

sa se si so su
as es is os us

escuela escoba esta isla asno
escopeta fiesta bosque pasteles
sano silla gusano niños espada

1. El espía se escapó de la isla.
2. Luís saca la escalera.
3. La seta está seca.
4. Mi escuela tiene una estatua.
5. Ese saco me da asco.
6. Los niños comen pasteles.
7. El castillo tenía musgo.
8. La isla está muy lejos.
9. A María le gusta la escuela.
10. En la silla estaban los gusanos.
11. En la fiesta bebían batidos.

Actividades 1

1. Copia la lectura.

2. Contesta:

* ¿Quién se escapó de la isla?

* ¿Qué saca Luís?

* ¿Cómo está la seta?

* ¿Qué tiene mi escuela?

* ¿Qué me da asco?

* ¿Qué comían los niños?

* ¿Qué tenía el castillo?

* ¿Dónde está la isla?

* ¿Qué le gusta a Maria?

* ¿Dónde estaban los gusanos?

* ¿Qué bebían en la fiesta?

3. Escribe el, la, los, las.

_____ escuela

_____ escoba

_____ asnos

_____ bosque

_____ isla

_____ escopeta

_____ fiestas

_____ pasteles

4. Escribe 3 frases con la palabra niños.

5. Escribe 3 frases con la palabra escuela.

6. Ordena y dibuja:

da do sol - _____	llo ti cas - _____
les pas te - _____	ca col ra - _____
la cho co te - _____	co pe es ta - _____

7. Escribe 3 frases con la palabra silla.

8. Clasifica las siguientes palabras:

escuela – isla – sano – fiesta – gusano
 espada – silla – escopeta – saco – secadora
 as – es – is – os – us sa – se – si – so – su



9. Clasifica las siguientes palabras:

Ester – Nicolás – Luís – Luisa – Alfonso
 Sara – Isabel – Rosi – Rufo – Paco

Niños

Niñas



ra re ri ro ru
ar er ir or ur

arco arca ermita ardilla rata río
mar carta tenedor barco reno toro
careta cariño ira rubia

1. Aurora tiene un collar de perlas.
2. Este aviador lleva corbata.
3. El cartero me da la carta.
4. Mi hermano come sardinas.
5. Quiero tarta de mermelada.
6. El domador tiene una ardilla.
7. El carpintero pinta las puertas.
8. La torta está en el armario.
9. La mariposa vuela por el patio.

Actividades 2

1. Copia la lectura.

2. Contesta :

*¿Qué tiene Aurora?

*¿Qué lleva el aviador?

*¿Quién pinta las puertas?

*¿Qué me da el cartero?

*¿Quién come sardinas?

*¿Qué quiero yo?

*¿Qué tiene el domador?

*¿Dónde está la torta?

*¿Quién vuela por el patio?

3. Escribe el, la, los, las.

___ arco

___ ermitas

___ ardilla

___ mar

___ cartas

___ tenedores

___ barco

___ cartero

___ toros

___ ratas

___ collar

___ barco

4. Escribe 3 frases con ardilla .

5. Dibuja: Arturo toca la armónica y se divierte.

6. Ordena frases:

cartera la En está martillo. el
se burla Anita perro. del
está rica. La torta muy
Quiero de sardinas. bocadillo un
La tortilla tenedor. se come con

7. Completa haciendo pareados.

Fui a Sevilla

_____.

Fui a Cantillana

_____.

Fui a Barcelona

_____.

Fui a Madrid

_____.

na ne ni no nu
an en in on un

pantera banquete lanza cantar fanta
bandera sartén antena gancho león
enchufe indio lona Antonio nido

1. Antonio come sandía.
2. Los pantalones son verdes.
3. La casa tiene muchas ventanas.
4. Las ventanas están abiertas.
5. El domingo bebí fanta.
6. Antonio tiene un balón.
7. Ese león está inquieto.
8. La antena de la tele está rota.
9. La nena es pequeña y no anda.
10. El puente de este río está roto.
11. Ese indio se escapa en un caballo.

