

# Adivina



## Objetivos

- ◆ Aprender a transmitir cosas sin hablar, mediante los gestos.
- ◆ Aprender a descifrar mensajes de comunicación no verbal.

## Nivel

Esta actividad está dirigida a alumnos de primer ciclo de Primaria.

## Materiales

Folios y un cronómetro (o un reloj con segundero).

## Desarrollo de la actividad

- ◆ Dividimos los folios en cuatro partes.
- ◆ En cada parte escribimos una frase que represente una acción. Doblamos todos los papeles y los ponemos juntos, sobre nuestra mesa.
- ◆ Dividimos la clase en dos equipos (la mitad derecha de la clase será un equipo y la mitad izquierda el otro equipo).
- ◆ Pedimos a un alumno de uno de los equipos que salga y coja un papel del montón y represente lo que hay en él escrito al resto de los compañeros, sin emitir ningún sonido.
- ◆ Su equipo debe adivinar qué es lo que quiere representar y la respuesta debe ser lo más exacta posible en menos de un minuto. Si su equipo no lo acierta, pasará el rebote al otro equipo.
- ◆ Cada frase acertada es un punto y cada rebote, dos.
- ◆ Gana el equipo que más puntos tiene.