Evaluación inicial **5 años**

INDICADORES DE EVALUACIÓN			Sí	No
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL		Identifica las partes del cuerpo, las principales articulaciones y sus funciones.		
		Es autónomo en el vestido y en el aseo personal.		
		Coordina adecuadamente brazos y piernas.		
		Es responsable en la realización de las tareas cotidianas.		
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	MEDIO NATURAL Y SOCIAL	Identifica algunas características climáticas, así como algunos alimentos y animales más típicos de cada estación del año.		
		Nombra algunos transportes que se desplazan por tierra, mar o aire.		
		Juega de forma cooperativa con los demás compañeros.		
		Conoce alimentos de distinto origen.		
		Participa y se integra con sus compañeros en las actividades colectivas.		
		Reconoce algunas características de los animales domésticos y salvajes.		
	MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDAS	Comprende el orden temporal de los acontecimientos.		
		Identifica las partes del día y los días de la semana.		
		Conoce y utiliza los números del 1 al 6, y nombra alguno más.		
		Entiende los ordinales del 1º al 6º, y nombra alguno más.		
		Maneja los principales cuantificadores y entiende los conceptos bastantes, suficientes y casi todos.		
		Clasifica objetos teniendo en cuenta alguno de sus atributos.		
		Reconoce el círculo, el cuadrado, el triángulo, el rectángulo y el óvalo.		
		Discrimina los conceptos alto/bajo y largo/corto.		
		Realiza series de hasta tres elementos.		

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	LENGUAJE VERBAL	Respeta el turno de palabra en las conversaciones.		
		Se comunica sin problemas con sus compañeros y con los adultos.		
		Construye oraciones cada vez más complejas.		
		Pronuncia de forma adecuada.		
		Realiza aspas, cruces, espirales y festones de forma adecuada, y comienza con el trazo de almenas y bucles.		
	LENGUAJE ARTÍSTICO	Identifica distintas gamas de colores.		
		Lleva el ritmo de las canciones con el cuerpo o con algún instrumento.		
		Utiliza adecuadamente las tijeras, el pegamento y otros materiales.		
	LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TIC	Maneja adecuadamente los botones del ratón.		
		Identifica algunas de las principales funciones del teclado.		

GRUPO: 5 años ___ Primer trimestre *(Curso 200_ / 200_)*										
Saludo, me despido y felicito a las personas										
Soy autónomo en el aseo personal y en mis rutinas diarias										
Me pongo y me ato los zapatos sin ayuda										
Cuido mi ropa y me responsabilizo de ella										
Ordeno y cuido mis trabajos										
Comprendo y acepto las normas de los juegos colectivos										
Cuando me enfado con algún compañero, no me cuesta hacer las paces										
Me esfuerzo en hacer las cosas bien y de forma ordenada										
Me responsabilizo de las pequeñas decisiones que puedo tomar										
Identifico y expreso mis sentimientos y estados de ánimo										
Acabo las tareas que empiezo										
Conozco algunas articulaciones, huesos y órganos internos del cuerpo										
Imito movimientos corporales: correr, saltar, mimo...										
Controlo los movimientos de mi cuerpo a nivel grueso y fino										
Identifico profesiones, dependencias y elementos propios del centro escolar										
Conozco las características climáticas, y los animales y alimentación propios del										

otoño y el invierno										
Identifico las costumbres propias de la Navidad										
Conozco y uso las prendas de abrigo y de lluvia										
Identifico y expreso sentimientos propios de la amistad										
Conozco y respeto costumbres y elementos propios de otras culturas										
Comprendo las relaciones que se dan entre los miembros de una familia (abuelos, tíos, primos…)										
Me gusta conocer las propiedades de los objetos mediante experimentos										
Utilizo con propiedad el vocabulario aprendido										
Participo en diálogos colectivos respetando el turno de palabra										
Entiendo los cuentos y explico lo que ocurre en ellos										
Recito poesías y canto canciones										
Realizo con soltura el trazo de almenas, bucles ascendentes y descendentes										
Identifico formas circulares y ovaladas										
Sitúo objetos según los conceptos espaciales junto/ separado, a un lado/al otro lado, entre, en medio de										
Discrimino los conceptos alto, bajo, largo y corto										
Identifico los cuantificadores bastante, doble y suficientes										
Diferencio los conceptos temporales deprisa y despacio										
Identifico las partes del día y los días de la semana										
Escribo y conozco los números hasta el 8										

