

## HÁBITOS AUTONOMÍA:

(3º Infantil)

### Alimentación

| Años  | Comportamiento en la mesa   | Uso de instrumentos  | Bebida  | Preparación de alimentos  |
|-------|---|--|---|---|
| 5 – 6 | Aún se mancha aunque poco. Normalmente no se levanta de la mesa. Empieza a mezclarse la comida. No acostumbra a hacer porquerías en el plato.   | Coordina difícilmente el uso del tenedor y del cuchillo.   | Sabe servirse de botellas o jarras pero con algunos accidentes.<br>Bebe agua sin derramarla | Se prepara desayunos o meriendas (cortarle el pan). Sabe untar el pan con alimentos pastosos. Ayuda al adulto a preparar manjares fáciles.  |
| 6 – 7 | Coordina tenedor y pan para recoger alimentos. Sabe estar sentado toda la comida. Asume que debe comer de todo. Se mancha ocasionalmente. Los restos que tiene en su plato no los pasa a los demás. Puede aguantar bien sentado en un restaurante pero necesita conversación. | Uso correcto de los cubiertos, aunque no siempre los coge bien, ni puede cortarlo todo. Empuja con el pan. No usa babero pero si servilleta. | Sabe servirse de jarras y botellas sin accidentes.  | Sabe cortarse el pan, aunque no demasiado bien, para preparar meriendas. Ayuda a preparar platos fáciles. Aprende a condimentar con aceite y vinagre. Puede calentar leche en el microondas, pero no abre la nevera y dispone de la comida sin control. |

### Vestir

| Años  | Desnudarse  | Vestirse  | Aspecto General  | Cuidado Ropa   |
|-------|---|---|--|--|
| 5 – 6 | Se desnuda solo. Si tiene algún percance pide ayuda | Se viste con agilidad, no se descuida con ninguna prenda. Sin problemas con botones o cremallera<br>Le cuesta botón vaquero<br>No se empeña en que le vistan. Se inicia en hacerse lazos. | Se gira las prendas y se asegura que le queden bien puestas. Pide ayuda si no sabe arreglarse.<br>Tiene cuidado del calzado. No hace falta decirle que se cambie la ropa interior. | Sabe ser más cuidadoso, de acuerdo con el lugar donde debe ir.<br>Puede ayudar a limpiar el calzado.                   |
| 6 – 7 |   | No le es problema tener que cambiarse más de una vez al día.<br>Aún tiene dificultad con los lazos.   | Asume la necesidad de un aspecto adecuado a la actividad a realizar.<br>Tiene en cuenta el color o tipo de prenda.<br>Se da cuenta si va sucio, y se cambia, estar alerta.         | Deja la ropa en el lugar adecuado, plegada o no, según convenga.<br>Sabe limpiarse el calzado con productos manejables |

### Higiene

| Años  | Control de la Evacuación  | Higiene Corporal  |
|-------|---|---|
| 5 – 6 | Por la noche se espabila solo sin ayuda.<br>Se limpia en el W.C. con bastante corrección.<br>Tira de la cadena del W.C. (aún hay que controlarlo) | Se empieza a peinar, si tiene los cabellos cortos.<br>Se controla las uñas de las manos, pide ayuda.<br>Se lava los dientes, aún no muy correctamente.<br>Se interesa por lavarse en la bañera. Se frota todo el cuerpo.  |
| 6 – 7 | Se arregla la ropa después del W.C., aún hay que ayudarlo. Se defiende correctamente en el W.C., sin casi control                                 | Se lava las manos después del W.C. (con control)<br>Acostumbra a ir con cara y manos limpias.<br>Sabe lavarse los dientes aceptablemente bien.<br>Se baña o ducha con bastante corrección (es preciso control).<br>Se interesa por la higiene de las uñas de las manos y pies y pide ayuda. |

## Sueño

| Años  | Despertarse   |
|-------|---|
| 5 – 6 | Sabe prescindir del adulto por poco rato, luego va a la cama de los padres y les cuenta cosas.  |
| 6 – 7 | Sabe organizarse en festivos: deja dormir, coge comida y no reclama adulto hasta un buen rato después.  |
| Años  | Dormir  |
| 5 – 6 |   |
| 6 – 7 | Acepta sin demasiados problemas el ir a dormir, aunque sea el único que va. Se despide. No es necesario acompañarle aunque espera que le vayas a tapar y despedir.<br>Si sueña por las noches no le cuesta mucho volverse a dormir. |

## Responsabilidad

| Años  | Orden en la habitación y cosas  |
|-------|---|
| 5 – 6 | Debe dejar las cosas en su sitio. Recoge sus juguetes sin ayuda pero agradece que no se le deje solo cuando lo hace: le gusta que le miren cuando hace las cosas bien.                  |
| 6 – 7 | Debe ser el protagonista en ordenar sus juguetes, debemos ayudarle. Es consciente que necesita un orden y pasa ratos ordenando, ya que sino no encuentra lo que quiere.                 |
| Años  | Responsabilidades domésticas  |
| 5 – 6 | Sabe ser responsable de algún animal (ayuda en la limpieza). Puede ser responsable de tareas domésticas simples: polvo, lavabo...<br>Sabe aceptar un castigo en su cuarto sin pataletas |
| 6 – 7 | Puede ser responsable de poner la mesa, sacar la basura. Puede limpiar alguna cosa, sistemáticamente.   |

## Organización y Orden

| Años  | Organización del Dinero  | Organización Tareas-Actividades  |
|-------|--|--|
| 5 – 6 | Puede iniciarse en darle algún dinero semanal. Le cuesta administrarse, pero comprende que si se le ha acabado debe esperar.   | Puede prepararse la bolsa de deportes. Controlar.<br>Puede ir a casa de los amigos a pasar la tarde  |
| 6 – 7 | Toma conciencia del valor de las cosas.<br>Es preciso ayudarle pero a menudo deja de gastar al ser consciente de que no le compensa el precio con el capricho que tiene. | Toma conciencia de que el tiempo es un condicionante de las actividades.<br>Toma interés por los días de la semana, relacionándolos con hechos próximos. |

## Soledad - Independencia

| Años  | Estar solo en casa   | Ir solo por la calle   |
|-------|--|--|
| 5 – 6 | Puede estar solo por la noche, mientras sus padres están en el cine; si se despierta no se preocupa. | Puede ir a comprar cosas aunque deba atravesar la calle (de una sola dirección). Sabe que tiene que hacer si se pierde.  |
| 6 – 7 | Se queda solo sin problemas por la noche, si tiene algún imprevisto sabe telefonar a alguien.        | Sabe dirección y teléfono. Puede ir solo al colegio si no está lejos o no hay calles con demasiado tránsito.<br>Puede atravesar calles de doble sentido. Sabe respetar semáforo. |

## Relación Social

| Años  | Relaciones Sociales   |
|-------|---|
| 5 – 6 | Sabe explicarse en el médico, aunque no con mucha precisión. Sabe saludar, especialmente a la gente conocida. Sabe contestar adecuadamente al teléfono. Si se le marca el número, llama a conocidos por teléfono y les da correctamente el encargo. Pierde el temor a la policía.<br>Se queda a dormir sin problemas en casa de amigos por un día o dos |
| 6 – 7 | Comprende el papel del médico y lo ve como amigo.<br>Si va gente a casa no llama constantemente la atención y sabe jugar mientras escucha o prescinde de los adultos. Sabe saludar normalmente sin decírselo. Sabe telefonar por cuestiones concretas. Sabe contestar al teléfono y pasar correctamente el encargo.                                     |