

CUANDO ORDENO, ENCUENTRO LO QUE QUIERO

OBJETIVO:

Valorar el orden como una forma de respeto a los demás.

DINÁMICA:

Leer el cuento *¡Qué desastre de niño!*, de Pilar Mateos.

ARGUMENTO:

Fermín siempre está perdiendo cosas, al contrario que su hermano Pedro, que siempre tiene todo ordenado, los cordones de los zapatos atados y los lápices con punta. Un día, después de gritar muy fuerte porque no le dejaban entrar en el campo de baloncesto, Fermín descubre que ha perdido la voz. No puede hablar con sus amigos, ni defenderse cuando le acusan de perder cosas. Y encima, cuando todos duermen, la voz se pone a gritar por su cuenta, culpando a sus padres de que no le quieren y de que siempre le regañan. Al día siguiente, Fermín puede recuperar su voz agarrándola en un descuido. Y su familia se vuelca con él: le llevan al parque de atracciones y nadie le regaña aunque siga perdiendo cosas.

ACTIVIDADES SOBRE EL CUENTO:

- A) Comentar cuál es el problema de Fermín. ¿Crees que su problema se arregla riéndole? ¿Qué trucos le darías para que no perdiera tantas cosas?
- B) Cada niño y cada niña comentan algo que suelen perder a menudo y dicen qué les cuesta más mantener en orden.
- C) Comentar qué pasaría si, cada vez que alguien coge algo, no lo devuelve a su sitio y cómo se siente uno cuando no le devuelven las cosas que presta.
- D) Inventar una canción con las cosas que perdía Fermín. El estribillo podría ser: "Fermín no encuentra nada. ¡Qué cabeza tiene Fermín! ¿Por qué se le olvida todo? ¿Qué le pasará a Fermín?"

MATERIAL:

Cartulina, lápiz y el libro *¡Qué desastre de niño!*, de Pilar Mateos. El Barco de Vapor. Serie Blanca. Ediciones SM.