

LECTURAS NIVEL 1

OBJETIVO:

Ortografía de: MP/MB, mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras. El punto al final de oración.

DICTADO 1

En el **campo** hace buen **tiempo**. La **temperatura** es alta. **Amparo** y sus **compañeros** han salido de **acampada**.

DICTADO 2

Mientras, **Ambrosio** descansa bajo la **sombra** de un pino, tras la larga caminata. El **ambiente** es muy tranquilo.

DICTADO 3

Temprano empiezan la marcha que les lleva al **campamento**. La amplia tienda de **campana** la **emplazan** junto al riachuelo.

DICTADO 4

Bárbara, Isabel y Blanca, están jugando a la **comba**.
Ya está la hierba segada, el suelo es como una **alfombra**.

DICTADO 5

Una banda conjuntada: Blas, David y Nuria. Los tres van tocando la **campana**, la **trompeta** y el **tambor**.

DICTADO 6

Las abejas de un **enjambre**, que producen bronco ruido, van en busca de rosales y a Berta le asusta el **zumbido**.

OBJETIVO:

Ortografía de: ca- co- cu- , mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.

El punto al final de oración.

DICTADO 1

Mi **casa** está lejos del **colegio**.

Todos los miércoles mi papá me lleva en el **coche**.

DICTADO 2

Por el **camino** vemos a los **compañeros** que van andando.

Algunos días nos **encontramos** con el autobús **escolar**.

DICTADO 3

Cuando llegamos a la puerta del **colegio**, mi papá abre la puerta del **coche** y me bajo.

DICTADO 4

Para llegar a mi **cabaña** tengo que subir las **escaleras**.

La **cartera** de **Consuelo** es muy **cómoda**.

OBJETIVO:

Ortografía de: ce- ci- , mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.

El punto al final de oración.

DICTADO 1

Cecilia vive en **Ceuta**. **Ceuta** es una bonita **ciudad** bañada por el mar, en el que viven **peces** de muchas **especies**.

DICTADO 2

A **Cecilia** le gusta pintar con **ceras**.

Pinta **macetas, peces, ciervos, etcétera**.

DICTADO 3

A **Cecilia** le encantan las **cerezas** y las **ciruelas**.

Cecilia y sus **cinco** amigas van al **cine** los domingos a ver películas **policíacas**.

DICTADO 4

Cecilia tiene un abuelo que es **ciego**. Se llama **Ceferino**.

Cecilia y toda su familia quieren mucho al abuelo **Ceferino**.

OBJETIVO:

Ortografía de: cer- cir- , mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.

El punto al final de oración.

DICTADO 1

Cerca del colegio han montado un **circo**.

La carpa tiene forma **circular** y dentro cabe mucha gente.

DICTADO 2

Fuera han instalado un **circuito** de coches para que los niños **circulen** por sus calles.

DICTADO 3

El sábado mis papás me llevarán al **circo** y veré a los payasos, a los trapecistas, a los magos, a los leones, etc.

OBJETIVO:

**Ortografía de: cal- col- cul- , mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.
El punto al final de oración.**

DICTADO 1

Ayer fui de compras con mis padres.
Me compraron un vestido y dos pares de **calcetines**.

DICTADO 2

Después fuimos a una zapatería a comprarme unos zapatos.
El encargado, que era **calvo**, tuvo que ponerme los zapatos con **calzador** porque eran estrechos.

DICTADO 3

Cuando volvimos a casa, mi mamá se tomó un **calmante** pues le dolía la cabeza.
Más tarde hizo la cena. Preparó arroz con **col**.

DICTADO 4

Después de cenar, guardé los **calcetines** y los zapatos en la mesilla de noche.
El vestido lo **colgué** en una percha.

OBJETIVO:

**Ortografía de: can- con- cun- , mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.
El punto al final de oración.**

DICTADO 1

El domingo fui a un **concierto**.

La orquesta tocó muy bien y el coro interpretó **canciones** muy bonitas.

DICTADO 2

En el colegio también aprendemos **canciones**. A mí me **encantan**.

Mi amiga **Concha** se **cansa** de **cantar** y se pone afónica.

DICTADO 3

Entonces se toma unos caramelos que venden en la **confitería** y se le aclara la voz.

Cuando termine el curso haremos un **concurso** de **canciones** para ver quién **canta** mejor.

OBJETIVO:

Ortografía de: cl , mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.

El punto al final de oración.

DICTADO 1

Clarita tiene una **bicicleta** con la que participa en las carreras.

Clarita ganó una carrera a las niñas de su **clase** y éstas le entregaron un ramo de **claveles**.

DICTADO 2

Un día se pinchó la rueda de su **bicicleta** con un **clavo**.

En verano, cuando el **clima** es caluroso, le gusta nadar en la piscina, a la que echan **cloro** todos los días.

DICTADO 3

Clarita tiene una granja de gallinas que hacen: **clo, clo, clo**.

