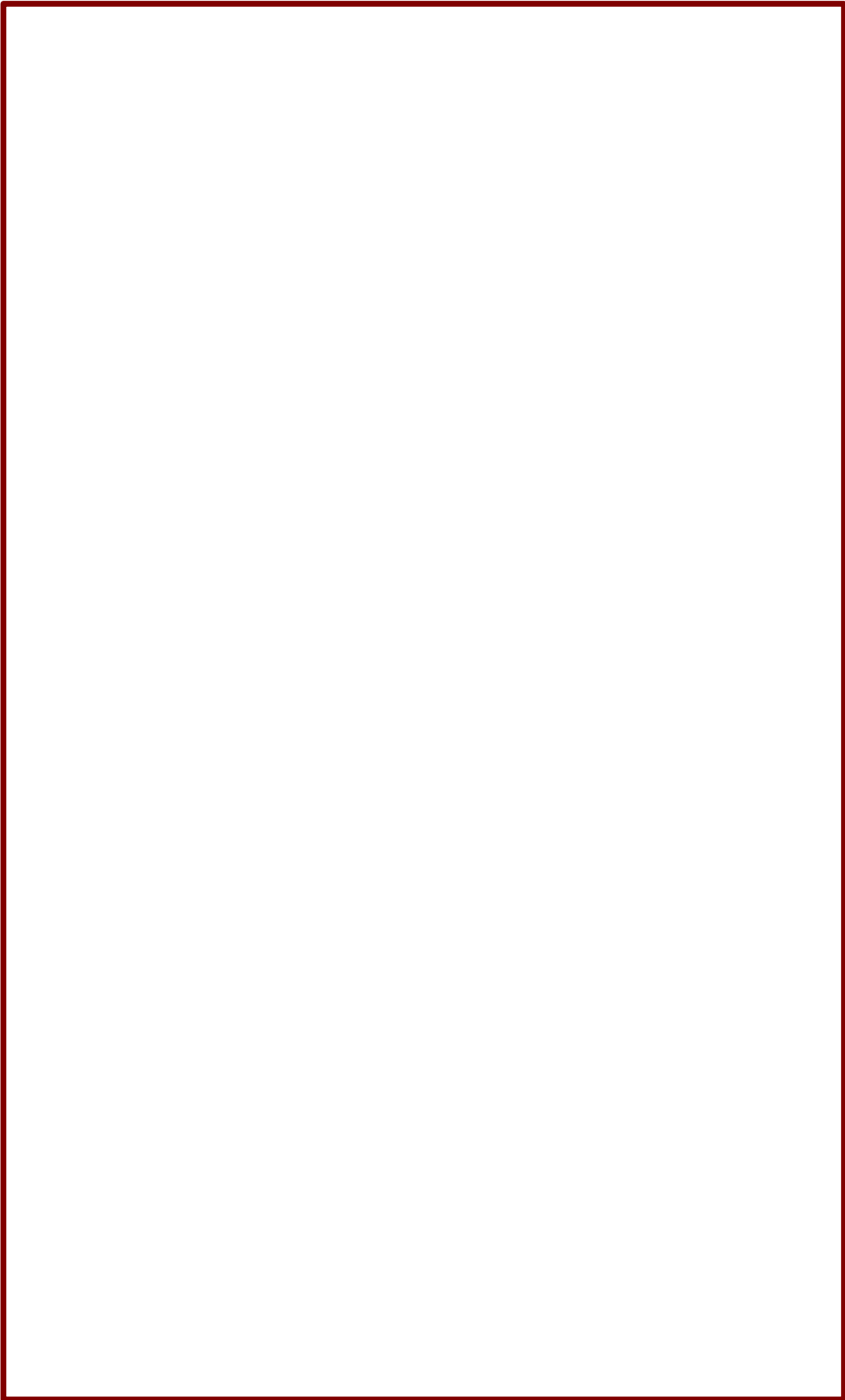
Se pasan la mayor parte del tiempo metidos en el agua: nadan a la perfección y, de hecho las crías aprenden a nadar antes que a andar.



Reponde a las siguientes preguntas sobre la lectura

1. ¿Cuánto puede llegar a pesar un hipopótamo adulto?.....
2. ¿Cuánto miden sus colmillos inferiores?.....
3. ¿Es el hipopótamo un animal carnívoro?.....
4. ¿De qué se alimentan?.....
5. ¿Dónde se pasan la mayor parte del tiempo?.....
6. Contesta verdadero o falso: Las crías aprenden antes a nadar que a andar:

7. Dibuja un hipopótamo en el recuadro:



LOS CHIMPACES



Los chimpancés son, después del hombre, los animales más inteligentes. Comen fruta, pero también corteza de los árboles, insectos... o carne, ¡si pueden!