Actividades 3

1. Lee y copia la lectura.

2. Contesta:

- ¿Qué tiene la casa?
- ¿Cómo están las ventanas?
- ¿Qué come Antonio?
- ¿Cómo son los pantalones?
- ¿Cuándo bebí fanta?
- ¿Qué le pasa al león?
- ¿Qué le pasa a la antena?
- ¿Quién tiene un balón?
- ¿Quién se escapa?
- ¿Cómo es la nena?
- ¿Qué le pasa al puente?

3. Escribe tres frases con Antonio.

5. Escribe tres frases con pantera.

6. Completa haciendo pareados.

Me dieron un melón

_____.

Me dieron una sandía

_____.

Me dieron una patata

_____.

Me dieron una lechuga

_____.

Me dieron una pera

_____.

6. Escribe un, una, unos, unas

_____ pan

_____ bañeras

_____ pantera

_____ balón

_____ bandera

_____ merienda

_____ botón

_____ violines

7. Ordena frases.

pantera La enganchó se jardín. en el

lanza. Ese indio tenía una

hacemos sartén En la filetes.

músicos Los cantan canción. Una

la le li lo lu
al el il ol ul

aldea último baúl almohada lado bala
bola ladea última mulato almanaque
soldado olmo piel azul bolso palmera

1. El soldado comía un pastel.
2. Isabel colgó el bolso.
3. El almanaque tenía polvo.
4. El Guadalquivir pasa por Cantillana.
5. Alberto es muy alto.
6. Raúl se va a Mallorca.
7. Daniel salta a la comba.
8. Carlos ha pescado un pulpo.
9. El caracol saca los cuernos al sol.
10. El mono se sube a la palmera.
11. La pulsera era de color azul.

Actividades 4

1. Copia la lectura.

2. Contesta:

¿Qué comía el soldado?

¿Quién colgó el bolso?

¿Qué tenía el almanaque?

¿Qué río pasa por Cantillana?

¿Cómo es Alberto?

¿Quién se va a Mallorca?

¿Quién salta a la comba?

¿Qué ha pescado Carlos?

¿Cómo es la pulsera?

¿Qué hace el caracol?

¿Qué hace el mono?

3. Escribe el, la, los, las.

___ caracol

___ pulpo

___ palmeras

___ sol

___ árboles

___ últimos

___ pastel

___ pulsera

___ soldados

___ bolsos

___ filas

___ bolas

___ última

___ almohada

4. Clasifica

Isabel – Alberto – Raúl – Daniel – Ester

Carlos – Carmina – Nicolás – Sara – Aurora

Niños

Niñas

5. Escriba 3 palabras con:

ar → _____

er → _____

ir → _____

or → _____

ur → _____

al → _____

el → _____

il → _____

ol → _____

ul → _____

6. Copia y completa:

Me puse en la _____ del autobús.

Fui a ver un partido de _____.

Ayer bebí agua de la _____.

za zo zu ce ci
az ez iz oz uz

luz coz paz capataz juez maíz
izquierda cáliz perdiz albornoz
feliz vejez pez codorniz barniz

1. El juez es andaluz.
2. Diego come regaliz.
3. Antonio tiene una codorniz.
4. El capataz pescó un pez.
5. La mula le dio una coz al capataz.
6. Todos queremos la paz en el mundo.
7. El maíz está en la mazorca.
8. A la izquierda está la percha.
9. Los peces están en la pecera.
10. El gatito Micifuz se come una nuez.
11. El albornoz está en el cuarto de baño.

Actividades 5

1. Lee y copia la lectura.

2. Contesta:

- ¿Qué come Diego?
- ¿Qué pescó el capataz?
- ¿Dónde está la percha?
- ¿Quién se come una nuez?
- ¿Dónde están los peces?
- ¿Dónde está el maíz?
- ¿Qué queremos todos?
- ¿Quién es andaluz?
- ¿Qué tiene Antonio?
- ¿Qué hizo la mula?
- ¿Dónde está el albornoz?