Las gallinas se ponen **cluecas** y sacan pollitos de sus huevos.

OBJETIVO:

Ortografía de: c_r , mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.

El punto al final de oración.

DICTADO 1

Carmen y **Carlos** son dos niños de mi **curso**.

Carmen tiene una **carpeta** llena de **cartulinas** de colores.

DICTADO 2

En clase hacemos figuras recortando **cartulinas** y la maestra las pincha en un **corcho** que hay en la pared.

Carlos y **Carmen** **recortan** muy bien y la maestra se pone muy contenta.

DICTADO 3

Cuando termine el **curso**, haremos una **excursión**. Iremos a **Córdoba**, que es una ciudad muy bonita.

Me gusta mucho ir de **excursión** con mis compañeros.

OBJETIVO:

Ortografía de: ch, mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.

El punto al final de oración.

DICTADO 1

Mi hermanita **Charo** tiene un **chupete** y cuando hace buen tiempo la saco de paseo en su **cochecito**.

Esta mañana tomé **chocolate** con **churros** y después me **marché** a la escuela.

DICTADO 2

En mi clase hay dos niños **chinos**; nacieron en **China**.

A los **chinos** les gusta mucho el arroz.

DICTADO 3

Un día les invité a merendar un bocadillo de **chorizo**.

A los **chinitos** les gustó mucho el **chorizo**.

OBJETIVO:

Ortografía de: dr- pr- tr- , mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras. El punto al final de oración.

DICTADO 1

Mi abuela tiene una **droguería** y **despacha** a los clientes.

Mi abuela es la **madre** de mi **padre**.

Dice mi **padre** que ya **pronto vendrán** los Reyes Magos montados en **dromedarios** y cargados de regalos.

DICTADO 2

Este año me **traerán** cuentos con historias de **dragones** que echan fuego por la boca.

A los niños que no **trabajan** en la escuela los Reyes les traen un **ladrillo**.

DICTADO 3

Mis amigos **Sandra**, **Pedro** y **Rodrigo** irán a **Madrid** a participar en un campeonato de **ajedrez**.

Seguro que **vendrán** con una copa.

OBJETIVO:

Ortografía de: ch, mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.

El punto al final de oración.

DICTADO 1

Mi hermanita **Charo** tiene un **chupete** y cuando hace buen tiempo la saco de paseo en su **cohecito**.

Esta mañana tomé **chocolate** con **churros** y después me **marché** a la escuela.

DICTADO 2

En mi clase hay dos niños **chinos**; nacieron en **China**.

A los **chinos** les gusta mucho el arroz.

DICTADO 3

Un día les invité a merendar un bocadillo de **chorizo**.

A los **chinitos** les gustó mucho el **chorizo**.

DICTADOS NIVEL 2

OBJETIVO:

Ortografía de: MP/MB, mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.

El punto al final de oración.

DICTADO 1

En el **campo** hace buen **tiempo**. La **temperatura** es alta. **Amparo** y sus **compañeros** han salido de **acampada**.

Mientras, **Ambrosio** descansa bajo la **sombra** de un pino, tras la larga caminata. El **ambiente** es muy tranquilo

DICTADO 2

Temprano empiezan la marcha que les lleva al **campamento**. La amplia tienda de **campana** la **emplazan** junto al riachuelo.

Bárbara, Isabel y Blanca, están jugando a la **comba**.

Ya está la hierba segada, el suelo es como una **alfombra**.

DICTADO 3

Una banda conjuntada: Blas, David y Nuria. Los tres van tocando la **campana**, la **trompeta** y el **tambor**.

Las abejas de un **enjambre**, que producen bronco ruido, van en busca de rosales y a Berta le asusta el **zumbido**.

OBJETIVO:

Ortografía de: ca- co- cu- , mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.

El punto al final de oración.

DICTADO 1

Mi **casa** está lejos del **colegio**.

Todos los miércoles mi papá me lleva en el **coche**.

Por el **camino** vemos a los **compañeros** que van andando.

Algunos días nos **encontramos** con el autobús **escolar**.

DICTADO 2

Cuando llegamos a la puerta del **colegio**, mi papá abre la puerta del **coche** y me bajo.

Para llegar a mi **cabaña** tengo que subir las **escaleras**.

La cartera de Consuelo es muy cómoda.

OBJETIVO:

Ortografía de: ce- ci- , mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.

El punto al final de oración.

DICTADO 1

Cecilia vive en **Ceuta**. **Ceuta** es una bonita **ciudad** bañada por el mar, en el que viven **peces** de muchas **especies**.

A **Cecilia** le gusta pintar con **ceras**.

Pinta **macetas, peces, ciervos, etcétera**.

DICTADO 2

A **Cecilia** le encantan las **cerezas** y las **ciruelas**.

Cecilia y sus **cinco** amigas van al **cine** los domingos a ver películas **policíacas**.