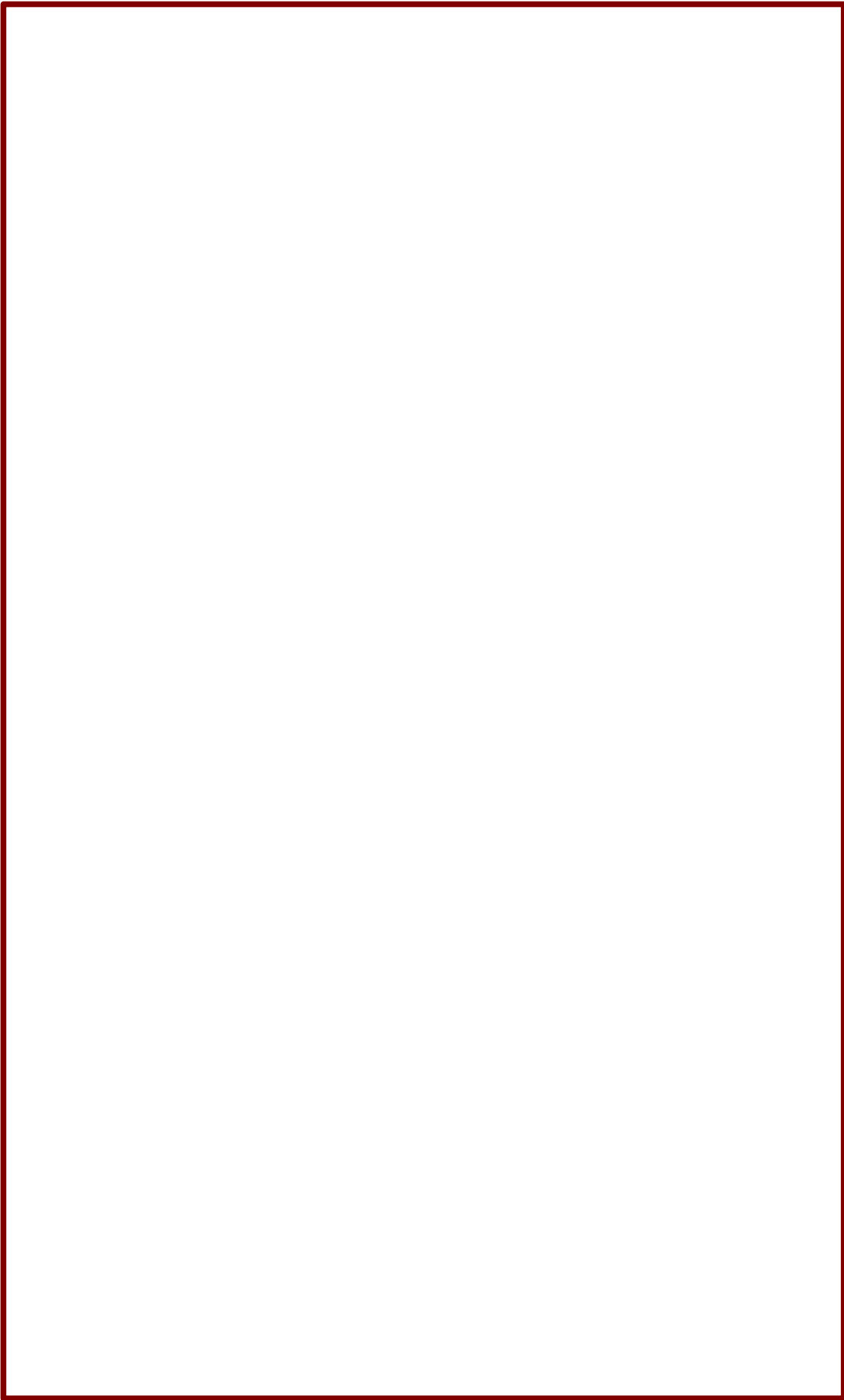
Andan por el suelo sin dificultad y prefieren dormir en los árboles para ello construyen nidos cada noche.

Son muy sociables y tienen un lenguaje de sonidos y gestos bastante complicado.

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son los animales más inteligentes después del hombre?.....
2. ¿Qué comen los chimpancés?.....
3. ¿Como andan por el suelo?.....
4. ¿Dónde prefieren dormir?.....
5. ¿Son seres sociables?.....
6. ¿Tienen los chimpancés un lenguaje mediante el cual se comunican entre ellos?.....
7. Contesta verdadero o falso:
 - Son inteligentes:..... No andan por el suelo:.....
 - No comen carne:..... Duermen en nidos:.....

Dibuja un chimpance en el recuadro:

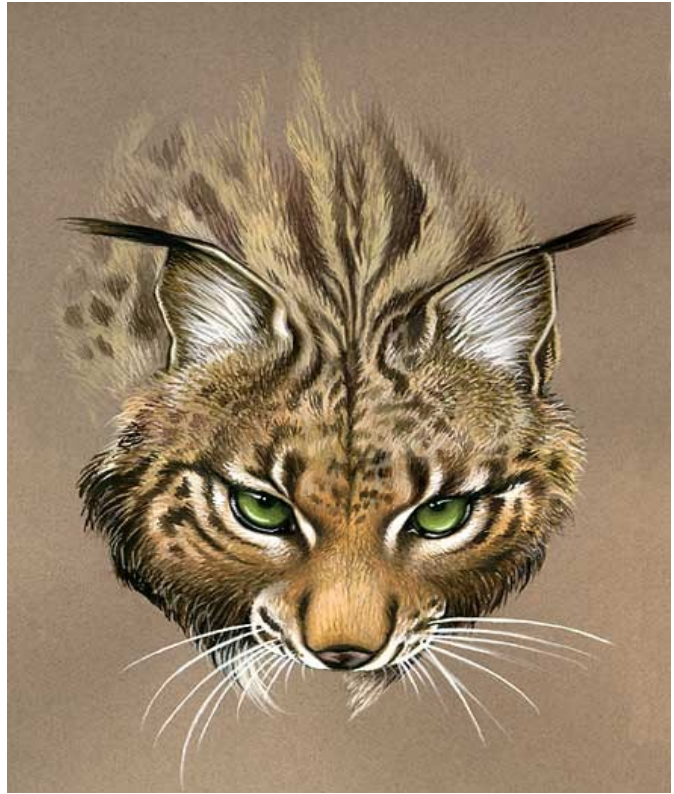


El lince ibérico

El Lince Ibérico, como su nombre indica, sólo se encuentra en España aunque se sabe que en tiempos pasados vivió también en Francia y en gran parte de Europa.