3. Escribe el, la, los, las.

___ luz

___ coz

___ juez

___ maíz

___ jueces

___ lápices

___ codornices

___ peces

___ luces

___ capataz

4. Ordena frases.

- los árboles hay codornices. En
- En hay la palmera un mono.
- saca El caracol cuernos los
- se come Alberto tostada. una
- le gusta Daniel A el regaliz.
- ventana. por la entra La luz

5. Clasifica estas palabras:

sardina – codorniz – cigüeña – boquerón – atún
perdiz – pescadilla – bonito – gorrión – paloma

Aves

Peces



6. Escribe sustantivos.

6 personas | 6 animales | 6 cosas

7. Escribe 3 frases con la palabra luz

am em im om um

embudo campo Amparo bomba
limpio tambor rumbo campana compás
comba embutido empanadilla tiempo

1. Elisa salta a la comba.
2. Emilio toca la campana.
3. Amparo se fue al campo.
4. Antonio se come un bombón.
5. La empanadilla es de tomate y pimiento.
6. Este embudo es sólo para el vino.
7. Esta noche ha hecho muy mal tiempo.
8. Las bombas hacen daño.
9. Tenemos la clase muy limpia.
10. El elefante tiene una trompa larga.
11. En el campamento lo pasamos bien.
12. La lámpara tiene una bombilla rota.

Actividades 6

1. Lee y copia la lectura.

2. Contesta:

- ¿Quién toca la campana?
- ¿De qué es la empanadilla?
- ¿Qué tiene la lámpara?
- ¿Qué hace Elisa?
- ¿Quién se fue al campo?
- ¿Qué hace Antonio?
- ¿Para qué es este embudo?
- ¿Cuándo ha hecho mal tiempo?
- ¿Qué hacen las bombas?
- ¿Cómo tenemos la clase?
- ¿Qué tiene el elefante?
- ¿Dónde lo pasamos bien?

3. Clasifica las siguientes palabras:

isla – campana – bombón – susto – espía –

comba – espuma – bomba – campo – pies

escudo – trompa – tambor – campamento

as, es, is, os, us

am, em, im, om, um



4. Construye palabras uniendo sílabas.

	pas	ma	ba
as			
com			

5. Escribe una frase con cada palabra formada.

6. Rodea con un círculo azul las palabras que indican un solo objeto y escríbelas a continuación.

pies – bombón – uvas – palos – casa – bombas
botes – aspa – cama – asnos – empanada – isla

7. Rodea con un círculo verde las palabras que indican más de un objeto y escríbelas a continuación.

8. Clasifica estas palabras:

hombro – limpiar – bombilla – lámpara –
cambia – compra – trompeta – campanilla –
tambor – bombón – gamba – limpio

mb

mp



9. Completa con n o m.

a -dar	ro_po	dicie_bre	e_fermo
i_dio	e_butido	e_viar	e_vuelto
sie_pre	ca_bio	bo_bo	tie_po

10. Completa con el, la, los, las.

___ tambor	___ sombra	___ campanas
___ campo	___ hombres	___ enfermos
___ comba	___ tambores	___ bombo

11. Escribe 3 frases con hombre.

12. Escribe 10 palabras que se tengan que escribir con letra mayúscula.

ad ed id od ud

sed red pared mitad Navidad salud
bondad caridad soledad David corred

1. Felipe llega en Navidad.
2. Felisa goza de salud.
3. Los niños tenían sed.
4. El marinero pesca con una red.
5. Vamos a pintar la pared de color azul.
6. La mitad de la tarta era de nata.
7. En Navidad cantamos villancicos.
8. Soledad pintó la pared del patio.
9. El pescador pescó un pez pequeño.
10. David encendió la luz con el lápiz.
11. La burra rebuzna muy feliz.
12. Tenemos sed porque hace mucho calor.

Actividades 7

1. Lee y copia la lectura.

2. Contesta:

-¿Cuándo llega Felipe?