Realizo sumas sencillas										
Realizo series lógicas de dos y tres elementos										
Utilizo adecuadamente témperas, rotuladores, pegamento y tijeras										
Reconozco los instrumentos de percusión por su sonido										
Acompaño las canciones de ritmos sencillos realizados con el cuerpo o los instrumentos										
Me expreso a través del gesto y la mímica										
Discrimino texturas blandas y duras; lisas y rugosas										
Manejo adecuadamente el ratón										

GRUPO: 5 años ___ Segundo trimestre *(Curso 200_ / 200_)*										
Saludo, me despido y felicito a personas										
Soy autónomo en el aseo personal										
Me pongo y me ato los zapatos sin ayuda										
Cuido mi ropa y me responsabilizo de ella										
Ordeno y cuido mis trabajos										
Comprendo y acepto las normas de los juegos colectivos										
Me responsabilizo de las pequeñas decisiones que puedo tomar										
Me esfuerzo en hacer las cosas bien										
Identifico y expreso mis sentimientos y estados de ánimo										
Acabo las tareas que empiezo										
Me responsabilizo de mis cosas										
Imito movimientos de animales y medios de transporte										
Adapto el movimiento a un ritmo rápido o lento y al silencio										
Conozco diferentes transportes y el medio por el que se desplazan										
Identifico y respeto algunas profesiones relacionadas con los transportes y la salud										
Conozco el origen animal de algunos alimentos y el proceso de elaboración de otros										
Identifico medicamentos y algunos utensilios propios del médico										

Reconozco diferentes tipos de establecimientos y sus servicios										
Conozco algunos animales domésticos y de la granja, sus aportaciones y la forma en que nacen algunos de ellos										
Utilizo con propiedad el vocabulario aprendido durante este trimestre										
Participo en diálogos respetando el turno de palabra										
Reproduzco refranes y adivinanzas										
Narro adecuadamente acontecimientos vividos										
Realizo con soltura los trazos de ondas, enlaces y oblicuos										
Identifico figuras como el triángulo, el rombo, el cubo y la pirámide										
Sitúo objetos teniendo en cuenta el concepto espacial derecha										
Discrimino los cuantificadores casi todos y mitad										
Diferencio los conceptos ancho/estrecho, lleno/vacío, rápido/lento, caliente/frío										
Realizo sumas sencillas hasta el 9										
Identifico los meses del año										
Escribo y conozco los números hasta el 9 y los ordinales del 1º al 9º										
Realizo series de dos y tres elementos, teniendo en cuenta sus atributos o su orientación										
Disfruto con las producciones plásticas										
Interpreto canciones llevando el ritmo correctamente										
Participo activamente en las actividades de audición y relajación										
Realizo estampaciones con diferentes materiales										

Me coordino con mis compañeros en los bailes										
Manejo adecuadamente los botones del ratón										

GRUPO: 5 años ___ Tercer trimestre *(Curso 200_ / 200_)*										
Saludo, me despido y felicito a personas										
Soy autónomo en el aseo personal										
Me pongo y me ato los zapatos sin ayuda										
Cuido mi ropa y me responsabilizo de ella										
Ordeno y cuido mis trabajos										
Comprendo y acepto las normas de los juegos colectivos										
Me responsabilizo de las pequeñas decisiones que puedo tomar										
Me esfuerzo en hacer las cosas bien										
Identifico y expreso mis sentimientos y estados de ánimo										
Acabo las tareas que empiezo										
Conozco distintas formas de protegerme ante el sol y el calor										
Cuido de mí mismo ante el contacto con los animales										
Hago volteretas										
Mantengo el equilibrio en diferentes superficies: bancos, rampas…										
Identifico distintos tipos de plantas, árboles e insectos										
Reconozco las estaciones del año y sus características										
Identifico procesos típicos de la primavera, como el crecimiento de plantas, la floración o el nacimiento de crías										

Conozco algunos animales salvajes, su forma de desplazamiento y su hábitat										
Conozco distintos medios de comunicación y su utilidad										
Identifico y respeto algunas profesiones relacionadas con las plantas, los animales y los medios de comunicación										
Identifico actividades y lugares propios del verano										
Utilizo con propiedad el vocabulario aprendido y sus derivados										
Verbalizo mis deseos y opiniones										
Reproduzco poesías y trabalenguas										
Realizo con soltura los trazos de almenas y bucles										
Identifico el prisma y el cilindro, y diferencio entre líneas rectas y curvas										
Sitúo objetos teniendo en cuenta los conceptos espaciales izquierda y derecha										
Identifico el reloj como un objeto para medir el tiempo										
Conozco los cuantificadores alguno, los mismos que, más que, menos que y doble										
Diferencio los conceptos delgado /gordo, pesado/ ligero										
Escribo y conozco los números del 0 al 9										
Conozco y utilizo unidades de medida naturales: palmo, pie, zancada										
Realizo sencillas sumas y restas hasta el 9										
Realizo series de dos y tres elementos										
Discrimino texturas suaves y ásperas										
Utilizo el cosido en mis producciones plásticas										
Diferencio sonidos agudos/graves										
Reconozco las canciones por su melodía										