Se alimenta sobre todo de conejos, pero cuando éstos escasean puede atacar alguna oveja.

Ha sido muy perseguido por el hombre, y hoy en día es una de las especies de la fauna ibérica más amenazadas.



Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde vive actualmente el lince ibérico?.....

2. ¿Dónde vivió en tiempos pasados?.....

3. ¿De qué se alimenta?.....

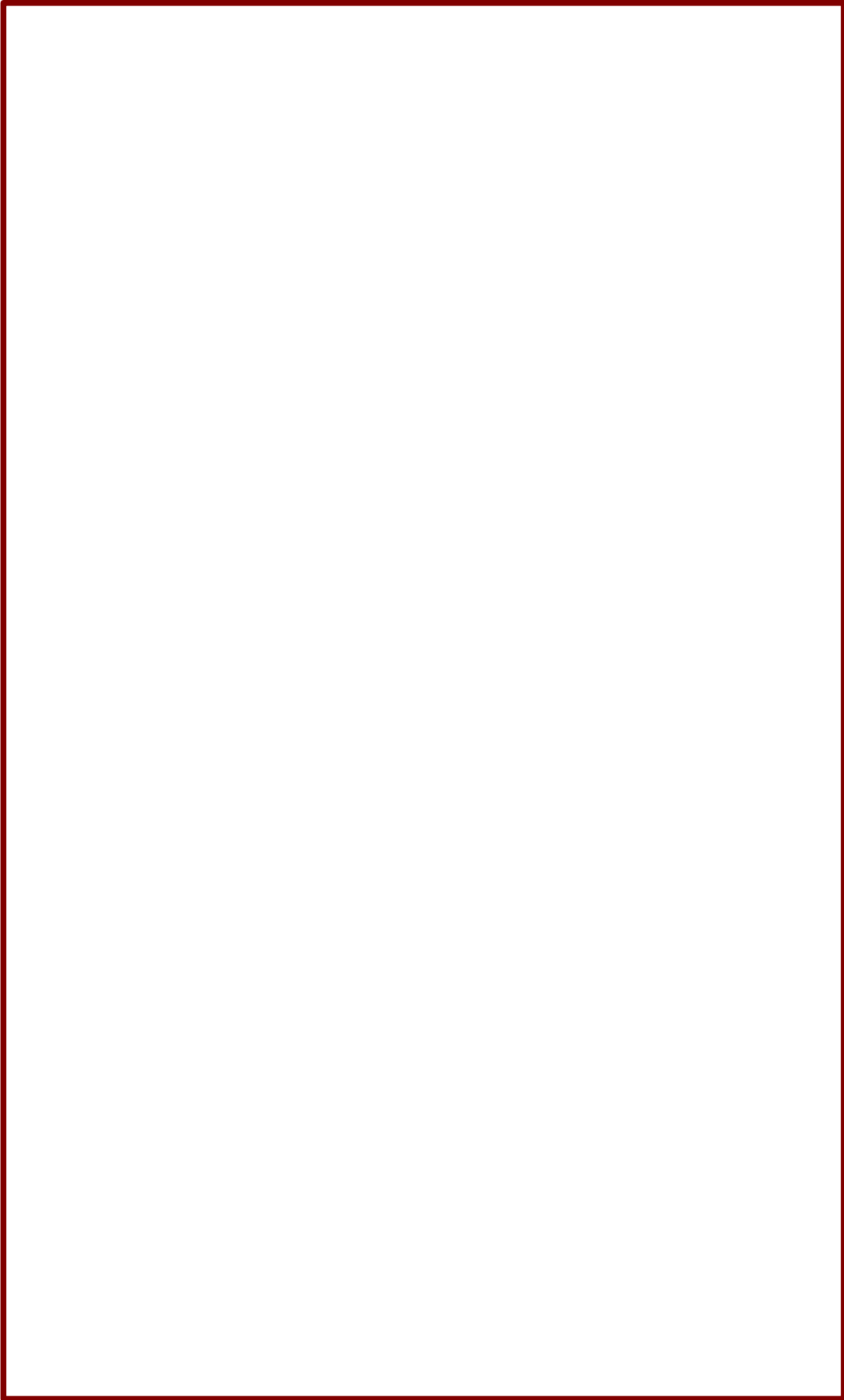
4. Contesta verdadero o falso.

El lince vive en América:.....

Se alimenta sobre todo de conejos:.....

No ha sido amenazado por el hombre:.....

5. Dibuja un lince en el recuadro:



Los gatos

Los gatos son otros de los animales considerados mascotas.

¿Quién no ha jugado con uno de estos pequeños felinos en alguna ocasión?



Y aunque la expresión “llevarse como el perro y el gato” es muy popular, aludiendo su eterna enemistad, escenas como la de la imagen son también comunes.

Son expertos depredadores, y pueden cazar más de cien especies diferentes de animales para alimentarse.

Se comunican con gemidos, silbidos, gruñidos , etc. a parte de un lenguaje corporal propio.

