

ESCUCHO CÓMO SUENA

● OBJETIVO

Prestar atención a los sonidos que nos rodean.

● DINÁMICA

Con los ojos cerrados y sentados en círculo, los niños tendrán que decir los sonidos que oyen de la clase de al lado, del pasillo o de los lugares más próximos.

Una vez que han reconocido el entorno sonoro más cercano, les proponemos las siguientes actividades:

1. ¿Qué sonidos se escuchan en el baño?
2. ¿Qué sonidos se escuchan en la cocina?
3. ¿Qué sonidos se escuchan en el parque?
4. ¿Qué sonidos se escuchan en la calle?
5. ¿Qué sonidos se escuchan en una estación de trenes?

Se pueden proponer otros lugares, incluso con los más mayores podemos hacerles la pregunta teniendo en cuenta un espacio y un tiempo:

1. ¿Qué sonidos escuchas en tu habitación a la hora de dormir?
2. ¿Qué sonidos se oyen desde tu casa al colegio cuando vienes por la mañana?

A continuación, imitar esos sonidos y jugar a las adivinanzas: ¿dónde se escucha este sonido?

Es necesario que los niños, desde muy pequeños, aprendan a escuchar, que tomen conciencia del medio ambiente sonoro, de los sonidos que nos rodean y que forman parte de nuestro entorno habitual. A través de la escucha conocen a los demás y conocen el mundo.