-¿Con qué pesca el marinero?

-¿Quién goza de salud?

-¿Qué le pasaba a los niños?

-¿Cómo vamos a pintar la pared?

-¿Qué cantamos en Navidad?

-¿Cómo era la mitad de la tarta?

-¿Qué pintó Soledad?

-¿Por qué tenemos sed?

-¿Quién pescó un pez pequeño?

-¿Qué hizo David?

-¿Qué hace la burra?

3. Rodea con un círculo azul las palabras que tengan vocal + z y con verde las que tengan vocal + d.

bondad – red – arboleda – pared – aspa – faja

voz – maíz – regaliz – caridad – árbol – nariz

vocal + z

vocal + d



4. Construye palabras uniendo sílabas.

	dad	liz	aldad
bon			
fe			
frial			

5. Escribe una frase con cada una de las palabras del ejercicio anterior.

6. Rodea con un círculo azul las palabras que indican un solo objeto y escríbelas a continuación.

luces – pared – regaliz – voces – red – pez
caridades – voz – nariz – perdiz - hoz

7. Rodea con un círculo verde las palabras que indican más de un objeto y escríbelas a continuación.

8. Escribe el, la, los, las.

___ hoces	___ paredes
___ barniz	___ peces
___ voz	___ red
___ cáliz	___ coces
___ narices	___ luz

9. Completa con las palabras siguientes:

Lápiz	nariz	hoz	haz
-------	-------	-----	-----

El niño escribía con un _____.

La niña tenía una bonita _____.

David segaba con una _____.

Estíbaliz cogió un _____ de leña.

10. Ordena frases:

- en la pared. David pinta no
- pesca peces. Soledad muchos
-

Repaso de la ll - ñ

1. Copia y rodea con un círculo las palabras que tengan la letra ll o ñ.
 - La uña de mi dedo meñique se rompió.
 - Mi compañero es de La Coruña.
 - La llama se apagó con la lluvia.
 - Comí codillo con bellotas.
 - El dueño del castillo nos dio un billete.
 - La toalla de mi baño es amarilla.

2. Rodea con un círculo azul las palabras que indican un solo objeto y con un círculo verde las que indican más de un objeto. Escríbelas a continuación.

buñuelos – viñeta – piñones – sueño – año
 pollitos – baño – cuello – Sevilla – valles
 semillas – toalla – uña – pollos – dueño
 billete – niños – cañas – llaves – silla
 puño – muñecos – bellotas – lluvia

ll

ñ

3. Construye palabras uniendo sílabas

	ña	lle	ñón
pi			
ca			

4. Escribe una frase con cada una de las palabras del ejercicio anterior.

5. Rodea con un círculo los sustantivos.
 caballo – soñar – llover – araña – llamar
 cuello – bañar – castillo – pollo – llovía
 llanto – llevaba – piñón – llave – cuello

6. Completa las frases con las palabras anteriores.

- En el techo hay una _____.
- Comí _____ asado con patatas.
- Me duele mucho el _____.
- En la feria me subí a _____.

7. Escribe las palabras de la 5 que tengan ll.

ag eg ig og ug
at et it ot ut
ab eb ib ob ub

insignia magnolia magdalena repugna
dogma reloj
atleta carnet ritmo futbolista
atmósfera robot chalet
submarino objeto subterráneo observa
obstáculo abstemio

1. Ignacio tiene un reloj.
2. Benigno es magnífico.
3. Michín es muy ignorante.
4. Luís es un futbolista estupendo.
5. Nazaret es muy bonito.
6. El fútbol es un deporte.
7. Los atletas hacen mucho ejercicio.
8. Para conducir hay que tener carnet.
9. Tenemos un chalet en el campo.
10. Isabel onsequia a Inés.
11. El árbol obstruye el camino.