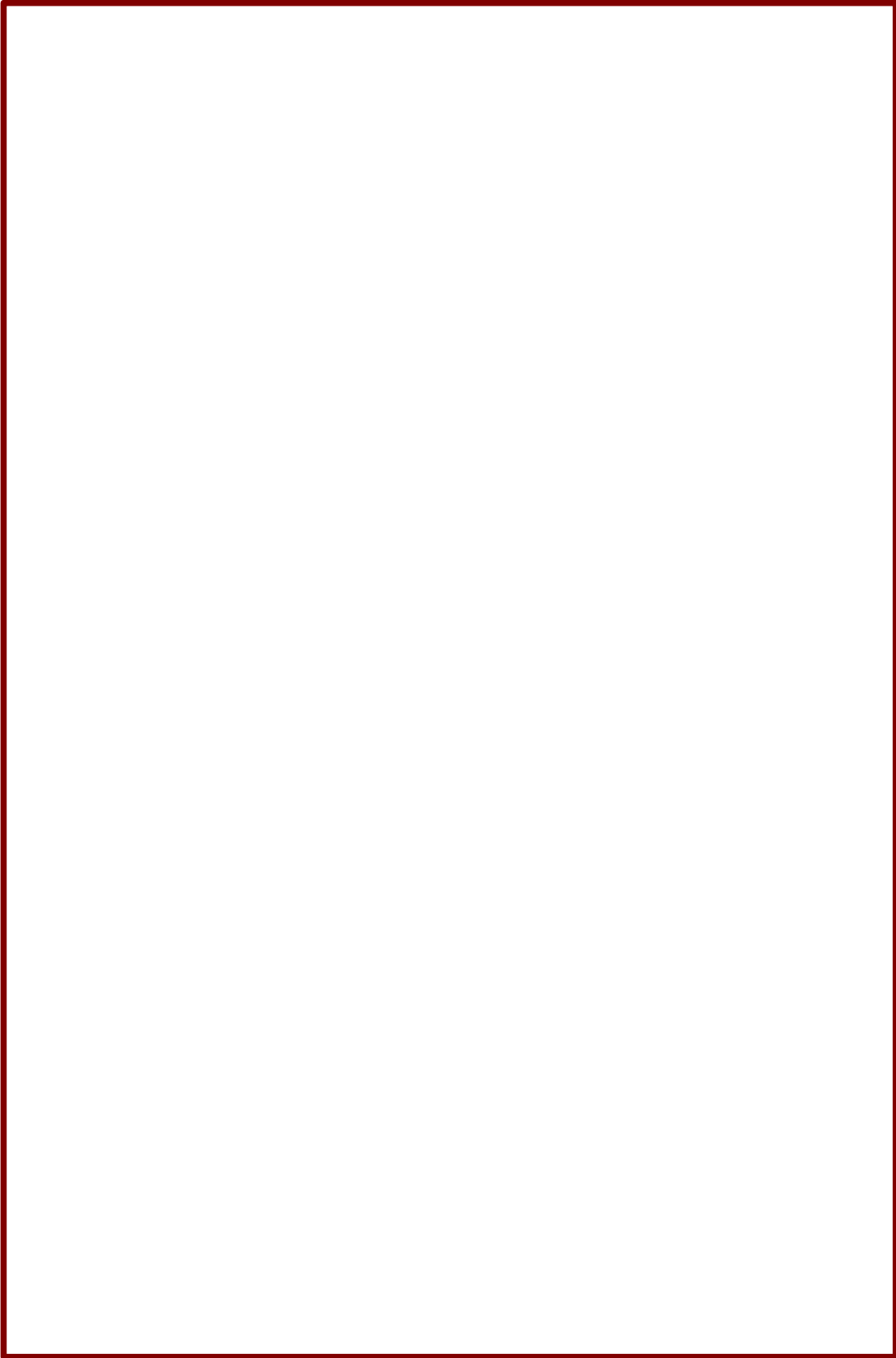
Cualquier cosa los distrae: desde su reflejo en el plato hasta la mariposa que vuela por encima.

Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto:

1. ¿Es el gato una mascota del hombre?.....
2. ¿Qué significa la expresión “llevarse como el perro y el gato”?.....
3. ¿Cuántas especies animales puede llegar a cazar un gato para alimentarse?.....
4. ¿Cómo se comunican?.....

5. ¿Se distraen con facilidad?.....¿Qué puede distraerlos?.....

6. Dibuja un gato en el recuadro?



La vaca y su ternero



Las vacas proporcionan alimentos básicos al hombre como son la leche y su propia carne.

Una vaca suele dar cuatro o cinco litros de leche al día, y las “campeonas” pueden dar mucho más.

