

¡YA SÉ, YA PUEDO HACERLO!

● OBJETIVO

Aprender a valorar las cualidades y los recursos de cada uno.

● DINÁMICA

Los niños estarán sentados, y se le pedirá a cada uno que complete la siguiente frase: “Soy... (el nombre) ... y ya sé...”. Por ejemplo: Ya sé el color rojo, ya sé el triángulo, ya sé el siete, la dirección de mi casa... Por cada respuesta se les ofrece un redondel rojo, como si fuera una manzana.

Cuando todos han dado varias respuestas sobre cosas que ya saben se propone otra ronda con otra frase sin terminar: “Soy... y ya puedo...”. Por ejemplo: tirarme por el tobogán, abrocharme el babi, etc. Por cada respuesta se ofrece al niño un redondel verde.

Se recortará después un trozo de papel continuo con el nombre, símbolo o foto de cada niño y se pegarán alrededor los redondeles de cartulina.

Comentar que cada niño aprende las cosas de una manera y en un momento diferente. Todos los días aprendemos algo, y nos damos cuenta de lo que ya sabemos y de lo que podemos hacer y aprender.

● MATERIAL

Cartulinas de color verde y rojo, papel continuo, tijeras y pegamento.

Cuando los niños reconocen sus cualidades, habilidades y recursos, se sienten bien consigo mismos. Al darse cuenta de sus progresos, desarrollan una mayor confianza en su capacidad de aprender.