Actividades 9

1. Lee y copia la lectura.

2. Contesta.

- ¿Quién tiene un reloj?
- ¿Qué es Luís?
- ¿Qué hay que tener para conducir?
- ¿Qué hace el árbol?
- ¿Quién es magnífico?
- ¿Quién es muy ignorante?
- ¿Cómo es Nazaret?
- ¿Qué es el fútbol?
- ¿Qué hacen los atletas?
- ¿Qué tenemos nosotros?
- ¿Qué hace Isabel?

3. Escribe palabras

5 vocal + g

5 vocal + t

5 vocal + b

|

|

4. Escribe sustantivos.

10 un solo objeto

10 más de un objeto

5. Escribe frases con atleta, reloj, robot.

ac ec ic oc uc
ap ep ip op up
af ef if of uf
ax ex ix ox ux

doctor octavo actor activo lectura
reactor secta técnico infectó cactus insecto
reptil óptico séptimo aptitud Afganistán
exposición sexto mixto taxi externo
expulsa tórax boxeo extenso Calixto

1. Víctor y Octavio son conductores.
2. El abejorro es un insecto.
3. La avispa picó a Héctor y se le infectó la herida.
4. Félix no pudo estudiar la lección.
5. Concepción fue a Egipto en un avión.
6. En Afganistán hay muchos reptiles.
7. Máximo y Félix son amigos.
8. Se fueron de excursión en un taxi.
9. Llegaron a un campo muy extenso.
10. Hicieron una comida exquisita.

Actividades 10

1. Lee y copia la lectura.

2. Contesta:

- ¿Qué son Víctor y Octavio?
- ¿Qué le pasó a Félix?
- ¿Qué es el abejorro?
- ¿Por qué se le infectó la herida a Héctor?
- ¿Cómo fue Concepción a Egipto?
- ¿Dónde hay muchos reptiles?
- ¿Quiénes son amigos?
- ¿A dónde se fueron?
- ¿A dónde llegaron?
- ¿Qué hicieron?

3. Escribe pareados.

Félix no pudo estudiar

_____.

Octavio no pudo beber

_____.

Concepción no pudo reír

_____.

4. Escribe sustantivos.

El _____

la _____

El _____

la _____

El _____

la _____

El _____

la _____

El _____

la _____

ya ye yi yo yu
ay ey oy uy

payaso yema rey rayo ley yegua
yate yeso yema raya desayuno reyes
yoyó yugo tuyo suyo yogur joya

1. En aquel castillo cayó un rayo.
2. El mayordomo sirve el desayuno.
3. El rey tiene una chaqueta rayada.
4. Eloy se apoyó en la barandilla.
5. David se cayó al mar.
6. El ayudante del capitán desayunó.
7. María me leyó un cuento.
8. Ayer fui al cine con mamá.
9. Los bueyes tiran de la carreta.
10. Los Reyes Magos se ponen joyas.
11. Cayó un rayo en el campo.
12. A Octavio se le cayó el yogur del desayuno.

1. Lee y copia la lectura.
2. Contesta:
 - ¿Dónde cayó un rayo?
 - ¿Quién sirve el desayuno?
 - ¿Qué hizo Eloy?
 - ¿Qué tiene el rey?
 - ¿Qué le pasó a David?
 - ¿Quién me leyó un cuento?
 - ¿Qué cayó en el campo?
 - ¿Cuándo fui al cine con mamá?
 - ¿Qué se ponen los Reyes Magos?
 - ¿Qué hacen los bueyes?
 - ¿A quién se le cayó el yogur?
3. Construye palabras uniendo sílabas.

	y0	ya	ja
ra			
ho			

4. Escribe una frase con cada una de las palabras anteriores.
5. Rodea con un círculo las palabras que tengan y.
 joya – llama – gato – yugo – pera – yema
 hoja – paje – yoga – jota – yeso – mayo
6. Escribe frases con las palabras rodeadas en el ejercicio anterior.
7. Busca palabras con y en la sopa de letras.