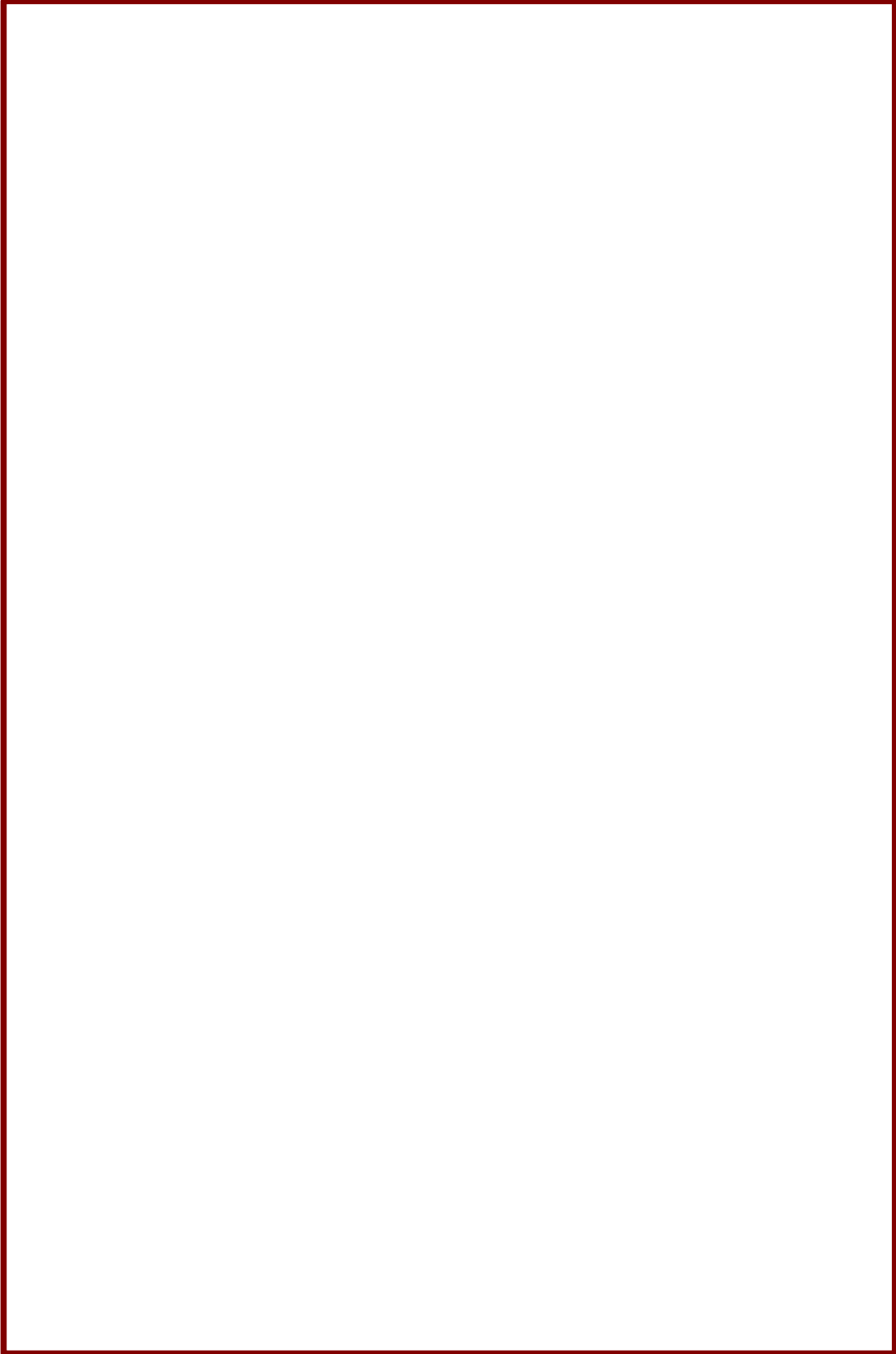
Las vacas frisonas son las vacas lecheras más comunes.

El ternero que acaba de nacer va a necesitar también mucha leche para crecer: ¡aún no se sostiene sobre sus cuatro patas y ya está ansioso por ir a explorar el prado!

Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto:

- 1. ¿Qué alimentos proporciona la vaca al hombre?.....**
- 2. ¿Cuántos litros suele dar una vaca al día?.....**
- 3. ¿Cuáles son las vacas lecheras más comunes?.....**
- 4. ¿El ternero que ha nacido necesita leche para vivir?.....**
- 5. ¿Quién la va a proporcionar al ternero la leche que necesita?.....**

6. Dibuja una vaca y su ternero en el recuadro?



EL CABALLO



El caballo fue domesticado por el hombre en época remota y le ha servido fielmente en el trabajo y en la diversión. Son unos animales muy fuertes, pero que también necesitan muchos cuidados.

Poseen una gran memoria y tienen desarrollados otros sentidos, como el de la conservación y la defensa.

Se les puede domar con mucha facilidad.

Hay caballos muy esbeltos y elegantes que están destinados a la caza y las carreras. Se crían en establos especiales donde las mejores yeguas se aparean con los mejores sementales para criar los potros mas sanos y fuertes.

En la granja aprovechan el día soleado para correr libres en el prado. Ocas, gallinas y patitos observan con curiosidad al potro recién nacido.

Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto:

1. ¿Cuándo domesticó el hombre al caballo?.....
2. ¿Para qué le ha servido el caballo al hombre?.....
3. ¿Son animales fuertes?.....
4. ¿Necesitan muchos cuidados?.....
5. ¿Poseen una gran memoria?.....
6. ¿Pueden ser domados con facilidad?.....

7. Completa el texto con las palabras que faltan:

Hay muy y que están destinados a la y las Se crían en especiales donde las mejores se aparean con los mejores sementales para criar los mas sanos y

8. ¿Qué hacen los caballos en la granja?.....
.....

9. Dibuja un caballo en el recuadro.



EL LOBO



Los lobos eran los grandes cazadores de los bosques de Europa.

La mayor parte de ellos se encuentra ahora en reservas y parques naturales.

El lobo siempre caza en manada. Una jauría bien coordinada puede alcanzar presas tan escurridizas como los gamos, o tan grandes y fuertes como los ciervos. El control y la disciplina en la manada es fundamental para que esta caza en equipo tenga éxito.

Los lobeznos (cachorros de edad inferior a tres meses) son alimentados indistintamente por cualquier miembro de la manada.

