

Buenos días...



Objetivos

Aprendemos a utilizar las expresiones de “*Buenos días*”, “*Buenas tardes*”, “*Buenas noches*” y “*¡Hola!*” y “*¡Adiós!*”.

Nivel

Esta actividad está dirigida a alumnos de tres años.

Materiales

Tres cartulinas grandes y ceras de colores.

Desarrollo de la actividad

- ◆ Sentamos a los niños en círculo en el suelo, pero sin llegar a cerrar el círculo del todo. Ese espacio será una especie de puerta.
- ◆ Pedimos a uno de los alumnos que se levante y que entre en el círculo por “la puerta” y salude a los compañeros diciendo “*¡Hola!*” y todos contestarán “*¡Hola!*”. El alumno que ha entrado en el círculo dará una vuelta por el interior y luego, antes de salir, dirá “*¡Adiós!*”; todos le contestarán y el alumno saldrá del círculo y volverá a su sitio. Esto mismo lo repetirán varios alumnos.
- ◆ Dividimos a los alumnos en tres grupos y pedimos que cada grupo haga un dibujo: uno de un sol amarillo clarito que represente la mañana, otro un sol naranja que represente la tarde y el tercer grupo, una luna, que represente la noche.
- ◆ Volvemos a sentar a los niños en círculo. Repetimos el juego anterior. Un alumno se levanta y entra en el círculo. Cogemos uno de los dibujos, por ejemplo el de la mañana. Explicamos a los alumnos que cuando nos encontramos a alguien que conocemos por la mañana, decimos “*Buenos días*” y pedimos al niño que entra en el círculo que, como es por la mañana, diga: “*Buenos días*”, y el resto de los alumnos deben responderle “*Buenos días*” también. Luego dice adiós antes de irse. Repetimos con *Buenas tardes/noches*.