Cecilia tiene un abuelo que es **ciego**. Se llama **Ceferino**.

Cecilia y toda su familia quieren mucho al abuelo **Ceferino**.

OBJETIVO:

Ortografía de: cer- cir- , mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.

El punto al final de oración.

DICTADO 1

Cerca del colegio han montado un **circo**.

La carpa tiene forma **circULAR** y dentro cabe mucha gente.

Fuera han instalado un **circuito** de coches para que los niños **circulen** por sus calles.

OBJETIVO:

Ortografía de: cal- col- cul- , mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.

El punto al final de oración.

DICTADO 1

Ayer fui de compras con mis padres.

Me compraron un vestido y dos pares de **calcetines**.

Después fuimos a una zapatería a comprarme unos zapatos.

El encargado, que era **calvo**, tuvo que ponerme los zapatos con **calzador** porque eran estrechos.

DICTADO 2

Cuando volvimos a casa, mi mamá se tomó un **calmante** pues le dolía la cabeza.

Más tarde hizo la cena. Preparó arroz con **col**.

Después de cenar, guardé los **calcetines** y los zapatos en la mesilla de noche. El vestido lo **colgué** en una percha.

OBJETIVO:

Ortografía de: can- con- cun- , mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.

El punto al final de oración.

DICTADO 1

El domingo fui a un **concierto**.

La orquesta tocó muy bien y el coro interpretó **canciones** muy bonitas.

En el colegio también aprendemos **canciones**. A mí me **encantan**.

Mi amiga **Concha** se **cansa** de **cantar** y se pone afónica.

DICTADO 2

Entonces se toma unos caramelos que venden en la **confitería** y se le aclara la voz.

Cuando termine el curso haremos un **concurso** de **canciones** para ver quién **canta** mejor.

OBJETIVO:

Ortografía de: cl , mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.

El punto al final de oración.

DICTADO 1

Clarita tiene una **bicicleta** con la que participa en las carreras.

Clarita ganó una carrera a las niñas de su **clase** y éstas le entregaron un ramo de **claveles**.

Un día se pinchó la rueda de su **bicicleta** con un **clavo**.

DICTADO 2

En verano, cuando el **clima** es caluroso, le gusta nadar en la piscina, a la que echan **cloro** todos los días.

Clarita tiene una granja de gallinas que hacen: **clo, clo, clo**.

Las gallinas se ponen **cluecas** y sacan pollitos de sus huevos.

OBJETIVO:

Ortografía de: c_r , mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.

El punto al final de oración.

DICTADO 1

Carmen y **Carlos** son dos niños de mi **curso**.

Carmen tiene una **carpeta** llena de **cartulinas** de colores.

En clase hacemos figuras recortando **cartulinas** y la maestra las pincha en un **corcho** que hay en la pared.

DICTADO 2

Carlos y **Carmen** **recortan** muy bien y la maestra se pone muy contenta.

Cuando termine el **curso**, haremos una **excursión**. Iremos a **Córdoba**, que es una ciudad muy bonita.

Me gusta mucho ir de **excursión** con mis compañeros.

OBJETIVO:

Ortografía de: ch, mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.

El punto al final de oración.

DICTADO 1

Mi hermanita **Charo** tiene un **chupete** y cuando hace buen tiempo la saco de paseo en su **cochecito**.

Esta mañana tomé **chocolate** con **churros** y después me **marché** a la escuela.

En mi clase hay dos niños **chinos**; nacieron en **China**.

DICTADO 3

A los **chinos** les gusta mucho el arroz.

Un día les invité a merendar un bocadillo de **chorizo**.

A los **chinitos** les gustó mucho el **chorizo**.

OBJETIVO:

Ortografía de: dr- pr- tr- , mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.

El punto al final de oración.

DICTADO 1

Mi abuela tiene una **droguería** y **despacha** a los clientes.

Mi abuela es la **madre** de mi **padre**.

Dice mi **padre** que ya **pronto vendrán** los Reyes Magos montados en **dromedarios** y cargados de regalos.

DICTADO 2

A los niños que no **trabajan** en la escuela los Reyes les traen un **ladrillo**.

Mis amigos **Sandra, Pedro y Rodrigo** irán a **Madrid** a participar en un campeonato de **ajedrez**.

Seguro que **vendrán** con una copa.

OBJETIVO:

Ortografía de: ch, mayúsculas en nombres propios, a principio de frase y después de punto, separación de palabras.

El punto al final de oración.

DICTADO 1

Mi hermanita **Charo** tiene un **chupete** y cuando hace buen tiempo la saco de paseo en su **cochecito**.

Esta mañana tomé **chocolate** con **churros** y después me **marché** a la escuela.

DICTADO 2

A los **chinos** les gusta mucho el arroz.

Un día les invité a merendar un bocadillo de **chorizo**.

A los **chinitos** les gustó mucho el **chorizo**.

En mi clase hay dos niños **chinos**; nacieron en **China**.