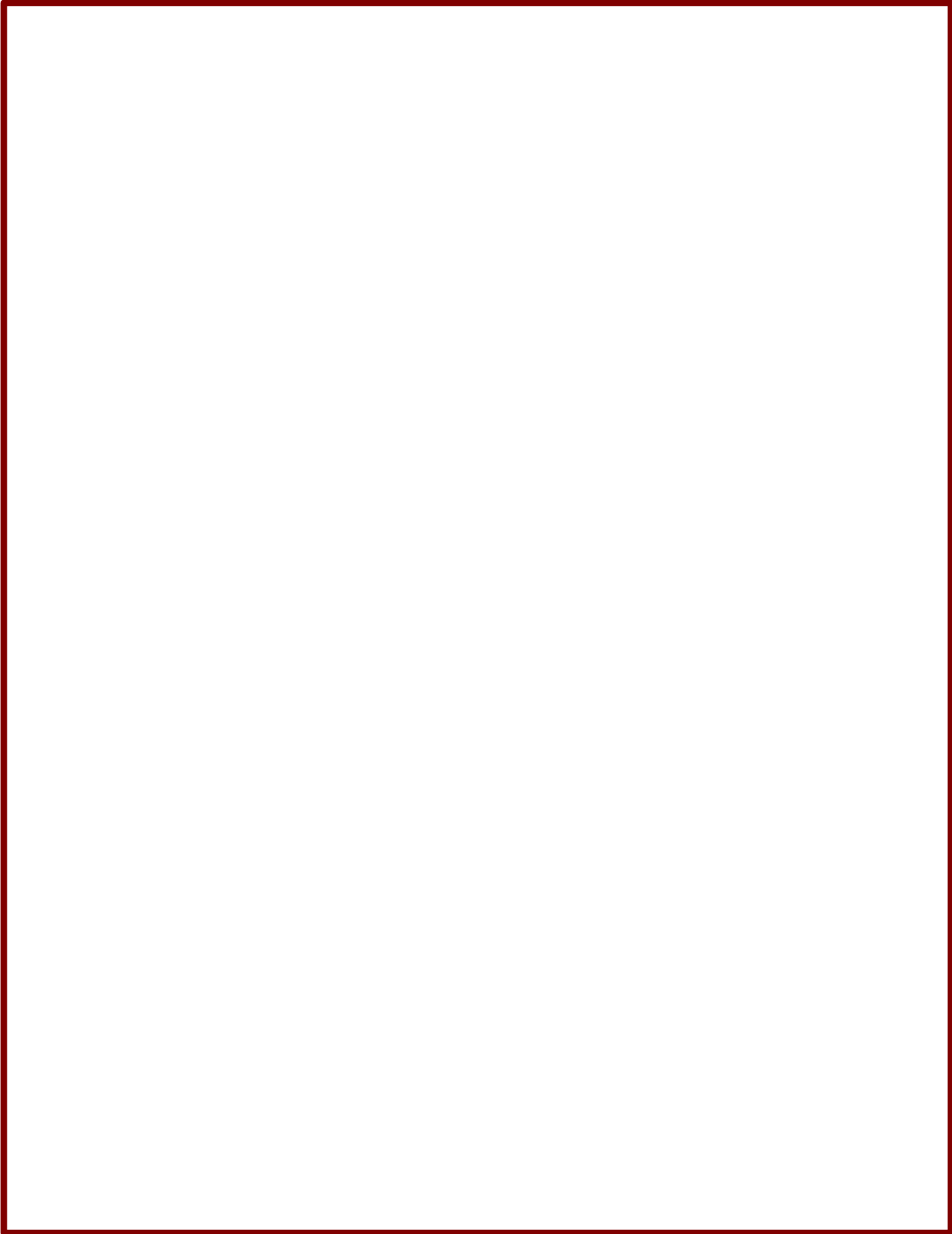
Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto:

1. ¿Cuáles eran los grandes cazadores de los bosques de Europa?.....
2. ¿Donde viven en la actualidad la mayor parte de ellos?.....
3. ¿Cómo caza el lobo?.....
4. ¿Qué presas puede cazar una jauría bien coordinada?.....

5. ¿Qué **son** los lobeznos?.....

6. ¿Quién **alimenta** a los lobeznos?.....

7. Realiza el dibujo de un lobo en el recuadro:



LAS OVEJAS



Las ovejas producen tres productos fundamentales: carne, leche y lana. En la actualidad tenemos los tejidos sintéticos, y por ello la lana ha perdido algo de su importancia, pero en tiempos antiguos era un producto tan valioso que hasta los reyes eran propietarios de grandes

rebaños de ovejas.

¿Sabías que las ovejas merinas de Castilla eran consideradas las mejores productoras de lana del mundo? ¿Y que durante mucho tiempo en España hubo más ovejas que seres humanos?

Durante siglos, el pastor con el cayado y el perro en posición de vigía entre un gran rebaño de ovejas, ha sido una estampa típica en las llanuras de España.

Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto.

1. ¿Qué tres productos fundamentales nos proporcionan las ovejas?.....
2. ¿Sigue teniendo la lana la misma importancia que antiguamente?.....
3. ¿Cuáles eran las mejores ovejas productoras de lana del mundo?.....
4. Completa el texto con las palabras que faltan:

Durante siglos, el con el y el en posición de vigía entre un gran de ovejas, ha sido una estampa típica en las de

Dibuja un rebaño de ovejas con el pastor en el prado:



LA LLUVIA Y EL BUEN TIEMPO

Tres ranas verdes y tres gatitos van a la misma escuela.

Como son vecinos, hacen el camino juntos. Son buenos amigos, pero siempre se estan pegando.

¿Sabéis la causa de que se lleven tan mal? ¡La lluvia por un lado y el buen tiempo por otro!

Los días de lluvia las ranas en su elemento, chapotean en medio de los charcos, saltando y riendo a más y mejor, mientras los tres gatitos,

cobijados bajo el paraguas, enfundados en impermeables y calzados con botas, suspiran:

¡Maldita lluvia!

En cambio los días que hace sol las ranas gimen de despecho.

¡Qué calor!, exclaman. ¡Esto no hay quien lo aguante!

Los tres gatitos, por el contrario, ronronean de gusto.

Como veis, gatitos y ranas unca estaban de acuerdo.



Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto:

1. ¿Cuántas ranas verdes van a la escuela?.....