Me expreso con el canto y el ritmo										
Identifico algunas de las principales funciones del teclado										

Alumno: _____ ***Fecha:*** / /200

Evaluación final 2º ciclo Educación Infantil **5 años**

INDICADORES DE EVALUACIÓN			Sí	No
CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL		Identifica la propia imagen corporal y sus características más destacadas.		
		Mantiene un adecuado control y coordinación corporal estática y dinámica.		
		Identifica partes, articulaciones, huesos y órganos internos del cuerpo.		
		Identifica los cinco sentidos y sus funciones.		
		Acepta con madurez las posibles frustraciones a las que se enfrenta.		
		Se responsabiliza de las tareas que se le asignan.		
		Se valora de forma ajustada y positiva a sí mismo y a los demás.		
		Cuida de sí mismo y se protege ante posibles peligros.		
		Se muestra autónomo en sus rutinas de higiene, salud, vestimenta y alimentación.		
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	MEDIO NATURAL Y SOCIAL	Identifica el clima, los alimentos y los animales propios de cada estación del año.		
		Reconoce la ropa más adecuada para cada estación del año.		
		Identifica objetos, plantas y animales por sus características, utilidad o ubicación.		
		Relaciona algunas profesiones con su lugar de trabajo y objetos característicos.		
		Respeta las normas básicas de convivencia.		
		Juega de forma cooperativa con los demás compañeros.		
		Comprende las relaciones que se dan entre los miembros de una familia.		
	MEDIO FÍSICO: ELEMENTOS, RELACIONES Y MEDIDAS	Distingue las propiedades de los objetos: ancho/estrecho, delgado/gordo.		
		Distingue: alto/bajo, largo/corto, lleno/vacío, pesado/ligero.		
		Conoce: separado/junto, entre, a un lado/al otro lado, derecha e izquierda.		
		Identifica partes del día, los días de la semana, los meses y las estaciones del año.		
		Conoce los números cardinales del 1 al 9.		
		Entiende los ordinales del 1º al 9º.		
		Se ha iniciado en la suma y la resta.		

		Realiza series de hasta tres elementos.		
		Reconoce diferentes propiedades de los objetos a través del tacto: liso/rugoso, blando/duro, suave/áspero, caliente/frío.		
		Identifica las formas: círculo, óvalo, cuadrado, rectángulo, triángulo, esfera, rombo, cubo, pirámide, prisma y cilindro.		
		Utiliza y entiende los cuantificadores: bastantes, doble, suficientes, casi todos, mitad, alguno y ninguno.		
LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	LENGUAJE VERBAL	Se comunica sin problemas con sus compañeros y con los adultos.		
		Respeta el turno de palabra en las conversaciones.		
		Construye oraciones complejas.		
		Utiliza con propiedad el vocabulario aprendido durante la etapa.		
		Narra adecuadamente los cuentos y las experiencias personales		
		Realiza almenas y bucles, y realiza combinaciones de: ondas, enlaces, oblicuos, almenas, bucles y trazos rectos y curvos.		
		Evoluciona adecuadamente en el aprendizaje de la lectoescritura.		
	LENGUAJE ARTÍSTICO	Identifica distintas gamas y gradaciones de colores.		
		Maneja adecuadamente materiales y técnicas plásticas.		
		Disfruta con las creaciones artísticas propias y respeta las de los demás.		
		Es capaz de seguir esquemas rítmicos sencillos a través del cuerpo o con algún instrumento.		
		Distingue algunas características del sonido: velocidad (rápido/lento), duración (largo/corto), tono (grave/agudo), intensidad (fuerte/débil) y timbre.		
	LENGUAJE AUDIOVISUAL Y TIC	Conoce el ordenador y sus componentes principales: pantalla y teclado.		
		Identifica el botón de encendido y apagado de la pantalla y del ordenador.		
		Maneja adecuadamente el ratón.		
		Identifica algunas de las principales funciones del teclado.		

OBSERVACIONES: