

## NO LO SÉ

### ● OBJETIVO

Evitar en los niños el sentimiento de frustración o el miedo al ridículo que pueden sentir al no saber la respuesta a una pregunta, fomentando la curiosidad por el aprendizaje de cosas nuevas.

### ● DINÁMICA

La educadora realizará una batería de preguntas en voz alta dirigidas a cada niño, alternando la dificultad de estas de forma que cada niño responda, al menos, una fácil y una difícil diciendo “no lo sé”. En el caso de los niños más tímidos o con dificultades de relación, es conveniente darles confianza respondiendo dos preguntas fáciles y una difícil con “no lo sé”. Las preguntas pueden ser, por ejemplo:

Fáciles:

- ¿De qué color es el sol, Pedro?
- ¿Cuántos años tienes, Laura?
- ¿Cómo se llama tu madre, ...?
- ¿Cómo se llaman los Reyes Magos, ...?
- ¿Qué es un abeto, ...?

Difíciles (“No lo sé”):

- ¿Cómo se llama mi vecina, Juan?
- ¿Dónde está la Giralda, ...?
- ¿Cuánto cuesta un litro de leche, ...?
- ¿Qué es un cefalópodo, ...?
- ¿Quién escribió *Don Quijote de la Mancha*, ...?

### ● MATERIAL

Pintura de dedos, rotuladores, pinturas y papel continuo.