2. ¿Y cuántos gatitos?.....

3. ¿Cuál es la causa de que se lleven mal?

.....
.....

4. ¿Qué hacen las ranas los días de lluvia?

.....
.....

5. ¿Qué hacen los gatos los días de lluvia?

.....
.....

6. ¿Que suelen hacer las ranas los días que hace sol?

.....
.....

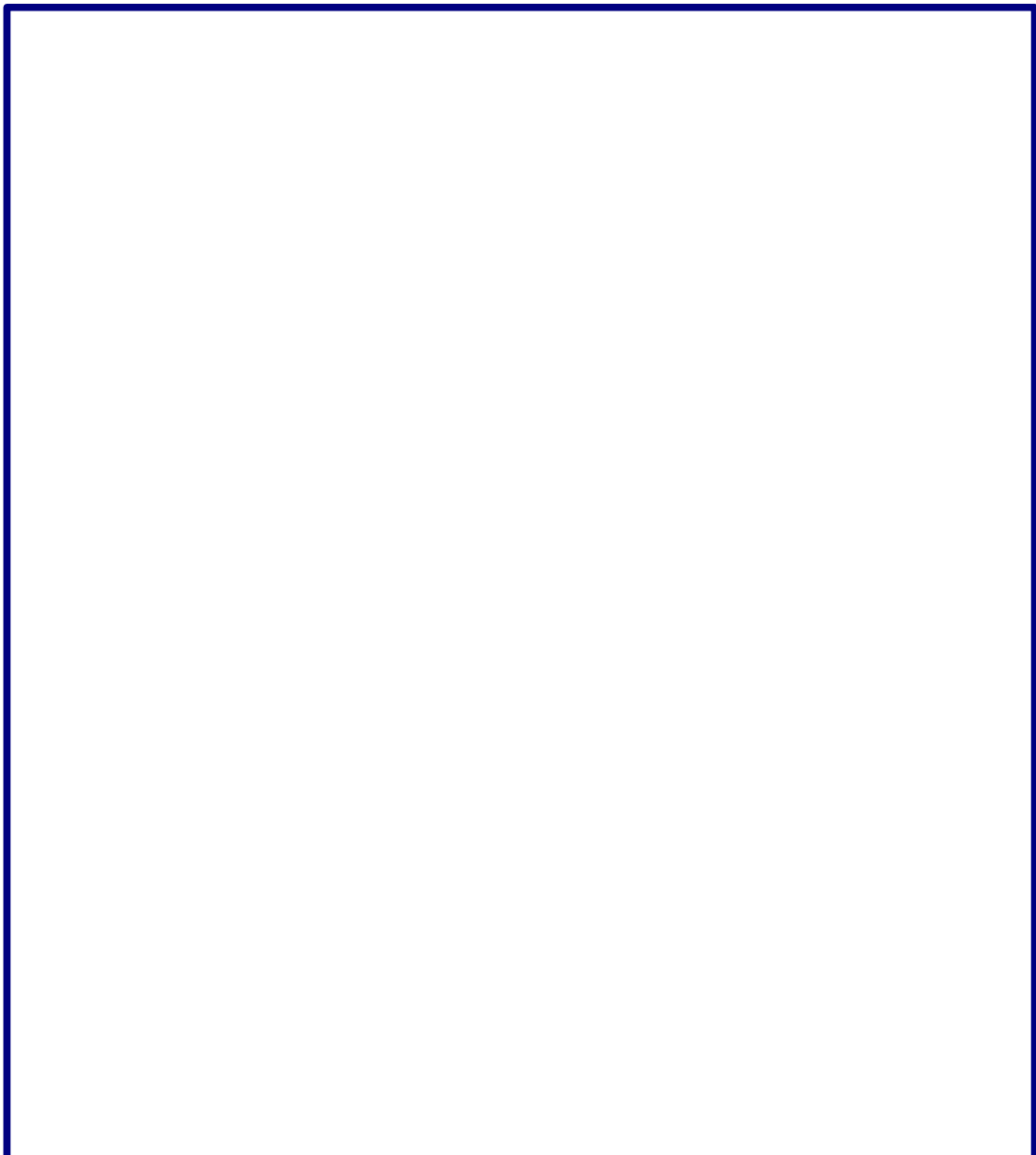
7. ¿Qué hacen por el contrario los gatitos?

.....
.....

8. Si tuvieras que elegir tú ¿Qué elegirías, buen tiempo o lluvia?

.....

9. Dibuja en el recuadro, un gato con botas e impermeable y unas ranas saltando bajo la lluvia.



¡SE ACABO LA AVIACION!

¡Atención! ¡Atención!

Montados en su avión,
¡El tigre Casimiro
y su amigo Tapir
se marchan de excursión
a los montes de Pamir!

¡Atención! ¡Atención!
Entrad en vuestras casas:
el tigre Casimiro

y su amigo Tapir
van pronto a tomar tierra
en los montes de Pamir.

¡Atención! ¡Atención!
¡El gran aterrizaje!
Pero ¡ay!, Casimiro
y su amigo Tapir
se dan un buen topetazo
contra los montes de Pamir.

¡Caramba! ¡Qué explosión!
¿Mueren? Seguro que no...

Se escucha un suspiro
luego una carcajada,
y salen a trompicones
Tapir y Casimiro
que murmuran gruñendo:
¡Esta vez sí se acabó
el juego de la aviación!



Contesta a las siguientes preguntas:

. ¿Cómo se llama el tigre?.....

.....

. ¿Cómo se llama el amigo del tigre?.....

.....

. ¿A dónde van de excursión?.....

.....