p	a	a	m	e	y
a	r	e	y	e	s
b	a	y	u	d	o
c	m	a	g	o	s
p	e	e	n	e	o
p	a	y	a	s	

8. Escribe una frase con cada palabra.
9. Rodea con un círculo azul las palabras que indican un solo objeto y con verde las que indican más de un objeto.
 yeso – yate – yugo – rayos – rayas – yema
 reyes – yates – joya – hoyos – arroyo – bueyes

Un solo objeto

Más de un objeto

10. Escribe el, la, los, las.

___ rayo

___ reyes

___ desayunos

___ yate

___ rayos

___ payasos

___ yunta

___ yugo

___ yegua

___ yemas

___ joyas

___ yema

za zo zu ce ci
az ez iz oz uz

zapato lazo pez taza perdiz chorizo
nariz cazo zorro arroz cacerola cisne
doce cereza cocina cebolla circo cerveza
cerilla

1. Lucía y Celia están en el zoo de Valencia.
2. En el estanque hay peces azules.
3. El ciervo lleva una cinta y un cencerro.
4. El mozo toma zanahorias en la ensalada.
5. A Federico le gusta el zumo de naranjas.
6. A Barcelona fuimos todos en avión.
7. Matilde tiene un lazo en la cabeza.
8. Para cenar tenemos sopa de arroz.
9. Paco y María fueron al cine.
10. Mamá hace chocolate a la taza.
11. La moza lanza los zapatos a Francisco.

Actividades 12

1. Lee y copia la lectura.

2. Contesta:

-¿Dónde están Lucía y Celia?

-¿Qué hay en el estanque?

-¿Qué le gusta a Federico?

-¿Qué tenemos para cenar?

-¿Cómo fuimos todos a Barcelona?

-¿Qué lleva el ciervo?

-¿Quién toma zanahorias en la ensalada?

-¿Qué tiene Matilde en la cabeza?

-¿Quiénes fueron al cine?

-¿Qué hace mamá?

-¿Qué lanza la moza?

3. Busca palabras con z ó c.

t	a	z	a	z	a	c
l	i	l	a	a	b	i
l	a	z	o	p	c	n
t	i	z	a	a	a	e
e	c	i	e	l	o	b
a	m	a	i	z	b	o

4. Escribe una frase con cada palabra del ejercicio anterior.

5. Rodea con un círculo azul las palabras que indican un solo objeto y con verde las que indican más de un objeto.

tazo – celos – mozo – cine – cena – zapatos

tizas – caza – campo – cimas – lazo – zumo

Un solo objeto

Más de un objeto

6. Completa con z o c.

Las man_anas al horno son muy dul_es.

Ese _erdo se ensu_ia en el barro.

Hay un pe_ a_ul y dos pe_es blancos.

El ca_ador es tan an_iano que se cansa.

El _iempies lleva unos _apatos.

El _orro lleva unos _uecos.

7. Completa.

mecedora

zorros

cocinero

ciervo

- El _____ huele el arroz.
- El anciano está sentado en la _____.
- Zacarías cazó dos _____.
- El _____ se escapó del zoo.

8. Ordena frases.

- zapatos están Los la caja. En
- cerezas. come anciana La
- cocinero El hace ricos. muy macarrones
- Celia cinturón azul. compra un
- hace pez un Cecilia de mazapán.
- medicinas Hay almacén. en el

9. Escribe 3 frases con cocinero.

10. Escribe

5 za, zo, zu

5 ce, ci

ga go gu gue gui

gallina mago gato gusano gallo gallinero
guitarra águila guerrero higuera yegua
regadera guerrero guiño guisantes lengua
Olga Agueda gusano goma

EL MAGO

Un domingo llegó a Gandía un mago que era gallego. Iba muy elegante con gafas, gorro y guantes.

Una amiga suya muy guapa le ayudaba. Se llamaba Guillermina. Tocaba la guitarra.

El mago guardaba un gusano en la manga. Luego se agachaba y en vez de un gusano sacaba una gallina.

Hacía una hoguera y apagaba el fuego con una sola gota de agua.