. ¿Dónde se dan un buen topetazo el tigre Casimiro
y Tapir?.....

.....

. ¿Se mueren en la explosión?.....

. ¿Cómo salen del avión?.....

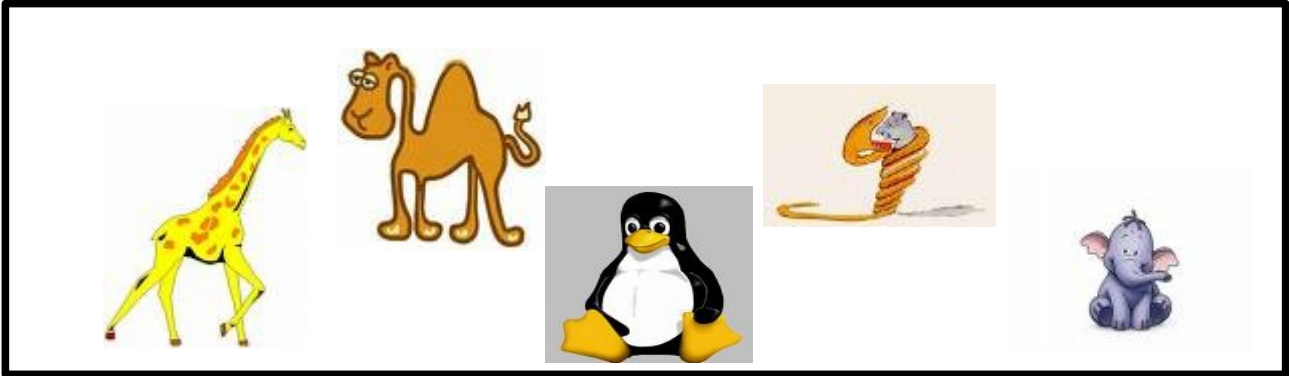
.....

. ¿Qué murmuran Tapir y Casimiro?.....

.....

.....

CINCO HISTORIAS



La jirafa:

Si fuera pastelera, dice la jirafa sólo haría dulces de crema.

El camello:

Si yo fuera pastelero. Dice el camello, sólo haría pequeñas palmeras.

El pingüino:

Si yo fuera pastelero, dice el pingüino, sólo haría bombones de chocolate.

La boa:

Si yo fuera pastelera, dice la boa, me gustaría hacer pastelitos de café.

El elefante:

Por lo que a mí respecta, declara el elefante, haría palmeras, dulces y pastelitos de crema, bombones de chocolate y además tartas, pastelitos de ron y pasas de Corinto, turrone, almendras, garrapiñadas, magdalenas y merengues, pastelillos rellenos, pastas de miel, flanes, milhojas... ¡Ah sí podéis creerlo, yo seré pastelero!

¡En ese caso, dicen a coro el pingüino, la jirafa, el camello y la boa, seremos tus clientes, querido elefante!

Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué haría la jirafa si fuera pastelera?

.....

2. ¿Qué haría el camello si fuera pastelero?

.....

3. ¿Qué haría el pingüino si fuera pastelero?

.....

4. ¿Quién haría pastelillos de café?

.....

5. Nombra cinco dulces que haría el elefante si fuera pastelero:

.....

.....

6. Si tu fueras pastelero ¿Qué dulces te gustaría preparar?

.....

7. Pastelero es una profesión muy dulce, nombra 6 profesiones más que conozcas y que te gustaría tener en un futuro.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

El buitre

Para hacer una visita a su prima el águila, el buitre, vanidoso, se ha adornado con sus mejores galas: cuello de plumón y capa de plumas. Cuando termina de arreglarse, sale erguido y afectado, temiendo que su vestimenta se arrugue, en dirección a la vecina montaña, donde anida su prima. ¡Pero el águila no está en su casa!



¡Ah!- dice el buitre con amargura. ¡De nada ha servido que me haya puesto de punta en blanco!

Contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Para qué se ha adornado el buitre con sus mejores galas?

.....

- ¿Cuáles son esas galas?

.....

- ¿Cómo sale el buitre cuando termina de arreglarse?

.....

- ¿A dónde se dirige cuando termina de arreglarse?

.....

- ¿Está el águila en casa?

.....

- ¿Qué dice entonces el buitre con amargura?

.....
.....
.....



Un zapato muy pequeño

Es la hora de ir a clase. Mamá gata acaba de arreglar a su gatito. Sólo queda ponerle los zapatos. ¡Hop! mamá gata le pone el zapato derecho, y rápidamente quiere ponerle el izquierdo, pero ¡la pata de su gatito no entra!

-¡Vaya! -dice la gata tratando nuevamente de poner el zapato- ¡Es imposible!

La pata se tuerce, se pliega, se encorva, pero sólo entra la mitad en el zapato. Mamá gata no comprende por qué. La pata de su hijo no ha podido crecer tanto en una noche. No ¡es increíble! Y además, sólo la pata izquierda. Será el zapato que ha encogido; no, ¡es igual que el otro! Dudando, mamá gata mete su pata en el zapato. Y ¿adivináis lo que ha encontrado? ¡Una pequeña pelota de goma, la pelota de su gatito!

Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto:

- ¿Dónde tiene que ir el gatito?

.....

- ¿Qué le queda por poner al gatito?

.....

- ¿Qué zapato le pone primero mamá gata?

.....

- ¿Qué zapato no le entra al gatito?

.....

- **¿La pata del gatito ha crecido durante la noche?**

.....

- **¿El zapato ha encogido?**

.....

- **¿Qué encuentra mamá gata dentro del zapato?**

.....

.....

- **Dibuja un gatito con zapatos:**