Actividades 13

1. Lee y copia la lectura.

2. Contesta

- ¿Quién es personaje principal del cuento?
- ¿Cuándo llegó a Gandía?
- ¿Qué llevaba puesto?
- ¿Quién le ayudaba?
- ¿Cómo se llamaba la que le ayudaba?
- ¿Tocaba algún instrumento?
- ¿Qué guardaba en la manga el mago?
- ¿Qué sacaba después?
- ¿Qué más cosas hacía el mago?

3. Rodea con un círculo azul las palabras que tengan la sílaba ga – go - gu y con verde las que tengan gue - gui.

Gorro – guisante – gato – gusano – guerra – gorila – guitarra – águila – garra – ganso – guirnalda – gacela – goma – paraguas.

4. Escribe las palabras anteriores en su sitio.

Ga – go – gu		gue - gui
--------------	--	-----------

5. Construye palabras uniendo sílabas.

	ta	ma	rra
ga			
go			

6. Escribe una frase con cada palabra formada.

7. Busca palabras con g.

o	a	t	o	m	o	g
a	g	o	m	a	a	o
g	a	t	o	l	a	n
e	m	l	i	m	m	n
g	o	t	a	n	o	m
a	g	a	c	e	l	a

8. Escribe frases con las palabras encontradas.
9. Rodea con un círculo azul las palabras que indican un solo objeto y con verde las que indican más de un objeto.
gato – gomas – gorro – guisante – gorila – ganso
guitarra – guante – paraguas – gorilas – gata –
guapos – gaviotas – guirnaldas – gamo - gusano
10. Escribe las palabras anteriores colocándole delante el, la, los, las.
11. Completa

gusano

gorro

manguera

margaritas

- Miguel tiene un _____ de lana.
-Agueda riega las _____.
-El _____ sale de la manzana.
-Olga riega con la _____.

12. Ordena frases

guarda guitarra. la Miguel
guardia El guarda la gorra.
árbol. el en El gorila está

ja je ji jo ju ge gi
aj ej ij oj uj

ajo hoja jirafa reloj conejo jaula juguetes
jersey jabón lejía jilguero reja ajo conejo
gigante gitana Angel girasol gemelos
gimnasio gente gesto

LA JUERGA DE MI CASA

Anoche había juerga en la calle, debajo de mi casa.

Un japonés bailaba la jota.

Un joven con un jersey rojo se hacía el cojo.

Un chico bajito parecía el jefe.

La gente se quejaba. Un viejo les echó una jarra de agua.

Por fin se fueron y se acabó el jaleo.

Actividades 14

1. Lee y copia el cuento.

2. Contesta:

¿Qué pasó anoche debajo de mi casa?

¿Qué hacía el japonés?

¿Quién se hacía el cojo?

¿Quién parecía el jefe?

¿A la gente les parecía bien?

¿Qué hizo un viejo?

¿Cuándo se acabó el jaleo?

3. Pasa los siguientes sustantivos al plural.

el reloj → los _____

la jirafa → las _____

el juguete → los _____

la jaula → las _____

el conejo → los _____

el gigante → los _____

la hoja → las _____

el gemelo → los _____

la madeja → las _____

el jefe → los _____

4. Construye palabras uniendo sílabas.

	ja	Jo	je
fa			
te			
pa			

5. Escribe frases con las palabras anteriores.

6. Busca palabras con j.

t	i	j	e	r	a	s	p
f	d	a	j	o	r	a	l
e	a	n	e	r	a	j	f
s	o	j	o	t	j	e	d
t	e	j	a	l	e	o	b
t	o	j	a	m	a	s	t

7. Escribe frases con las palabras anteriores.

8. Rodea con azul las palabras que indican un solo objeto y con verde las que indican más de un objeto.

jefes – parajes – gitano – madeja – gemelos – ajo
jirafas – rodajas – tijeras – fajas – potajes – gema
jarabes – tejado – lagartijas – girasol – ovejas

9...Escribe las palabras anteriores colocándole delante un, una, unos, unas.